

Активизация познавательной активности учащихся



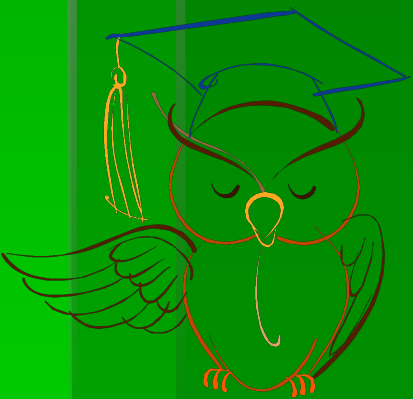
Учитель: Л.В.Лысых
МОУ СОШ с.Гнилуша

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями»

■ **К.Д.УШИНСКИЙ**

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость



ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.

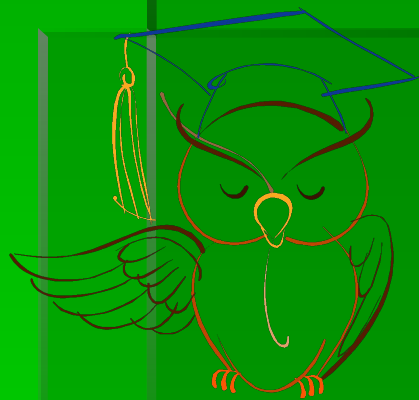
Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

Электронные ресурсы

- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии

Применение ИКТ в образовательном
процессе позволяет решить одну из
важных задач обучения – акти-
визировать познавательный интерес,
повысить уровень знаний



Исследовательская работа.

- «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»

Цель: выявить, обосновать условия активизации познавательной деятельности младших школьников

Гипотеза: эффективность развития активизации познавательной деятельности обеспечивается следующими параметрами:

- - индивидуальные условия
- -использование методов, направленных на активизацию познавательной деятельности
- Совместная деятельность всех участников педагогического процесса

Задачи:

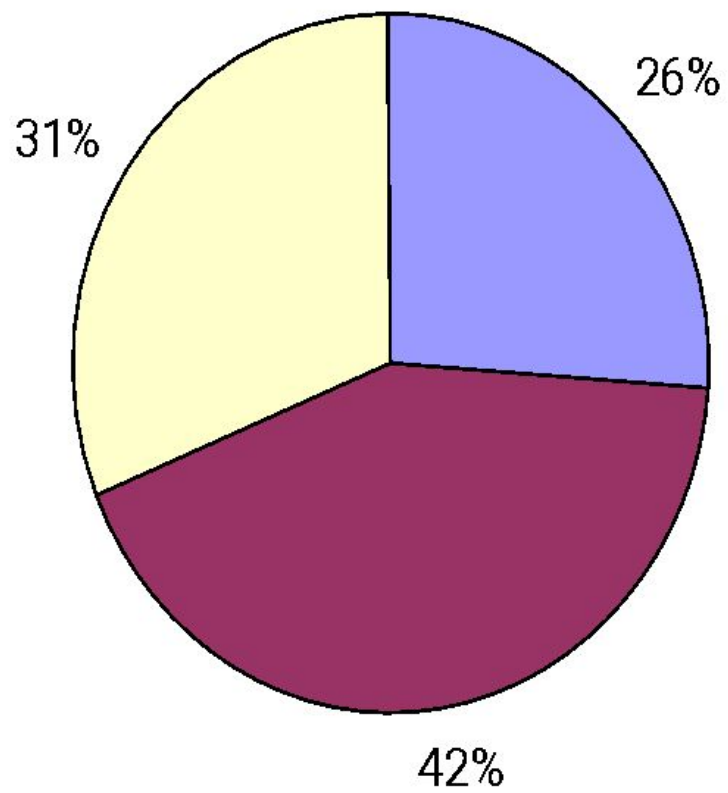
- Выявить психолого-педагогические предпосылки для решения проблемы
- Изучить психофизиологические условия
- Определить содержание, которое способствует активизации познавательной деятельности

Методы исследования:

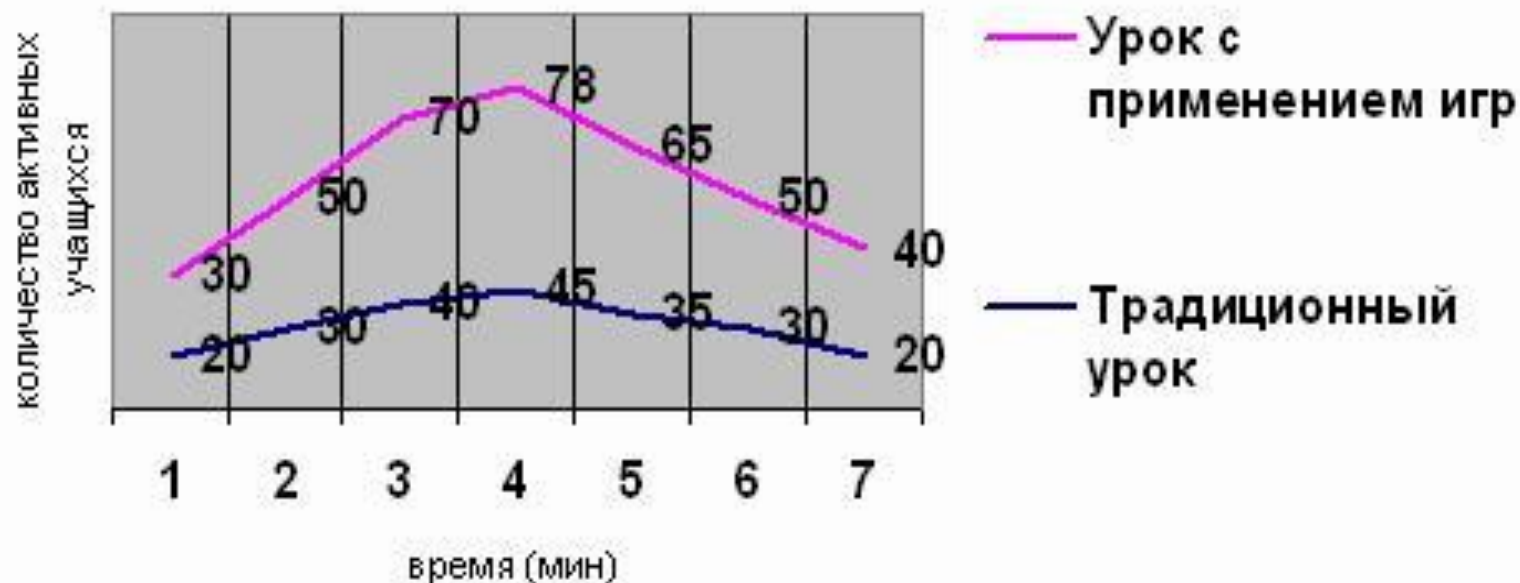
- Теоретический анализ научно-методической литературы
- Изучение педагогического опыта
- Наблюдение за деятельностью учащихся

Программа наблюдения:

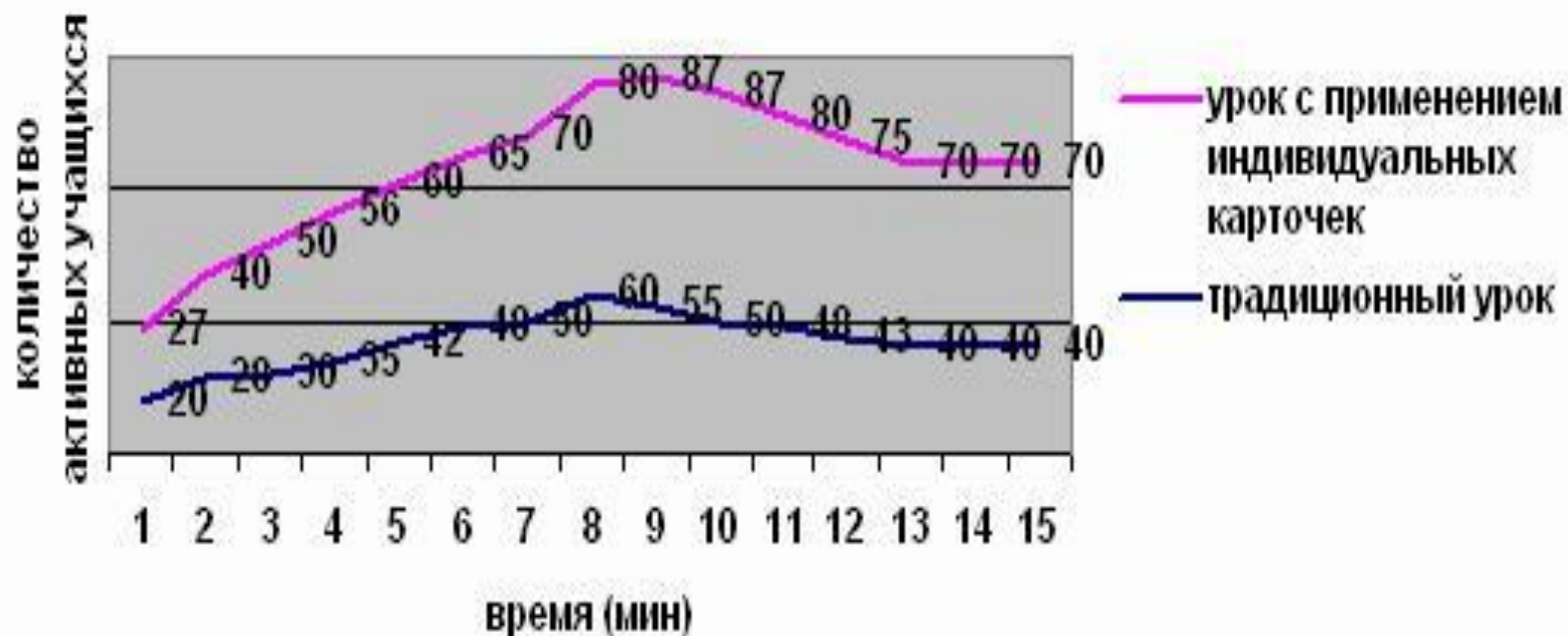
- Включение школьников в работу в начале урока
- Активность при проведении устного счёта
- Учебные интересы при ознакомлении с новым материалом и на этапе закрепления
- Активность при создании constitutive мотивации
- Самостоятельность учеников их самооценка
- Активность при проведении фронтальной проверки



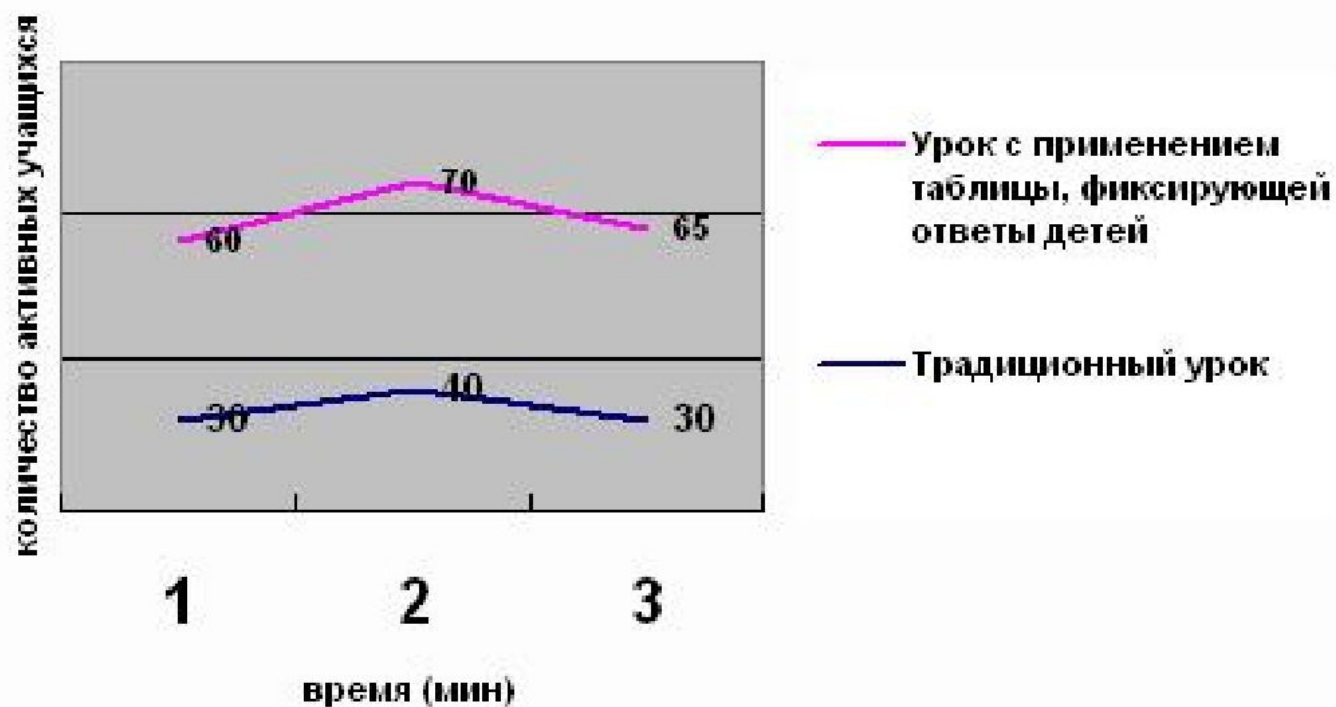
Активность учащихся на этапе устного счёта

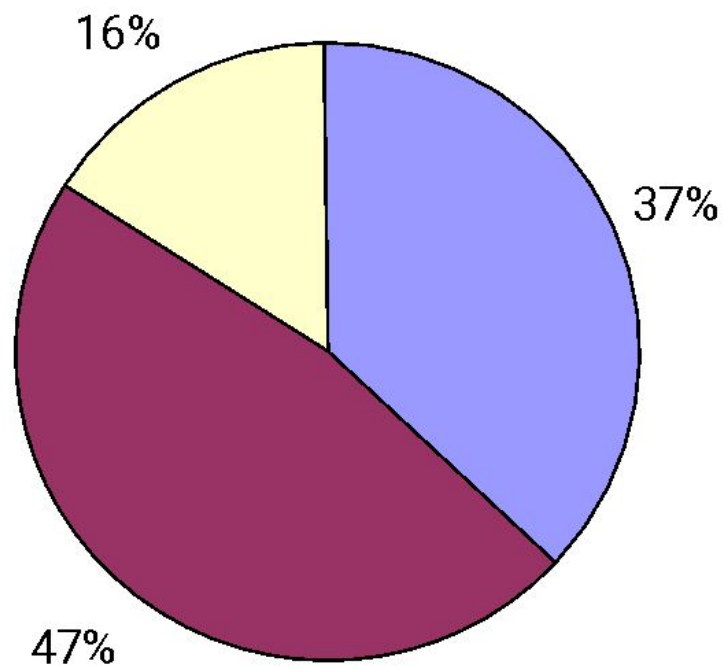


Активность учащихся на этапе закрепления



Активность учащихся при подведении итога урока





- Высший
- Средний
- Низкий

*Спасибо за
внимание !*