

Наша новая школа

**ФГОС:
механизмы реализации,
модели внедрения**

**29 августа 2011 г.
МОУ СОШ № 67 г. Ярославль**



Цель

Обсуждение актуальных проблем реализации ФГОС в системе образования и определение направлений деятельности по их решению



Национальная образовательная инициатива


НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»





Направления национальной образовательной инициативы

- развитие самостоятельности школ
 - изменение школьной инфраструктуры
 - совершенствование учительского корпуса
 - сохранение и укрепление здоровья школьников
 - система поддержки талантливых детей
-  новое поколение образовательных стандартов



ФГОС – общественный договор

Реализация социального заказа

- семьи
- общества
- государства



Требования к структуре основной образовательной программе

Требования

Учебный
план

Программы по
предметам

Программа
духовно-нравственного
воспитания

Программа
коррекционной
работы

Программа здорового
образа жизни

Система
оценки

Планируемые результаты

Программа развития
ууд



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ



Основа стандарта

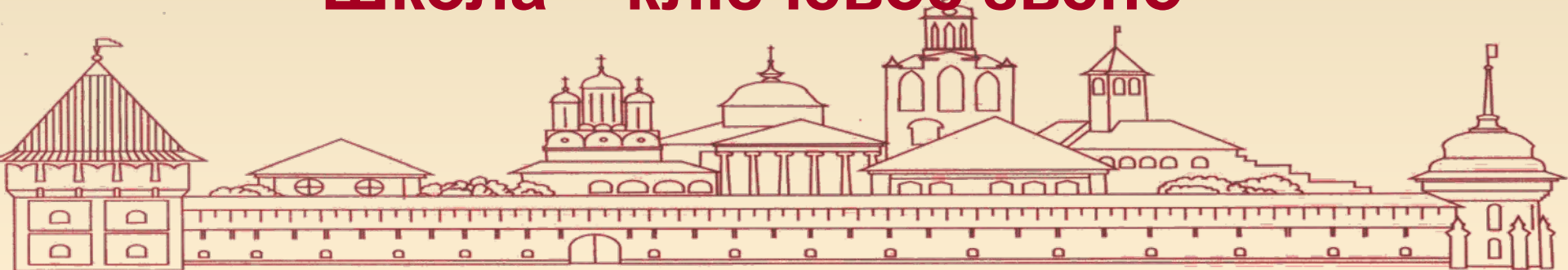
**Системно-деятельностный подход,
предполагающий формирование учебной
деятельности в целом, а не только предметных
знаний и умений**



Ключевые качества личности

- инициативность
- способность творчески мыслить
- находить нестандартные решения
- умение выбирать профессиональный путь
- готовность обучаться в течение жизни

Школа – ключевое звено



Результатом образования должны стать:

- **российская гражданская идентичность**
- **стремление консолидации общества**
- **готовность людей к взаимодействию культур
при сохранении этнической идентификации**



Система оценки достижения планируемых результатов

Внешняя оценка:
Государственные
службы

Аккредитация ОУ
Аттестация кадров

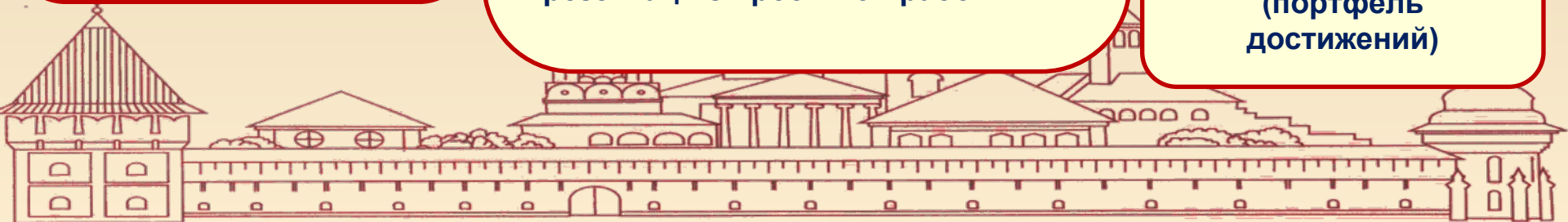
Мониторинг
системы
образования

Внутренняя оценка:
учитель,
ученик,
ОУ и родители

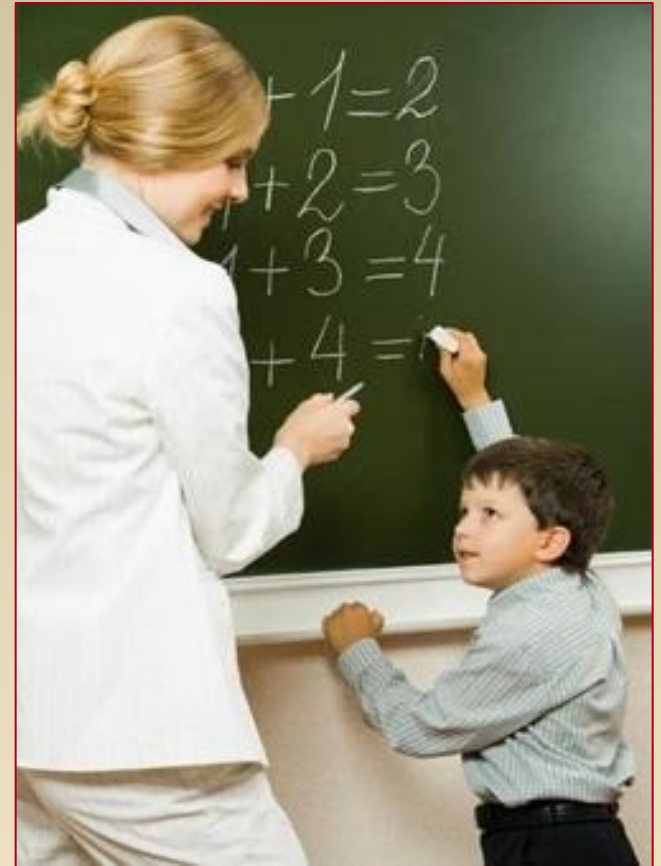
Соотношение
внутренней
и внешней оценки
в итоговой оценке,
ее состав зависит
от ступени обучения

Государственная итоговая
аттестация/Итоговая оценка:
обеспечивает связь внешней
и внутренней оценки и является
основой для всех процедур
внешней оценки строится
на основе
а) накопленной текущей оценки,
б) оценки за итоговые работы,
в) оценки за подготовку и
презентацию проектной работы

Накопленная
оценка
(портфель
достижений)



**УЧИТЕЛЬ –
– КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**



Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности**
- **воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)**



Пункт 16. «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое
- гражданско-патриотическое



Исполнение стандарта

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно с учетом типа и вида ОУ



Основная образовательная Программа образовательного учреждения



Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенные уставом ОУ



Локальные акты МОУ СОШ № 67 г. Ярославля

«Должностная инструкция учителя начальных классов»

Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся.

Положение о внеурочной деятельности

Положение о классном руководителе

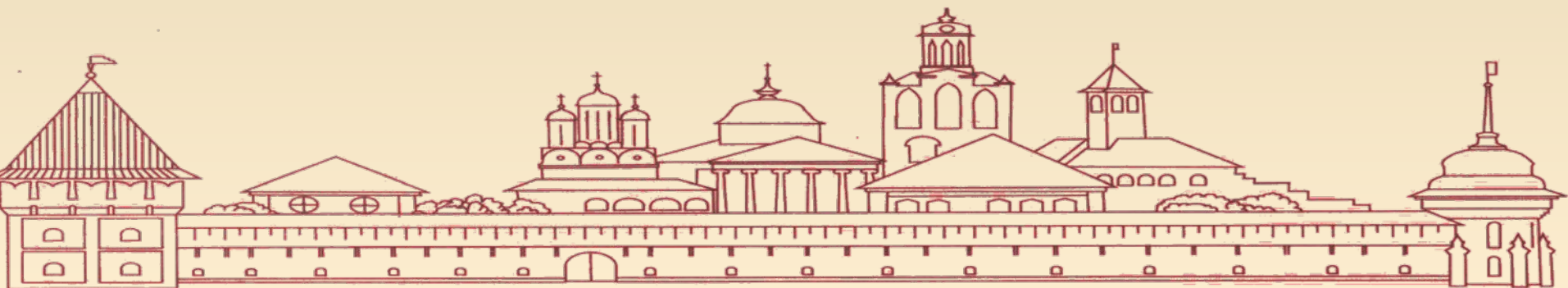
Положение о стимулировании

«Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования МОУ



Основные задачи :

- «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», (образовательная программа НОО, учебный план, подпрограмма формирование УУД, рабочие программы внеурочной деятельности, локальные акты и т.д.)
- Реализация концепции Образовательной системы «Школа 2100» как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования». (рабочие предметные программы)
- «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (учителя начальных классов прошли и будут проходить курсовую подготовку);



Спасибо за внимание!

