

# Метод проекта

Выступление в рамках городских курсов  
по теме: «Проектная и  
исследовательская деятельность  
учащихся начальных классов»  
31.03.2010 г.



Подготовила:

учитель начальных классов МОУ «СОШ №64» Герасимова О.Ю.

# Сущность метода проектов



## Основные требования к проекту:

- Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.
- Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.
- Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
- Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
- Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.
- Подготовленный продукт должен быть представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

## Что есть проект – это “пять П”:

- **Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.**
- Шестое “П” проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.
- Важное правило: каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт!

# Типология

```
graph TD; A[Типология] --> B[Исследовательские проекты]; A --> C[Творческие проекты]; A --> D[Ролесто-игровые проекты]; A --> E[Информационные проекты];
```

**Исследовательские  
проекты**

**Творческие  
проекты**

**Информационные  
проекты**

**Ролесто-игровые  
проекты**

- **Исследовательский проект** по структуре напоминает подлинно научное исследование.  
Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.
- **Ролевой проект.** Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результат проекта остается открытым до самого окончания

# Классификация проектов по продолжительности

мини - проект

могут укладываться в  
один урок или менее

краткосрочный

требуют выделения  
4 – 6 уроков

недельный

выполняются в группах  
в ходе проектной недели

годовой

выполняется  
во внеурочное время

**По комплексности (иначе говоря, по предметно – содержательной области) можно выделить два типа проектов.**

### **Монопроекты**

**проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности.**

### **Межпредметные**

**проекты выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.**

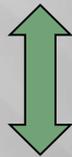
# Различные комбинаторные группы

## Правило «триединства»

- Учитель + дети
- Учитель + родители
- Учитель + дети + родители

**Учитель**

**Направляет, корректирует, консультирует, вдохновляет.**



**Родитель**



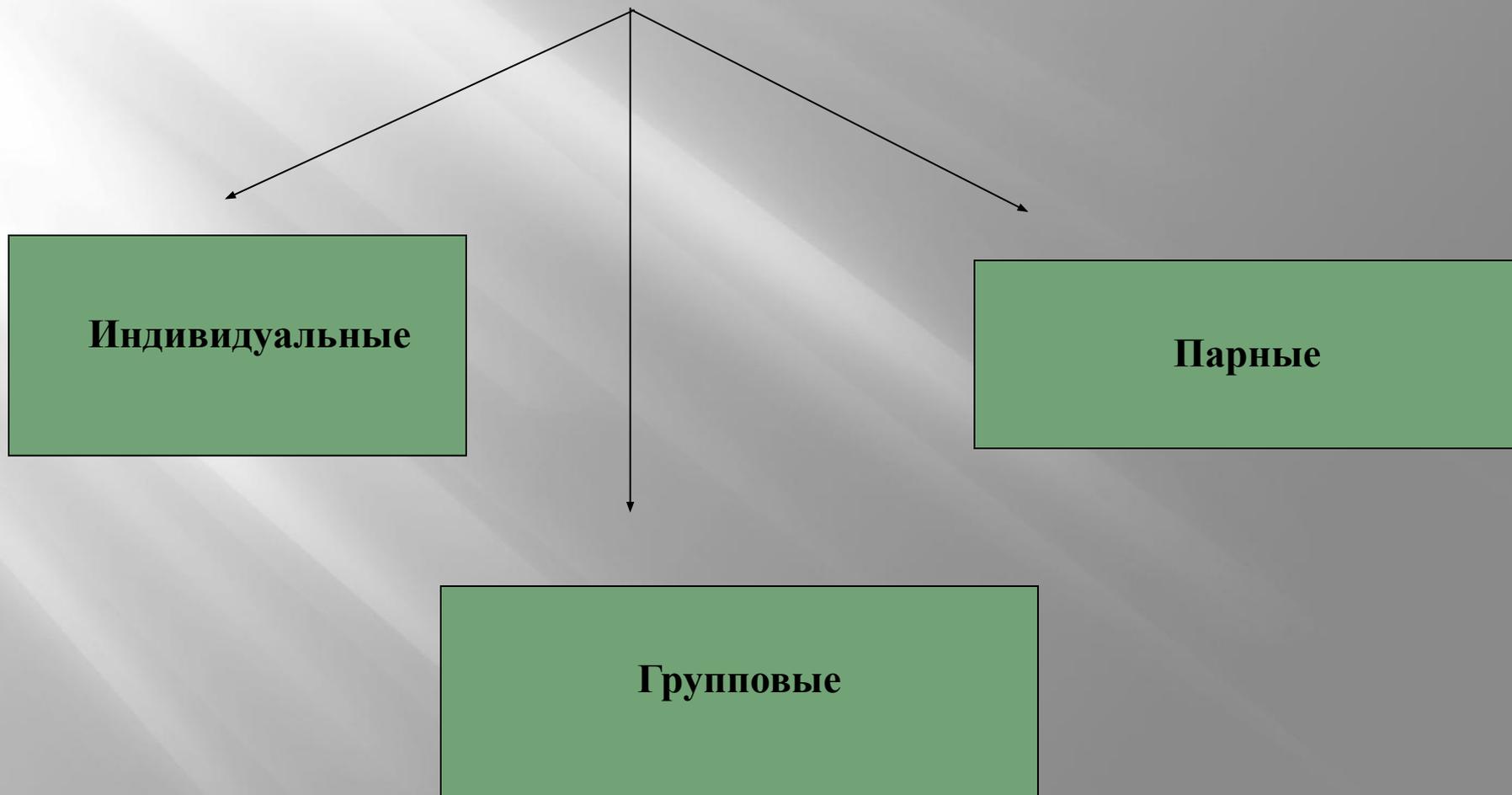
**Ученик**



**Помогает найти нужную  
информацию,  
порой материализует  
идеи**

**Идейный исполнитель**

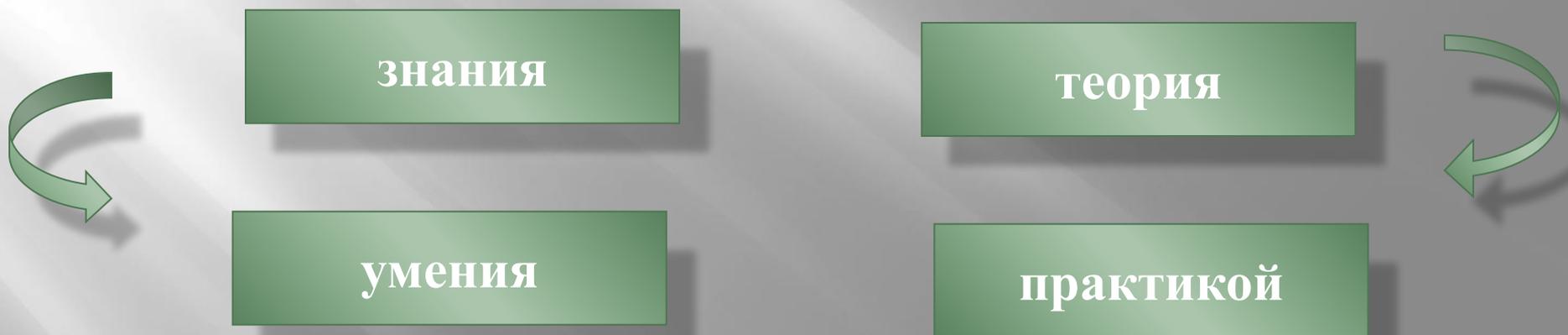
# По числу участников:



- **Паспорт проектной работы**
- **Как правило, паспорт проектной работы состоит из следующих пунктов:**
- **1) Название проекта.**
- **2) Руководитель проекта.**
- **3) Учебные ДИСЦИПЛИНЫ, близкие к теме проекта.**
- **4) Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс).**
- **5) Тип проекта 6) Заказчик проекта.**
- **7) Цель проекта (практическая и педагогическая цели).**
- **8) Задачи проекта**
- **9) Необходимое оборудование.**
- **10) Аннотация**
- **11) Предполагаемые продукт(ы) проекта.**
- **12) Этапы работы над проектом**

**"Человек рожден для мысли и действия", -  
говорили древние мудрецы.**

**Проектная деятельность учащихся - сфера, где  
необходим союз между знаниями и умениями, теорией  
и практикой.**



Образно говоря,  
окружающая жизнь -  
это творческая  
лаборатория, в  
которой происходит  
процесс познания.  
Вот почему важно  
уже в младшем  
школьном возрасте  
вовлечь детей в  
активную  
познавательную  
деятельность.

Герасимова О.Ю. МОУ "СОШ № 64" г.  
Магнитогорск