

Урок русского языка по подготовке к ЕГЭ

- в 8 классе (после изучения темы «Односоставные предложения» или «Однородные члены предложения»)
- или в 9 классе (после изучения темы «Сложноподчинённые предложения»)

Пунктуационные сюрпризы союза И в сложном предложении



Осмыслим тему урока

- 1) Пунктуация
- 2) Сложное предложение
- 3) Союз И
- 4) Сюрприз (фр.) - неожиданность

Цели урока

Образовательная:

- расширить представление учащихся о пунктуации в сложном предложении перед союзом И.

Развивающие:

- развивать логическое мышление,
- совершенствовать умение высказываться.

Воспитательные:

- формировать эстетический вкус,
- воспитывать чувство любви к родине.

Давайте вспомним

1) На землю падали лёгкие () и пушистые снежинки.

2) Снегом покрыло () и дороги () и деревья

() и дома.

3) Выпал долгожданный снег () и природа преобраз



Мороз и солнце.



Нужно научиться замечать
красоту заиндевелых
ветвей и надо приучить себя
наслаждаться ею.



Проверьте себя

Нужно научиться замечать
красоту заиндевелых ветвей
и надо приучить себя
наслаждаться ею. (Предл.
сложное, союзное, ССП,
два безличных с
синонимичными
сказуемыми).

Откуда зимой в городском парке появилась белка и почему она не боится людей?



Проверьте себя

Откуда зимой в городском парке появилась белка и почему она не боится людей? (Предл. сложное, союзное, ССП, два вопроса.)

Кажется малютки кустарники
закружились в хороводе и
осинку
увлекло вместе с ними.

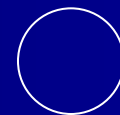


Проверьте себя

ВВ.СЛ.

Кажется, малютки
+++++

кустарники



закружились в хороводе и
осинку

увлекло вместе с ними.

(Предл. сложн., союзное,
ССП, общее вв.слово)

Вдоль дороги стояли
заснеженные
берёзы и возвышалась могучая
ель.



Проверьте себя

ОВЧ

Вдоль дороги стояли
заснеженные
берёзы и возвышалась
могучая ель.

(Предл. сложн., союзн., ССП,
общий второстепенный
член – обстоятельство).

Гуляя по зимнему парку, мы наслаждались красотой заснеженного Омска и все испытывали глубокое удовлетворение от воскресной прогулки.



Проверьте себя

| Гуляя по зимнему парку |, мы
наслаждались красотой
заснеженного Омска и все
испытывали глубокое
удовлетворение от воскресной
прогулки.

(Предл. сложное, союзное, ССП,
общий второстепенный член -
подпри оборот)

Словно укутанные в
белоснежные шали застыли в
царственном величии ели и
замерли припорошенные
снегом осины.



Проверьте себя

сравн. об.

**Словно укутанные в
белоснежные шали,
застыли в царственном
величии ели и замерли
припорошенные снегом
осины.**

(Предл. сложное, союзное,

Когда мы поднялись на
заснеженную
гору меня поразило её немое
величие и
захотелось что-нибудь громко-
громко
крикнуть.



Проверьте себя

(Когда мы поднялись на
заснеженную гору), [меня
поразило её немое величие]
и

[захотелось что-нибудь
громко-громко крикнуть].

(Предл. сложное, союзное,
СПП с общим придаточным и
однородными главными).

Мы наблюдали из окна как
мало-помалу темнело небо
и опускалась на землю мгла.



Проверьте себя

Мы наблюдали из окна], (как
мало-помалу темнело небо) и
(опускалась на землю мгла).

(Предл. сложное, союзное,
СПП с

общим главным и однор.
придаточными)

Я люблю сибирские леса и
когда они весело шелестят при
летнем ветерке
и когда крепко спят
убаюканные февральской
метелью.



Проверьте себя

Я люблю сибирские леса и
(когда
они весело шелестят при летнем
ветерке), и (когда крепко спят,
|убаюканные февральской
метелью |).

(Предл. сложное, союзное, СПП с
общим главным, однор.
придаточными,

Запятая не ставится перед союзом И

В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- при двух назывных предложениях,
- при двух безличных предложениях с синонимичными сказуемыми,
- при двух вопросительных предложениях,
- при общем вводном слове или предложении,
- при общем второстепенном члене,
- при общем деепричастном обороте,
- при общем сравнительном обороте,
- при общем придаточном предложении,
- при общем главном предложении,
- перед первым придаточным, начинающимся с повторяющегося союза И.

Тест

1) Укажите простое предложение, в котором следует поставить запятую на месте пропуска.

А) Мне вспоминался шум прибоя () и тёплый песчаный берег.

В) Я люблю отдыхать на природе () и каждый выходной наша семья выезжает за город.

С) Санька охотно коллекционировал и бабочек () и жуков.

2) Выберите грамматически правильное продолжение предложения (не меняя знаков препинания).

Наблюдая за воробьями,

А) я рассматривал всех птиц и моё внимание привлёк желторотик.

В) мальчик заметил раненую птицу и упросил маму взять бедняжку домой.

С) ко мне подлетела сорока и я растерялся от неожиданности.

Тест

3) В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Грибов было видимо-невидимо (1) и (2) пришлось зажмуриться (3) выходя из леса (4) иначе уходить было просто невозможно.

A) 1, 4

B) 2, 3, 4

C) 1, 3, 4

4) Как объяснить отсутствие запятой перед союзом И между частями сложного предложения?

Вечером налетел ветер и на море поднялся шторм.

A) В предложении есть общее вводное слово.

B) В предложении есть общий второстепенный член.

C) Союз соединяет два назывных предложения.

Тест

5) Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Кончился величественный лес () и ударила в глаза росистая яркость лугов.

А) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

С) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

6) Укажите, в каком предложении нет пунктуационных ошибок.

А) Однажды, к нам зашёл сосед и пригласил нас на рыбалку.

В) Пожалуй, ничто не предвещало беды и не было повода расстраиваться.

С) Котёнок помяукал жалобно и я взяла его на руки.

Тест

7) Укажите сложное предложение, в котором следует поставить запятую на месте пропуска.

А) Оля припомнила тот день, когда мы побывали в зверинце () и нас напугал медведь.

В) Заботиться о природе родного края должны и взрослые () и дети.

С) Поздно вечером я услышал раскаты грома () и всю ночь лил дождь.

8) Укажите, в каком предложении перед союзом И следует поставить запятую.

А) Пришло лето и вновь детвора отдыхает.

В) Когда мы приехали в деревню, нас поразило удивительно чистый воздух и всем захотелось поскорее искупаться в речке.

С) Я люблю кататься на лошадях и имею возможность заниматься верховой ездой на ипподроме.

Тест

9) Укажите, в каком предложении союз И соединяет два простых предложения в составе сложносочинённого.

А) Я мечтаю попасть в Египет, чтобы полюбоваться знаменитыми пирамидами и покататься на верблюдах.

В) Очевидно, бабушка была права и я напрасно оскорбил её упрёком.

С) Повсюду был слышен стук топоров и визг пил.

10) Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

А) И отец, и мама были рады возвращению сына из санатория.

В) Приютив бездомного котёнка, Никита обрёл душевное спокойствие и каждый день он ощущал ответственность за маленького питомца.

С) Иногда, мы забываем изученные правила и поэтому допускаем ошибки.

Проверь

себя

2 – В

3 – С

4 – В

5 – А

6 – В

7 – С

8 – А

9 – В

10 – С

Оцени себя

Нет ошибок – «5»

(Молодец! Умница!)

1-2 ошибки – «4»

(Будь внимательнее)

3-5 ошибок – «3»

(Стоит тщательно поработать над ошибками)

Более 6 ошибок – См

(Не расстраивайся, вместе разберёмся)

В журнал выставляется оценка по желанию ученика.

Домашнее задание (по выбору)

- 1) Выписать из произведений русских поэтов и прозаиков 10 предложений (с указанием автора) на изученные на уроке правила.
- 2) Составить тематическую книжку - «малышку» из 5-10 страниц с примерами на изученные на уроке правила и иллюстрациями к ним.
- 3) Составить свой т е с т из 5 заданий на изученные на уроке правила.

