

## Урок русского языка по подготовке к ЕГЭ

- в 8 классе (после изучения темы «Односоставные предложения» или «Однородные члены предложения»)
- или в 9 классе (после изучения темы «Сложноподчинённые предложения»)

# Пунктуационные сюрпризы союза И в сложном предложении



# Осмыслим тему урока

- 1) Пунктуация
- 2) Сложное предложение
- 3) Союз И
- 4) Сюрприз (фр.) - неожиданность

# Цели урока

## Образовательная:

- расширить представление учащихся о пунктуации в сложном предложении перед союзом И.

## Развивающие:

- развивать логическое мышление,
- совершенствовать умение высказываться.

## Воспитательные:

- формировать эстетический вкус,
- воспитывать чувство любви к родине.

# Давайте вспомним

1) На землю падали лёгкие ( ) и пушистые снежинки.

2) Снегом покрыло ( ) и дороги ( ) и деревья

( ) и дома.

3) Выпал долгожданный снег ( ) и природа преобраз



# Мороз и солнце.



# Проверьте себя

<sup>сущ.</sup>  
Моро́з и <sup>сущ.</sup>  
солнце. (Предл.  
сложное,  
союзное, ССП, два назывных)

Нужно научиться замечать  
красоту заиндевелых  
ветвей и надо приучить себя  
наслаждаться ею.





# Проверьте себя

Нужно научиться замечать  
красоту заиндевелых ветвей  
и надо приучить себя  
наслаждаться ею. (Предл.  
сложное, союзное, ССП,  
два безличных с  
синонимичными  
сказуемыми).

Откуда зимой в городском парке появилась белка и почему она не боится людей?



# Проверьте себя

Откуда зимой в городском парке появилась белка и почему она не боится людей? (Предл. сложное, союзное, ССП, два вопроса.)

Кажется малютки кустарники  
закружились в хороводе и  
осинку  
увлекло вместе с ними.

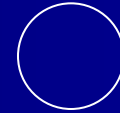


# Проверьте себя

ВВ.СЛ.

Кажется, малютки  
+++++

кустарники



закружились в хороводе и  
осинку

увлекло вместе с ними.

(Предл. сложн., союзное,  
ССП, общее вв.слово)

Вдоль дороги стояли  
заснеженные  
берёзы и возвышалась могучая  
ель.



# Проверьте себя

ОВЧ

Вдоль дороги стояли  
заснеженные  
берёзы и возвышалась  
могучая ель.

(Предл. сложн., союзн., ССП,  
общий второстепенный  
член – обстоятельство).

Гуляя по зимнему парку, мы наслаждались красотой заснеженного Омска и все испытывали глубокое удовлетворение от воскресной прогулки.





# Проверьте себя

| Гуляя по зимнему парку |, мы  
наслаждались красотой  
заснеженного Омска и все  
испытывали глубокое  
удовлетворение от воскресной  
прогулки.

(Предл. сложное, союзное, ССП,  
общий второстепенный член -  
подпри оборот)

Словно укутанные в  
белоснежные шали застыли в  
царственном величии ели и  
замерли припорошенные  
снегом осины.



# Проверьте себя

сравн. об.

**Словно укутанные в  
белоснежные шали,  
застыли в царственном  
величии ели и замерли  
припорошенные снегом  
осины.**

(Предл. сложное, союзное,

Когда мы поднялись на  
заснеженную  
гору меня поразило её немое  
величие и  
захотелось что-нибудь громко-  
громко  
крикнуть.



# Проверьте себя

(Когда мы поднялись на  
заснеженную гору), [меня  
поразило её немое величие ]  
и

[захотелось что-нибудь  
громко-громко крикнуть].

(Предл. сложное, союзное,  
СПП с общим придаточным и  
однородными главными).

Мы наблюдали из окна как  
мало-помалу темнело небо  
и опускалась на землю мгла.



# Проверьте себя

Мы наблюдали из окна], (как мало-помалу темнело небо) и (опускалась на землю мгла).

(Предл. сложное, союзное,  
СПП с

общим главным и однор.  
придаточными)

Я люблю сибирские леса и  
когда они весело шелестят при  
летнем ветерке  
и когда крепко спят  
убаюканные февральской  
метелью.





# Проверьте себя

Я люблю сибирские леса и  
(когда  
они весело шелестят при летнем  
ветерке), и (когда крепко спят,  
|убаюканные февральской  
метелью |).

(Предл. сложное, союзное, СПП с  
общим главным, однор.  
придаточными,

# Запятая не ставится перед союзом И

## В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- при двух назывных предложениях,
- при двух безличных предложениях с синонимичными сказуемыми,
- при двух вопросительных предложениях,
- при общем вводном слове или предложении,
- при общем второстепенном члене,
- при общем деепричастном обороте,
- при общем сравнительном обороте,
- при общем придаточном предложении,
- при общем главном предложении,
- перед первым придаточным, начинающимся с повторяющегося союза И.

# Тест

1) Укажите простое предложение, в котором следует поставить запятую на месте пропуска.

*А) Мне вспоминался шум прибоя ( ) и тёплый песчаный берег.*

*В) Я люблю отдыхать на природе ( ) и каждый выходной наша семья выезжает за город.*

*С) Санька охотно коллекционировал и бабочек ( ) и жуков.*

2) Выберите грамматически правильное продолжение предложения (не меняя знаков препинания).

*Наблюдая за воробьями,*

*А) я рассматривал всех птиц и моё внимание привлёк желторотик.*

*В) мальчик заметил раненую птицу и упросил маму взять бедняжку домой.*

*С) ко мне подлетела сорока и я растерялся от неожиданности.*

# Тест

3) В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Грибов было видимо-невидимо (1) и (2) пришлось зажмуриться (3) выходя из леса (4) иначе уходить было просто невозможно.*

A) 1, 4

B) 2, 3, 4

C) 1, 3, 4

4) Как объяснить отсутствие запятой перед союзом И между частями сложного предложения?

*Вечером налетел ветер и на море поднялся шторм.*

A) В предложении есть общее вводное слово.

B) В предложении есть общий второстепенный член.

C) Союз соединяет два назывных предложения.

# Тест

5) Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*Кончился величественный лес ( ) и ударила в глаза росистая яркость лугов.*

*А) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.*

*В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.*

*С) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.*

6) Укажите, в каком предложении нет пунктуационных ошибок.

*А) Однажды, к нам зашёл сосед и пригласил нас на рыбалку.*

*В) Пожалуй, ничто не предвещало беды и не было повода расстраиваться.*

*С) Котёнок помяукал жалобно и я взяла его на руки.*

# Тест

7) Укажите сложное предложение, в котором следует поставить запятую на месте пропуска.

А) Оля припомнила тот день, когда мы побывали в зверинце ( ) и нас напугал медведь.

В) Заботиться о природе родного края должны и взрослые ( ) и дети.

С) Поздно вечером я услышал раскаты грома ( ) и всю ночь лил дождь.

8) Укажите, в каком предложении перед союзом И следует поставить запятую.

А) Пришло лето и вновь детвора отдыхает.

В) Когда мы приехали в деревню, нас поразило удивительно чистый воздух и всем захотелось поскорее искупаться в речке.

С) Я люблю кататься на лошадях и имею возможность заниматься верховой ездой на ипподроме.

# Тест

9) Укажите, в каком предложении союз И соединяет два простых предложения в составе сложносочинённого.

*А) Я мечтаю попасть в Египет, чтобы полюбоваться знаменитыми пирамидами и покататься на верблюдах.*

*В) Очевидно, бабушка была права и я напрасно оскорбил её упрёком.*

*С) Повсюду был слышен стук топоров и визг пил.*

10) Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

*А) И отец, и мама были рады возвращению сына из санатория.*

*В) Приютив бездомного котёнка, Никита обрёл душевное спокойствие и каждый день он ощущал ответственность за маленького питомца.*

*С) Иногда, мы забываем изученные правила и поэтому допускаем ошибки.*

# Проверь

## себя

2 – В

3 – С

4 – В

5 – А

6 – В

7 – С

8 – А

9 – В

10 – С

# Оцени себя

Нет ошибок – «5»

(Молодец! Умница!)

1-2 ошибки – «4»

(Будь внимательнее)

3-5 ошибок – «3»

(Стоит тщательно поработать над ошибками)

Более 6 ошибок – См

(Не расстраивайся, вместе разберёмся)

В журнал выставляется оценка по желанию ученика.



# Домашнее задание (по выбору)

- 1) Выписать из произведений русских поэтов и прозаиков 10 предложений (с указанием автора) на изученные на уроке правила.
- 2) Составить тематическую книжку - «малышку» из 5-10 страниц с примерами на изученные на уроке правила и иллюстрациями к ним.
- 3) Составить свой т е с т из 5 заданий на изученные на уроке правила.

