



# О внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Начальник отдела  
Л.Е.Золотова



# Идеология перехода на новые стандарты

## Причины разработки новых стандартов:

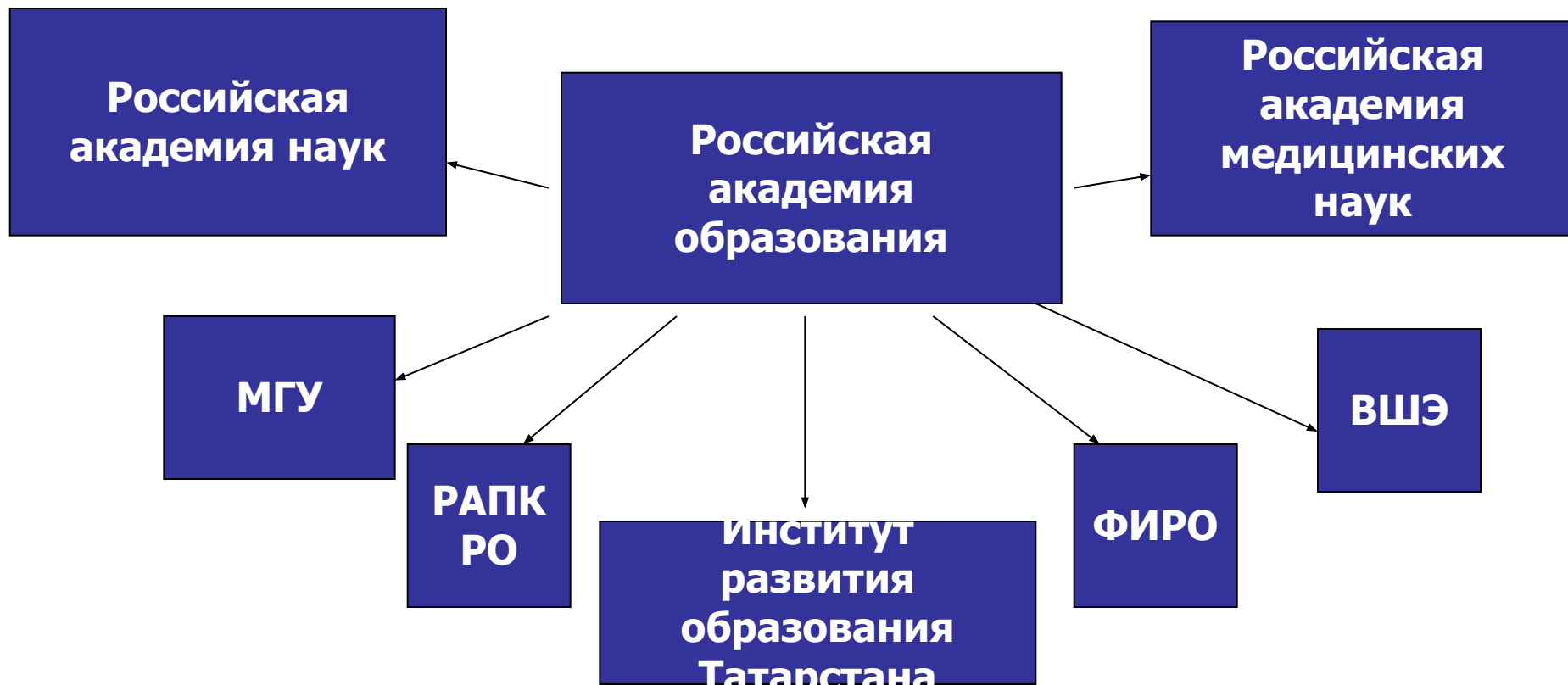
1. ФГОС первого поколения утвержден приказом МО РФ от 5.03.2004 г. № 1089, но не был зарегистрирован Минюстом России, поэтому не имеет статуса нормативного документа;
2. Действующая структура ФГОС отображает только ЗНАНИЕВЫЙ компонент, не ориентирована на формирование устойчивых компетенций обучающихся и выпускников;
3. ФГОС быстро устаревает, внесение изменений чрезвычайно затруднено, создается эффект замкнутости образовательного процесса, оторванности от жизни.

# Идеология перехода на новые стандарты

## Порядок утверждения ФГОС:

- создан Совет Минобрнауки России по ФГОС;
- для разработки проекта ФГОС отобраны на конкурсной основе 3 структуры: РАО, ИПОП «Эврика», временный коллектив ИРАО г. Свердловска;
- до 14 июля 2009 г. проведено широкое общественное обсуждение ФГОС;
- все экспертные заключения рассмотрены на Совете и им принято решение об одобрении проекта ФГОС, разработанного РАО, остальные проекты отклонены;
- ФГОС НОО утверждены приказом Минобрнауки России **6 октября 2009 № 373** , **22 декабря 2009** зарегистрированы Минюстом России;
- ФГОС ООО утверждены приказом Минобрнауки России **от 17.12. 2010 г. № 1897** , **01.02.2011 № 19644**<sub>3</sub> зарегистрированы Минюстом России.

# Разработчики проекта ФГОС



# Обновление образовательных стандартов

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный подход)

# Обновление образовательных стандартов

## Новый формат стандарта:

ФГОС 2004 года	Новый ФГОС
<p data-bbox="19 464 821 592">В стандарте выделены 3 компонента:</p> <ul data-bbox="19 628 840 1328" style="list-style-type: none"><li data-bbox="19 628 840 842">- <b>федеральный</b> (70% от общего количества часов БУП),</li><li data-bbox="19 871 840 1085">- <b>региональный</b> (15% от общего количества часов БУП),</li><li data-bbox="19 1113 840 1328">- <b>компонент ОУ</b> (15% от общего количества часов БУП)</li></ul>	<ol data-bbox="975 464 1825 1285" style="list-style-type: none"><li data-bbox="975 464 1825 578">1. Отказ от деления ФГОС на компоненты</li><li data-bbox="975 592 1825 1285">2. в БУПе выделены:<ul data-bbox="994 664 1825 1285" style="list-style-type: none"><li data-bbox="994 664 1825 785"><b>обязательная часть</b> (63,8% от общего количества часов БУП),</li><li data-bbox="994 799 1825 1071"><b>часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> (8,6% от общего количества часов БУП),</li><li data-bbox="994 1085 1825 1285"><b>внеурочная деятельность</b> составляет 28,6% от общего количества часов БУП).</li></ul></li></ol>

# Обновление образовательных стандартов

## Новое **содержание** стандарта

<b>ФГОС 2004 года</b>	<b>Новый ФГОС</b>
<p>В действующей структуре ФГОС предъявляются требования к ЗУН по учебным предметам</p>	<p>Устанавливает требования к:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><u>Результатам освоения ООП</u></li><li><u>Структуре ООП</u></li><li><u>Условиям реализации ООП</u></li></ul>



# Требования к результатам

## Личностным

готовность и способность к саморазвитию  
мотивация к обучению и познанию  
ценностно-смысловые установки  
социальные компетенции, личностные качества

## Метапредметным

универсальные учебные действия:  
познавательные  
регулятивные  
коммуникативные

## Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области  
система основополагающих элементов научного знания





# Требования к структуре

- **основная образовательная программа как целостный документ**
  - пояснительная записка
  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
  - учебный план
  - программа формирования **универсальных учебных действий**
  - программы учебных предметов
  - программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
  - программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
  - программа **коррекционной работы**
  - **система оценки достижения планируемых результатов**
- **внеурочная деятельность**
  - время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)



# Требования к условиям

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

- **информационная среда образовательного учреждения**



# Обновление образовательных стандартов

## Новое методологическое **основание**

**ФГОС 2004 года**

**Новый ФГОС**

Действующая  
структура ФГОС  
отображает только  
**ЗНАНИЕВЫЙ**  
компонент обучения

**Новый ФГОС**  
предусматривает  
**системно-**  
**деятельностный**  
**подход в обучении**



# Нормативные сроки перехода на ФГОС

1. С 1 сентября **2009** года на ФГОС перешли в порядке эксперимента 14 субъектов РФ;
  2. С 1 сентября **2010** года на ФГОС разрешено переходить отдельным школам субъектов РФ;
  3. С 1 сентября **2011** года нормативный срок перехода на ФГОС учащихся 1 классов всех школ Российской Федерации;
- 2011 - 2015 год** – начальная школа перейдет на ФГОС;  
**2015 - 2020 год** – основная школа перейдет на ФГОС;  
**С 2020 года** начнется переход старшей школы на ФГОС.
- В течение всего переходного периода введения новых ФГОС будут параллельно реализовываться два равнозначных учебных плана

# Разработчики – участники апробации – органы управления образованием и образовательные учреждения



# Этапы перехода на ФГОС в Кировской области

## **Начальная школа**

**2010-2011 учебный год - первые классы государственных общеобразовательных учреждений Кировской области;**

**2011-2012 учебный год – первые классы всех общеобразовательных учреждений области и вторые классы ГОУ;**

**2012-2013 учебный год – вторые классы всех общеобразовательных учреждений области и третьи классы ГОУ;**

**2013-2014 учебный год - третьи классы всех общеобразовательных учреждений области и четвертые классы ГОУ;**

**2014-2015 учебный год - четвертые классы всех общеобразовательных учреждений области и пятые классы ГОУ.**

# Управление введением ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Кировской области

**1. Приказ департамента образования Кировской области от 27.04.2010 № 5-287 утвердил:**

- схему перехода общеобразовательных учреждений Кировской области на ФГОС НОО;
- План мероприятий по переходу в 2010-2011 учебном году на ФГОС первых классов ГОУ Кировской области;
- показатели готовности ГОУ к переходу ФГОС .

**2. Приказ департамента образования Кировской области от 27.04.2010 № 5-287 утвердил:**

- состав координационного совета по переходу на ФГОС;
- Положение о Координационном совете
- План заседаний Координационного совета.

**3. Приказ департамента образования Кировской области от 01.02.2011 № 5-63/1 утвердил:**

- проект «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области» на 2011 – 2015

# Проект «Управление введением ФГОС НОО»

**Цель Проекта:** создание организационно-управленческого механизма по обеспечению готовности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях области к переходу и реализации ФГОС НОО.

## **Задачи Проекта:**

Создать нормативные правовые ресурсы для перехода на ФГОС

Обеспечить подготовку педагогических кадров для введения ФГОС

Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС

Создать материально-технические ресурсы для перехода на ФГОС

Создать финансовые условия введения ФГОС

Обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС.



# Проект «Управление введением ФГОС НОО»

## **Проект определяет:**

-ответственность руководителей в сфере образования регионального, окружного, муниципального и институционального уровней в рамках их полномочий по переходу школ на ФГОС НОО

## **Проект позволяет:**

-выработать единые подходы в управлении процессом перехода начальной школы на ФГОС;  
-сделать его более мягким и бесстрессовым для учителей, обучающихся и родителей.

## **Проект выступает в качестве**

механизма управления совершенствованием структуры и содержания образования.

# Проект «Управление введением ФГОС НОО»

**Проект состоит из ряда единичных проектов:**

- Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО;
- Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО;
- Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО;
- Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО;
- Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО;
- Информационное обеспечение ФГОС НОО.

# Проект «Управление введением ФГОС НОО»

## Основное содержание проектной деятельности

### Единичный проект: Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО

Цели проекта	ОУ	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Региональный уровень
	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ муниципального образования	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ образовательного округа	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ области



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

