

A collection of historical and educational items is arranged on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Next to it are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A silver compass is located in the bottom left corner. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples is positioned in the center. The background is a plain, light-colored surface.

«ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

**Учитель и ученик
в системе подготовки
к Единому Государственному
экзамену по истории России**

ГОУ Лицей № 1571

**Учитель истории
Сафонова Ирина Павловна**



При всей важности ЕГЭ в жизни школы и конкретного учащегося историческое образование по своим целям, механизму не должно сводиться к сдаче экзамена

Значительная часть затруднений связана с непониманием сути заданий ЕГЭ, поэтому важно организовать целенаправленную работу по использованию всех видов заданий единого экзамена в учебном процессе как в качестве обучающих, так и контрольных тестов



Органично использовать обычные подходы к заданиям на уроках и формулирование требований к их выполнению, приближенных к «ритму» ЕГЭ (не требовать при использовании контекстных знаний излишне развернутых ответов; они должны быть краткими и точно соответствовать содержанию заданий)

Системно отрабатывать с учащимися типовые задания разного содержательного характера по определенной теме, разделу как базового, так и повышенного уровня



Так работает система...

КОЛЛЕКЦИИ
И

АУДИО И ВИДЕО
МАТЕРИАЛЫ

ТАБЛИЦЫ
И СХЕМЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ
КАРТЫ

ХРЕСТОМАТИИ



Так работает система...

КОМПЛЕКТ
Ы
ЗАДАНИЙ

ПО АНАЛИЗУ
ИСТОРИЧЕСКО
Й
СИТУАЦИИ

ПО АНАЛИЗУ
ИСТОЧНИКА

СИНХРОНИ-
СТИЧЕСКИЕ
ТАБЛИЦЫ

ТВОРЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ



Так работает система...


**КИНО
ДЛЯ
ИСТОРИИ**

**ЛЕКЦИИ
«ACADEMIA»**

**ПРОБЛЕМНЫЕ
ПЕРЕДАЧИ
ТЕЛЕКАНАЛА
«КУЛЬТУРА»**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ХРОНИКИ**

**ФРАГМЕНТЫ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ФИЛЬМОВ**



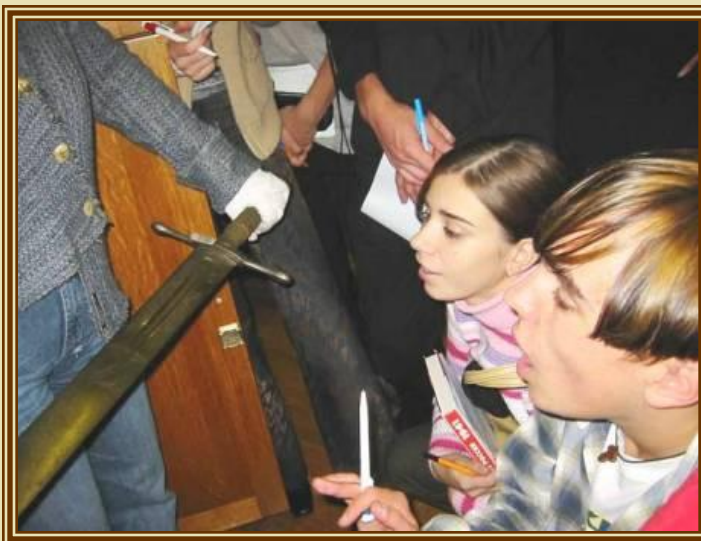
Из требований к уровню подготовки выпускников средней школы....

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен уметь:

- ✓ проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать: авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ✓ классифицировать исторические источники по типу информации

проектировать собственную траекторию решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы

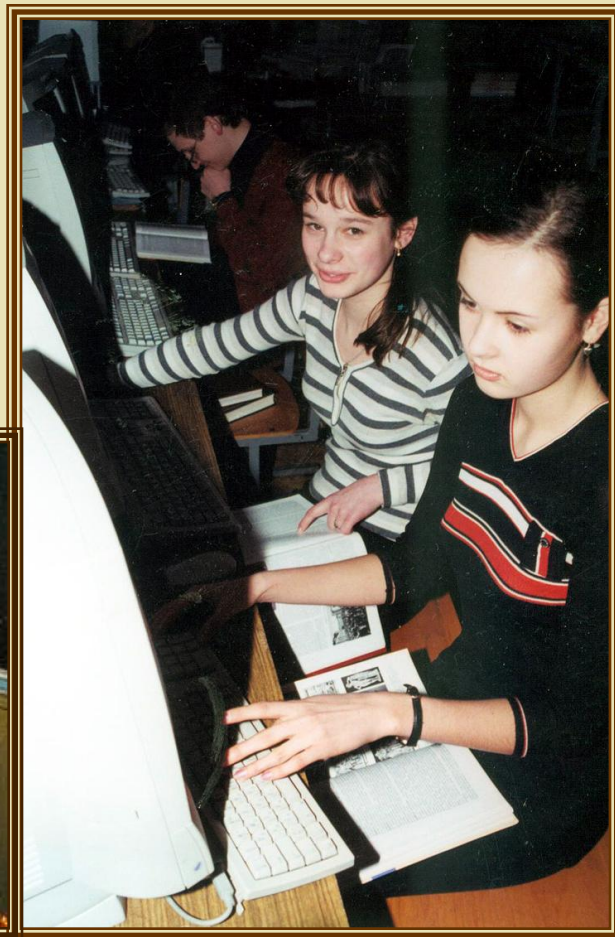




участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, организовывать работу группы



Знакомство с архивными и фондовыми материалами – одна из важнейших составных частей исторического образования



✓ использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую