

МОУ СОШ с. Баловнево  
(филиал с. Хрущево - Подлесное)



# БИАТЛОН

Урок алгебры в 8-м классе по теме «Решение  
квадратных уравнений»

# На старт!



Министерство спорта, туризма и молодежного движения

ПРИКАЗ

от 15.03.10

№ 2196

О формировании биатлонной сборной Российской Федерации

В связи с высокими достижениями в области физической культуры и необходимостью повышения уровня спортивного мастерства сборной перед олимпийскими играми в г. Сочи

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

Включить в состав сборной по биатлону следующих учащихся МОУ СОШ с. Баловнево (филиал с. Хрущево - Подлесное):

Грошеву Анну

Карпова Владислава

Карпова Дмитрия

Паршина Никиту

Подрезову Викторину

Родионова Алексея

Щеглова Дмитрия.

Москва, 15.03.10

# Проверка на допинг



## Вопросы по теме «Решение квадратных уравнений»

- Уравнения какого вида называются квадратными?
- Какой из коэффициентов:  $a$ ,  $b$ ,  $c$  называют свободным членом?
- Какие квадратные уравнения называются приведенными?
- Какие квадратные уравнения называются неполными?
- Какое количество корней мы можем получить при решении квадратного уравнения?
- Как количество корней квадратного уравнения зависит от дискриминанта?
- По какой формуле можно вычислить дискриминант квадратного уравнения?
- Запишите формулы для вычисления корней квадратного уравнения в случае положительного дискриминанта.

# Пристрелка



## Устные упражнения по теме «Решение квадратных уравнений»

1. Найдите отрицательный корень уравнения  $x^2 = 36$

2. Выберите из списка квадратные уравнения:

а)  $7(x + 12) = 5x$

б)  $7x(x + 12) = 5x$

в)  $7(x + 12x) = 5x$

г)  $7x(x + 12x) = 5x$

3. Вычислите дискриминант квадратного уравнения  $3x^2 + 5x - 6 = 0$

4. Является ли число  $-5$  корнем уравнения  $2x^2 - 3x - 65 = 0$

5. Составьте квадратное уравнение, старший член которого является разностью самого большого однозначного числа и самой лучшей школьной оценки в школе, второй коэффициент составляет 75% от старшего члена, а свободный член равен сумме первого и второго коэффициентов.

# Масс-старт





## Стартовое задание

Решите уравнение

$$5x^2 - 8x + 3 = 0$$

## Для самых быстрых и метких

1. Между какими целыми числами находится отрицательный корень уравнения

$$16 - x^2 = 0$$

2. Соотнесите квадратные уравнения и их корни

1)  $x^2 = 4$

2)  $x^2 - 7x + 6 = 0$

3)  $2x^2 + 3x - 14 = 0$

а) 1 и 6

б) -2 и 2

в) -3,5 и 2

3. При каких значениях параметра  $p$  уравнение  $x^2 - px + 9 = 0$  имеет один корень?

4. Найдите координаты точек пересечения параболы

$y = x^2 - 2x + 4$  и прямой  $y = 2x - 5$

# Эстафета



## Проверка тестовых заданий

<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1) В</b>	<b>1) А</b>
<b>2) А, Б, В</b>	<b>2) В</b>
<b>3) Б</b>	<b>3) Б</b>
<b>4) А</b>	<b>4) А</b>
<b>5) В</b>	<b>5) Г</b>
<b>6) Б</b>	<b>6) В</b>
<b>7) В</b>	<b>7) В</b>

# Золотой пьедестал



## Домашнее задание

Пункт 20 (повторить)  
Упражнение 840 в), г)

*Спасибо за урок!*