



Смирнова Светлана Николаевна

*Воспитатель по физической культуре МАДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад №21»*



"Что-то в груди теснится:
Хочется разбежаться
И, словно большая птица,
В лазурное небо вжаться.
И в радуге искупаться,
И облаком утереться,
И без конца восхищаться,
Что есть этот мир Детства!"

Я, **Смирнова Светлана Николаевна,**

работаю в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №21» с 2003 года.

Стаж педагогической работы 9 лет.

Образование: Среднее специальное (диплом с отличием)

НовГУ имени Ярослава Мудрого специальность «Преподавание в начальных классах и истории в среднем звене», 2003

Высшее: Санкт – Петербургский государственный университет сервиса и экономики «Социально-культурный сервис и туризм»

Имею Свидетельство Учебно-оздоровительного центра ФИТБОЛЛ, г. Москва, 2009 г. по направлению «ВАНУ – фитнес. Программы для детей раннего возраста от 8 мес. до 3 лет».

С 2011 года обучаюсь в НИРО по курсу «Менеджмент в образовании»

С 2007 года работаю воспитателем по физической культуре.

В 2012 году подтвердила высшую квалификационную категорию



- Родилась 19.10.1982 года в городе Великий Новгород. В 1,5 года пошла в 76 детский сад. Была примерной воспитанницей, потом школьницей и закончила 9 класс в 29 школе с отличием.
- Потом училась 10-11 в школе №24 в педагогическом классе и после окончания точно знала, что стану Учителем. Так и случилось - без экзаменов меня приняли на 1 курс Педагогического колледжа НовГУ, который в 2003 году я окончила очень успешно (диплом с отличием). Пришла работать в МАДОУ №21 воспитателем в 2003 году в августе, где по настоящее время и тружусь, но уже в должности воспитателя по физической культуре и группы кратковременного пребывания.

ОБО МНЕ

Я творческий и любознательный человек. С детства занималась разными видами деятельности. Окончила музыкальную школу по классу – хоровое пение. Пела в церковном хоре. Занималась художественной гимнастикой, современными танцами, 15 лет танцевала в хореографическом коллективе Великого Новгорода. Занималась эстрадным пением, в театральной студии. Последние годы увлекаюсь фитнесом, в особенности детским. Люблю танцевать, путешествовать, открывать новое в своей жизни.

- «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет», - отметил У. Уорд. Я радуюсь, когда вижу, что ребенок **«расправляет крылья»** своих способностей, возможностей, умений и делает шаг к успеху в своем развитии.





Муж, Смирнов Артем Вячеславович, сварщик ОАО «Акрон»



СЫН, Смирнов Роман Артемович, 4 года. Самый добрый, радостный и обожаемый мной человек.

МОЯ СЕМЬЯ

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**«Здоровье свыше нам дано –
умей малыш беречь его!»**

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции и в нашей стране в частности. Поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые, сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и наших детей.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни является особенно актуальной. Ее решение требует активного, осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет.

Чем раньше в детском саду и семье сформируется соответствующий психологический настрой, тем легче и результативнее будет протекать процесс воспитания привычек ЗОЖ в начале малыша - дошкольника, затем ученика и взрослого человека

Целью моей деятельности является –
формирование у детей интереса и ценностного
отношения к занятиям физической культурой,
гармоничное физическое развитие через решение
следующих задач:

- ▣ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ▣ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ▣ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

***СТРУКТУРА* работы по физическому развитию детей дошкольного возраста**

Непосредственно-образовательная деятельность

Совместная деятельность детей и взрослых по физическому развитию

Самостоятельная деятельность детей по физическому развитию

Взаимодействие с семьей и социумом по физическому развитию

Непосредственно-образовательная деятельность



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
(игровой тренинг, автоматизация звука С,
решение задач по физическому и речевому
развитию)



Виды НОД, используемые в ДОУ:

- ❖ Игровые;
- ❖ Традиционные;
- ❖ Интегрированные;
- ❖ Сюжетно-игровые;
- ❖ Тематические,
- ❖ Комплексные,
- ❖ Тренировочные

Совместная деятельность детей и взрослых по физическому развитию



- Подвижные игры и игровые упражнения;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения;
- Физкультминутки;
- Игры на релаксацию,
- Дыхательная гимнастика;
- Беседы о ЗОЖ, о спортивных новостях;
- Просмотр презентаций и видео сюжетов о спорте.

Самостоятельная деятельность детей по физическому развитию



- ❑ Игры и игровые упражнения в группе и на улице с использованием пособий и спортивного оборудования;
- ❑ Самостоятельное выполнение упражнений по схемам-подсказкам;
- ❑ Выполнение упражнений на «дорожке здоровья», в том числе и профилактического характера;
- ❑ Спортивные игры (катание на санках, лыжах, велосипедах, самокатах)
- ❑ Двигательное творчество

Взаимодействие с семьей и социумом по физическому развитию



- ❖ Физкультурные праздники
- ❖ Досути;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ Походы;
- ❖ Экскурсии в учреждения спорта Великого Новгорода;
- ❖ Участие в соревнования, конкурсах;
- ❖ Встречи с «интересными» людьми;
- ❖ «Дни открытых дверей»;
- ❖ Групповые и индивидуальные консультации
- ❖ Пополнение развивающей среды в спортивном зале и группах оборудованием (в том числе и нетрадиционным)