

Королева Наталия Юрьевна
методическая лаборатория
географии МИОО

Систематизация и обобщение знаний на примере изучения темы «Европа» (7 класс)

Введение

Содержание и методы традиционного школьного обучения ориентированы по преимуществу на развитие аналитического мышления учащихся. Однако для понимания окружающего мира необходимо овладеть не только умением анализировать*, но и умением интегрировать полученные знания в целостную картину.

Школьная география, отражающая взаимосвязи разнородного, многоуровневого пространства Земли, обладает уникальными возможностями для развития у учащихся аналитических и синтетических видов мышления.

При переходе к обучению по интегрированным курсам «землеведение», «страноведение», «география России», перед учителем встала непростая задача - выстроить изучение геопространства во взаимосвязи природы и общества. А это значит интегрировать учебный материал по физической, экономической, социальной, политической, культурной географии и другим областям знаний.

**Анализ - процесс расчленения целого на части.*

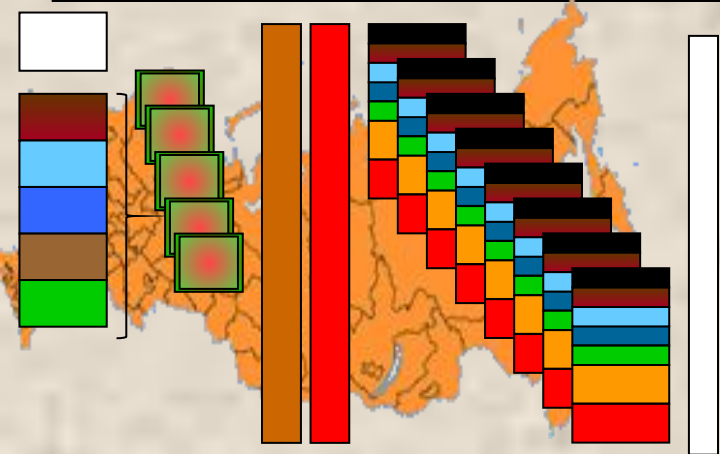
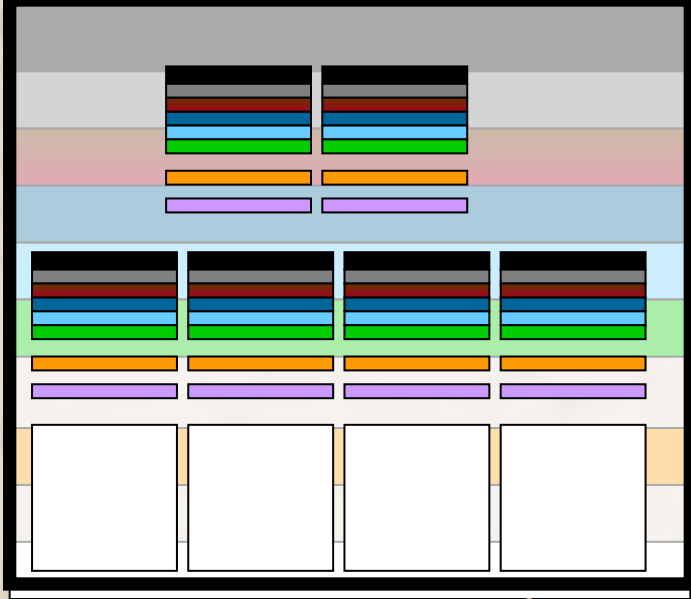
При отборе и построении учебного материала необходимо:

- 1) отталкиваясь от задачи развития целостного представления о мире, выстроить наиболее существенные знания по теме таким образом, чтобы они «встраивались» в личную картину мира учащегося;
- 2) заранее спроектировать то ядро знаний, которое станет базой для обобщения изученного материала;
- 3) выстроить остов учебного материала таким образом, чтобы можно было выявить: основные связи между понятиями, закономерности, смыслы и значения изучаемого;
- 4) продумать стратегию учебной деятельности при изучении темы, спланировать ее оптимальные виды и формы.

Целостная система универсальных знаний



Целостная система универсальных знаний



Целостная картина мира
и
МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Изучение Европы

развитие
целостного представления
о Европе как части мира

Целостная картина мира

обобщение

учебная деятельность

**Необходимые условия
развития у учащегося
целостной
картины мира:**

учебная деятельность

обобщение

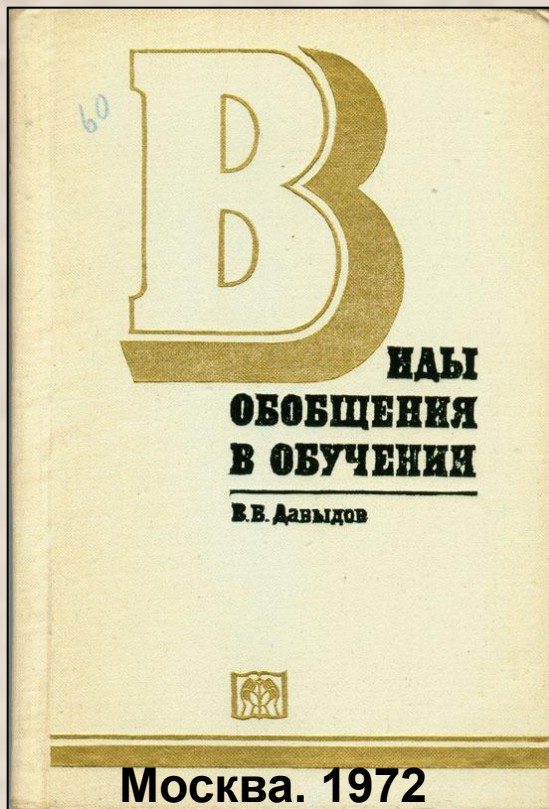
содержание

1) построение

**2) учебный материал
структурированный**

**3) виды и способы деятельности
различные виды работы с учебником,
направленные на обобщение материала**

Построение учебной деятельности



В. В. Давыдов

«от абстрактного к конкретному»

**конкретное
конкретное
конкретное
конкретное**

обобщение

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев

ГЕОГРАФИЯ

МАТЕРИКОВ
И ОКЕАНОВ

к л а с с

7



др о ф а

Евразия

Построение изучения

Виды, способы
деятельности, ???
и задания

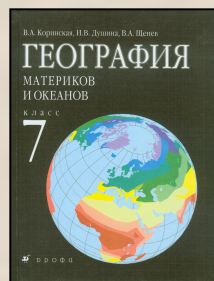
«абстрагирование»

Построение изучения	Виды, способы деятельности, ??? и задания
«абстрагирование»	

ЕВРАЗИЯ

Евразия – **материк**, на котором **мы живем**. От других континентов земного шара Евразия отличается особенно **большим разнообразием природы**.

В чем состоит это разнообразие, какими причинами оно определяется и как сказываются природные различия на жизни и хозяйственной деятельности населения и, наоборот, как хозяйственная деятельность населения влияет на состояние природы? На все эти вопросы вы сможете ответить, изучив тему «Евразия»



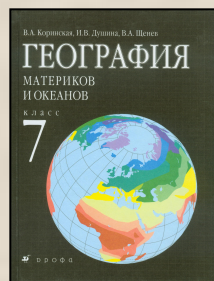
Евразия

Построение изучения	Виды, способы деятельности, ??? и задания
«абстрагирование»	
изучение природы Евразии	
изучение населения и стран Евразии	

НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ

... В Евразии живет около $\frac{3}{4}$ населения земного шара ... **давность** заселения ... Политическая карта была необыкновенно пестрой. Поэтому и сейчас в зарубежной Европе **много малых и больших государств.** У народов этих стран **много общих интересов,** на протяжении веков они **обменивались** между собой **материальными и духовными ценностями.** Эти страны и в настоящее время **тесно сотрудничают** между собой.

По каким признакам можно группировать страны Евразии?



Евразия

Построение изучения	Виды, способы деятельности, ??? и задания
«абстрагирование»	
изучение природы Евразии	
изучение населения и стран Евразии	группировка стран
обобщение	«Проверь себя!»

«Проверь себя!»

- Сравните **рельеф** Евразии с рельефом других материков ...
- В чем особенности **климата** Евразии?...
- Почему на территории Евразии **природные зоны** сменяются не только с севера на юг, но и с запада на восток?
- По карте «Плотность населения и народы» определите особенности распределения **населения** Евразии и объясните их.

Комплексные учебники по географии



Под ред. О.А. Климановой

Евразия

§ Общая характеристика Евразии

§ Об Атлантическом океане

§ Об Индийском океане

Европа

Введение

9 §§ о регионах и страны

2 §§ о России

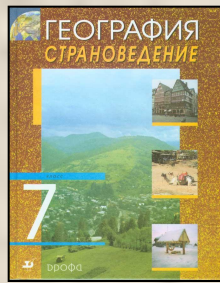
Выводы по теме

Азия

Введение

7 §§ о регионах и страны

Выводы по теме



Европа

Построение изучения	Виды, способы деятельности, ??? и задания
целостное представление о Европе через ее отличительные черты	

Тема 4. Европа

Европа – относительно **маленькая часть света**. Она **густо населена** и хорошо освоена человеком **с давних времен**. Большинство населения европейских стран живет в городах.

В Европе полностью располагается территория **более 40 государств**. Европейские страны хотят **сообща решать политические и экономические вопросы**. Стремление к «единой Европе без границ» начало воплощаться в жизнь после создания Европейского Союза. В 2007 г. В него входили 27 стран. Вы наверняка знаете о единой валюте стран Европейского союза – евро, слышали о Европейском парламенте, может быть вам даже приходилось путешествовать по Европе, имея единую визу (Шенгенскую). Цель Европейского союза – устранение всех препятствий на пути свободного передвижения по Европе товаров, услуг, людей, капиталов, а также повышение конкурентоспособности европейской продукции.

По особенностям географического положения, природы, населения и хозяйства Европу часто разделяют на Северную, Южную, Среднюю и Восточную.

Большинство стран Европы имеет развитую промышленность. Здесь производят самолеты, автомобили, электронные приборы. Крупнейшие города этой части света соединены автострадами – первоклассными автомобильными магистралями и железными дорогами, по которым курсируют высокоскоростные экспрессы. Европа – один из финансовых и торговых центров мира. В экономике многих европейских стран важную роль играет туризм.

Как «работать» с введением?

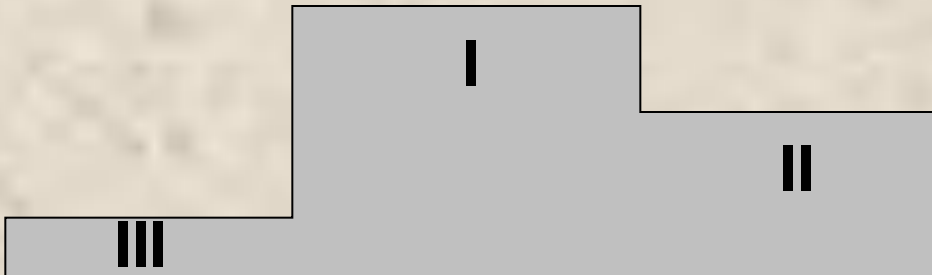
(Какой вид деятельности будет способствовать формированию целостного представления о Европе?)



Тема 4. Европа
Европа – относительно небольшая часть света. Она густо населена и хорошо освоена человеком с давних времен. Большинство населения европейских стран живет в городах.
В Европе полностью расчленилась территория более 40 государств. Европейские страны хотят сообща решать политические и экономические вопросы. Стремление к единой Европе без границ начало воплощаться в жизнь после создания Европейского Союза. В 2007 г. в него вошло 27 стран. Вы наверняка знаете о единой валюте стран Европейского союза – евро, слышали о Европейском парламенте, может быть вы даже присорились путешествовать по Европе, имея единую визу (Шенгенскую). Цель Европейского союза – устранение всех препятствий на пути свободного передвижения по Европе товаров, услуг, людей, капиталов, а также повышение конкурентоспособности европейской продукции.
По особенностям географического положения, природы, населения и хозяйства Европу часто разделяют на Северную, Южную, Среднюю и Восточную (рис. 50) (на политической карте выделены регионы).
Большинство стран Европы имеет развитую промышленность. Здесь производят самолеты, автомобили, электронные приборы. Крупнейшие города этой части света соединены автострадами – первоклассными автомобильными магистралями и железными дорогами, по которым курсируют высокоскоростные экспрессы. Европа – один из финансовых и торговых центров мира. В экономике многих европейских стран важную роль играет туризм.

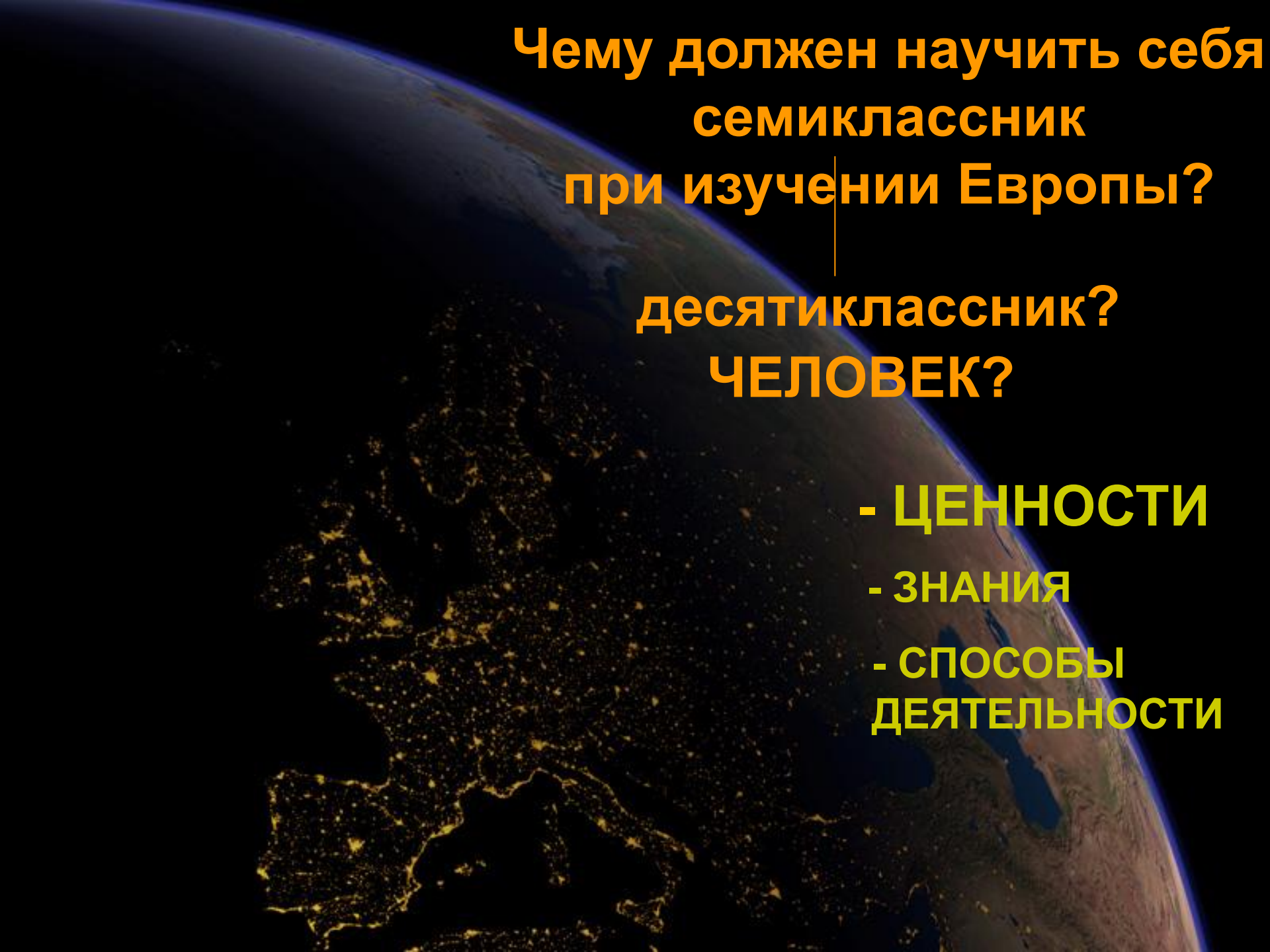
«Для чего мне нужно это знать?»

От чего(кого) отталкиваться при поиске ??? и заданий?



«Кто я?»

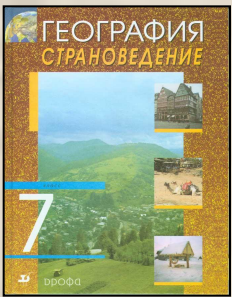
«Я – европейец?»

A satellite view of Earth at night, showing the curvature of the planet and the glowing lights of cities and towns. The lights are concentrated in the lower right quadrant, while the upper left shows the dark, unlit parts of the planet. The text is overlaid on the right side of the image.

**Чему должен научить себя
семиклассник
при изучении Европы?**

**десятиклассник?
ЧЕЛОВЕК?**

- ЦЕННОСТИ**
- ЗНАНИЯ**
- СПОСОБЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Комплексные учебники по географии

Под ред. О.А. Климановой

Европа

Построение изучения

Виды, способы
деятельности,
??? и задания






ОТНОШЕНИЯ

Различные виды деятельности по обобщению знаний

познавательная

способы деятельности
творческая

оценочная

Регионы Европы	овладение различными способами обобщения	
Северная	выявление опорных слов	качество жизни
Западная	создание синквейна 	«индустриальное» благополучие
Восточная	создание резюме 	стремление к социальной справедливости
Южная	создание герба 	колыбель Западной цивилизации
Россия	—	...

В помощь учащемуся (и учителю)

Европа

Северная Европа - ...

Датия
Финляндия
Исландия
Норвегия
Швеция

опорные слова



Польша

Чехия

Швейцария

Австрия

Россия

Норвегия

- самое большое по площади государство

Западная Европа - ...

синквейн

Португалия

Великобритания

Бельгия

Нидерланды

Франция

Люксембург

Германия

Швейцария

Лихтенштейн

Австрия

Восточная Европа - ...

резюме

Беларусь

Литва

Латвия

Польша

Белоруссия

Чехия

Словакия

Украина

Словакия

Венгрия

Румыния

Молдавия

Хорватия

Босния и Герцеговина

Македония

Босния

Босния и Герцеговина

Албания

Южная Европа - ...

герб (коллаж)

Андорра

Португалия

Испания

Монако

Ватикан

Сан-Марино

Сент-Марино

Греция

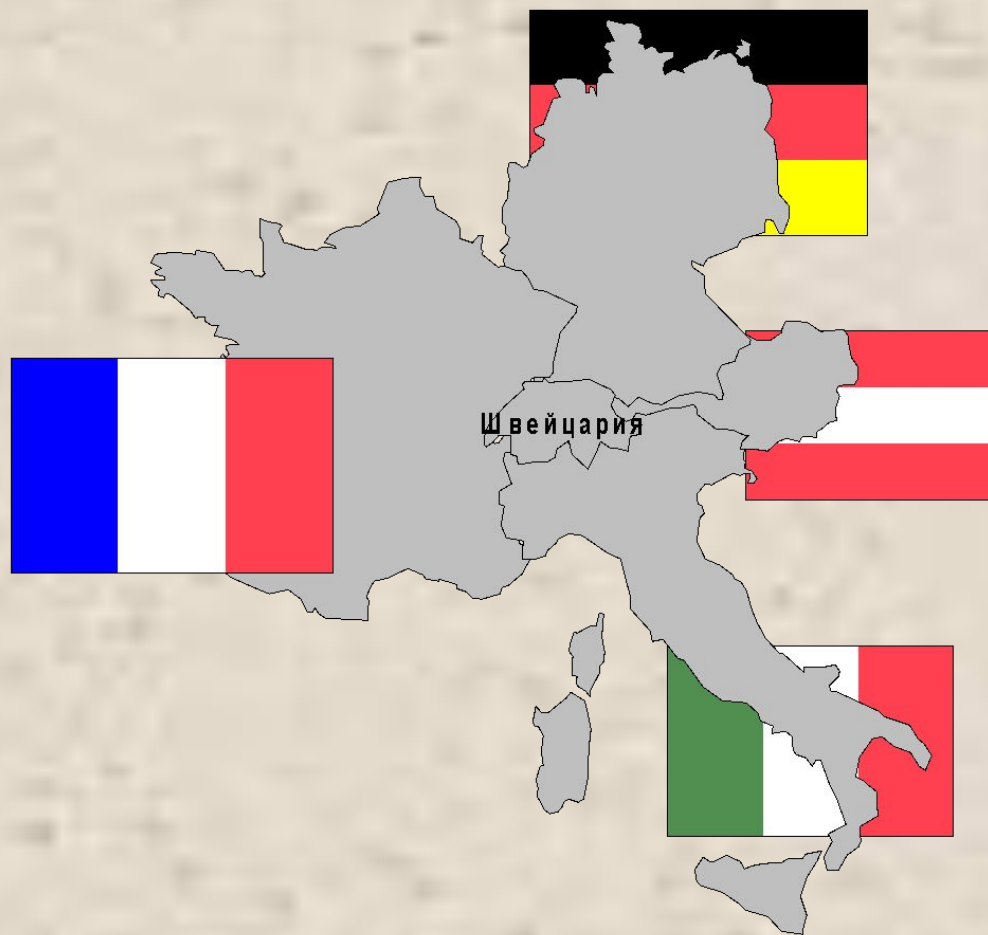
Гибралтар

Мальта

Кто определяет политику? (флаги государств)



Что делает Швейцарию целостной?



Что делает Европу целостной?



Страны мира (малая энциклопедия)

4 «ГЕОГРАФИЯ», № 7/2007. Подписной индекс в «Роспечати» 32027								Страны мира. Малая энциклопедия газеты «География»								
Европа																
Страна	Официальное название	Площадь территории, тыс. км ²	Население, тыс. чел., 2006	Глава государства	Столица	Крупнейшие города	Официальные языки	Преобладающие религии	ВВП, млрд долл., 2006	ВВП на душу населения, долл., 2006	Структура ВВП, % 2006		Главные продукты экспорта	Денежная единица	Важнейшие природные объекты	Понятия, выражающие образ страны
											сельское хозяйство	промышленность	сектор услуг			
Австрия	Австрийская Республика	83,9	8 193	Президент Хайнц Фишер	Вена	Грац, Линц, Зальцбург, Инсбрук, Клагенфурт	Немецкий	Католицизм	279,5	34 100	2	30	68	евро	Альпы, Дунай, Гросглокнер	Штраус, Моцарт, Фрейд, собор св. Стефана, Венская опера, горные лыжи
Албания	Республика Албания	28,7	3 582	Президент Альфред Моисиу	Тирана	Дуррес, Эльбасан, Вльера, Шкодер	Албанский	Ислам (суннизм)	20,2	7 700	23	19	58	лек	Озера Шкодер, Преспа, Охридское	«Страна горных оролов»
Андорра	Княжество Андорра	0,5	71	Соправители: президент Жак Шарка и епископ Хуан Эрикье Вивес-и-Сидилля (Испания)	Андорра-ла-Велья	—	Каталанский, французский, испанский	Католицизм	1,8	24 000	—	—	—	евро	Пиренеи	Горные лыжи
Белоруссия	Республика Белоруссия	207,6	10 293	Президент Александр Лукашенко	Минск	Гомель, Могилев, Витебск, Гродно, Брест, Бобруйск	Белорусский, русский	Православие	80,7	7 800	9	32	59	белорусский рубль	Неман, Березина, Беловежская Пуща	Болота, партизаны, бульба (картофель), последствия чернобыльской аварии
Бельгия	Королевство Бельгия	30,5	10 379	Король Альберт II	Брюссель	Антверпен, Гент, Шарлеруа, Льеж, Брелге, Намюр	Французский, нидерландский, немецкий	Католицизм, протестантизм	330,4	31 800	1	24	75	евро	Ардены, Шельда	Гран-плас в Брюсселе, «маленький зеван», Тиль Уленциггер
Болгария	Республика Болгария	111,0	7 385	Президент Георгий Парванов	София	Пловдив, Варна, Бургас, Русе, Стара Загора, Плевен	Болгарский	Православие	77,1	10 400	9	30	61	лев	Стара-Планина, Родопи, Дунай, Добруджа	Шипкинский перевал, черноморские курорты, памятник Алоше
Босния и Герцеговина	Босния и Герцеговина	51,1	4 499	Председатель Президиума Боснии и Герцеговина Небойша Радманович (сербская община)	Сараево	Бана-Лука, Зеница, Тузла, Мостар	Боснийский, сербский, хорватский	Православие, ислам (суннизм), католицизм	24,8	5 500	14	31	55	боснийская марка	Неретва	«Порожова боча Евровы», «Сараевское убийство» 1914 г., зимняя Олимпиада 1984 г., средневековый мост в Мостаре
Ватикан	Святой Престол	0,0004	0,9	Папа Римский Бенедикт XVI	—	—	Латинский, итальянский	Католицизм	—	—	—	—	—	евро	—	Мировой центр Римско-католической церкви, собор святого Петра, швейцарские гвардийцы
Великобритания	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	244,9	60 609	Королева Елизавета II	Лондон	Бирмингем, Глазго, Ливерпуль, Лисс, Шеффилд, Стамбург, Бристоль, Манчестер	Английский	Протестантизм	1903	31 400	1	26	73	фунт стерлингов	Темза, Пеннинские горы, Лох-Несс, Кембрийские горы	Тауэр, Биг Бен, Сохо, Оксфорд, Кембридж, Гринвич, Шекспир, Дунклен, Байрон, Теккерей, Бернс, Скотт, Дарвин, «Битлз», Артур Кочан-Джойл, Агата Кристи, Толкиен, «Челси»
Венгрия	Венгерская Республика	93,0	9 981	Президент Ласло Шойм	Будапешт	Добрешан, Мишкольц, Сегед, Печ, Дьер	Венгерский	Католицизм, протестантизм	172,7	17 300	3	32	65	форинт	Балатон, Дунай, Альфельд	«Илдус», токаяйские вина, паприка, Шандор Петефи, Ференц Лист, Имре Кальман, гуляш

Понятия, выражающие образ страны



География в школе 7/2007

Изучение комплексного объекта



«Я считаю себя европейцем? Какая она – Европа?»

Создание целостного представления



«Что связывает страны Европы?»

Рассмотрение свойств и структуры европейского пространства

3

Встраивание Европы в контекст Мира (через его функции, значение, развитие...)

Значение Европы для всего человечества



**Систематизация и
обобщение знаний -
необходимые условия
развития у учащегося
целостной
картины мира:**

учебная деятельность

содержание

1) построение

2) учебный материал

3) виды и способы деятельности

***«Мозг хорошо устроенный, стоит больше,
чем мозг хорошо наполненный»***

(М. Монтель)

<http://geo.metodist.ru>