


Урок русского языка с использованием модульной технологии

«Сложноподчинённое
предложение с несколькими
придаточными»

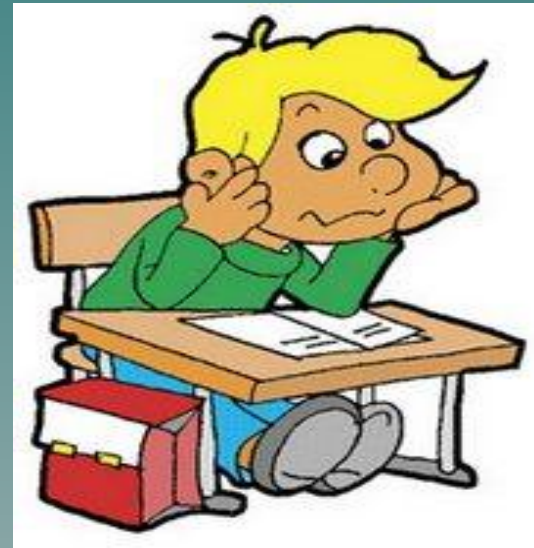
A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

УЭ - 0

Содержание	Форма контроля	Время
<p>Запишите число, тему урока, познакомьтесь с целями урока:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Получить представление о разных видах подчинительной связи;2.Научиться опознавать эти виды связи в предложении;3. Сформировать навык составления схем сложных предложений и конструирования предложений по заданным схемам	самоконтроль	2 мин.

УЭ-1

- ◆ Поставьте собственную цель к уроку



УЭ-2

Цель: актуализировать знания о строении СПП.

Сформулируйте вопрос по теме «Сложноподчинённое предложение», начиная его со слов «Согласны ли вы...», задайте вопрос одному из одноклассников.(1 балл)

фронтальный

6 минут

УЭ -3

Цель: получить представление о видах
подчинительной связи.

А. Перед вами 3 предложения.
Внимательно их прочитайте,
подчеркните грамматические
основы и постройте схемы.

1. *Вот пёс без хвоста,*
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу...
2. Все говорили, что я
переменился, что я вырос и
поумнел.
3. Когда я поднялся на пригорок,
увидел деревню, которая стояла у
самой опушки леса.

самоконт
роль

10 минут

Б. Внимательно прочитайте теоретический материал и определите, какая схема иллюстрирует каждое положение. Подпишите в рабочей тетради тип подчинения у каждой схемы. (0 ошибок – 2 балла, 1 ошибка- 1 балл)

Сложноподчинённое предложение может состоять не только из двух предложений – одного главного и одного придаточного. При наличии одного главного в сложноподчинённом предложении могут оказаться два или больше придаточных предложений. Подчинительная связь в таких предложениях имеет два основных вида:

1) соподчинение и 2) последовательное подчинение.

1. Соподчинение состоит в том, что одному и тому же главному предложению подчиняются два или несколько придаточных. Соподчинение бывает однородным и неоднородным.

А) Однородное соподчинение, при котором придаточные предложения отвечают на один и тот же вопрос и подчиняются одному и тому же главному члену придаточного предложения, между собой могут

- ◆ Б) неоднородное, при котором придаточные предложения относятся к одному главному, но отвечают на разные вопросы или подчиняются разным членам главного предложения.
- ◆ **2. Последовательное подчинение** состоит в том, что придаточные предложения образуют в данном сложном предложении ступенчатую зависимость: одно придаточное подчинено непосредственно главному, второе подчинено первому, третье подчинено второму

Цель: научиться правильно определять тип подчинительной связи в сложноподчинённом предложении, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность. .

Перед вами предложения, прочитайте их, запишите в рабочую тетрадь, расставляя знаки препинания. Составьте схемы. Определите тип придаточных и тип подчинительной связи. (2 балла)

1. Собакевич так сказал утв...рдительно что у Чичикова есть деньги что он вынул ещё бума...ку (Н.В.Гоголь)

2. Я открыл их тогда когда услышал что до берега далеко.

3. В Пензенской области есть место где р...дился в...ликий русский поэт где провёл он своё детство. (0 ошибок - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл)

взаимопроверка

6 минут

УЭ- 5

Цель: формирование умения строить ССП

Перед вами задания трёх уровней.
Выберите, пожалуйста, одно из них .

А. Из данных простых предложений составьте сложноподчинённое с неоднородным соподчинением.

Пошёл дождь.Мы спрятались в домик охотника.Он находился неподалёку. (1 балл)

Б. Пользуясь приведёнными ниже союзами, дополните данное простое предложение так, чтобы оно соответствовало схеме

Мы не знали ...(когда), (чтобы) (2 балла)

фронтальн
ый

5 минут

В. К данному простому предложению прибавьте 2 придаточных так, чтобы получилось сложноподчинённое предложение с

а) последовательным подчинением

б) соподчинением (однородным и неоднородным)


Мы с братом пошли в ближайший лес (3 балла)



УЭ-6

Цель: научиться находить СПП с определённым типом подчинения в тексте.

<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>А) Выпишите номера сложноподчинённых предложений с последовательным типом подчинения.(1 балл)</p> <p>Б) Замените синонимом слово <i>бывалые</i> (1 балл)</p> <p>В) Самостоятельно составьте несколько заданий к этому тексту по типу заданий ГИА.(по 1 баллу за каждое задание)</p>	Контроль учителя	7 минут
--	------------------	---------

- ◆ *1.Предполагалось, что яхта перед выходом в открытый океан остановится в одном из портовых городов, чтобы пополнить запасы воды и проверить снаряжение. 2. Наш экипаж, в состав которого входили только бывалые моряки, работал быстро и слаженно.3. Хотя всё, казалось бы, было готово, выход со дня на день откладывался, потому что на море стоял полный штиль.4.В той части океана, где планировалось провести исследования, начиналась полоса бурь и штормов, так что эта досадная задержка могла сорвать работу аквалангистов.*
- 

УЭ-7

Цель: выявление основных результатов деятельности
на уроке

Подведите итог урока,
пользуясь схемой

На уроке я

Вспомнил...

Узнал...

Научился...

Фронталь
ный

2 минуты

УЭ-8

- ◆ Подсчитайте итоговое количество баллов и выберите домашнее задание.
- ◆ 13-14 баллов – п.22 упр.199;
- ◆ 9-13 баллов – п.22 упр.202,203;
- ◆ Менее 9 – п.22, упр.200, 201,202

УЭ-9

**Сдайте лист самоконтроля и
рабочие тетради.**

