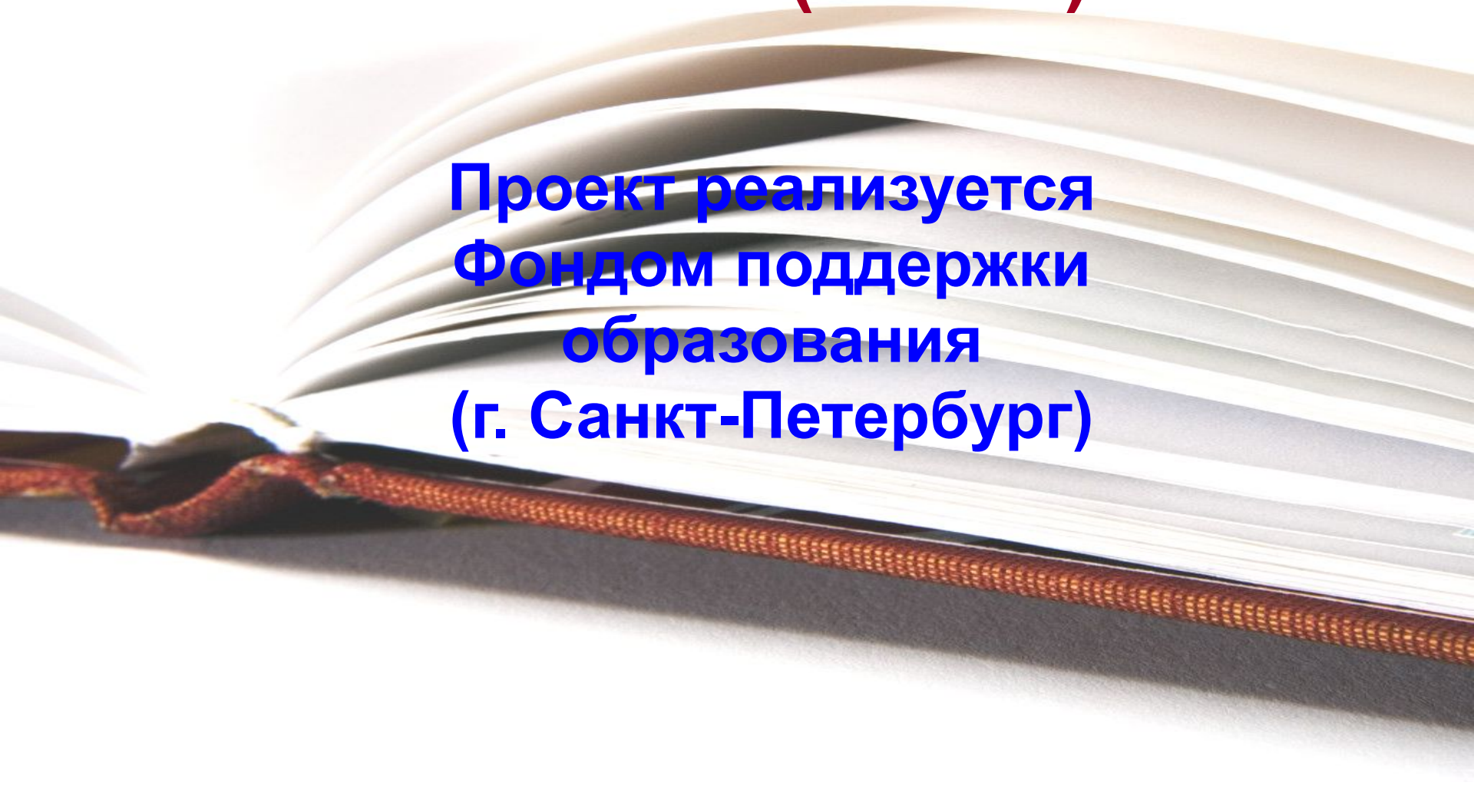
«Библиотека/медиатека гимназии (21 век)»



Проект реализуется Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург)

Открытость Проекта

Проект открыт для присоединения новых участников. Участником Проекта может стать любая гимназия, разделяющая цели проекта и готовая соблюдать требования Проекта.

Миссия проекта

Повышение качества образования посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства

Идеология проекта

Необходимость новой роли библиотеки гимназии обусловлена современной концепцией образования, ставящей задачу получения метазнания, т.е. знания о знаниях и о том как, получить и использовать нужную информацию, как научиться чему-то новому и новое - создать.

Цель проекта

Создание модельных библиотек/медиатек гимназий, в которых интегрируются функции информационного, культурного и досугового центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Новую жизнь – старому девизу

«Ученье с увлечением»

Пути достижения цели

Библиотечное обслуживание должно перестать быть просто приложением к различным учебным и воспитательным программам.

Посредством библиотечно-информационного обслуживания каждому читателю должна предоставляться возможность дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения (гимназии)

«Ворота доступа»

Новая функция библиотек гимназий – «ворота» доступа к разнообразной информации независимо от ее привязанности к конкретному библиотечному фонду

Каждая библиотека гимназии – равноправный участник виртуального информационно-образовательного пространства

Технология строительства «ВОРОТ доступа» - нормативно- методическое сопровождение деятельности библиотеки/медиатеки гимназии

Основные тематические направления проекта:

1.Обучение организации мониторинга чтения

2. Методическое сопровождение деятельности библиотек/медиатек гимназий – ресурсных центров

3. Обучение разработке программ приобщения родителей читателей к ценностям семейного библиотечного чтения

Основные тематические направления проекта:

4.Нормативное и методическое обеспечение деятельности библиотек/медиатек

5. Повышение квалификации и дополнительное образование различных категорий специалистов гимназий

В современной гимназической библиотеке должна появиться гибкая контактная и благожелательная, ориентированная на внешний мир, комфортная система обслуживания

Проект предполагает новые возможности для всех групп участников

Читатели получат:

- свободный доступ ко всем информационным ресурсам не только библиотеки своей гимназии, но и всех других, входящих в корпоративный проект
- свободный доступ ко всем информационным ресурсам библиотек внегимназического библиотечного сообщества
- навыки и умения работы с информационными системами библиотек России

Библиотекарей ждет:

Новый уровень профессиональной деятельности.

Существенное усиление роли библиотек/медиатек в образовательных процессах гимназии, а именно:

Библиотекарей ждет:

Ресурсное и методическое обеспечение деятельности библиотеки/медиатеки

Создание единой корпоративной каталогизации учебных и педагогических изданий с онлайновым доступом библиотек – участниц и всех категории их читателей

Библиотекарей ждет:

Поэтапное создание распределенного сводного электронного каталога и полнотекстовой электронной библиотеки участников корпоративной сети.

Администрация получит:

Возможность повысить квалификацию специалистов своего учебного заведения

Пакет нормативно-методических документов по организации деятельности библиотеки/медиатеки

Данные о реальной картине чтения учащихся различных возрастных групп

Рубрикаторы информационных потребностей педагогов

«На сей раз, перемены обусловлены не появлением новых концепций, а изменением информационных технологий, что является вполне серьезным поводом пересмотреть наши взгляды на библиотеки. Наши совместные решения и действия помогут создать библиотеку будущего»

Автор книги «Модернизация библиотечного дела»

Майкл Бакленд

Гипотеза проекта:

Медиатека в образовательном учреждении - это комфортное информационно-библиотечное пространство, которое обеспечит доступ всем участникам образовательного процесса к необходимым ему документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены и в каком месте они хранятся.

Основные тематические направления проекта:

1. Нормативное обеспечение деятельности библиотеки/медиатеки
2. Методическое сопровождение содержания деятельности библиотеки/медиатеки
3. Ресурсное обеспечение деятельности библиотеки/медиатеки
4. Повышение квалификации и дополнительное образование специалистов

Методическое сопровождение содержания деятельности библиотеки/медиатеки

1.Разработка и обоснование критериев оценки эффективности и качества деятельности библиотеки/медиатеки

Методическое сопровождение содержания деятельности библиотеки/медиатеки

2. Разработка основных направлений и технологий деятельности библиотек/медиатек гимназий-ресурсных центров

(повышение уровня базовых компетенций всех групп читателей, в т.ч. когнитивной. информационной, культурологической)

Методическое сопровождение содержания деятельности библиотеки/медиатеки

3.Развитие социального партнерства библиотеки/медиатеки гимназии (работа с родительской общественностью, работа с библиотеками и другими учреждениями культуры, работа с общественными организациями)

Методическое сопровождение содержания деятельности библиотеки/медиатеки

4. Создание методических рекомендаций по разработке и наполнению сайта библиотеки/медиатеки

5. Организация мониторинга библиотечного чтения

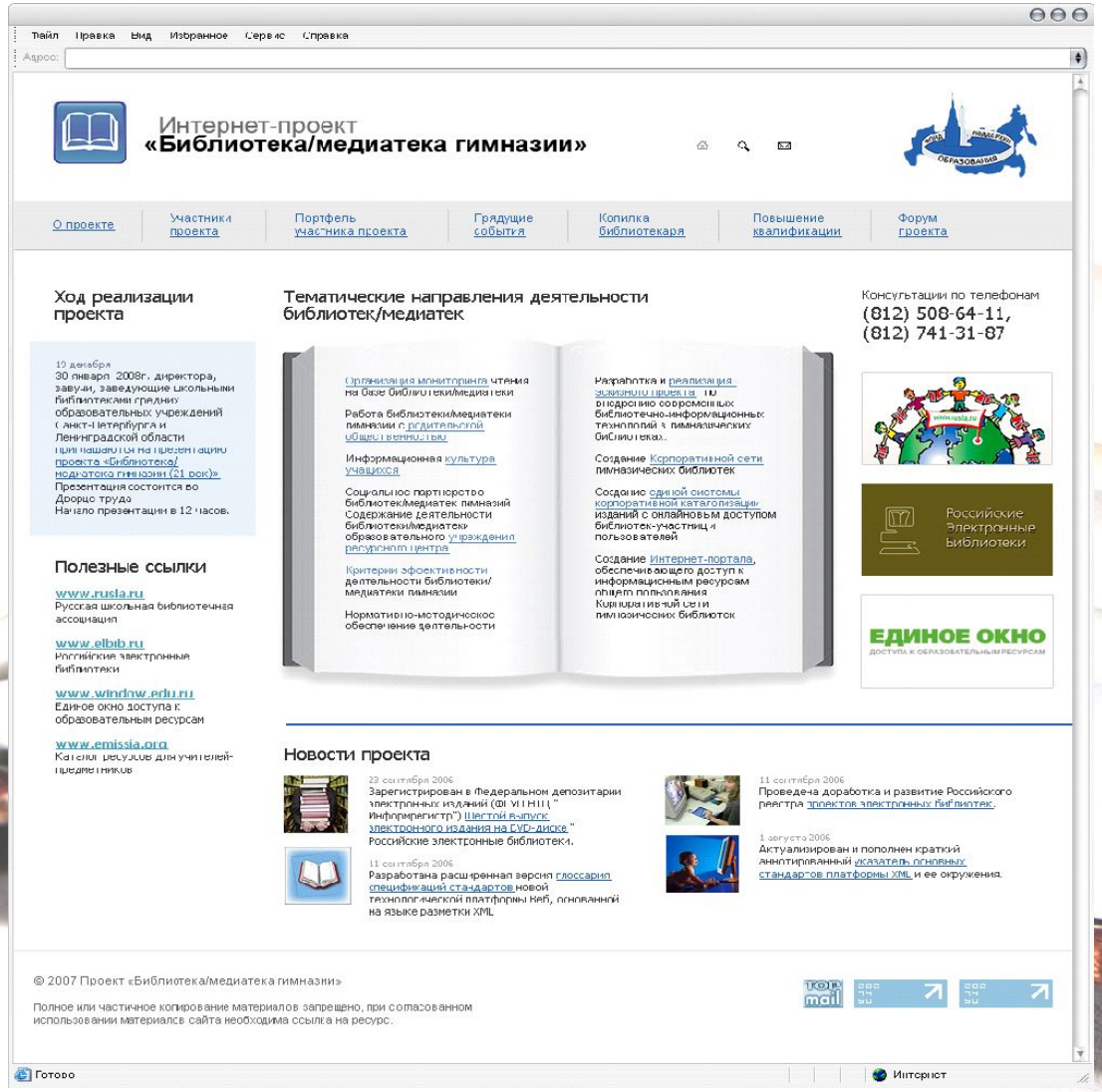
Предпроектное обследования гимназий-участников проекта

Проведено:

1. **Анкетирование директоров образовательных учреждений, учителей-предметников, библиотекарей, читателей-подростков и читателей-старшеклассников**

2. **Паспортизация библиотек-участниц проекта**

Подготовлен сайт проекта



www.fobr.ru