



О внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Начальник отдела
Л.Е.Золотова



Идеология перехода на новые стандарты

Причины разработки новых стандартов:

1. ФГОС первого поколения утвержден приказом МО РФ от 5.03.2004 г. № 1089, но не был зарегистрирован Минюстом России, поэтому не имеет статуса нормативного документа;
2. Действующая структура ФГОС отображает только ЗНАНИЕВЫЙ компонент, не ориентирована на формирование устойчивых компетенций обучающихся и выпускников;
3. ФГОС быстро устаревает, внесение изменений чрезвычайно затруднено, создается эффект замкнутости образовательного процесса, оторванности от жизни.

Идеология перехода на новые стандарты

Порядок утверждения ФГОС:

- создан Совет Минобрнауки России по ФГОС;
- для разработки проекта ФГОС отобраны на конкурсной основе 3 структуры: РАО, ИПОП «Эврика», временный коллектив ИРАО г. Свердловска;
- до 14 июля 2009 г. проведено широкое общественное обсуждение ФГОС;
- все экспертные заключения рассмотрены на Совете и им принято решение об одобрении проекта ФГОС, разработанного РАО, остальные проекты отклонены;
- ФГОС НОО утверждены приказом Минобрнауки России **6 октября 2009 № 373** , **22 декабря 2009** зарегистрированы Минюстом России;
- ФГОС ООО утверждены приказом Минобрнауки России **от 17.12. 2010 г. № 1897** , **01.02.2011 № 19644**₃ зарегистрированы Минюстом России.

Разработчики проекта ФГОС



Обновление образовательных стандартов

- **новый формат** стандарта (рамочный документ)
- **новое содержание** стандарта (совокупность требований)
- **расширение функций и пользователей** стандарта
- **новое методологическое основание** (системно-деятельностный подход)

Обновление образовательных стандартов

Новый формат стандарта:

ФГОС 2004 года	Новый ФГОС
<p data-bbox="19 464 821 599">В стандарте выделены 3 компонента:</p> <ul data-bbox="19 628 840 1328" style="list-style-type: none"><li data-bbox="19 628 840 842">- федеральный (70% от общего количества часов БУП),<li data-bbox="19 871 840 1085">- региональный (15% от общего количества часов БУП),<li data-bbox="19 1113 840 1328">- компонент ОУ (15% от общего количества часов БУП)	<ol data-bbox="975 464 1835 1285" style="list-style-type: none"><li data-bbox="975 464 1835 578">1. Отказ от деления ФГОС на компоненты<li data-bbox="975 592 1835 1285">2. в БУПе выделены:<ul data-bbox="994 664 1825 1285" style="list-style-type: none"><li data-bbox="994 664 1825 785">обязательная часть (63,8% от общего количества часов БУП),<li data-bbox="994 799 1825 1071">часть, формируемая участниками образовательного процесса (8,6% от общего количества часов БУП),<li data-bbox="994 1085 1825 1285">внеурочная деятельность составляет 28,6% от общего количества часов БУП).

Обновление образовательных стандартов

Новое **содержание** стандарта

ФГОС 2004 года	Новый ФГОС
<p data-bbox="73 472 909 758">В действующей структуре ФГОС предъявляются требования к ЗУН по учебным предметам</p>	<p data-bbox="996 472 1866 601">Устанавливает требования к:</p> <ul data-bbox="996 622 1885 858" style="list-style-type: none"><li data-bbox="996 622 1885 686"><u>Результатам освоения ООП</u><li data-bbox="996 708 1489 772"><u>Структуре ООП</u><li data-bbox="996 793 1875 858"><u>Условиям реализации ООП</u>



Требования к результатам

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области
система основополагающих элементов научного знания



Требования к структуре

- **основная образовательная программа как целостный документ**
 - пояснительная записка
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план
 - программа формирования **универсальных учебных действий**
 - программы учебных предметов
 - программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
 - программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
 - программа **коррекционной работы**
 - **система оценки достижения планируемых результатов**
- **внеурочная деятельность**
 - время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)



Требования к условиям

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

- **информационная среда образовательного учреждения**



Обновление образовательных стандартов

Новое методологическое **основание**

ФГОС 2004 года

Новый ФГОС

Действующая
структура ФГОС
отображает только
ЗНАНИЕВЫЙ
компонент обучения

Новый ФГОС
предусматривает
системно-
деятельностный
подход в обучении



Нормативные сроки перехода на ФГОС

1. С 1 сентября **2009** года на ФГОС перешли в порядке эксперимента 14 субъектов РФ;
 2. С 1 сентября **2010** года на ФГОС разрешено переходить отдельным школам субъектов РФ;
 3. С 1 сентября **2011** года нормативный срок перехода на ФГОС учащихся 1 классов всех школ Российской Федерации;
- 2011 - 2015 год** – начальная школа перейдет на ФГОС;
2015 - 2020 год – основная школа перейдет на ФГОС;
С 2020 года начнется переход старшей школы на ФГОС.
- В течение всего переходного периода введения новых ФГОС будут параллельно реализовываться два равнозначных учебных плана

Разработчики – участники апробации – органы управления образованием и образовательные учреждения



Этапы перехода на ФГОС в Кировской области

Начальная школа

2010-2011 учебный год - первые классы государственных общеобразовательных учреждений Кировской области;

2011-2012 учебный год – первые классы всех общеобразовательных учреждений области и вторые классы ГОУ;

2012-2013 учебный год – вторые классы всех общеобразовательных учреждений области и третьи классы ГОУ;

2013-2014 учебный год - третьи классы всех общеобразовательных учреждений области и четвертые классы ГОУ;

2014-2015 учебный год - четвертые классы всех общеобразовательных учреждений области и пятые классы ГОУ.

Управление введением ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Кировской области

1. Приказ департамента образования Кировской области от 27.04.2010 № 5-287 утвердил:

- схему перехода общеобразовательных учреждений Кировской области на ФГОС НОО;
- План мероприятий по переходу в 2010-2011 учебном году на ФГОС первых классов ГОУ Кировской области;
- показатели готовности ГОУ к переходу ФГОС .

2. Приказ департамента образования Кировской области от 27.04.2010 № 5-287 утвердил:

- состав координационного совета по переходу на ФГОС;
- Положение о Координационном совете
- План заседаний Координационного совета.

3. Приказ департамента образования Кировской области от 01.02.2011 № 5-63/1 утвердил:

- проект «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области» на 2011 – 2015

Проект «Управление введением ФГОС НОО»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма по обеспечению готовности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях области к переходу и реализации ФГОС НОО.

Задачи Проекта:

Создать нормативные правовые ресурсы для перехода на ФГОС

Обеспечить подготовку педагогических кадров для введения ФГОС

Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС

Создать материально-технические ресурсы для перехода на ФГОС

Создать финансовые условия введения ФГОС

Обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС.

Проект «Управление введением ФГОС НОО»

Проект определяет:

-ответственность руководителей в сфере образования регионального, окружного, муниципального и институционального уровней в рамках их полномочий по переходу школ на ФГОС НОО

Проект позволяет:

-выработать единые подходы в управлении процессом перехода начальной школы на ФГОС;
-сделать его более мягким и бесстрессовым для учителей, обучающихся и родителей.

Проект выступает в качестве

механизма управления совершенствованием структуры и содержания образования.

Проект «Управление введением ФГОС НОО»

Проект состоит из ряда единичных проектов:

- Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО;
- Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО;
- Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО;
- Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО;
- Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО;
- Информационное обеспечение ФГОС НОО.

Проект «Управление введением ФГОС НОО»

Основное содержание проектной деятельности

Единичный проект: Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО

Цели проекта	ОУ	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Региональный уровень
	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ муниципального образования	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ образовательного округа	Разработать пакет НПД, обеспечивающих введение ФГОС в ОУ области



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

