



Комплексные **проекты**
модернизации образования

Комплексная оценка эффективности системы образования Бурятии как ресурс развития региона

**Заместитель Председателя Правительства Республики
Бурятия по социальному развитию В.Э. Матханов
03 июля 2012 года**



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ



Проект Комплексной оценки эффективности региональной системы образования

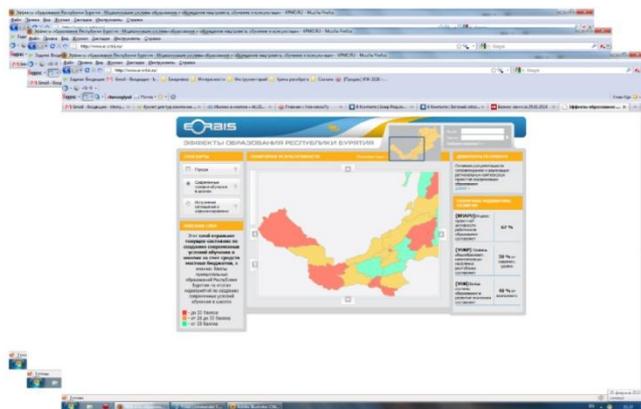
суть проекта – мониторинг эффективности образования по необразовательному результату

Качество образования ↔ Качество жизни

Интегральные показатели

- «Ценность человеческого капитала»
- «Индекс активности работников образования»
- «Уровень образовательной капитализации населения РБ»

Рейтинг школ



работодатели
здравоохранение
МВД
культура



«деньги в обмен на эффективность»

Направления мониторинга

Республика Бурятия

Всего по Республике



963,3

г. Улан-Удэ

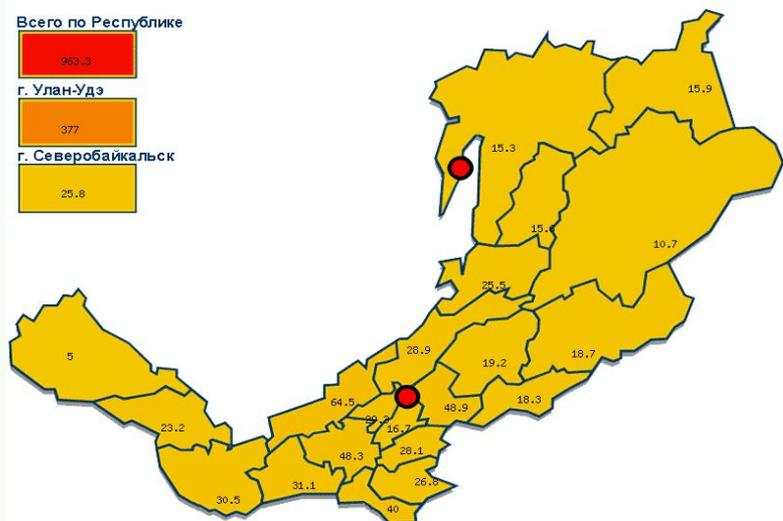


377

г. Северобайкальск



25,8



▶ Образовательное направление

результаты ЕГЭ, соответствие федеральным стандартам, обеспеченность условий для получения образования, качество образования

▶ Индивидуально-социальное направление

уровень жизни по сравнению со стоимостью потребительской корзины, занятость, безопасность, заболеваемость, смертность, рождаемость, социальное благополучие, мобильность внутри региона, развитие и эффективность инфраструктуры, коррупционность

▶ Экономико-политическое направление

рост ВВП, инвестиционная привлекательность региона, условия ведения предпринимательской деятельности, политическая стабильность, уровень свобод и т.д.

1

2

3

4

5

6

7

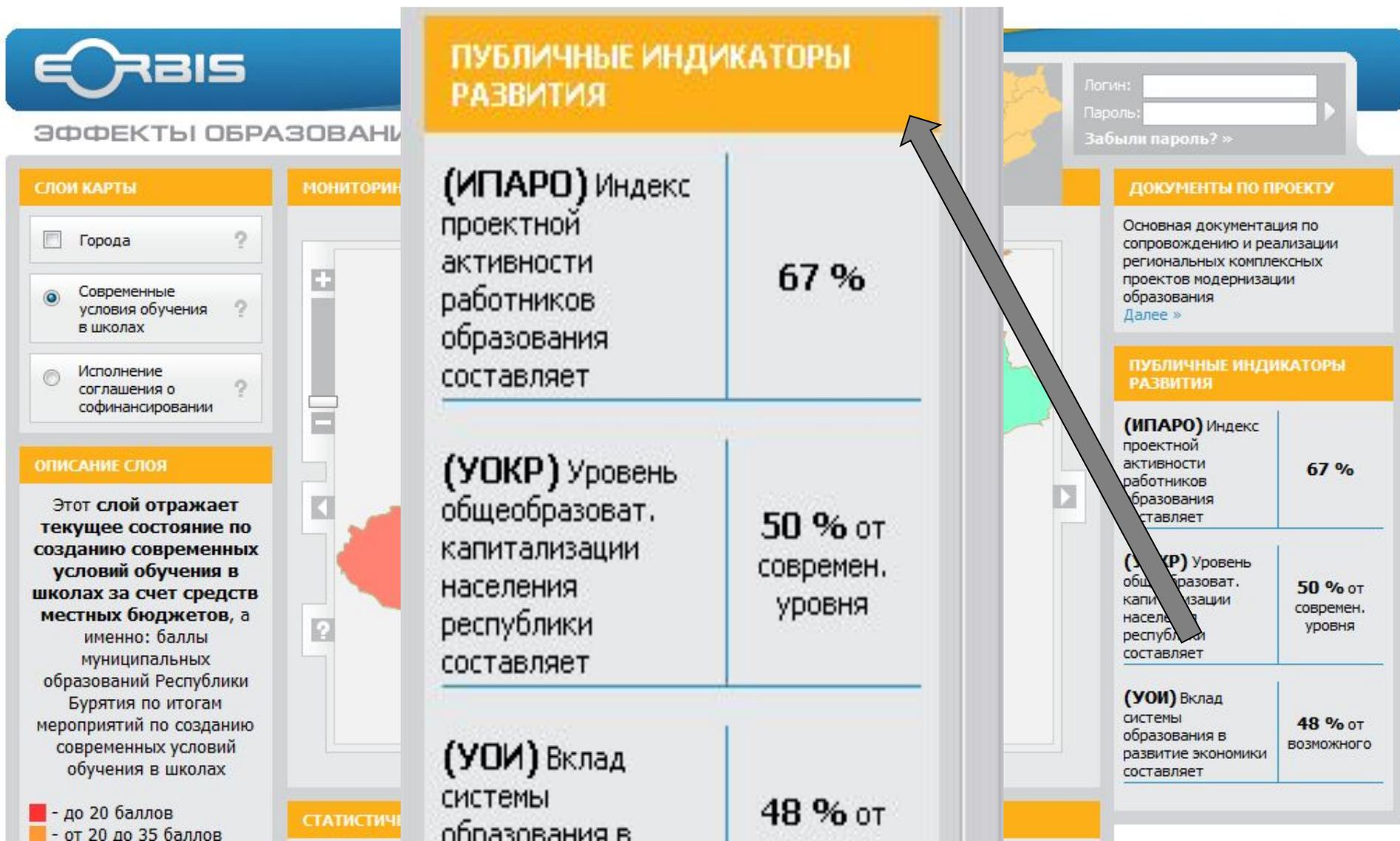
8

9

10



1 Этап КОЭРСО – интегральные показатели Индекс проектной активности (ИПАРО), уровень общеобразовательной капитализации (УОКР), уровень образовательных инвестиций (УОИ)



Динамика основных первичных индикаторов за последние три года



ЭФФЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



Логин:
 Пароль:
[Забыли пароль? »](#)

СЛОИ КАРТЫ

- Современные условия обучения в школах
- Динамика развития
- ИПАРО
- ИОКР
- ИОИ
- ИСБ
- ИОТР
- ИЗЭРР
- ИБЗ

ОПИСАНИЕ СЛОЯ

Этот слой отражает текущее состояние по созданию современных условий обучения в школах за счет средств местных бюджетов, а именно: баллы

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

[Мининавигация »](#)

ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ ПЕРВИЧНЫХ ИНДИКАТОРОВ ИНДЕКСА ПРОЕКТНОЙ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (ИПАРО)

Первичные индикаторы ИПАРО	01.06.2009 - 30.06.2009	01.09.2009 - 01.02.2010	01.02.2011 - 28.02.2011
<i>Доля педагогов, подавших собственный проект на конкурсы муниципального, регионального и федерального уровня.</i>	14%	13%	11%
<i>Доля педагогов, участвующих в апробации новых стандартов общего образования.</i>	11%	9%	8%
<i>Доля педагогов, имеющих сертификат, свидетельствующий о прохождении подготовки по технологиям преподавания по системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова или Занкова.</i>	4%	5%	4%
<i>Доля педагогов-победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня</i>	11%	11%	9%
<i>Доля школ - федеральных экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок (на основании нормативных актов Минобрнауки России)</i>	11%	10%	10%
<i>Доля школ - республиканских экспериментальных площадок, республиканских инновационных площадок (на основании нормативных актов Минобрнауки России)</i>	7%	13%	13%
<i>Доля педагогов, имеющих в прошедшем учебном году публикации в федеральных и региональных педагогических и научных изданиях (журналы, сборники, книги).</i>	5%	12%	10%
<i>Доля педагогов, являющихся членами авторских коллективов, разрабатывающих учебники, пособия, методические материалы, которые опубликованы в течении последних трёх лет.</i>	2%	3%	2%

ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОЕКТУ

Основная документация по сопровождению и реализации региональных комплексных проектов модернизации образования
[Далее »](#)

ПУБЛИЧНЫЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

(ИПАРО) Индекс проектной активности работников образования составляет	67 %
(УОКР) Индекс общеобразоват. капитализации населения республики составляет	42 % от современ. уровня
(УОИ) Вклад системы образования в развитие экономики составляет	40 % от возможного

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ИПСО - индекс социального

Ведомства:

- Министерство образования
- Минэкономики РБ
- Минсоцзащиты РБ
- Минздрав РБ
- Минсельхоз РБ
- Минкультуры РБ
- МВД
- Управление записи актов гражданского состояния РБ
- Представители Администрации Президента РБ
- Республиканское агентство занятости населения, профсоюзы



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 3 февраля 2009 г. № 34

О создании в Республике Бурятия экспертно-информационной системы
«Комплексная оценка эффективности республиканской
системы образования»

«Ценность человеческого капитала»

Суть

Изучение возможности оценивать каждую область внимания через группу показателей, для принятия более точных решений

Текущее	Благосостояние	Например: Отношение среднего уровня дохода к стоимости потребительской корзины; расходы на отдых и развлечения
	Социальное благополучие	Например: Средняя доля расходов на продукты питания; обеспеченность жильем; коэффициент рождаемости
	Занятость	Например: безработица; создание рабочих мест в инновационных отраслях
Развитие	Качество образования	Например: Уровень образовательной капитализации; обеспеченность образовательными учреждениями; рейтинг образовательных учреждений
	Конкурентоспособность	Например: трудоустройство выпускников; миграция производительность труда;
	Развитие инфраструктуры	Например: Инвестиции в инфраструктуру; полнота перечня инфраструктурных услуг; современность инфраструктуры
Базис	Безопасность	Например: количество опасных правонарушений на 10000 жителей; подростковая преступность, количество ДТП
	Здоровье	Например: продолжительность жизни; обеспеченность медицинскими учреждениями; уровень заболеваемости по болезням риска

Социально-экономическое направление – дополнительные показатели

- Индекс социального благополучия
- Индекс обеспеченности трудовыми ресурсам
- Индекс экономического развития
- Индекс безопасности здоровья на уровне региона

Индекс социального благополучия

Средняя продолжительность жизни в республике

Доля трудоспособного населения

Число прибывших и убывших человек (миграционный прирост или убыль)

Уровень общей безработицы

Рождаемость и смертность

Средняя заработная плата

Количество детей в детских домах

Уровень преступности

Показатель безопасности и здоровья

Заболеваемость инфекционными заболеваниями

Рождаемость и смертность

Преступность

Показатель обеспеченности трудовыми ресурсами

Количество безработных

Доля трудоспособного населения

Количество рабочих мест

Число прибывших и убывших человек (миграционный прирост или убыль)

Численность занятого населения

Показатель экономического развития

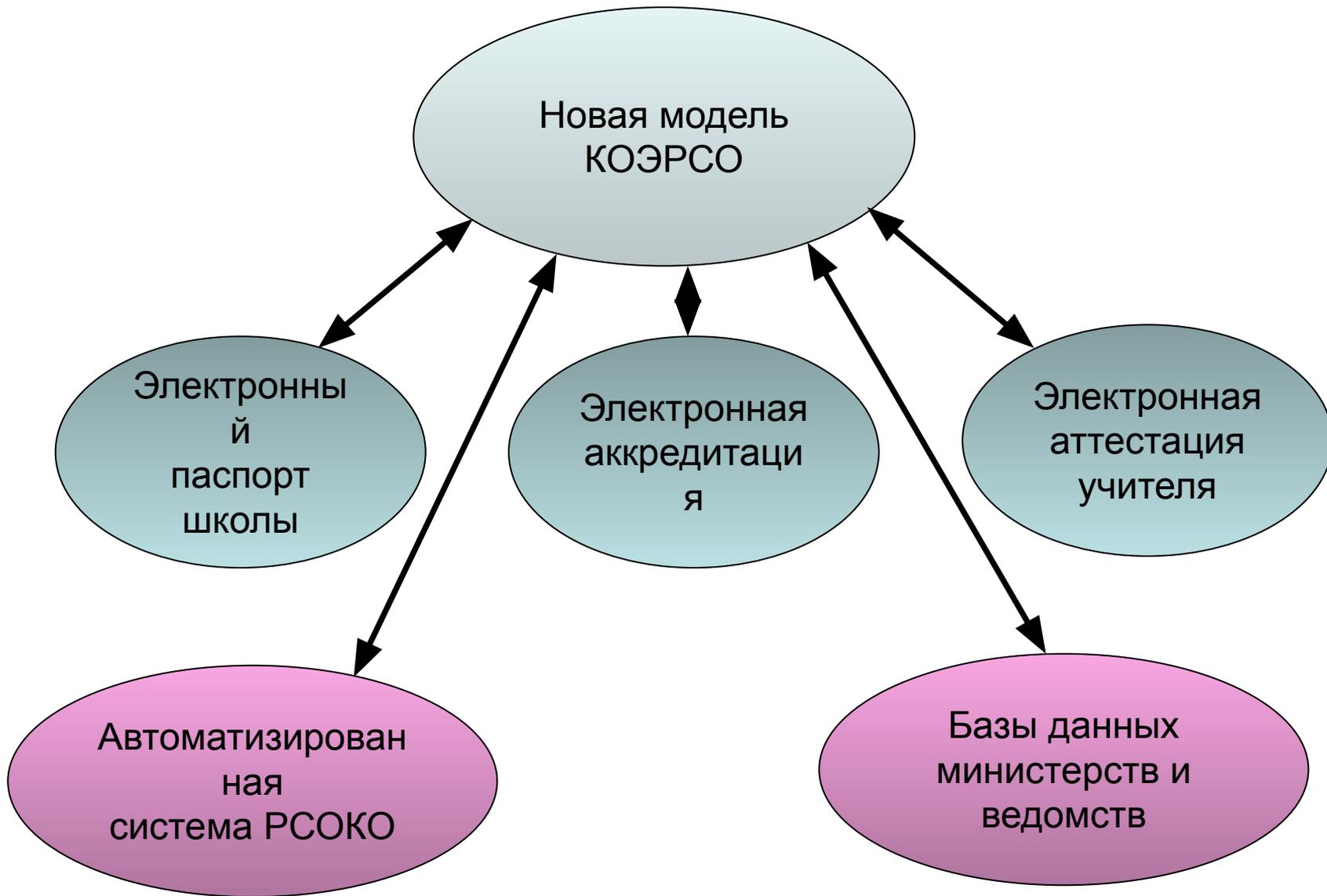
Количество безработных

Доля трудоспособного населения

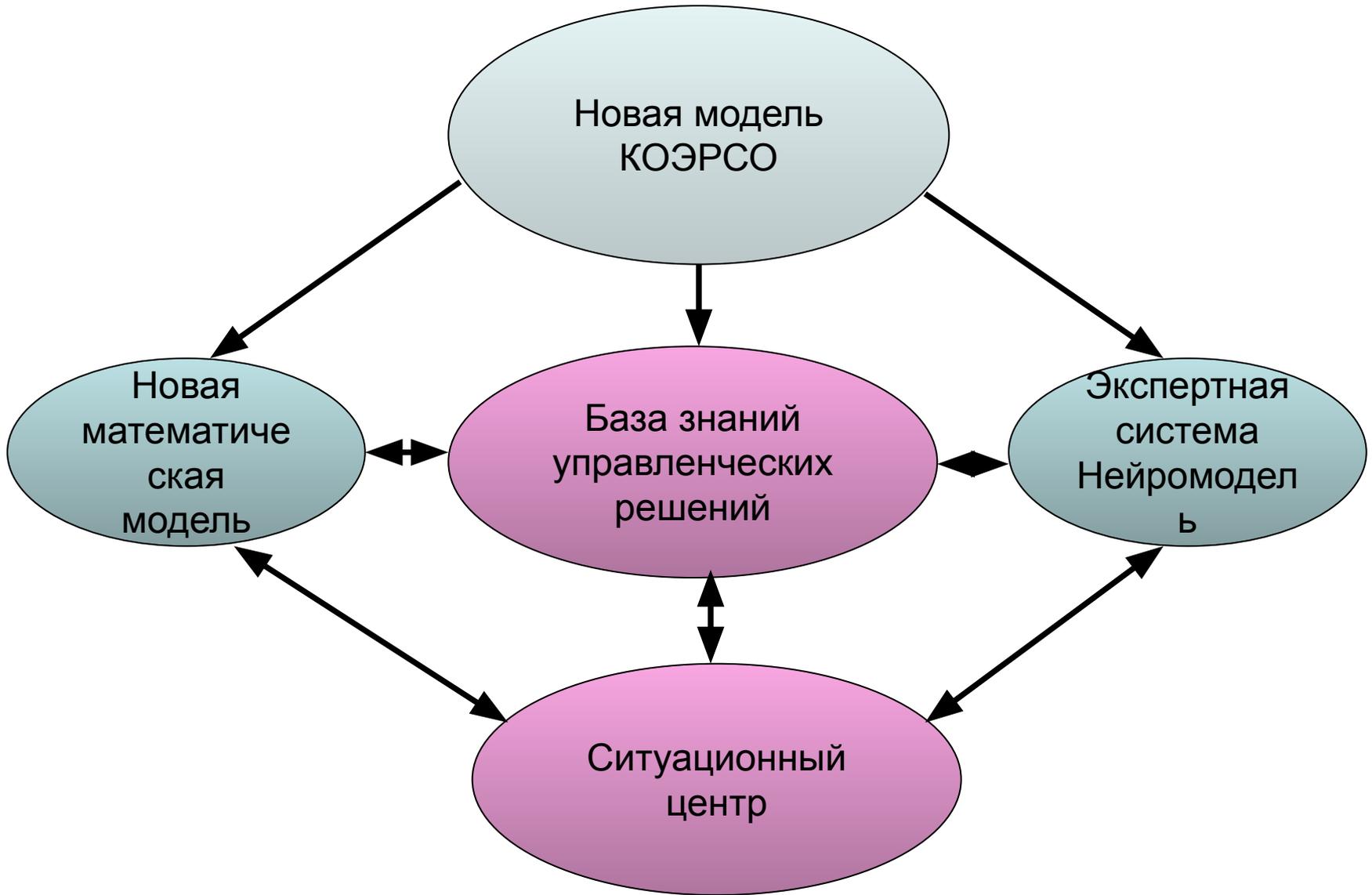
Количество рабочих мест

Число прибывших и убывших человек (миграционный прирост или убыль)

Численность занятого населения



Источники информации для новой модели КОЭРСО



Структура новой модели КОЭPCO

```
graph BT; A(Электронный паспорт школы) --> B(Новая модель КОЭРСО)
```

Новая модель
КОЭРСО

**Автоматизированный сбор данных
для таблиц КОЭРСО на уровне
образовательного учреждения:**

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования
2. Численность и состав обучающихся
3. Кадровый состав
4. Первичные показатели ИПАРО, УОКР, УОИ

Электронный
паспорт школы

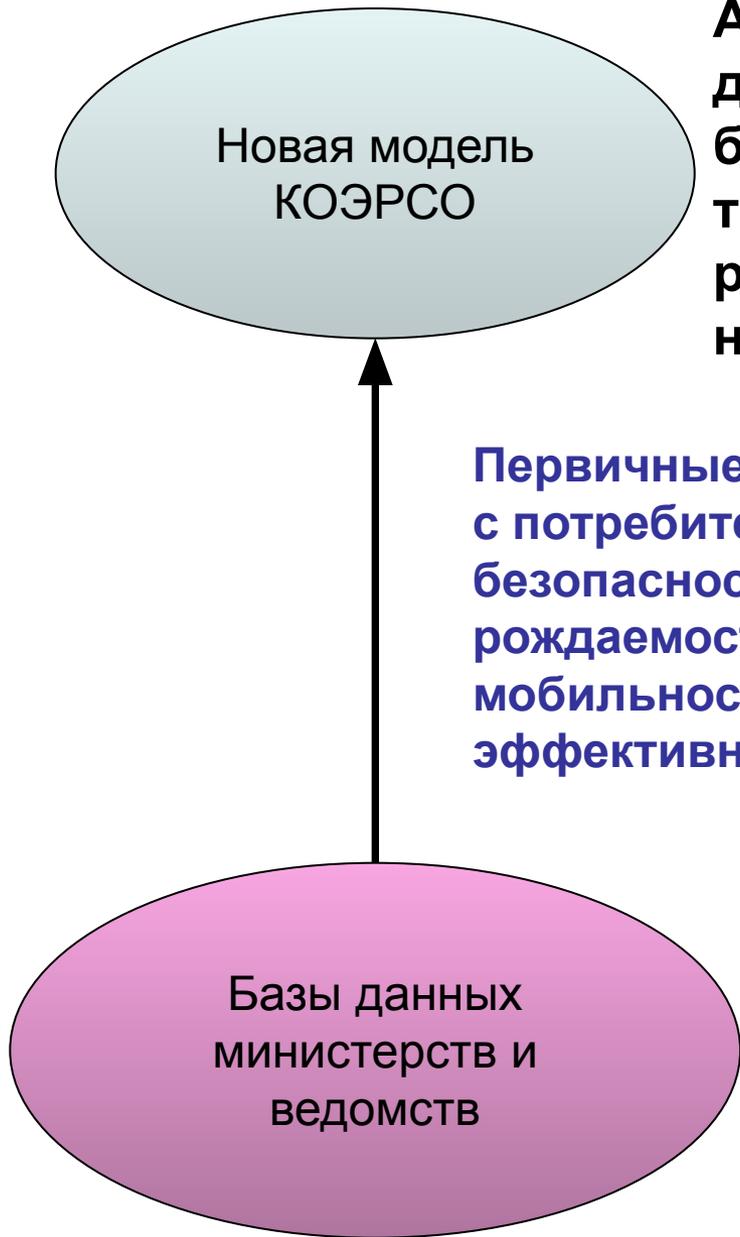
```
graph BT; A[Электронная аттестация учителя] --> B[Новая модель КОЭРСО];
```

Новая модель
КОЭРСО

**Автоматизированный сбор данных
для таблиц КОЭРСО на уровне
образовательного учреждения:**

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования
2. Управление качеством образования
3. Кадровый состав
4. Первичные показатели ИПАРО, УОКР, УОИ

Электронная
аттестация
учителя



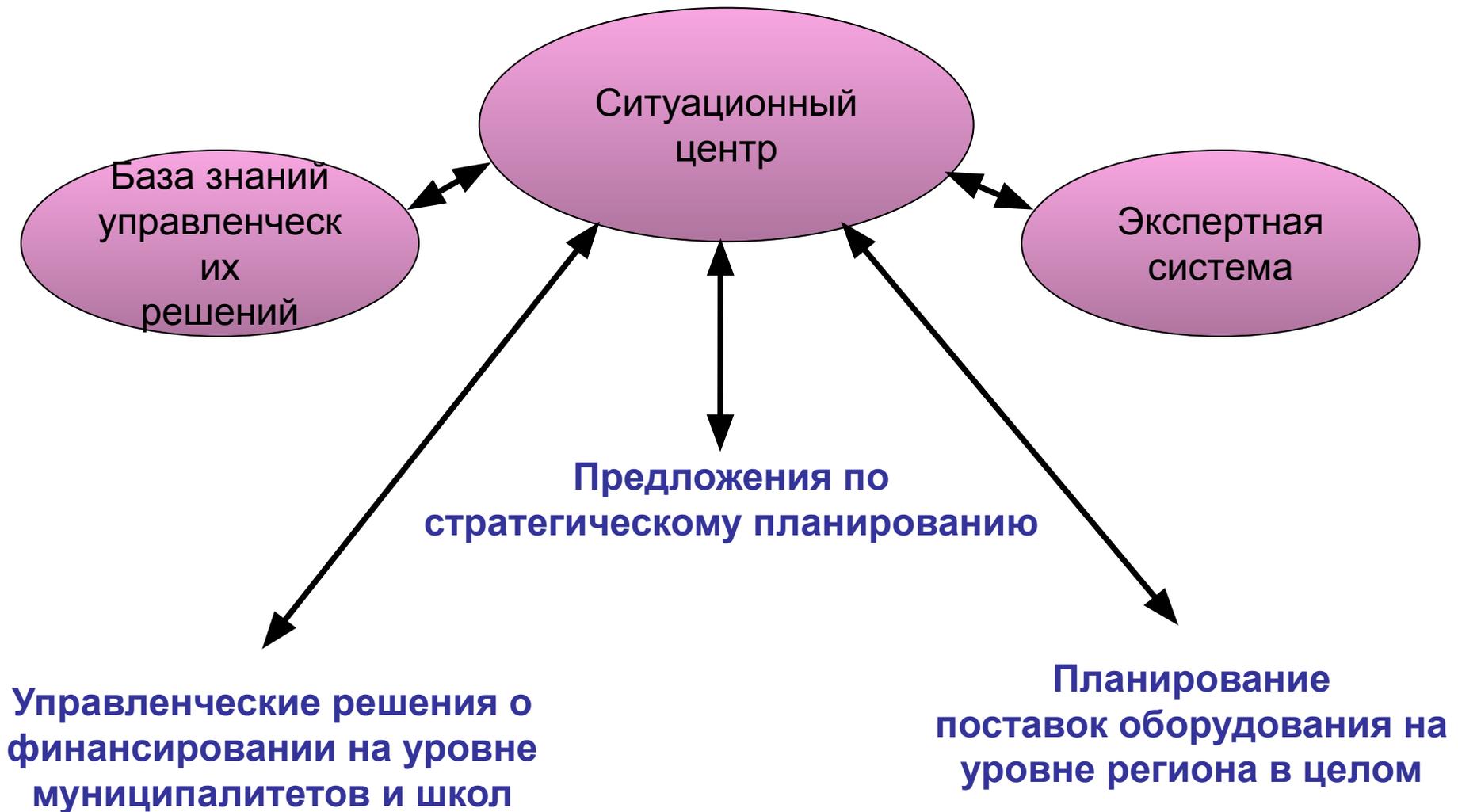
Новая модель
КОЭРСО

Базы данных
министерств и
ведомств

Автоматизированный сбор данных для индексов: социального благополучия, обеспеченности трудовыми ресурсами, экономического развития, безопасности здоровья на уровне региона:

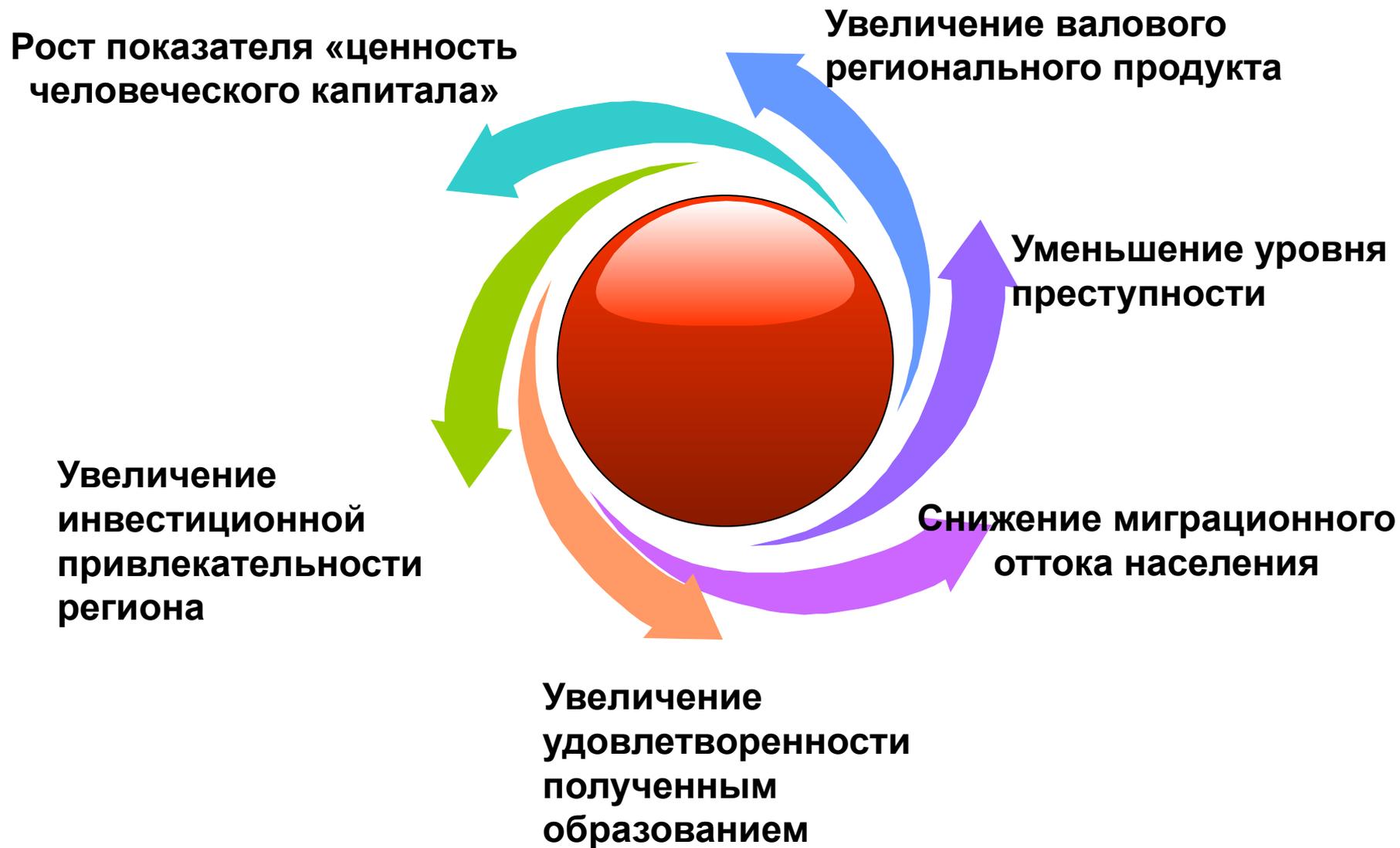
Первичные показатели - уровень жизни по сравнению с потребительской корзиной, занятость, безопасность, заболеваемость, смертность, рождаемость; социальное благополучие, мобильность внутри региона; развитие и эффективность инфраструктуры, коррупционность

Сбор данных на первом этапе -
заполнение таблиц в личных кабинетах,
На втором этапе – взаимодействие с
автоматизированными системами
министерств и ведомств



Принятие эффективного управленческого решения возможно при создании ситуационного центра. Именно ситуационный центр создаст банк формализованных управленческих решений, позволяющих оперативно реагировать на различные мониторинговые комбинации, оцениваемые на определенный момент как, например, благоприятствующие или тревожные, стабильные или критичные для дальнейшего развития общества.

Экономическая эффективность проекта КОЭРСО



Благодарю за внимание