

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Институт управления образованием РАО**

Межрегиональное совещание

*«Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений в новой форме в 2010 году в рамках построения ОСОКО»
9 ноября 2010 года*

Использование результатов итоговой аттестации в управлении образованием

И.А. Вальдман

Зав. лабораторией

контроля и мониторинга в образовании

Института управления образованием РАО





- Вопрос использования результатов измерений становится всё более значимым;
- Развиваются региональные системы ОКО;
- Созданы региональные Центры ОКО;
- Проводятся различные региональные мониторинги;
- Формируются команды региональных специалистов в области ОКО.



Стратегия ОКО – Контроль или Поддержка

Контроль

- Для наложения санкций и раздачи поощрений
- Нет права на ошибку
- ОУ не заинтересовано в обнаружении проблем

Поддержка

- Оказание содействия ОУ и муниципалитетам в преодолении существующих проблем
- Есть право на ошибку. Неудача – сигнал для оказания помощи.
- ОУ заинтересовано в обнаружении проблем



Сочетание различных методов оценки и учёт контекстных факторов

Невозможно принимать «сложные» решения на основании данных одного вида

«Простые» решения

- Итоговая государственная аттестация по предмету.
- Как учителю и школе организовать работу «над ошибками»

Более «сложные» решения

- Выбор профиля обучения в старшей школе

«Сложные» решения

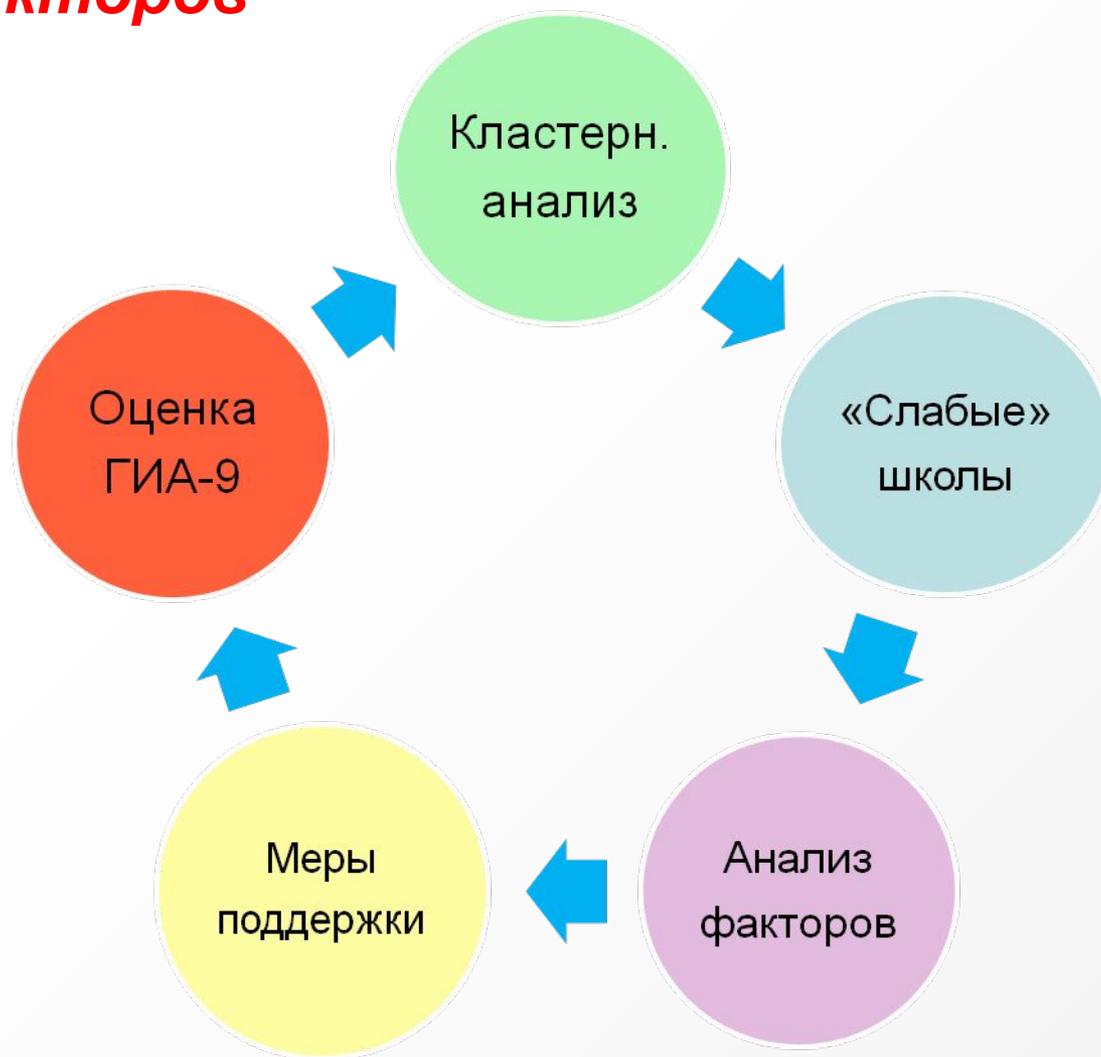
- Оценка качества работы учителя
- Оценка эффективности работы школы



- Федеральная координация – наличие методологической основы организации, проведения и использования результатов измерений
- Наличие надёжной стандартизированной процедуры проведения экзамена
- Представительная выборка
- Использование данных в динамике
- ...



От линейного рейтинга к кластерному сравнению и анализу факторов





Кластерный анализ

К1

Ш1.1 _____
Ш1.2 _____
Ш1.3 _____
.....
Ш1.14 _____
Ш1.15 _____

К2

Ш2.1 _____
Ш2.2 _____
Ш2.3 _____
.....
Ш2.21 _____

К3

Ш3.1 _____
Ш3.2 _____
Ш3.3 _____
.....
Ш3.11 _____
Ш3.12 _____

«Слабые»

ШКОЛЫ

Ш1.14,
Ш1.15,
Ш2.21,
Ш3.11,
Ш3.12
.....

Анализ факторов

- Самооценка школы
- Опросы потребителей услуг
- Внешний аудит
- Данные исследований
- Статистика
- ...



Возможные варианты использования результатов

Институт управления образованием РАО

- Аттестация школьника – освоение выпускником программы основного общего образования;
- Методический анализ результатов выполнения заданий экзамена для использования в рамках системы ПК на уровне региона, муниципалитета и школы;
- Выбор школьником профиля обучения в старшей школе и формирование ОУ профильных классов;



Возможные варианты использования результатов

Институт управления образованием РАО

- Учёт при аккредитации ОУ и аттестации педагогов, если соблюдается ряд условий (стандартизированная процедура, представительная выборка, учитываются дополнительные данные и результаты работы педагога);
- Организация общественной оценки и обеспечение подотчётности школы. Представление результатов ГИА-9 (наряду с другими результатами работы школы) на сайте и в публичном докладе ОУ.