

# ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ



# Принципы работы на интерактивном занятии:

Занятие – не лекция, а общая работа.

Все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.

Каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.

Нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).

Все сказанное на занятии – не руководство к действию,  
а информация к размышлению.

## Деление участников на группы

- В одной команде оказываются все те, у кого имя начинается с одинаковой буквы.
- Попросите рассчитать всех по числу предполагаемых команд. Все, у кого при расчете получилась одна цифра, оказываются в одной команде.
- Предложите объединиться в команды тем, на ком одежда одинакового цвета.
- Ведущий стоит в центре круга участников и приглашает выйти к себе кого-то, с кем у него (неё) есть что-то общее. Потом слово передаётся вышедшему участнику. Он приглашает в круг следующего человека, тоже называя какое-либо сходство.

# Сокровища культуры! человечества

**Буддизм**

**М**

**Иудаизм**

**М**

**Ислам**

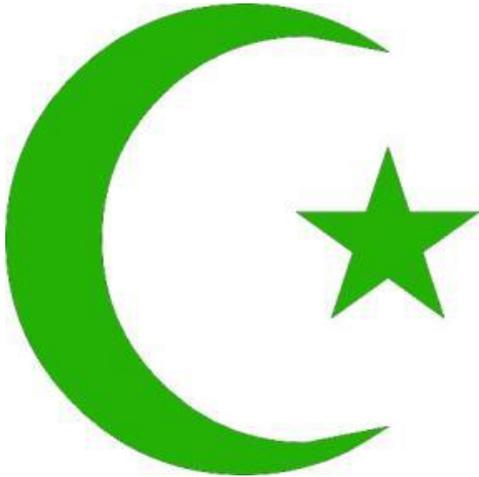
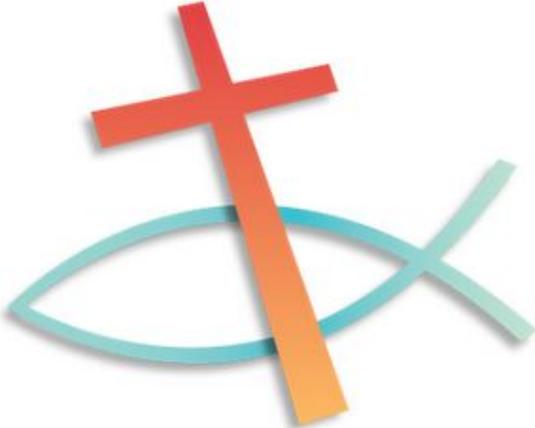
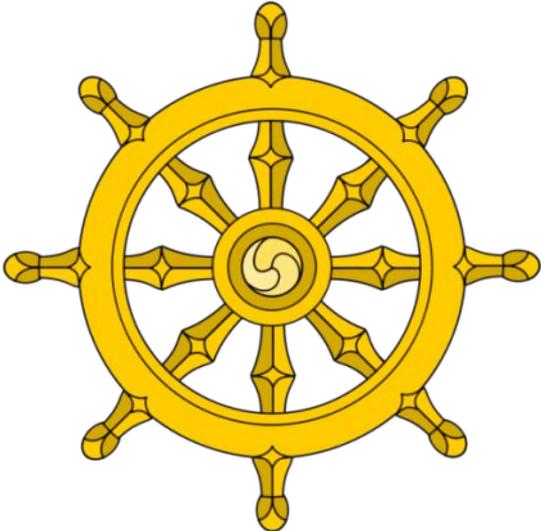
**М**

**Православие**

**Мировые  
религии**

**Светская  
этика**

Приготовили ладошки



ALLDAY.RU

## **ЗАДАНИЕ ГРУППАМ**

*Ваша группа представляет одну из культурных традиций человечества. В течение 10 минут обсудите, что из культурной традиции вы могли бы предложить для **Сокровищницы культуры человечества**.*

*Это должны быть:*

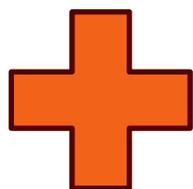
- 2-3 символа,*
- 2 важные идеи,*
- 3 понятия,*
- 2 имени.*

*Вам надо будет пояснить, почему именно это внесено в общую сокровищницу.*

Передавайте свои записи следующей группе.

Время работы 3 минуты.

Комментарии знаками:



**СОГЛАС  
НЫ**



**ВЕЛИКОЛЕПНО**



**СОМНЕВАЕМСЯ**



**ВОЗРАЖА  
ЕМ**

Задания вернулись. Коллективное обсуждение.









**Правила построения синквейна:**

- 1 строка – 1 ключевое слово — понятие или тема (существительное)
- 2 строка – 2 слова – описание этого понятия (прилагательные)
- 3 строка – 3 слова – действия (глаголы)
- 4 строка – 4 слова – фраза, показывающая отношение к теме (или афоризм)
- 5 строка – 1 слово – синоним или Ваши ассоциации из одного слова, которое повторяет суть темы (существительное)

**Синквейн.**

Образный, точный.

Обобщает, развивает, обучает.

«Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах»

Творчество.

**Дружба.**

Сильная, сплочённая.

Дружить, выручать, не предавать.

Не оставляй друга в беде.

Верность.

**Друзья.**

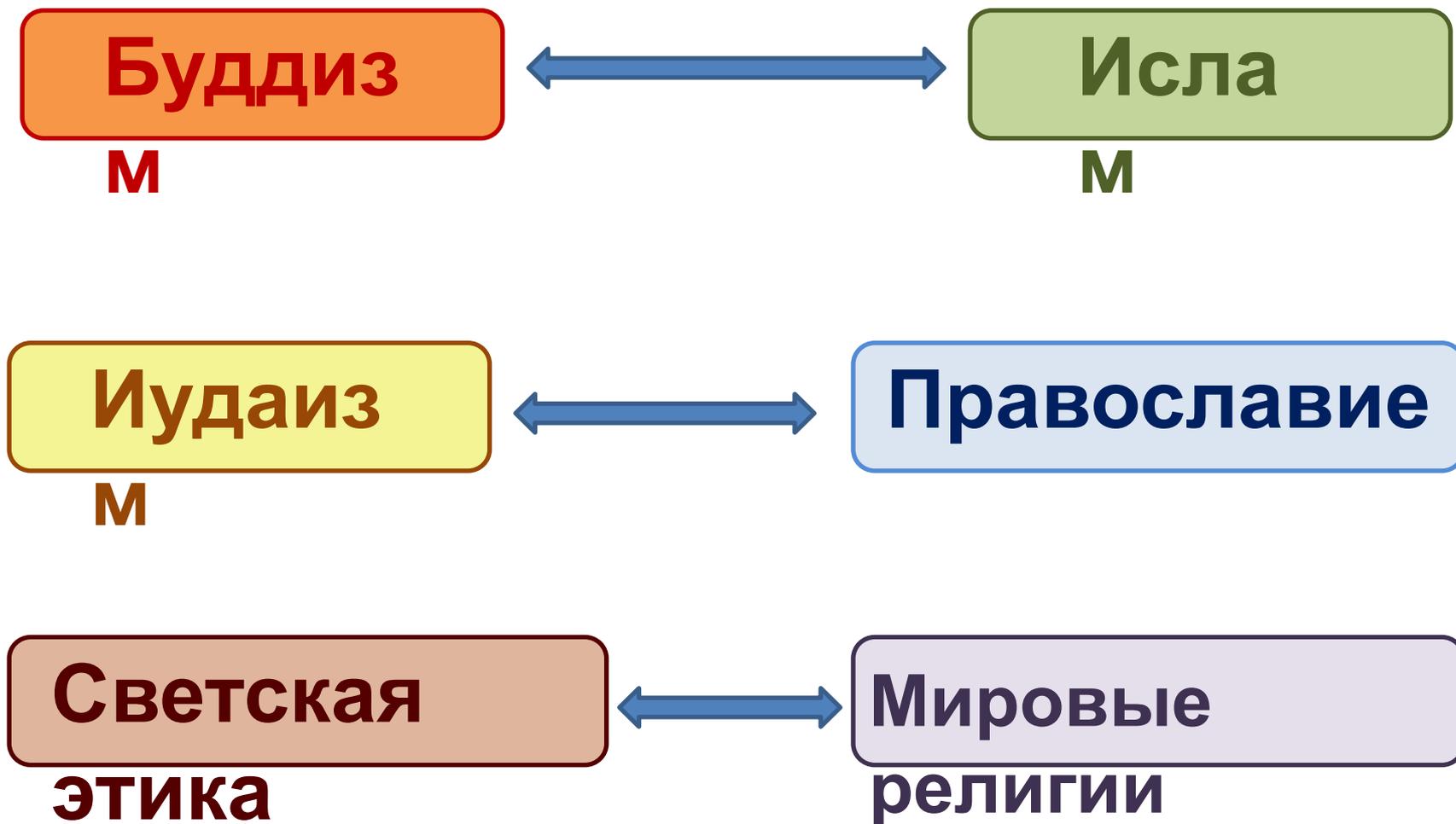
Верные, надёжные.

Помогут, спасут, подскажут.

Никогда не подведут товарища.

Опора.

# Термины



*Приготовили ладошки: если я назову термин, который относится к Вашей группе, – стучите по столу!*

- 1. Сформулируйте 3 аргумента, почему игровые подходы важно применять в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2. Какие могут быть трудности и опасности в применении игровых подходов?

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

