



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №15 им. Г.Е.Николаевой г.Томска

**Презентация продуктов инновационной
деятельности МИП**

**«Служба примирения как инновационный метод
работы по профилактике правонарушений
обучающихся»**

Координатор МИП, заместитель директора по
воспитательной работе Мурзиной М.Н.

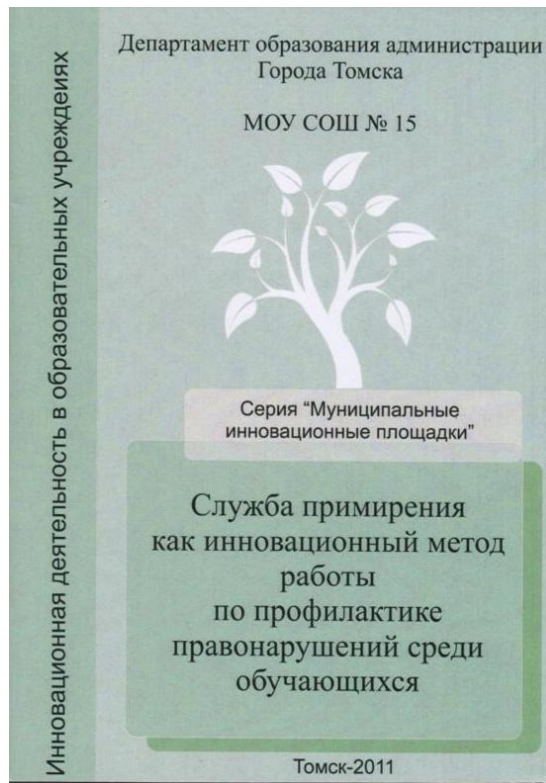
ТОМСК - 2011

Цель экспертной сессии

Познакомить заместителей директоров по ВР:

- с практикой работы по нормативному обеспечению инновационной деятельности;
- с программой мониторинга инновационной деятельности;
- с программами обучения педагогов и обучающихся восстановительной технологии;

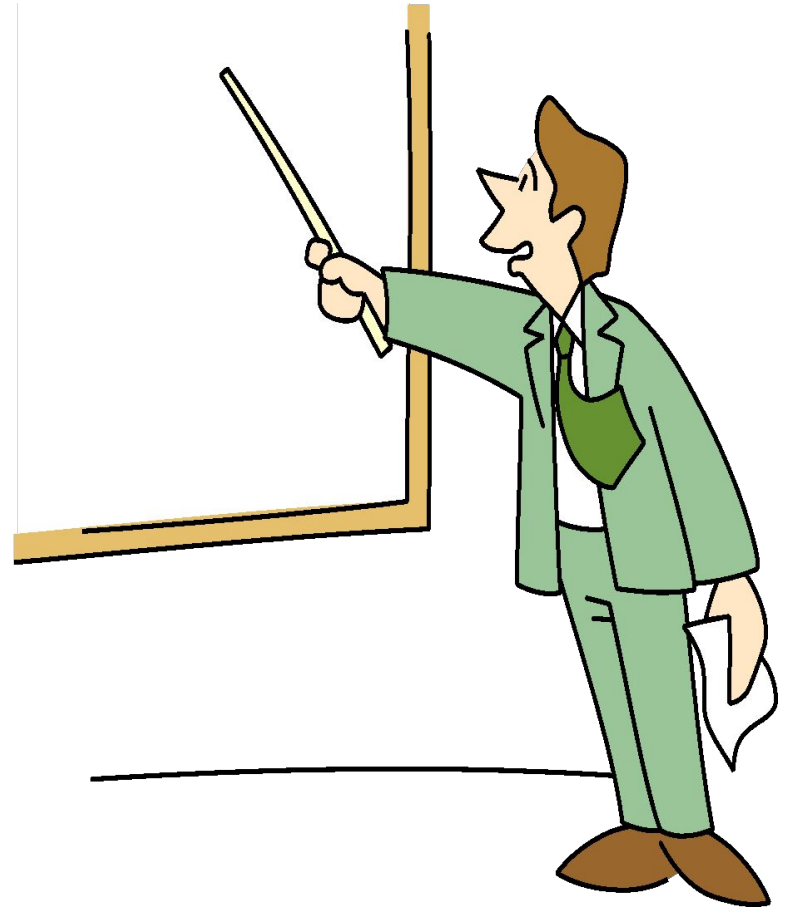
Продукты инновационной деятельности



1. Инновационный проект
2. Положение об инновационной деятельности
3. Положение о проблемно-творческой группе
4. Положение о Службе примирения
5. Программы курса «Восстановительный подход к решению конфликтов в школе»
6. Программа мониторинговых исследований
7. Программа психолого-педагогического сопровождение инновационной деятельности

Инновационный проект

1. Разработан в 2008-2009 учебном году.
2. Получил статус МИП в марте 2009 г.
3. Претерпел изменения в: сроках реализации, содержании, мониторинговых исследованиях и т.д.



Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

- ✓ Положение об инновационной деятельности;
- ✓ Положение о проблемно-творческой группе педагогов;
- ✓ Положение о службе примирения.



Работаем с нормативными документами в группах

Рассмотрите положения 2008 года, сравните с положениями 2011 года и ответьте на вопросы:

1. В каких разделах вы увидели изменения?
2. В чем суть изменений (дополнений) в положениях?

Приказ о внесении изменений в положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 им Г.Е. Николаевой г. Домска

ПРИКАЗ

«5» сентября 2011 г.

№ 65/2

О внесении изменений в положения

В целях эффективной реализации инновационных проектов «Служба примирения как инновационный метод работы по профилактике правонарушений среди обучающихся», «Внутришкольная дифференциация как средство повышения качества знаний и совершенствования нормативно-правовой базы инновационной деятельности МОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в следующие локальные акты:
«Положение об инновационной деятельности» (дополнение в раздел «Контроль и отчетность по инновационной деятельности»);
«Положение о проблемно-творческой группе педагогов» (дополнения в разделы «Права членов проблемно-творческой группы», «Обязанности членов проблемно-творческой группы», «Ответственность членов проблемно-творческой группы», «Документация проблемно-творческой группы педагогов»);
«Положение о службе примирения» (дополнения в разделы «Общие положения», «Порядок формирования службы примирения», «Порядок работы службы примирения»);
2. Утвердить новую редакцию и ввести в действие «Положение об инновационной деятельности», «Положение о проблемно-творческой группе педагогов», «Положение о службе примирения» с 5 сентября 2011 г.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Муллиной М.Н., и заместителю директора по учебно-воспитательной работе Симулиной М.В. довести до сведения педагогического коллектива о внесенных изменениях на административном совещании.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.И. Васильев

С приказом ознакомлены:

М.В. Симулина

М.Н. Мулина

1. Внести изменения в следующие локальные акты:
«Положение об инновационной деятельности» (дополнение в раздел «Контроль и отчетность по инновационной деятельности»);
«Положение о проблемно-творческой группе педагогов» (дополнения в разделы «Права членов проблемно-творческой группы», «Обязанности членов проблемно-творческой группы», «Ответственность членов проблемно-творческой группы», «Документация проблемно-творческой группы педагогов»);
«Положение о службе примирения» (дополнения в разделы «Общие положения», «Порядок формирования службы примирения», «Порядок работы службы примирения»);
2. Утвердить новую редакцию и ввести в действие «Положение об инновационной деятельности», «Положение о проблемно-творческой группе педагогов», «Положение о службе примирения» с 5 сентября 2011 г.

Программы обучения педагогов и волонтеров

Основные препятствия-
мотивация, сроки и
продолжительность.

Решение:

1. Проведение педагогических советов, практических семинаров;
2. Определение сроков – осенние каникулы;
3. Продолжительность – 12 часов.



Программа мониторинговых исследований

- Общие положения
- Цели и задачи
- Предмет, объект, субъекты, мониторинговый инструментарий, организаторы исследования (обязанности участников мониторинга)
- Сроки проведения мониторинговых исследований
- Индикаторы мониторинговых исследований
- Результаты мониторинговых исследований и их оформление

Индикаторы мониторинговых исследований

1. Условия организации инновационной деятельности
2. Реализация инновационных программ
3. Сформированность личностных и социальных компетентностей участников инновационной деятельности
4. Уровень обобщения и представления педагогического опыта коллектива ОУ

Программа ППС

Цель: психологическое обеспечение проектной деятельности

Задачи:

1. Участие в разработке модели службы примирения школы.
2. Анализ психологических возможностей обучающихся, психологического климата в школе.
3. Участие в разработке программы обучения волонтеров в соответствии с возрастными особенностями подростков.
4. Обучение волонтеров и педагогов школы восстановительным технологиям разрешения конфликтов.
5. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам разрешения конфликтов.
6. Психологическое просвещение педагогов, обучающихся и родителей по восстановительным технологиям разрешения конфликта.

Основные выводы экспертной сессии

1. Разработанные на подготовительном этапе документы требовали доработки.
2. Доработка инновационного проекта была необходима, т.к. не всегда на этапе написания проекта можно предусмотреть проблемы и перспективы его реализации.
3. Продукты инновационной деятельности требуют и внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Ваши дополнения...

Минусы МИП

- Обозначились проблемы – формирование команды, мотивация педагогов, сопровождение волонтеров педагогами-наставниками.
- Необходимость высвобождения времени для осуществления инновации.
- Ведение достаточно объемной документации по инновационной деятельности.

Плюсы МИП

- Позволила школе реализовать идею, которая на протяжении последних пяти лет оставалась только идеей
- Способствовала систематизации работы, получению необходимого для управленцев опыта планирования, реализации, контроля инновационной деятельности
- Позволила качественно улучшить сам проект, его нормативно-правовое обеспечение, разработать практические рекомендации
- Способствовала проявлению детской активности, носящей социально значимую направленность.

Плюсы МИП

- Способствовала снижению конфликтности, правонарушений в школе.
- МИП позволила выпускникам службы определиться с выбором будущей профессии.
- Получение статуса МИП позволило транслировать наш опыт в другие учреждения, представлять на различных уровнях

Результаты представления ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА



План инновационной деятельности в 2011-2012 учебном году.

1. Разработка нового инновационного проекта (идея – практической площадки для будущих педагогов, идея – социальной практики для обучающихся старшей школы и т.д.).
2. Издание сборника «Практика восстановительной технологии: программы, разработки занятий, рекомендации»

МОУ СОШ №15 готова к сотрудничеству!

