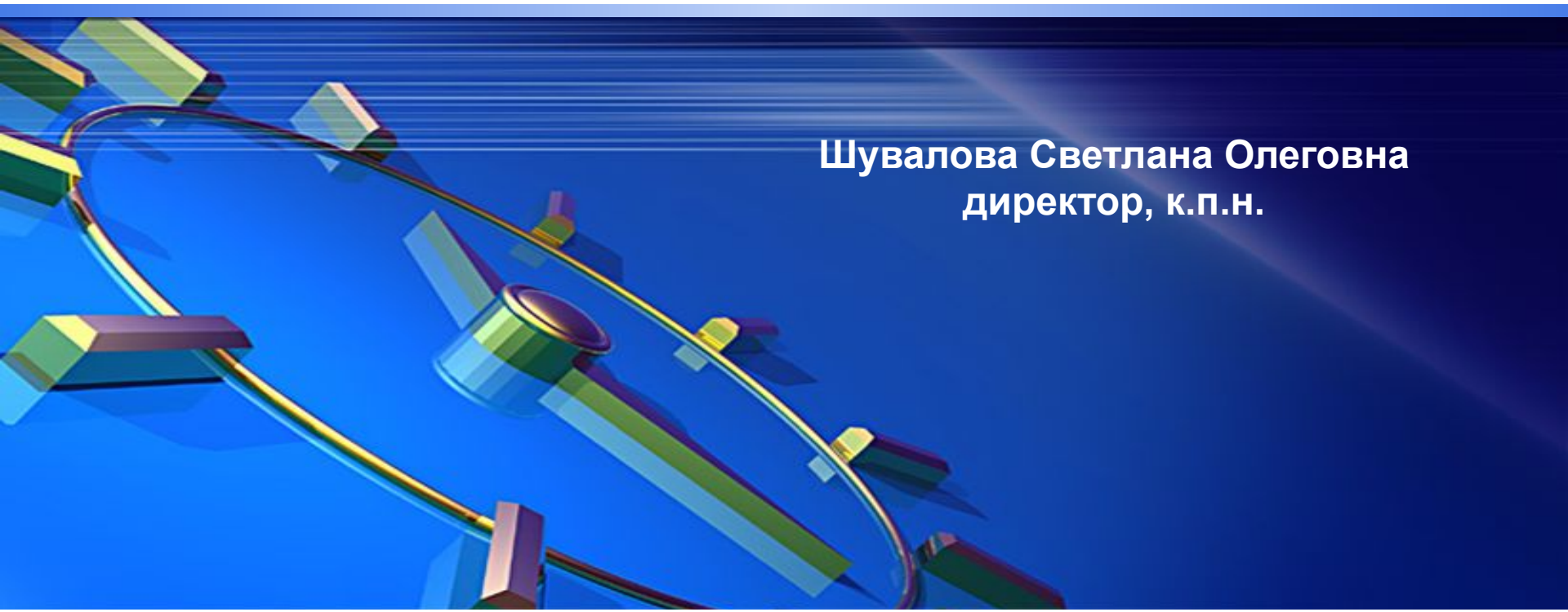


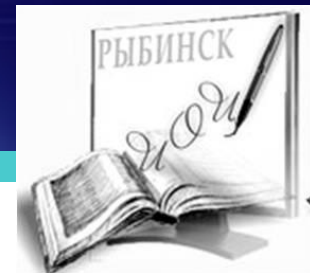
# **МОУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»**



**Шувалова Светлана Олеговна  
директор, к.п.н.**

**Рыбинск, 2011**

# МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



включено в Национальный Реестр ведущих учреждений системы образования России



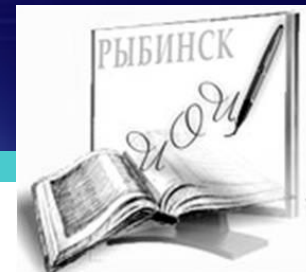
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Информационно-образовательный Центр"

ул. Солнечная, д.2, г. Рыбинск,  
Ярославская область, 152907

Телефон: (4855) 554437; Численность персонала: 23; Год основания: 2002; Основное направление деятельности: Обеспечение качества и доступности методического сервиса; Email: ioc.rvb@rambler.ru



# МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Победитель конкурса

**ДИПЛОМАНТ**

Премии Ярославской области  
2010 года

**«За лучшую работу в  
области обеспечения  
качества»**





# МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

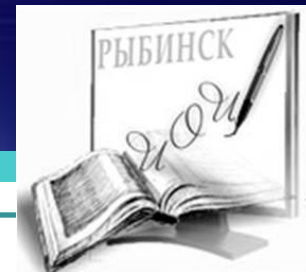


Победитель регионального тура всероссийского  
конкурса инновационных моделей  
муниципальных методических служб

**«Методическая служба – новой школе»**




# МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Лауреат всероссийского  
конкурса  
инновационных моделей  
муниципальных  
методических служб  
**«Методическая  
служба – новой  
школе»**



# Формирование инновационных ресурсов для непрерывной профессионализации кадров муниципальной системы образования



Шувалова Светлана Олеговна,  
директор МОУ ДПО  
«Информационно-образовательный  
Центр», к.п.н.

Рыбинск, 2011



**Школьные учителя обладают властью,  
о которой премьер министрам остается  
только мечтать.**

**Уинстон Черчилль**



# Обучать - значит вдвойне учиться.

Ж. Жубер





**Что переварили учителя, тем питаются  
ученики.**


**Карл Краус**



**От врачей и учителей требуют чуда, а  
если чудо свершится, никто не  
удивляется.**

**Мария Эбнер Эшенбах**





*«Несмотря на то, что сегодня  
значительное внимание в экономической  
сфере обращено на природные ресурсы  
(нефть, газ, лес, алмазы), всё-таки **главное**  
**богатство России это её человеческий**  
**потенциал**, особый демографический  
генофонд, который отмечается ярко  
выраженной позитивной спецификой».*

Римашевская Н.М.



# Причины не соответствия профессиональной компетентности современного учителя

- ❖ **низкий социальный престиж учительской профессии;**
- ❖ **неопределённость профессионального статуса педагога;**
- ❖ **знаниецентрированная ориентированность личных профессиональных предпочтений педагога;**
- ❖ **профессиональная ментальность современного учителя;**
- ❖ **феминизация и старение педагогических кадров.**



***«Профессионализация кадров – процесс становления субъектной активности (умение ставить образовательные цели, оформление своего заказа на повышение квалификации, профессиональное развитие)»***

<sup>1</sup> Суханова Е.А. Условия формирования образовательного заказа и его влияние на процесс профессионализации работников образования [Текст]: дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 179 с.

# Повышение квалификации по программам МОУ ДПО ИОЦ

Учебный год	2008 сентябрь-декабрь	2009	2010
ИТОГО (обучено слушателей)	538	855	924





# Повышение квалификации по программам ГОУ ЯО ИРО на базе ИОЦ

Учебный год	2008	2009	2010
ИТОГО (обучено слушателей)	420	277	222



# Институт тьюторства

**Программа Intel «Обучение для будущего»: Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, очный и дистанционный курс**

**Базовая ИКТ подготовка педагога**

**Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Введение ФГОС второго поколения**

**Стратегическое планирование в условиях изменений**

# Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ **введение блочно-модульных программ повышения квалификации**





# Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ◆ активизация деятельности сетевых профессиональных сообществ



# Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ освоение практики функционирования стажёрских площадок



# Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ развитие дистанционных форм обучения педагогов



# Ресурсы непрерывной профессионализации кадров


- ❖ **включение проектных, интенсивных, каскадных и других технологий**





# Функции руководителя по управлению знаниями в ОУ

- ❖ выявление профессиональных дефицитов кадров в связи с изменениями в содержании педагогической деятельности;
- ❖ мотивация педагогического персонала на непрерывную профессионализацию, согласование образовательного запроса;
- ❖ предъявление запроса на повышение квалификации кадров системе дополнительного профессионального образования ;
- ❖ создание условий для обучения педагогов , стимулирование инициатив в самообразовании;
- ❖ организация сопровождения педагога в межкурсовой период для привнесения новых идей в практику.



*По мнению исследователей, реформы в системах образования приводят к результату только тогда, когда вложения направляются, прежде всего, в повышение уровня компетентности учителя и качество его работы, т.к. «**качество образования зависит непосредственно от качества преподавания**»*

*М. Бабер, М. Муршед*

# Успехов

в новом учебном году!

An abstract 3D graphic featuring a dark blue background with horizontal motion blur lines. Several 3D rectangular bars in yellow, green, and blue are arranged in a dynamic, overlapping pattern. A bright, glowing light source from the right creates a lens flare effect across the scene.