

# Изучение подземных вод



Выполнила:  
учитель  
биологии  
МОУ СОШ №2  
Алексееенко Е.А.

Алексееенко Елена  
Александровна ©2007  
год

Хотели бы вы искупаться в этой речке?  
А чтобы эта вода попала в наш  
водопровод?



Александровна ©2007  
год

А как вам эта чистая прохладная  
родниковая водичка?



Александровна ©2007  
год

# Всегда ли чиста родниковая вода?

## Гипотезы:

- Всегда! Многие источники являются целебными!
- Вода может содержать невидимые вредные химические примеси!

**Вода стала грязной!**

***КТО ВИНОВАТ?***

***Что делать?***

Алексеенко Елена  
Александровна ©2007  
год

# Что нам нужно сделать, чтобы ответить на поставленные вопросы?

- Сформировать группы
- Выбрать объекты исследования.
- Изучить материал по проблемам подземных вод.
- Исследовать, описать выбранные родники (составить паспорт родника)
- Сравним полученные результаты воды с данными СЭС
- Нанесём источники на карту.
- Представим материал в виде презентаций

Алексеевко Елена  
Александровна ©2007

год

# Требование к исследовательскому проекту (5 «П»):

- Проблема
- Планирование
- Поиск объектов исследования и информации
- Продукт
- Презентация



Алексеевко Елена  
Александровна ©2007  
год

Главное не в том, чтобы накопить  
как можно более знаний - главное в  
том, чтобы это знание великое или  
малое принадлежало тебе одному,  
было встроено твоей кровью,  
явилось бы детищем твоих  
собственных усилий.

*Р. Ролан*

Алексеенко Елена  
Александровна ©2007  
год