

# урок - диспут



"Я русский бы выучил..."



Тема разговора:

родной язык



Насколько, по-  
вашему, актуальна  
тема нашего  
разговора?



# урок - диспут



"Я русский бы выучил..."





Не кажется ли вам, что наш язык серьёзно болен? Что ему нужно поставить диагноз:

- ➔ **безграмотность**
- ➔ **безвкусица**
- ➔ **небрежность**
- ➔ **заштампованность?**



# I. Употребление иностранных слов

**«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, - значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус»**

**В. Г. Белинский**

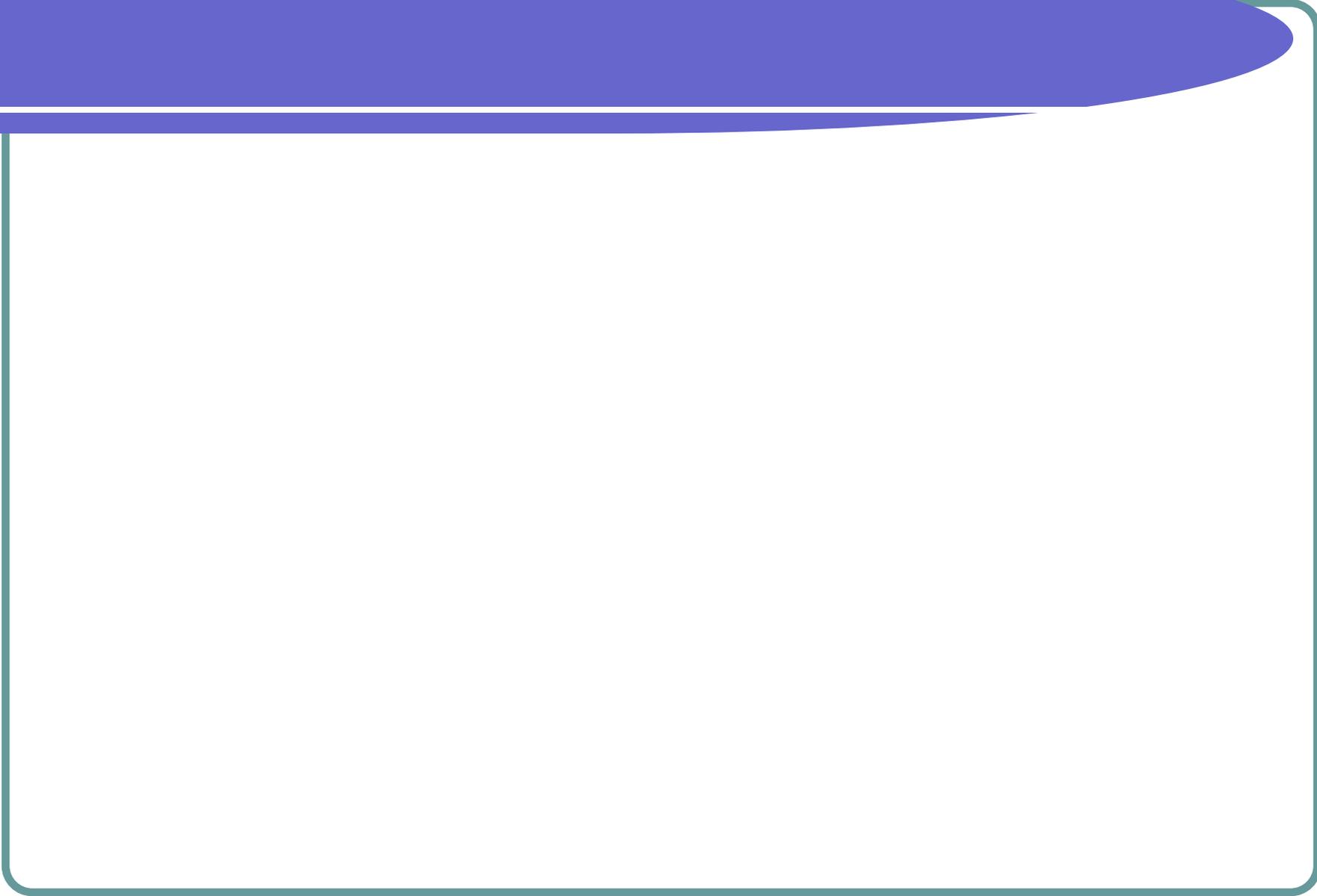


Объявление:

**«Дилерам предоставляются  
возможности для франчайзинга».**



**«Фирмам – посредникам  
предоставляются  
привилегированные условия для  
осуществления торговых операций».**

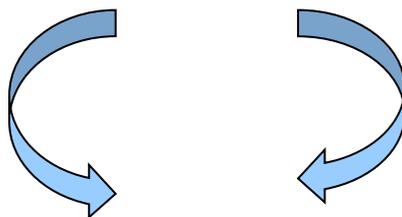




«Чем образованнее человек, тем глубже он обязан знать язык своего народа. А следовательно, и надобность хвастаться за иностранное словечко должна встречаться у него гораздо реже, чем у человека с недостаточным образованием»

Алексей Югов

## II. Нецензурная речь



«Цензура – от нем. Zensur - контроль.»

Цензура – контроль, осуществляемый органами власти над печатью и средствами массовой информации»



**«Важнейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушайтесь к тому, как он говорит»**

**Д.С. Лихачёв**

# Нецензурная речь:



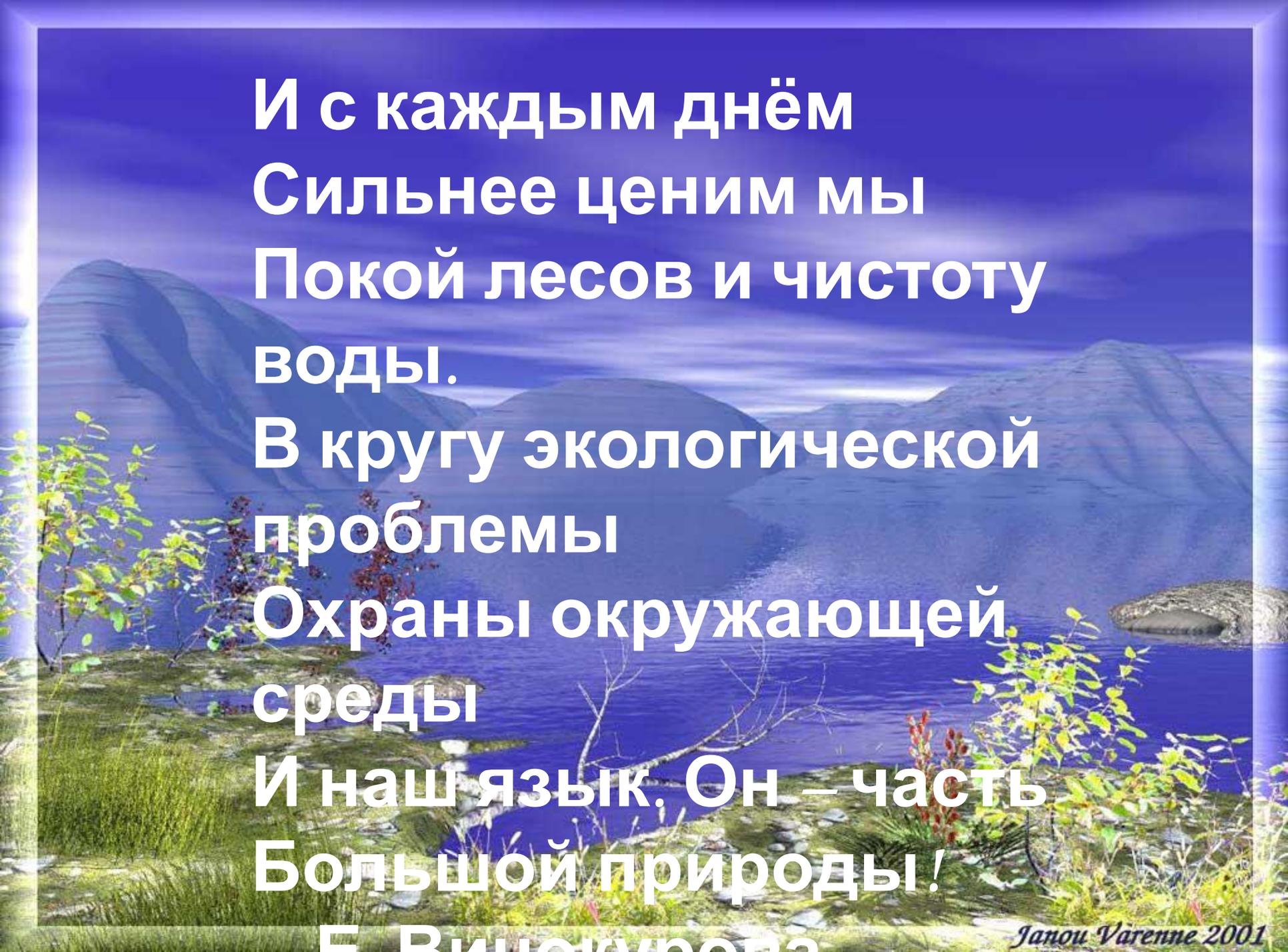
- Криминальный воровской жаргон
- Уличная лексика
- Вульгаризмы
- Мат

# III. Молодёжный сленг

«Молодые люди прекрасно знают, какую одежду выбрать для работы, для пляжа или клуба. Но выбрать нужное слово не умеют. Берут то, что подберётся, тем самым обесценивая и искажая нашу речь»



М.А. Тарасова



И с каждым днём  
Сильнее ценим мы  
Покой лесов и чистоту  
воды.

В кругу экологической  
проблемы

Охраны окружающей  
среды

И наш язык. Он – часть  
Большой природы!

Е. Вишневская

*Janou Varenne 2001*