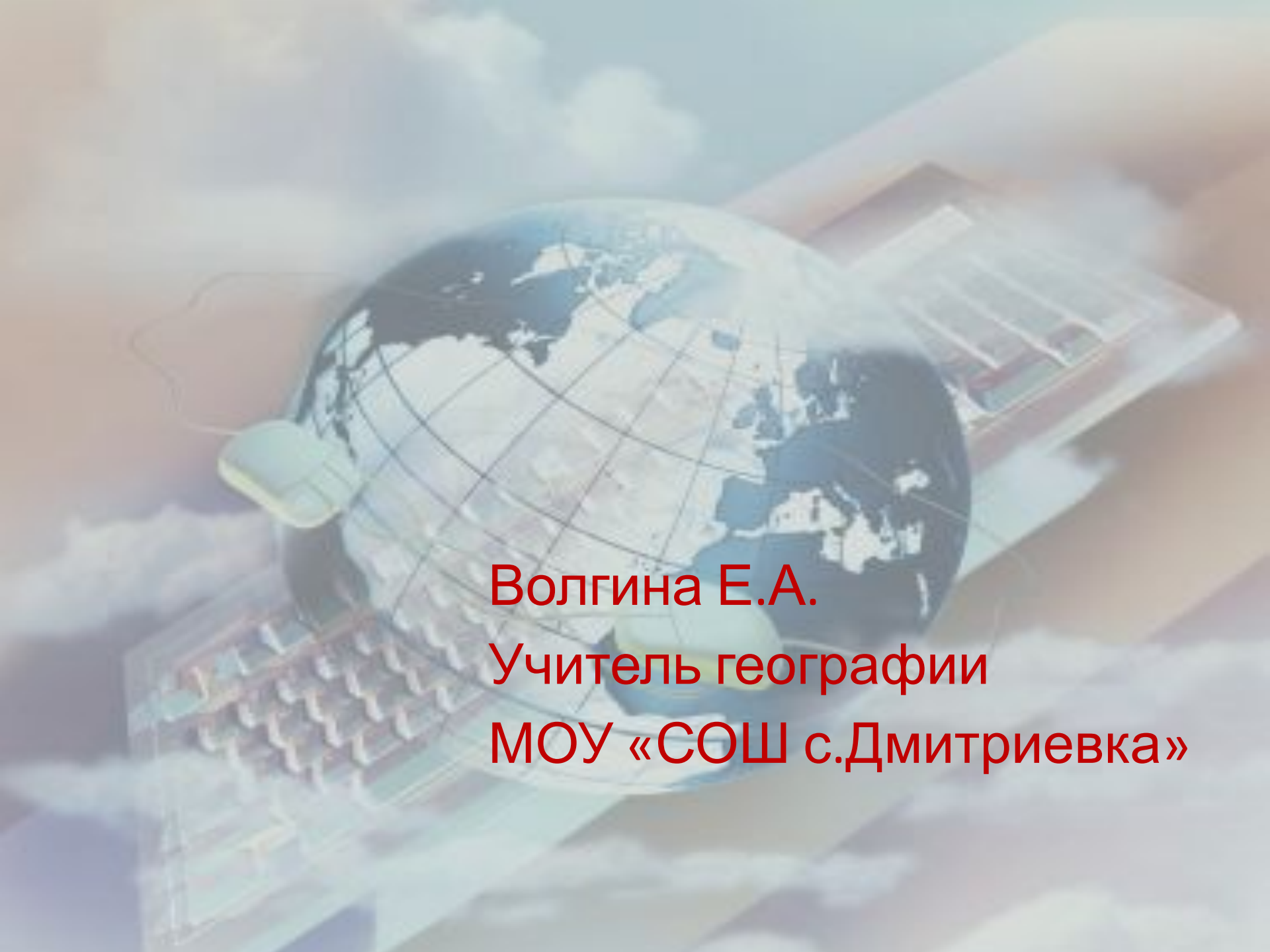

Волгина Е.А.
Учитель географии
МОУ «СОШ с.Дмитриевка»

Цели и задачи:

- **Формирование информационной культуры через внедрение ИКТ.**
- **Обеспечить использование компьютерной техники, возможностей мультимедиа и Интернета в учебно-воспитательном процессе.**
- **Создать условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса.**

Формы образовательной деятельности:

- уроки-лекции;
- уроки-семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- учебная игра;
- педагогическое измерение и контроль;
- самостоятельная учебная деятельность.

Использование ИКТ на уроках способствует:

- **Повышению интереса и мотивации учащихся к обучению.**
- **Повышению качества образования и эффективности самостоятельной работы.**
- **Повышению объективности оценивания результатов.**

К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- интерактивные доски;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями;
- видео и аудиотехника;
- интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы;
- интерактивные конференции и конкурсы;
- материалы для дистанционного обучения;
- научно-исследовательские работы и проекты;
- дистанционное обучение.

Типы уроков с использованием презентаций

- **лекционные, которые имеют главной целью, не иллюстрировать, а зрительно дать сложный материал для записи учащимся в удобной форме. Эту запись учащиеся ведут самостоятельно, составляя опорный конспект;**
- **уроки - иллюстрации по темам, где существует необходимость ярких зрительных образов;**
- **уроки - наглядные пособия, помогающие как образцы, создавать учащимся подобные работы самостоятельно.**

Приступая к созданию презентаций необходимо определить:

- Какова цель, которую должна решить презентация?
- Через какие задачи будет достигнута цель?
- Какова аудитория, перед которой предстоит выступать?
- Каковы мотивы аудитории, чтобы Вас слушать?
- В каких технических условиях будет демонстрироваться презентация?

Полезные советы.

1. **Не перегружайте презентацию, за урок в ней не используйте более 15 слайдов.**

2. **Устанавливайте подходящий фон для слайдов с контрастом цвета фона и текста.**

3. **Презентация должна быть выполнена в едином стиле.**

4. **Слайд, на котором только текст, малоинтересен.**

5. **Не увлекайтесь анимациями. Это очень интересно, но сильно отвлекает учащихся и увеличивает объем презентации.**

Интернет-уроки.

Основными критериями использования Интернет –ресурсов на уроке являются:

- **педагогическая целесообразность;**
- **качественное содержание ресурса;**
- **продуманная методика использования ресурса.**

Проведение интернет-уроков способствует:

- **Раскрытию творческого потенциала каждого школьника и повышению мотивации к изучению предмета.**
- **Расширению рамок школьного курса географии.**
- **Формированию у учащихся общеучебных умений работы с информацией научного содержания.**
- **Интеграции ИКТ- технологий в предметное обучение и способствует формированию ИКТ – компетентности как учителя, так и ученика.**

Особенности проведения интернет-уроков.

1. **Урок проводится в компьютерном классе и предполагает обязательную работу учащихся с ресурсами сети.**
2. **При подготовке к уроку учитель обязательно составляет аннотированный список ссылок на ресурсы и заданий к ним.**
3. **Урок проводится по четкому плану.**

Я твердо убеждена, что ИКТ в работе учителя географии дают необозримые возможности в деле повышения качества обучения, развивают педагогику сотрудничества. Древняя наука География удивительно молодеет, приобретает новое творческое лицо, юных почитателей и талантливых поклонников.