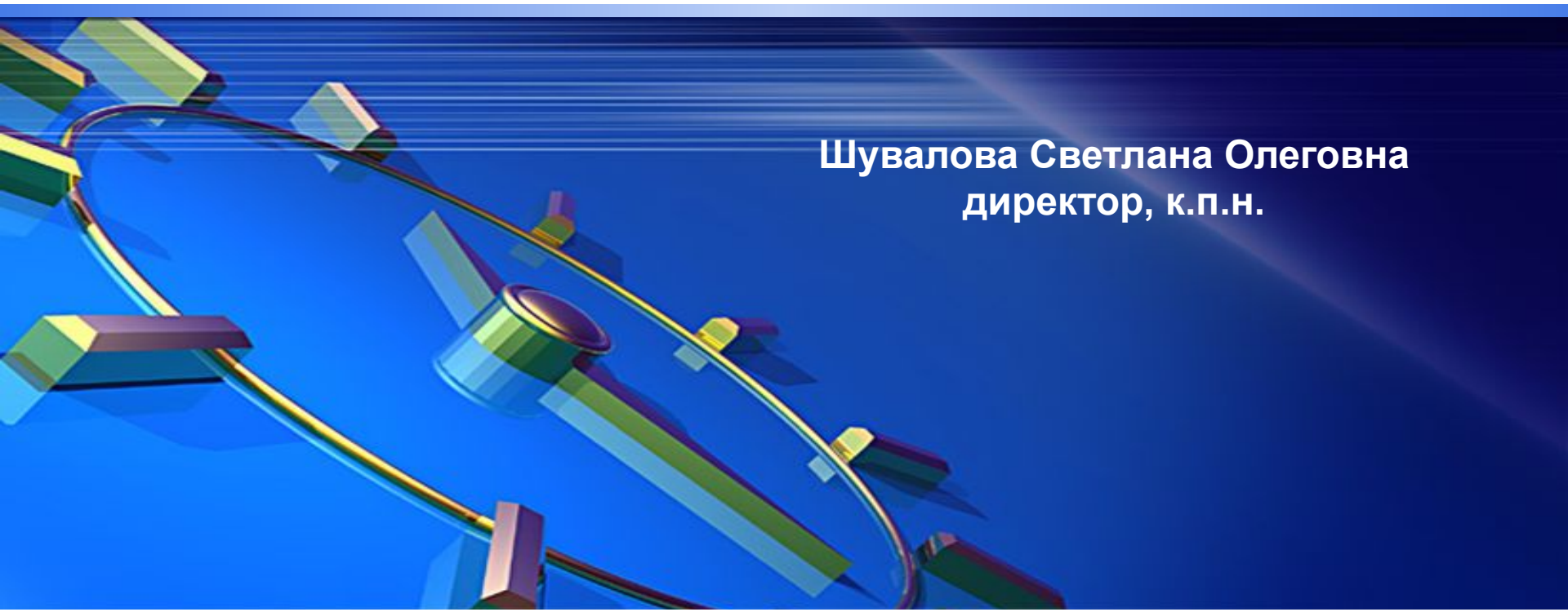


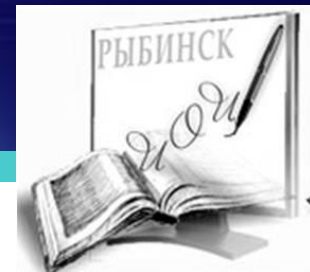
МОУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»



**Шувалова Светлана Олеговна
директор, к.п.н.**

Рыбинск, 2011

МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



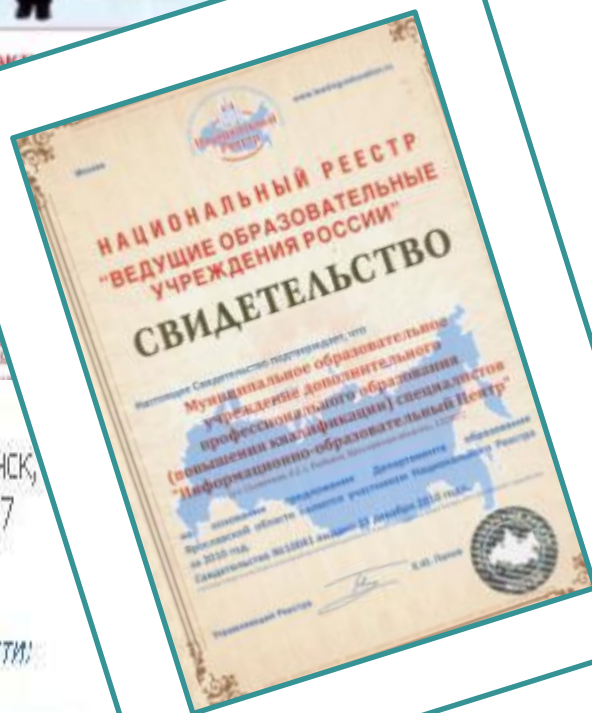
включено в Национальный Реестр ведущих учреждений системы образования России



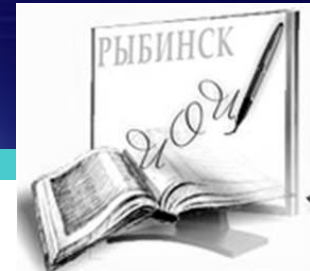
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов "Информационно-образовательный Центр"

ул. Солнечная, д.2, г. Рыбинск,
Ярославская область, 152907

Телефон: (4855) 554437; Численность персонала: 23; Год основания: 2002; Основное направление деятельности:
Обеспечение качества и доступности методического сервиса; Email: ioc.ryb@rambler.ru



МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Победитель конкурса

ДИПЛОМАНТ

Премии Ярославской области
2010 года

**«За лучшую работу в
области обеспечения
качества»**



МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

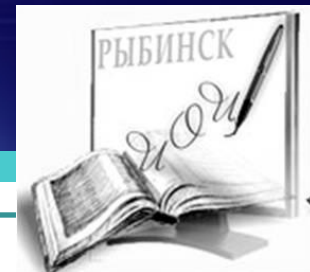


Победитель регионального тура всероссийского
конкурса инновационных моделей
муниципальных методических служб

«Методическая служба – новой школе»




МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Лауреат всероссийского
конкурса
инновационных моделей
муниципальных
методических служб
**«Методическая
служба – новой
школе»**



Формирование инновационных ресурсов для непрерывной профессионализации кадров муниципальной системы образования



Шувалова Светлана Олеговна,
директор МОУ ДПО
«Информационно-образовательный
Центр», к.п.н.

Рыбинск, 2011

**Школьные учителя обладают властью,
о которой премьер министрам остается
только мечтать.**

Уинстон Черчилль



Обучать - значит вдвойне учиться.

Ж. Жубер



**Что переварили учителя, тем питаются
ученики.**


Карл Краус



**От врачей и учителей требуют чуда, а
если чудо свершится, никто не
удивляется.**

Мария Эбнер Эшенбах





*«Несмотря на то, что сегодня
значительное внимание в экономической
сфере обращено на природные ресурсы
(нефть, газ, лес, алмазы), всё-таки **главное**
богатство России это её человеческий
потенциал, особый демографический
генофонд, который отмечается ярко
выраженной позитивной спецификой».*

Римашевская Н.М.

Причины не соответствия профессиональной компетентности современного учителя

- ❖ **низкий социальный престиж учительской профессии;**
- ❖ **неопределённость профессионального статуса педагога;**
- ❖ **знаниецентрированная ориентированность личных профессиональных предпочтений педагога;**
- ❖ **профессиональная ментальность современного учителя;**
- ❖ **феминизация и старение педагогических кадров.**



«Профессионализация кадров – процесс становления субъектной активности (умение ставить образовательные цели, оформление своего заказа на повышение квалификации, профессиональное развитие)»

¹ Суханова Е.А. Условия формирования образовательного заказа и его влияние на процесс профессионализации работников образования [Текст]: дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 179 с.

Повышение квалификации по программам МОУ ДПО ИОЦ

Учебный год	2008 сентябрь-декабрь	2009	2010
ИТОГО (обучено слушателей)	538	855	924



Повышение квалификации по программам ГОУ ЯО ИРО на базе ИОЦ

Учебный год	2008	2009	2010
ИТОГО (обучено слушателей)	420	277	222



Институт тьюторства

Программа Intel «Обучение для будущего»: Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, очный и дистанционный курс

Базовая ИКТ подготовка педагога

Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Введение ФГОС второго поколения

Стратегическое планирование в условиях изменений

Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ **введение блочно-модульных программ повышения квалификации**



Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ◆ активизация деятельности сетевых профессиональных сообществ



Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ освоение практики функционирования стажёрских площадок



Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ развитие дистанционных форм обучения педагогов




Ресурсы непрерывной профессионализации кадров

- ❖ **включение проектных, интенсивных, каскадных и других технологий**



Функции руководителя по управлению знаниями в ОУ

- ❖ выявление профессиональных дефицитов кадров в связи с изменениями в содержании педагогической деятельности;
- ❖ мотивация педагогического персонала на непрерывную профессионализацию, согласование образовательного запроса;
- ❖ предъявление запроса на повышение квалификации кадров системе дополнительного профессионального образования ;
- ❖ создание условий для обучения педагогов , стимулирование инициатив в самообразовании;
- ❖ организация сопровождения педагога в межкурсовой период для привнесения новых идей в практику.



*По мнению исследователей, реформы в системах образования приводят к результату только тогда, когда вложения направляются, прежде всего, в повышение уровня компетентности учителя и качество его работы, т.к. **«качество образования зависит непосредственно от качества преподавания»***

М. Бабер, М. Муршед

Успехов

в новом учебном году!

The background of the lower half of the image is a dark blue gradient. It features several glowing, curved lines in shades of blue and yellow, creating a sense of motion and energy. Scattered throughout are 3D rectangular blocks in various colors, including green, yellow, and blue, some of which appear to be floating or moving. The overall aesthetic is modern and dynamic.