



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №15 им. Г.Е.Николаевой г.Томска

**Презентация продуктов инновационной  
деятельности МИП**

**«Служба примирения как инновационный метод  
работы по профилактике правонарушений  
обучающихся»**

Координатор МИП, заместитель директора по  
воспитательной работе Мурзиной М.Н.

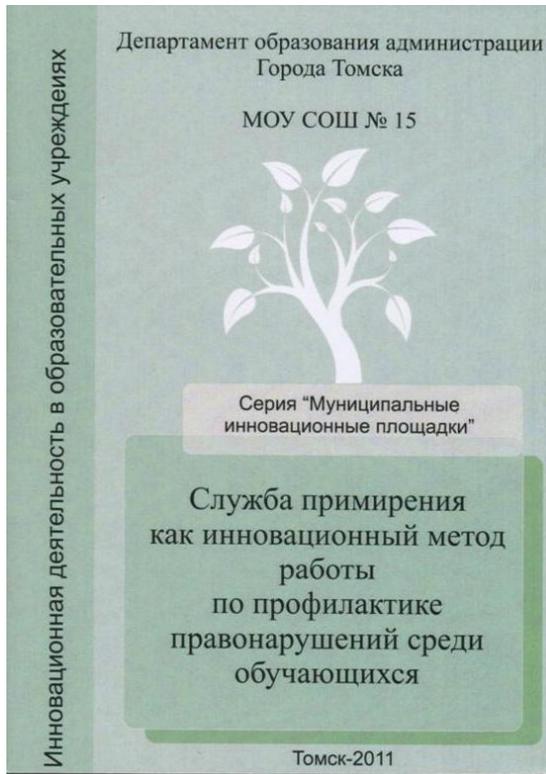
**ТОМСК - 2011**

# Цель экспертной сессии

Познакомить заместителей директоров по ВР:

- с практикой работы по нормативному обеспечению инновационной деятельности;
- с программой мониторинга инновационной деятельности;
- с программами обучения педагогов и обучающихся восстановительной технологии;

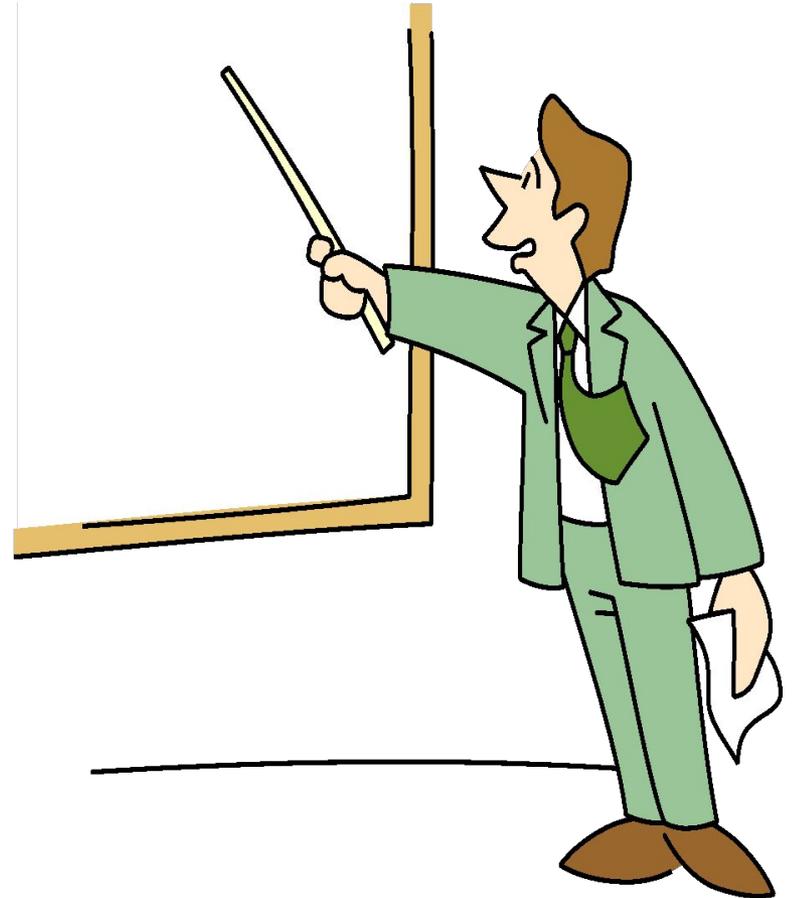
# Продукты инновационной деятельности



1. Инновационный проект
2. Положение об инновационной деятельности
3. Положение о проблемно-творческой группе
4. Положение о Службе примирения
5. Программы курса «Восстановительный подход к решению конфликтов в школе»
6. Программа мониторинговых исследований
7. Программа психолого-педагогического сопровождение инновационной деятельности

# Инновационный проект

1. Разработан в 2008-2009 учебном году.
2. Получил статус МИП в марте 2009 г.
3. Претерпел изменения в: сроках реализации, содержании, мониторинговых исследованиях и т.д.



# Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

- ✓ Положение об инновационной деятельности;
- ✓ Положение о проблемно-творческой группе педагогов;
- ✓ Положение о службе примирения.



# Работаем с нормативными документами в группах

Рассмотрите положения 2008 года, сравните с положениями 2011 года и ответьте на вопросы:

1. В каких разделах вы увидели изменения?
2. В чем суть изменений (дополнений) в положениях?

# Приказ о внесении изменений в положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 им Г.Е. Николаевой г. Домска

## ПРИКАЗ

« 5 » сентября 2011 г.

№ 65/2

О внесении изменений в положения

В целях эффективной реализации инновационных проектов «Служба примирения как инновационный метод работы по профилактике правонарушений среди обучающихся», «Внутришкольная дифференциация как средство повышения качества знаний и совершенствования нормативно-правовой базы инновационной деятельности МОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой:

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в следующие локальные акты:  
«Положение об инновационной деятельности» (дополнение в раздел «Контроль и отчетность по инновационной деятельности»);  
«Положение о проблемно-творческой группе педагогов» (дополнения в разделы «Права членов проблемно-творческой группы», «Обязанности членов проблемно-творческой группы», «Ответственность членов проблемно-творческой группы», «Документация проблемно-творческой группы педагогов»);  
«Положение о службе примирения» (дополнения в разделы «Общие положения», «Порядок формирования службы примирения», «Порядок работы службы примирения»);
2. Утвердить новую редакцию и ввести в действие «Положение об инновационной деятельности», «Положение о проблемно-творческой группе педагогов», «Положение о службе примирения» с 5 сентября 2011 г.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Муллиной М.Н., и заместителю директора по учебно-воспитательной работе Симулиной М.В. довести до сведения педагогического коллектива о внесенных изменениях на административном совещании.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.И. Васильев

С приказом ознакомлены:

М.В. Симулина

М.Н. Мулина

1. Внести изменения в следующие локальные акты:  
«Положение об инновационной деятельности» (дополнение в раздел «Контроль и отчетность по инновационной деятельности»);  
«Положение о проблемно-творческой группе педагогов» (дополнения в разделы «Права членов проблемно-творческой группы», «Обязанности членов проблемно-творческой группы», «Ответственность членов проблемно-творческой группы», «Документация проблемно-творческой группы педагогов»);  
«Положение о службе примирения» (дополнения в разделы «Общие положения», «Порядок формирования службы примирения», «Порядок работы службы примирения»);
2. Утвердить новую редакцию и ввести в действие «Положение об инновационной деятельности», «Положение о проблемно-творческой группе педагогов», «Положение о службе примирения» с 5 сентября 2011 г.

# Программы обучения педагогов и волонтеров

Основные препятствия-  
мотивация, сроки и  
продолжительность.

Решение:

1. Проведение педагогических советов, практических семинаров;
2. Определение сроков – осенние каникулы;
3. Продолжительность – 12 часов.



# Программа мониторинговых исследований

- Общие положения
- Цели и задачи
- Предмет, объект, субъекты, мониторинговый инструментарий, организаторы исследования (обязанности участников мониторинга)
- Сроки проведения мониторинговых исследований
- Индикаторы мониторинговых исследований
- Результаты мониторинговых исследований и их оформление

# Индикаторы мониторинговых исследований

1. Условия организации инновационной деятельности
2. Реализация инновационных программ
3. Сформированность личностных и социальных компетентностей участников инновационной деятельности
4. Уровень обобщения и представления педагогического опыта коллектива ОУ

# Программа ППС

**Цель:** психологическое обеспечение проектной деятельности

**Задачи:**

1. Участие в разработке модели службы примирения школы.
2. Анализ психологических возможностей обучающихся, психологического климата в школе.
3. Участие в разработке программы обучения волонтеров в соответствии с возрастными особенностями подростков.
4. Обучение волонтеров и педагогов школы восстановительным технологиям разрешения конфликтов.
5. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам разрешения конфликтов.
6. Психологическое просвещение педагогов, обучающихся и родителей по восстановительным технологиям разрешения конфликта.

# Основные выводы экспертной сессии

1. Разработанные на подготовительном этапе документы требовали доработки.
2. Доработка инновационного проекта была необходима, т.к. не всегда на этапе написания проекта можно предусмотреть проблемы и перспективы его реализации.
3. Продукты инновационной деятельности требуют и внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Ваши дополнения...

# Минусы МИП

- Обозначились проблемы – формирование команды, мотивация педагогов, сопровождение волонтеров педагогами-наставниками.
- Необходимость высвобождения времени для осуществления инновации.
- Ведение достаточно объемной документации по инновационной деятельности.

# Плюсы МИП

- Позволила школе реализовать идею, которая на протяжении последних пяти лет оставалась только идеей
- Способствовала систематизации работы, получению необходимого для управленцев опыта планирования, реализации, контроля инновационной деятельности
- Позволила качественно улучшить сам проект, его нормативно-правовое обеспечение, разработать практические рекомендации
- Способствовала проявлению детской активности, носящей социально значимую направленность.

# Плюсы МИП

- Способствовала снижению конфликтности, правонарушений в школе.
- МИП позволила выпускникам службы определиться с выбором будущей профессии.
- Получение статуса МИП позволило транслировать наш опыт в другие учреждения, представлять на различных уровнях

# Результаты представления ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА



# План инновационной деятельности в 2011-2012 учебном году.

1. Разработка нового инновационного проекта (идея – практической площадки для будущих педагогов, идея – социальной практики для обучающихся старшей школы и т.д.).
2. Издание сборника «Практика восстановительной технологии: программы, разработки занятий, рекомендации»

# МОУ СОШ №15 готова к сотрудничеству!

