

# «Гжельское чудо.- презентация»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области



# Урок-проект «Гжельское чудо»



Марисова Марина Петровна, учитель  
изобразительного искусства

# Сообщение темы и цели урока.

- Что ж давайте по порядку, Стёпа
- Загадает вам загадку
- Кто быстрее ответ найдёт,
- Тот первым и тему урока назовёт.

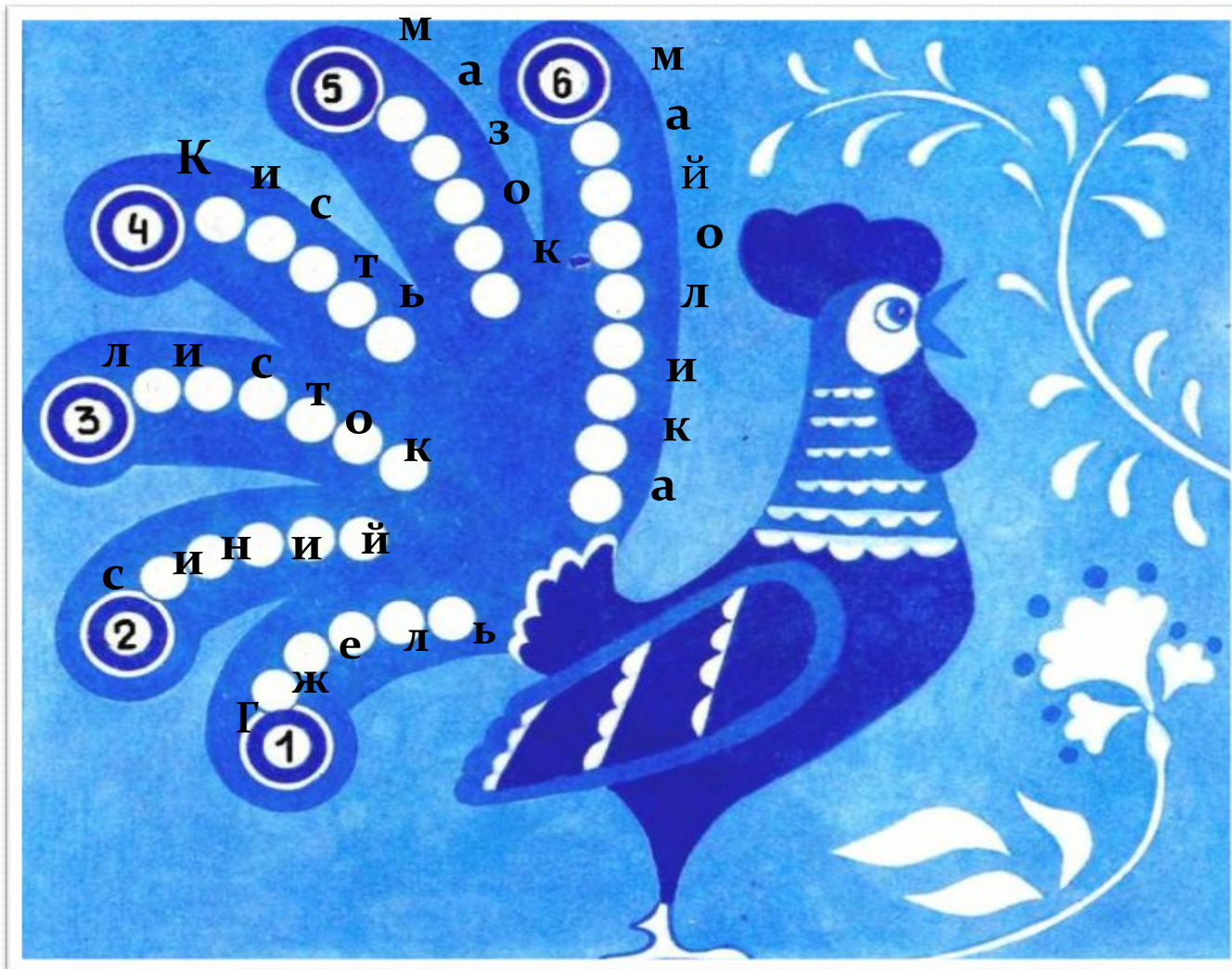


# Загадка

- Сине-голубые
- Розы, листья, птицы.
- Увидев вас впервые,
- Каждый удивится
- Чудо на фарфоре –
- Синяя купель.
- Это называется
- Просто роспись...



# Кроссворд о Гжели



# Проверка домашнего задания.

- Мы заслушаем сообщения и рассмотрим материал, который подготовила поисковые группы о Гжели. Ребята, сейчас вы должны очень внимательно прослушать сообщения, подготовленные одноклассниками и затем дать ответы на вопросы.

# Город Гжель



Город Гжель расположен недалеко от Москвы.  
Пришло это название из седой старины от слова «жечь, обжигать».

# Стихотворение

- Чудо с синими цветами,
- Голубыми лепестками,
- Синими цветочками,
- Нежными виточками.
- На белом фарфоре,
- Как на заснеженном поле,
- Из-под белого снежочка
- Растут синие цветочки.
- Неужели, неужели,
- Вы не слышали о Гжели.





# Фарфоровые чайники, подсвечники, часы.



# Изделия гжельских мастеров



Животные и птицы  
Невиданной красоты.

# Гжельский завод



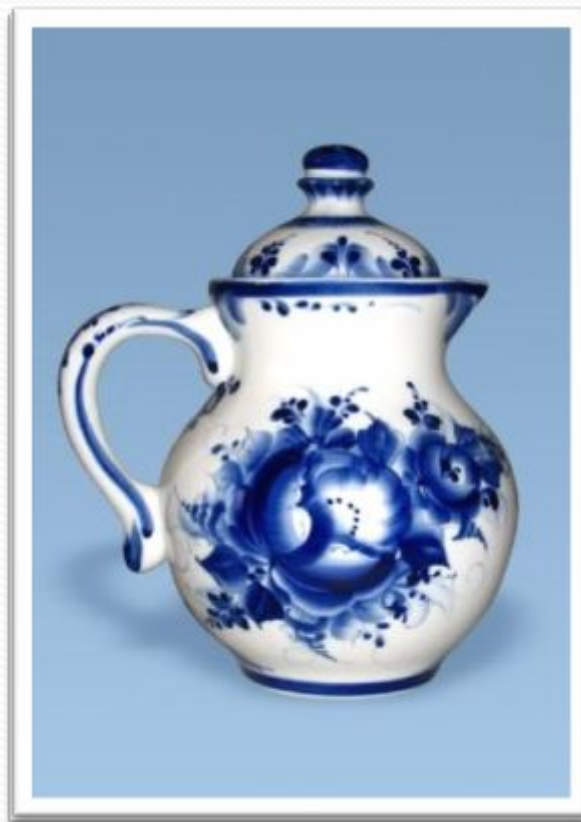
В 1818 году по приказу Петра I была открыта фабрика по производству майоликовой посуды.

# Формовочный цех



Формовочный цех.

# Кувшины и квасники



Кувшины и квасники

# Кумган



Кумган – сосуд для напитков.

# Маслѐнки и сахарницы



Маслѐнки и сахарницы

# натюрморт





# Физкультминутка

По солнышку, по солнышку  
Дорожкой луговой  
Иду по мягкой травушке  
Я летнею порой. (Ходьба на месте, взмахи  
руками).

И любо мне, и весело,  
Смотрю по сторонам,  
Голубеньким и синеньким  
Я радуюсь цветам. (Повороты направо,  
налево).

# Задание для работы в группах:

- Нужно создавать свой проект Гжельской росписи посуды, придумать название, и защитить его.
- Работу будем выполнять в технике коллаж, т.е. используя наклеивание и рисование. Вазоны стоят перед вами. А вот как вы их украсите и какую оценку получит группа, будет зависеть от вашей совместной работы.

# Технологическая карта

Каждая группа гжельских мастеров должна создать проект Гжельской росписи вазона.

Каждый ученик делает заготовки одного из элементов: цветы, листья. И т.д. для коллажа.

вместе составляете композицию из элементов, наклеиваете клеевым карандашом.

После того как всё наклеите, подумайте, что можно нарисовать маркером, чтобы ваша композиция смотрелась более красивой и живой. (спирально закручивающиеся травинки, усики, сетку и т.д.)

# Правила успешности при проектной работе:

. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.

. Все должны проявлять активность и вклад в общее дело.

. Ответственность за результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание

## Самостоятельная практическая работа

- В группах по 5 — 6 человек. (под музыку). (Оказание индивидуальной помощи, советы по композиции).



# Итог урока

- Каждый мастер оценивает работу группы. Отмечает, есть ли учащиеся, которым можно снизить оценку за пассивность.
- а) Экспресс – выставка выполненных работ-проектов.
- б) Ребята, представьте, что вы находитесь в салоне – магазине «Терция - подарки». Здесь вы можете не только посмотреть, но и купить понравившуюся вам вещь. Есть желающие купить? (2-3 человека). Но чтобы приобрести изделие Гжельских мастеров, надо правильно ответить на вопросы. Кто даст самые полные ответы, тому и будет принадлежать покупка.

# Рефлексия

- Нарисуй клоуну такой рот, который соответствует твоему настроению после урока.
- Ответь на вопросы:
- Что тебе больше всего понравилось?
- Что тебе меньше всего понравилось?
- Закончи предложения:
- Я узнал/а...
- Еще я хотел/а бы узнать...



# Работа над проектами





# Готовые продукты проектов



# Выводы:

- Данный урок-проект рассчитан на учащихся 6 класса. Актуальность урока в том, что проектирование позволяет формировать личностные качества учащихся, в первую очередь работать в коллективе. Умение брать на себя и разделять ответственность за выбор, решение вопросов, умение анализировать результаты деятельности, развивать творческие способности. Урок поможет учащимся ощутить себя членом команды.
- Урок-проект был проведён в рамках проектной недели в МОУ СОШ №6. Очень понравился учащимся.
- Ребята успешно справились с работой, создали и защитили свои проекты. Урок получил высокую оценку коллег.
- Форма продукта: вазоны, украшенные гжельской росписью, книга-раскладушка.
- Тип урока: Урок-проект.

# Литература:

- В. А. Барадулин «Основы художественного ремесла». Москва "Просвещение" 1987 стр.222.
- С.В.Вохринцева. «Учимся рисовать. Гжель 2»Издательство «Страна фантазий»,2006г.
- Н. М. Сокольникова «Основы композиции» 5 — 8 класс. Издательство «Титул» Обнинск 2001 стр. 12.
- Т. Я. Шпикалова «Народное искусство на уроках декоративного рисования». Москва «Просвещение» 1979 стр. 90
- Большая советская энциклопедия
- М. А. Порохневская «Изобразительное искусство 6 класс»
- Е.С.Туманова. Изобразительное искусство 4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия
- Интернет ресурс