

Изучение подземных вод



Выполнила:
учитель
биологии
МОУ СОШ №2
Алексееенко Е.А.

Алексееенко Елена
Александровна ©2007
год

Хотели бы вы искупаться в этой речке?
А чтобы эта вода попала в наш
водопровод?



Александровна ©2007
год

А как вам эта чистая прохладная
родниковая водичка?



Александровна ©2007
год

Всегда ли чиста родниковая вода?

Гипотезы:

- Всегда! Многие источники являются целебными!
- Вода может содержать невидимые вредные химические примеси!

Вода стала грязной!

КТО ВИНОВАТ?

Что делать?

Алексеенко Елена
Александровна ©2007
год

Что нам нужно сделать, чтобы ответить на поставленные вопросы?

- Сформировать группы
- Выбрать объекты исследования.
- Изучить материал по проблемам подземных вод.
- Исследовать, описать выбранные родники (составить паспорт родника)
- Сравним полученные результаты воды с данными СЭС
- Нанесём источники на карту.
- Представим материал в виде презентаций

Алексеевко Елена
Александровна ©2007

год

Требование к исследовательскому проекту (5 «П»):

- Проблема
- Планирование
- Поиск объектов исследования и информации
- Продукт
- Презентация



Алексеевко Елена
Александровна ©2007
год

Главное не в том, чтобы накопить
как можно более знаний - главное в
том, чтобы это знание великое или
малое принадлежало тебе одному,
было встроено твоей кровью,
явилось бы детищем твоих
собственных усилий.

Р. Ролан

Алексеенко Елена
Александровна ©2007
год