

Прозвенел, друзья, звонок  
Начинается урок

**МАТЕМАТИКА**

# решите цепочки примеров

$$5 + 2 - 3 + 4 + 1 - 5 + 2 + 3 = 9$$

$$10 - 3 + 2 - 6 + 4 - 5 + 1 - 3 = 0$$

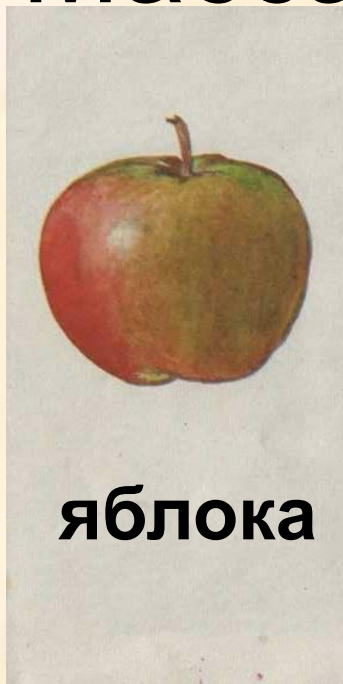
• легче

• тяжелее

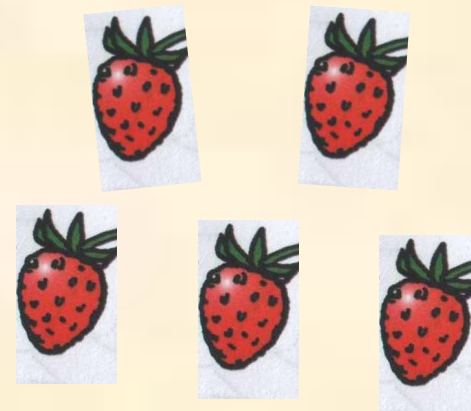
• ***МАССА***

A diagram on a yellow background. On the left, there are two bullet points: 'легче' (lighter) at the top and 'тяжелее' (heavier) at the bottom. Two black arrows originate from these points and converge towards a central point on the right. At this central point is a larger bullet point followed by the word 'МАССА' in a bold, italicized, black font.

Масса

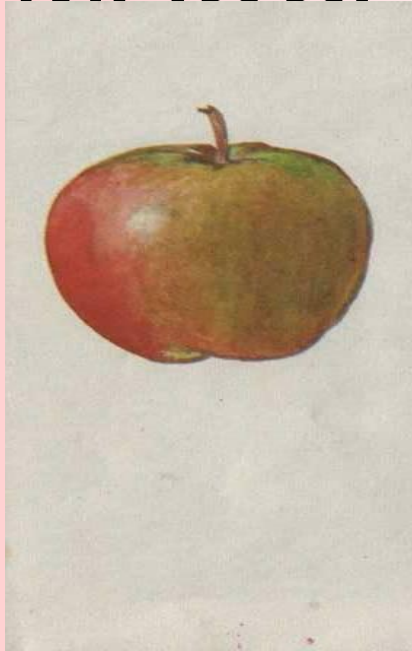


Масса



5 клубник

# МАССА



# МАССА



2 шоколадки



5 кл. = 2 ш.?

Но  $5 > 2$ .



Мерки должны быть одинаковы!



# ВЕСЫ







# Килограмм кг



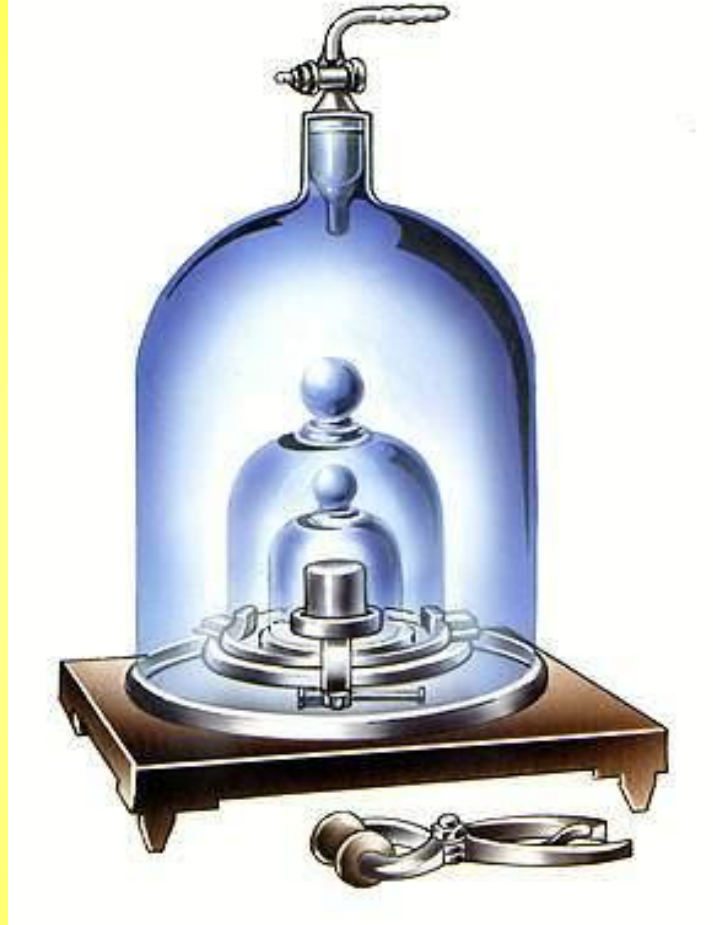
2 кг

5 кг

10 кг

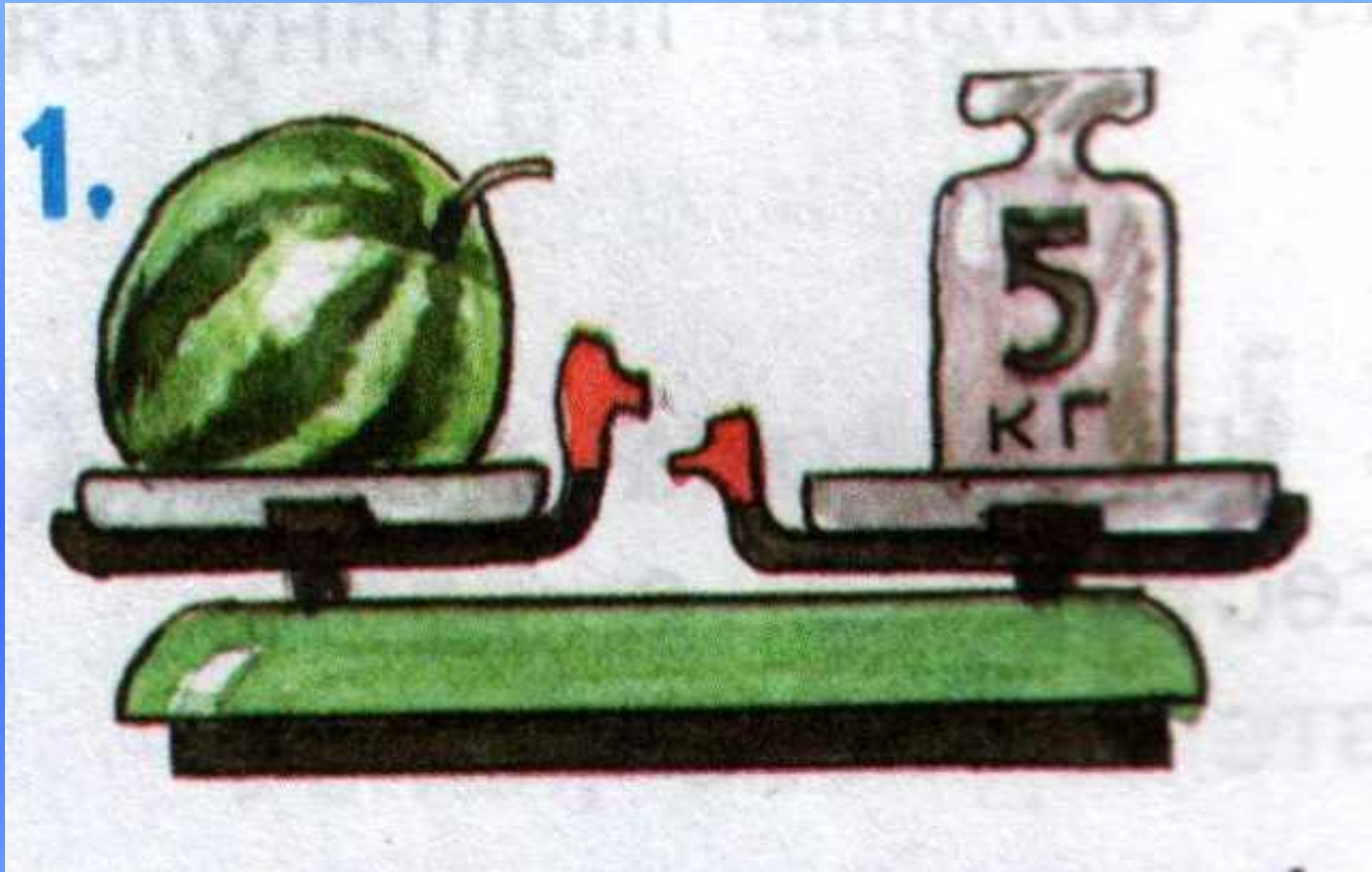
1 кг

# Эталон килограмма

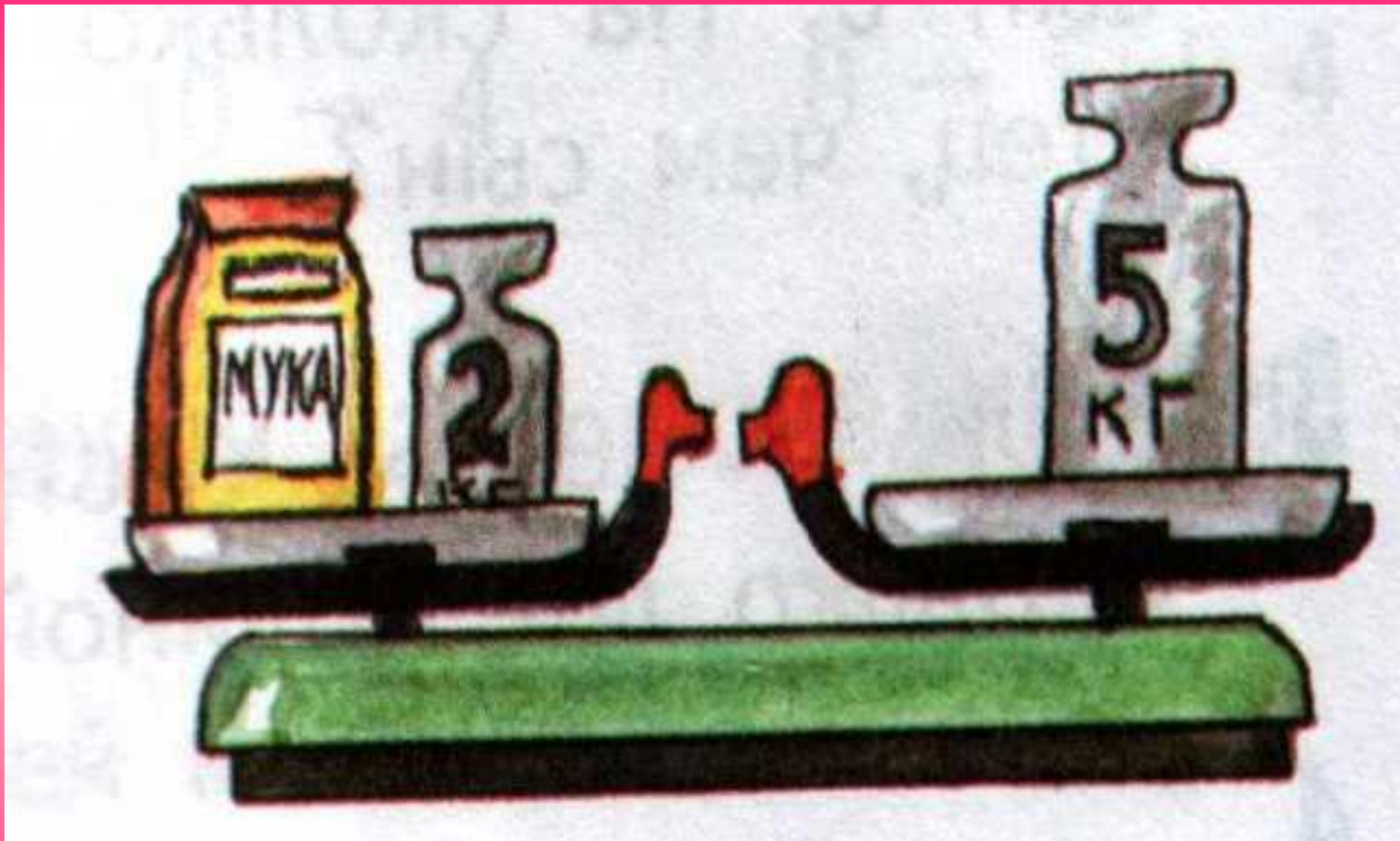


- Сплав никеля и латуни
- *Музей эталонов в Париже*



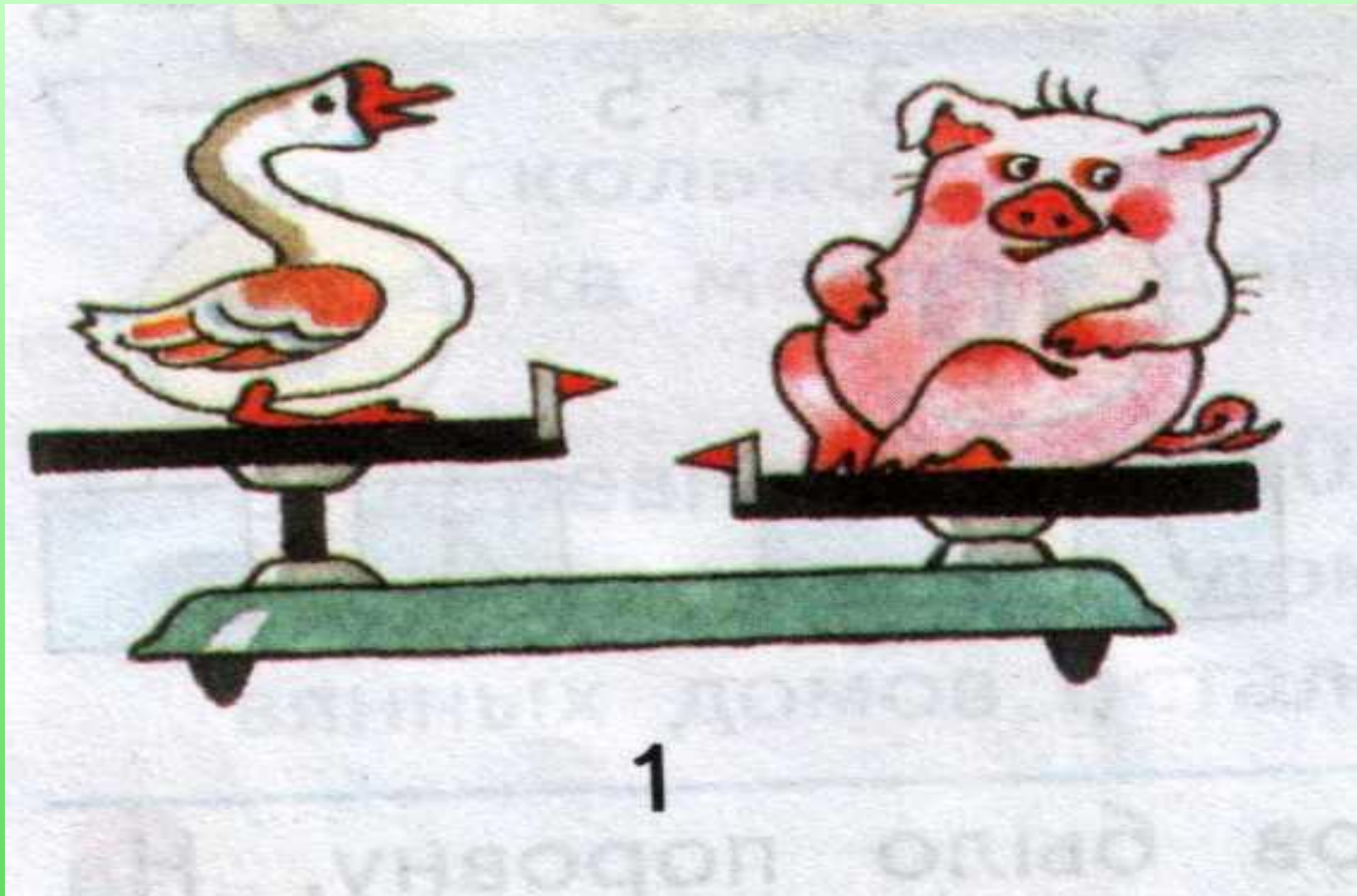


Что легче: арбуз или гиря?

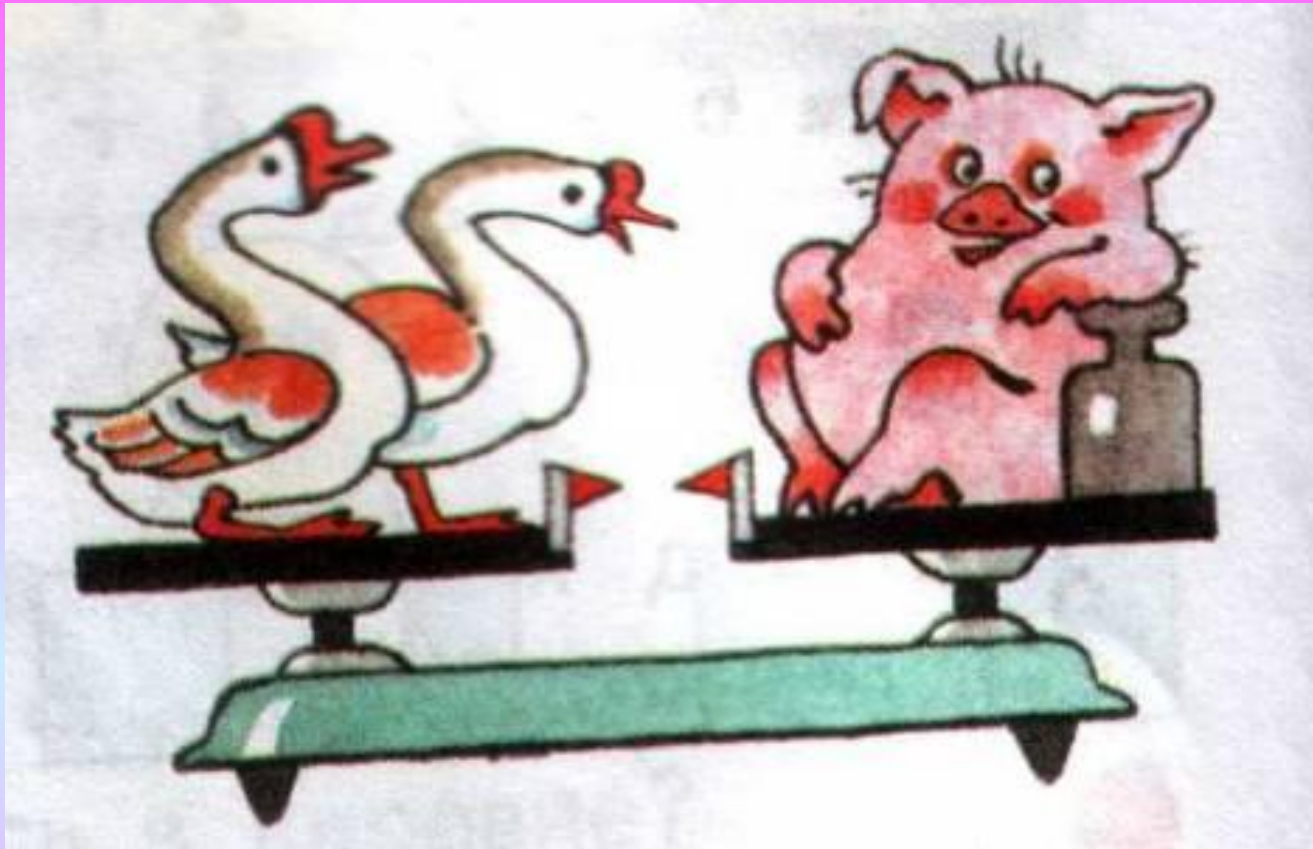


Узнай массу пакета с мукой.





Как уравновесить весы, если масса поросёнка на 2 кг больше массы гуся?



Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одного гуся 3 кг, а поросёнка 5 кг?



Петя сказал, что масса дыни 4 кг.  
Как Кате проверить это  
утверждение с помощью весов и  
набора из трёх гирь:

1 кг, 2 кг, 3 кг?



Спасибо за работу