

Совместная работа педагога и родителей по воспитанию творческой личности



**Молодцова Вера
Васильевна**, учитель
русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №25»

Исполнительские способности

внимание

память

**Повторять
увиденное**

**Умение копировать
действия других**

**Довести
профессиональные
навыки до
автоматизма**



Творческая личность



- ➔ Наблюдательный
- ➔ Умеет сопоставлять, сравнивать.
- ➔ Умеет анализировать.
- ➔ Умеет комбинировать.
- ➔ Умеет находить связи и зависимости, закономерности.
- ➔ Умеет создавать новое.



Диапазон творческих задач широк, но суть одна — при их решении происходит акт творчества



***От вашей свечки не убудет,
если она светит окружающим.***



Темы уроков общения:

- 1) Где и кому какое слово
МОЛВИТЬ...**
- 2) Поговори со мной и обо
мне , Учитель!**
- 3) Что значит быть добрым?**
- 4) Настоящий друг, какой он?**
- 5) Я глазами своих
ОДНОКЛАССНИКОВ.**



**У каждого ребёнка
есть определённые
способности и
таланты. Всё, что
нужно для того,
чтобы они могли
проявить свои
дарования — это
умное руководство
со стороны
взрослых.**



Виды внеурочной деятельности

- 1) Проблемно-ценностное общение.
- 2) Познавательные.



Виды внеурочной деятельности

3) Досугово - развлекательные мероприятия.



Виды внеурочной деятельности

5) Туристско-краеведческие.

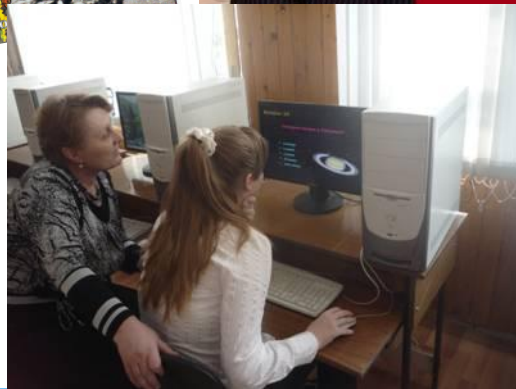


ИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ.



Виды внеурочной деятельности

7) Социально-творческие проекты.



Не обрушивайте на ребёнка лавину знаний, не стремитесь рассказать на уроке о предмете изучения всё, что вы знаете, под лавиной знаний могут быть погребены пытливость и любознательность.



Сухоминский В.А.

**«Будь терпелив в
ожидании чуда и будь
готов для встречи с ним
в ребёнке.»**

Ш. Д. Амонашвили





Благодарю за внимание!