


# Муниципальный единичный проект «Библиотека младшего школьника»

Основная идея проекта:  
сформировать информационный  
ресурс для младшего школьника,  
позволяющий организовать  
информационное пространство  
младшего школьника и формировать  
информационную культуру личности





# Основная проблема

Типичными недостатками информационной подготовки обучающихся являются:


- отсутствие представлений о составе и возможностях использования информационных ресурсов школьных библиотек;
- незнание особенностей ресурсной базы школьных библиотек (разные виды информационных ресурсов (печатные, электронные и Интернет ресурсы);
- невладение алгоритмами ведения адресного, тематического и фактографического поиска в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта;


*При подготовке материала использована книга Гендиной Н.И. и др. «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности»*






# Пути решения проблемы

- сформировать информационный ресурс «Библиотека младшего школьника», соответствующей требованиям федерального образовательного стандарта, включающей традиционные и электронные информационные ресурсы, обеспечивающие возможность осуществлять поиск информации и приобретать первичные навыки работы с ней.
- 




# Этапы реализации проекта

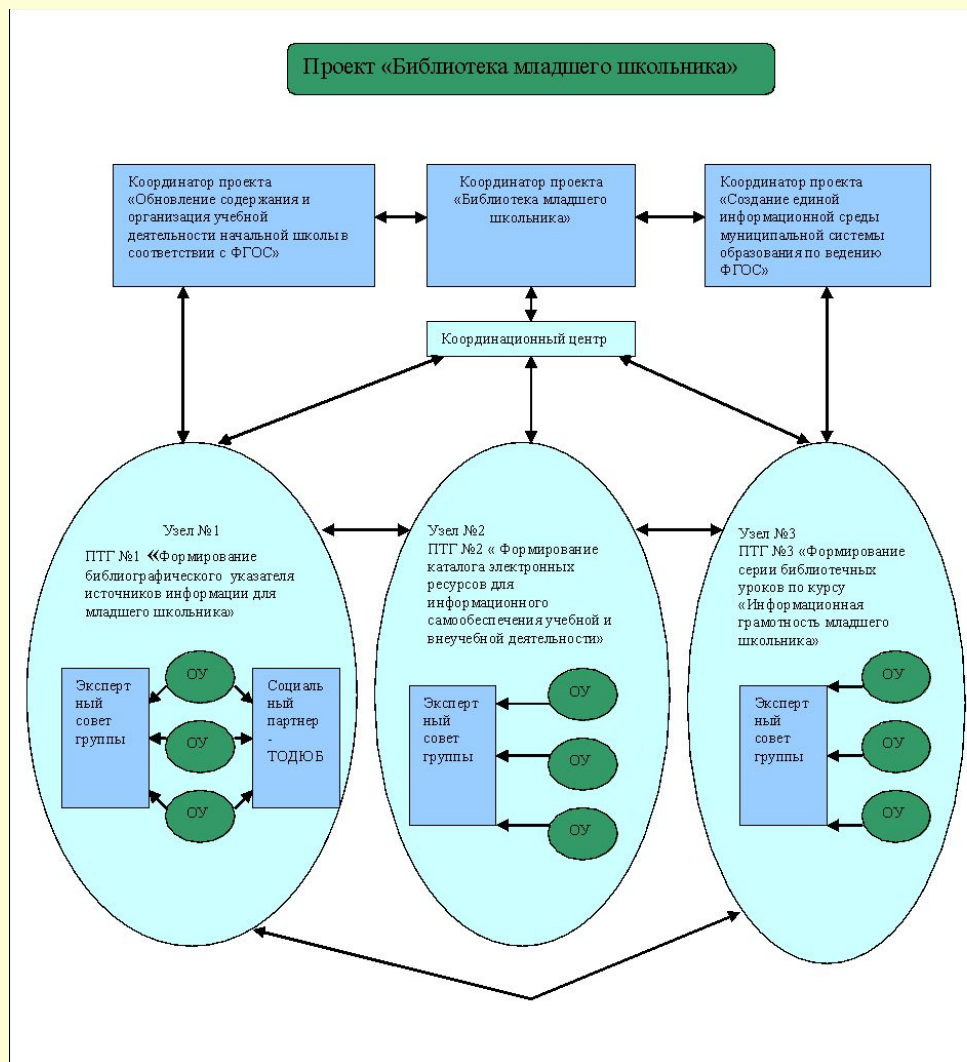
- 1 этап – разработническо- мотивационный.
  - Цель 1-го этапа - создание организационных, научно-методических и кадровых условий для введения новшества.
  - II – организационный этап.
  - Цель - создать условия для функционирования сетевой модели по реализации проекта и сформировать банк методических материалов.
  - III – основной этап.
  - Цель– формирование информационного ресурса «Библиотеки младшего школьника», соответствующей требованиям федерального образовательного стандарта, включающей традиционные и электронные информационные ресурсы, обеспечивающие возможность осуществлять поиск информации и приобретать первичные навыки работы с ней.
  - IV-аналитический этап
  - Цель - анализ эффективности реализации проекта.
- 



# Результаты разработническо – мотивационного этапа


- Сформирован пакет материалов по ФГОС, необходимых для разработки проекта;
  - Разработаны рабочие материалы проекта в соответствии с целями и задачами;
  - Проведена серия информационно-методических семинаров по ознакомлению библиотекарей с материалами по ФГОС (совещание с заведующими библиотеками «Планирование работы проблемно-творческих групп школьных библиотекарей на 2010-11 учебный год» в рамках реализации проекта «Библиотека младшего школьника», семинар «Роль школьной библиотеки в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты», семинар «Федеральные образовательные стандарты. Особенности примерных программ по литературному чтению и формированию информационной грамотности», организационное совещание с членами проблемно-творческих групп (выбор руководителей проблемно-творческих групп, координационного центра по реализации проекта, определение форм взаимодействия с реализаторами других проектов по ФГОС).
  - Библиотекари определились с направлением работы своей библиотеки в рамках работы проекта и участием в работе проблемно-творческих групп;
  - Разработаны и утверждены Положения о работе проблемно-творческих групп
  - Проведено анкетирование на начальном этапе проекта.
- 


# Результаты организационного этапа: сформирована сетевая модель по реализации проекта «Библиотека младшего школьника»






# Реализация основного этапа

- С октября 2010года проблемно-творческими группами реализуется основной этап проекта по формированию информационного ресурса «Библиотеки младшего школьника», соответствующего требованиям федерального образовательного стандарта, включающего традиционные и электронные информационные ресурсы, обеспечивающие возможность осуществлять поиск информации и приобретать первичные навыки работы с ней.
- 




# Общеобразовательные учреждения- участники проекта

## Список членов проблемно-творческой группы №1 по формированию аннотированного, иллюстрированного библиографического указателя источников информации для младшего школьника


- Руководитель группы – зав.библиотекой МОУ гимназии №56 Соха Ольга Михайловна
  - Члены координационного совета от группы – зав.библиотекой МОУ Академический лицей Бурлакова Наталья Ивановна, Сайферт Т.В.- зав. библиотекой МОУ гимназии №13
  
  - Академический лицей Раздел «Справочная литература»
  - гимназии №56 Раздел «Справочная литература»
  - МОУ СОШ «Эврика-развитие»
  - МОУ СОШ №34
  - МОУ СОШ №43Раздел «Зарубежная литература»
  - МОУ СОШ №53
  - МОУ СОШ №37Раздел «Учебная литература»
  - МОУ СОШ №65
  - МОУ гимназия №1
  - МОУ школа – интернат №1Раздел «Научно-познавательная литература»
  - МОУ СОШ №49 Раздел «Справочная литература», «Краеведение», «Детская периодика»
  - МОУ СОШ №25«Раздел «Русская классика»
  - МОУ СОШ №38Раздел «Зарубежная литература»
  - МОУ гимназия №24
  - МОУ СОШ №5Раздел «Научно-познавательная литература»
  - МОУ СОШ №16Раздел « «Детская периодика»
  - МОУ СОШ №13Раздел «Русская классика»
  - МОУ СОШ №31Раздел «Учебная литература»
  - МОУ СОШ №3Раздел «Детская периодика»
- 





# Общеобразовательные учреждения- участники проекта

## Список членов проблемно-творческой группы №2 по формированию каталога электронных ресурсов для информационного самообеспечения учебной и внеучебной деятельности

- Руководитель группы – зав.библиотекой МОУ СОШ №4 Клок Римма Ивановна
  - Члены координационного совета от группы – зав.библиотекой МОУ Гуманитарный лицей  
Кожемякина Ирина Николаевна, МОУ СОШ №19 Скрипниченко Людмила Александровна
  - МОУ СОШ №38
  - МОУ Гуманитарный лицей
  - МОУ гимназия №24
  - МОУ СОШ №19
  - МОУ лицей №7
  - МОУ СОШ №15
  - МОУ СОШ №2
  - МОУ СОШ №3
  - МОУ СОШ №4
  - МОУ СОШ №42
  - МОУ СОШ №34
  - МОУ СОШ №12
  - МОУ гимназия №18
- 

# Общественно-образовательные учреждения - участники проекта


Список членов проблемно-творческой группы №3 по формированию серии библиотечных уроков в форме компьютерных презентаций


Руководитель группы – зав.библиотекой МОУ гимназии №55 Гановичева Надежда Викторовна  
Члены координационного совета от группы – зав.библиотекой МОУ лицей №7 Горчакова Галина  
Анатольевна, МОУ гимназии №18 Апонасевич Татьяна Семеновна

- МОУ СОШ №42
- МОУ СОШ №46
- МОУ СОШ №23
- МОУ СОШ №33
- МОУ СОШ №67
- МОУ СОШ №30
- МОУ СОШ №64
- МОУ СОШ №43
- МОУ СОШ №10
- МОУ СОШ №14
- МОУ лицей при ТПУ
- МОУ СОШ №49
- МОУ лицей №7
- МСКОУ №17
- МСКОУ №39
- МОУ СОШ №19
- МАОУ гимназия №13
- МОУ СОШ №58
- МОУ гимназия №55
- МОУ СОШ №32
- МОУ СОШ №53
- МОУ гимназия №29
- МОУ СОШ №37
- МОУ СОШ №54
- МОУ СОШ №28
- МОУ гимназия №26
- МОУ гимназия №18



# Внешние партнеры

- Областная детско-юношеская библиотека (сотрудничество по направлению «Современная детская и подростковая литература»)
  - Экспертный совет проекта «Обновление содержания и организация учебной деятельности начальной школы в соответствии с ФГОС»
  - Координационный совет проекта «Создание единой информационной среды муниципальной системы образования по ведению ФГОС»
- 



# Итоговый «продукт» деятельности проблемно-творческих групп

- «Справочник школьного библиотекаря -7. «Информационная культура младшего школьника»», который включает разработанные библиотечные уроки в форме компьютерной презентации и информационные карты уроков
- Иллюстрированный аннотированный библиографический указатель литературы (в виде печатного сборника)
- Каталог детских электронных и Интернет – ресурсов (в виде электронного издания)

*Формирование итоговых «продуктов» планируется завершить в мае 2011 года*

