

Школьная библиотека: проблемы и перспективы развития

Головицина Ю.Б., методист МОУ ДПО ИОЦ
г. Тутаева Ярославской области

23 мая 2012
года

Проблемы методического сопровождения библиотекарей ОУ

- Отсутствие ставки методиста по библиотечным фондам в ряде районов области,
- отсутствие РМО школьных библиотекарей в ряде районов области;
- недостаточно переговорных площадок (семинаров, встреч, совещаний) на уровне области для работников библиотек ОУ, методистов, курирующих школьных библиотекарей;
- отсутствие возможности школьным библиотекарям принять участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.п.

привели к изолированности школьных библиотекарей, дефициту информации и передового педагогического опыта в плане библиотечной работы.

Актуальные темы:

- переход ОУ на ФГОС применительно к работе школьной библиотеки,
- создание на базе школьных библиотек Информационно-библиотечных центров,
- формирование информационной грамотности школьников,
- переподготовка библиотекарей в связи с переходом на новую должность «педагог-библиотекарь»,
- разработка образовательной программы развития ОУ с учётом потенциала школьной библиотеки.

Проблемы школьной библиотеки

- низкое материально-техническое оснащение библиотек ОУ ,
- комплектование фондов библиотек ОУ,
- кадровая проблема

Снижение качества обслуживания пользователей!

Существуют ли в ваших районах подобные проблемы?

Если Вам удалось их решить, то поделитесь, как?

Как часто на совещаниях директоров речь идёт о развитии школьных библиотек? И поднимаются ли подобные вопросы?

Как часто организуются в районах семинары, конференции для библиотекарей ОУ?

Опыт РМО школьных библиотекарей Тутаевского района

- Подключение библиотек к сети Интернет;
- оказание информационных услуг (страница школьной библиотеки на сайте ОУ, виртуальная справочная служба);
- оформление электронной подписки;
- создание и систематическое пополнение электронного каталога;
- повышение ИКТ-компетентности библиотекарей ОУ;
- участие библиотекарей в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях районного уровня;
- сайт РМО школьных библиотекарей ТМР.

Марафон

«Современной школе – современная библиотека» (сентябрь 2011 г. – март 2012 г.)

Конкурсы для обучающихся ОУ ТМР

- На лучший читательский дневник (сентябрь).
- Логотип школьной библиотеки (октябрь).
- Лучшая социальная реклама чтения (ноябрь).

Конкурс для руководителей и библиотекарей ОУ ТМР

- Презентация библиотеки «Комфортная образовательно-воспитательная среда школьной библиотеки» (декабрь) с представлением сайта школьной библиотеки или страницы школьной библиотеки на сайте ОУ (февраль).

Каким должен быть библиотекарь НОВОЙ ШКОЛЫ?

- Специалистом в области ИКТ-технологий,
- навигатором, помогающим в поиске знаний,
- тьютором, осуществляющим информационное обслуживание участников ОП,
- специалистом в области информационной грамотности.

Приказ Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 448н (зарегистрирован в Минюсте 01.07.2011 года № 21240) «О внесении изменений в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Электронный мониторинг библиотек

общеобразовательных учреждений (апрель-май 2012 г.)

- Количество специалистов библиотек общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, которые должны пройти курс повышения квалификации и переподготовку для перехода на должность «педагог-библиотекарь». Укажите число
- Количество специалистов, которые в соответствии с требованиями квалификационной характеристики новой должности, уже сейчас смогут перейти на должность «педагог-библиотекарь. Укажите число
- Внесены ли в Вашем регионе в «Положение о порядке оплаты труда работников образования» изменения и дополнения, определяющие порядок введения должности «педагог-библиотекарь» в штатное расписание общеобразовательных учреждений и устанавливающие соответствующие доплаты и льготы?

Да

Нет

- Если нет, планируется ли внесение таких изменений? В какие сроки?
да, в течение 2012 года
нет, не планируется

Другое:

Электронный мониторинг библиотек общеобразовательных учреждений

- Проводятся ли региональные конкурсы и смотры для библиотекарей общеобразовательных учреждений?

Да

Нет

- Какова степень активности участия библиотекарей общеобразовательных учреждений в различных региональных и всероссийских конкурсах, смотрах и др.

Высокая

Средняя

Низкая

- Сколько библиотекарей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации за последние два года?
Укажите число

- Имеется ли система аттестации школьных библиотекарей?

Да

Нет

Другое:

Изменения, вносимые в постановление
Правительства области от 29.06.2011 № 465н
«Об оплате труда работников учреждений
системы образования Ярославской области».

- пункт 8 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование должности	Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом коэффициентов в месяц, в рублях			
		образо- вание	стаж педагогической работы		
			от 0 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более лет
1	2	3	4	5	6
8.	Педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, концертмейстер, логопед, старший вожатый, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), педагог- библиотекарь, тьютор	высшее профес- сиональное	4648	4980	5312

1	2	3	4	5	6
	образовательного учреждения, имеющий:				
	- II квалификационную категорию		5312	5644	5976
	- I квалификационную категорию		5976	6308	6640
	- высшую квалификационную категорию		7304	7636	7968
		среднее профессиональное	4316	4648	4980
	- II квалификационную категорию		4980	5312	5644
	- I квалификационную категорию		5644	5976	6308
	- высшую квалификационную категорию		6972	7304	7636

Должностные обязанности педагога-библиотекаря

- работа с библиотечным фондом и информационными ресурсами,
- участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,
- осуществление дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности,
- продвижение чтения,
- формирование информационной культуры,
- освоение информационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности
(кружковая, клубная работа и т.п.), другие

В «Графике работы экспертных групп на первом направлении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ярославской области с сентября 2012 г. по декабрь 2013 г» **должности «педагог-библиотекарь» нет.**

Литература

- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 448н «О внесении изменений в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Вестник образования России. - № 15. – 2011.
- Должностные обязанности «Педагог-библиотекарь» // Вестник образования России. - № 15. – 2011.
// Библиотека в школе, август 2011 года.
- Что делать, если...Комментарий к нормативным правовым актам по деятельности педагогов-библиотекарей» // Вестник образования России. - № 20. – 2011.
// Библиотека в школе, ноябрь 2011 год.
- Гендина Н.И. Аттестация работников общеобразовательных учреждений на квалификационную категорию «педагог-библиотекарь»: концептуальные основы создания комплекса измерительно-диагностических материалов и механизм его реализации // Школьная библиотека. -№9-10. - 2011.

ФГОС: направления библиотеки ОУ

- информационно-методическое обеспечение ОП;
- развитие информационной грамотности школьников, в том числе при организации проектной деятельности;
- информационное и методическое сопровождение построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.

Междисциплинарные учебные программы

- «Основы смыслового чтения и работы с текстом»,
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,
- «Формирование УУД»,
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»

[...]образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, должно иметь информационно-библиотечные центры с рабочими зонами (компьютеризированными), оборудованными читальными залами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой...

ФГОС

«Школьный библиотечный информационно-методический центр»- муниципальная инновационная площадка МОУ Фоминская СОШ г. Тутаева (январь 2012 года)

Структура школьного библиотечного информационно-методического центра

- абонемент
- многофункциональный зал, включающий в себя отделы:
 - учебный,
 - справочно-энциклопедический,
 - методический,
 - медiateка,
 - монозоны (компьютеризированные рабочие места пользователей),
 - дискуссионный отдел

Основными направления деятельности Центра являются:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (информационное, техническое сопровождение уроков, семинаров, совещаний, педсоветов).
- Оказание методической помощи учителям при разработке планов уроков с использованием медиаресурсов.
- Участие в различных профессиональных конкурсах и методическое сопровождение педагогов.
- Сопровождение предпрофильного и профильного обучения.
- Работа с разными категориями обучающихся (одаренные, группа риска, слабоуспевающие, дети с ОВЗ, инвалиды (зона дистанта)).
- Развитие информационной грамотности пользователей Центра.
- Организация внеурочной, досуговой деятельности обучающихся.
- Формирование информационного пространства всех участников образовательного процесса.
- Информационное и методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий пользователей.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Центр будет способствовать:

- повышению качества обслуживания пользователей,
- развитию материально-технической базы,
- повышению профессиональной компетентности педагогов,
- включению обучающихся и педагогов в проектную и внеурочную деятельность,
- повышению роли школьной библиотеки в образовательном процессе, привлекательности ее в масштабе микрорайона и среди педагогического сообщества района,
- модернизации библиотечного дела в соответствии с требованиями стандартов второго поколения

Оборудование ШБИМЦ:

- компьютер - 2 шт., с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ,
- 2 принтера,
- многофункциональное устройство,
- медиапроектор,
- телевизор, DVD- проигрыватель,
- брошюратор.

Фонд периодических изданий (42 наименования):

- газеты и журналы по управлению образованием (25%),
- художественные журналы для чтения с учетом возрастных групп и читательского вкуса (50%),
- периодика по духовно – нравственному воспитанию (8%),
здоровьесбережению (10%),
- журналы и газеты для одаренных детей (7%)

Планируемые результаты проекта

- Оборудование современных рабочих мест читателей.
- Повышение качества обслуживания пользователей ИМЦ (сайт Центра, виртуальная справочная служба, электронный каталог, открытие второй компьютерной точки (зоны), Интернет и т.п.).
- Дистанционное обучение.
- Организация активной деятельности, направленной на повышение уровня образования обучающихся и педагогов в области применения ИКТ.
- Организация самостоятельной исследовательской и проектной работы обучающихся и педагогов с мультимедиа - и интернет-ресурсами.
- Организация на базе ШБИМЦ внеурочной деятельности.
- Совместная деятельность педагога и сотрудников ИМЦ на паритетных началах.
- Функционирование единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.
- Наличие высокой корпоративной информационной культуры, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход образовательного процесса школы на качественно новый уровень.
- Увеличение количества выпускников основной, средней (полной) общей школы, имеющих сформированную на достаточном уровне информационную культуру.

Вопросы для работы в группах

1. Какие на сегодняшний день проблемы библиотек ОУ Вам кажутся наиболее актуальными?
2. Как в настоящее время решаются эти проблемы в Вашем районе?
3. Каковы Ваши планы, связанные с развитием библиотек ОУ, на ближайший учебный год?
4. Что необходимо предпринять, с Вашей точки зрения, на уровне области для поддержки и развития школьных библиотек?
5. Какая помощь и чья Вам нужна для методического сопровождения школьных библиотекарей?
6. Полезна ли для Вас была сегодняшняя встреча и тема для обсуждения?

Спасибо за работу, успехов!