«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЦЕЛОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ С ДЕТЬМИ ЗПР»

Выполнена
Волковой Верой Владимировной
Кожевниковой Юлией Дмитриевной
Учителями начальных классов
ГБОУ(К)Ш №561

Целостное мышление

совокупность методов логического, наглядно-образного и наглядно-действенного мышления, т. е. совокупная работа двух полушарий мозга.

ЦЕЛЬ

мотивация и активация целостных динамичных информационных образов по предмету и навыков работы с ними, постепенное раскрытие способностей и скрытых потенциальных возможностей жизни, мышления, сознания личности

Этапы технологии развития целостного мышления

- Сенсорно- моторный (репрезентация информации)
- Символьный (восприятие информации)
- Логический (осмысление информации)
- Лингвистический (представление в слове)
- Архивирование информации

Схема современного урока с этапами формирования УУД

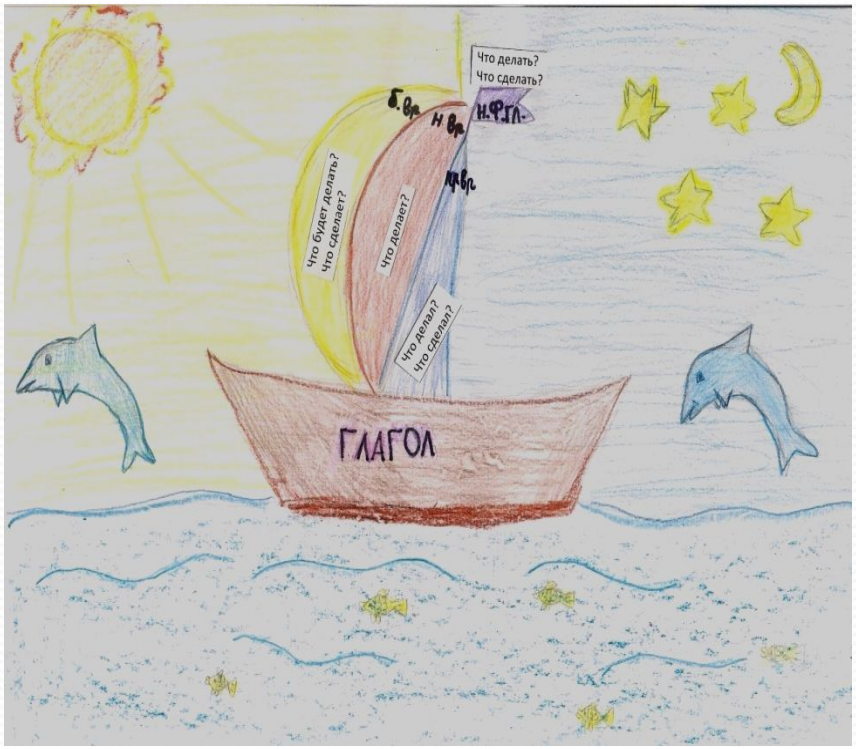
Технология развития целостного мышления способствует формированию УУД школьника, так как на уроке даются образцы правильной и красивой речи (тексты) и позволяет пробовать силы в собственных высказываниях (вопросы, ответы, рассуждения по поводу прочитанного).

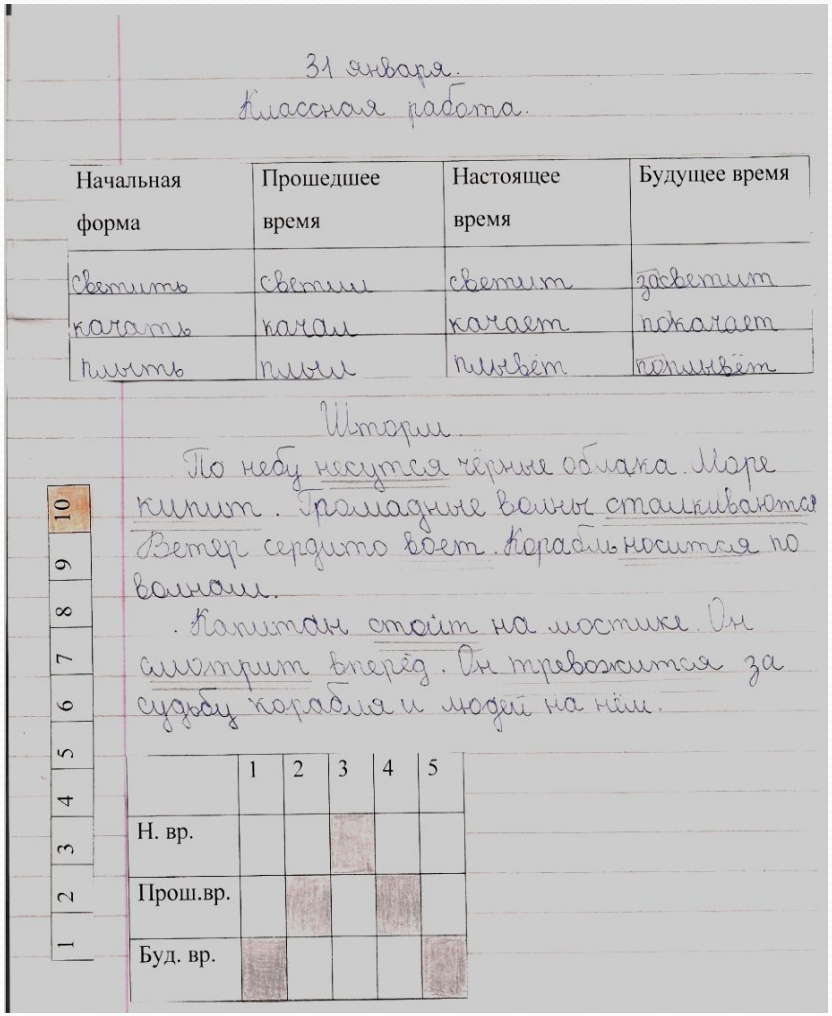
Инноватика на уроке

- Использована технология развития целостного мышления на уроках русского языка и математики с детьми ЗПР.

Информационный образ урока «Изменение глаголов по временам. Закрепление»

Алина





31 января.

Классная работа.

Начальная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Светить	Светил	светит	засветит
качать	качал	качает	покачает
плыть	плыл	плывёт	поплывёт

Шторм.

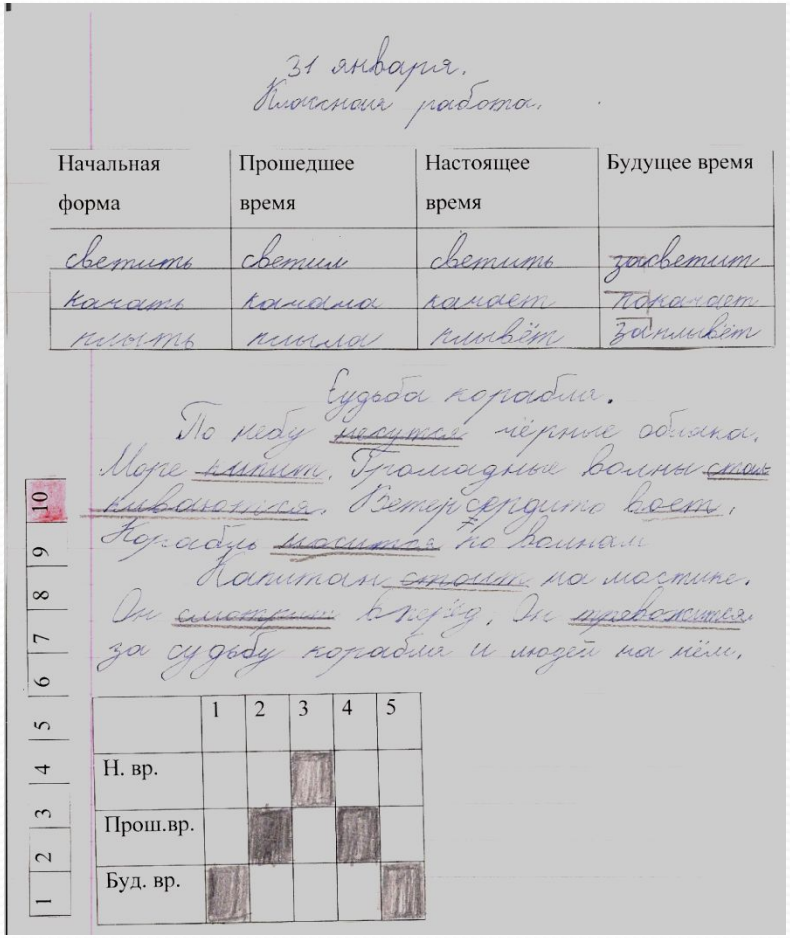
По небу несутся чёрные облака. Море кипит. Громадные волны сталкиваются. Ветер сердито воет. Корабль носится по волнам.

Капитан стоит на мостике. Он смотрит вперёд. Он тревожится за судьбу корабля и людей на нём.

	1	2	3	4	5
Н. вр.					
Прош.вр.					
Буд. вр.					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Алёша



31 января.
Классная работа.

Начальная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
светить	светил	светит	засветит
капать	капала	капает	покапает
плыть	плыл	плывёт	заплывёт

Судьба корабля.

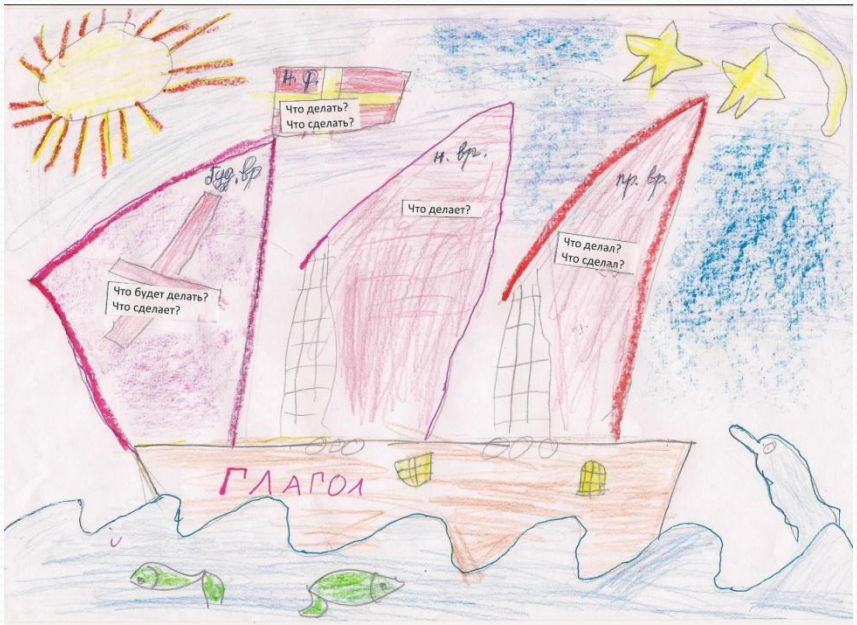
По небу ~~плывут~~ чёрные облака. Море ~~плыл~~. Громадные волны ~~стали~~ ~~плыванялся~~. Ветер сердито ~~воет~~. Корабль ~~плыл~~ по волнам.

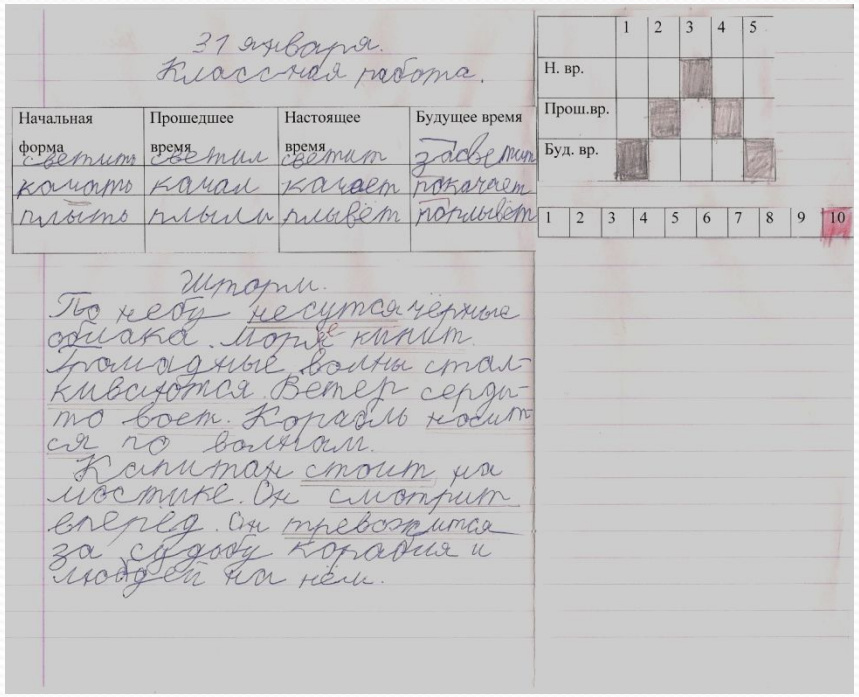
Капитан ~~стоял~~ на мостике. Он ~~смотрит~~ вперёд. Он ~~переживает~~ за судьбу корабля и людей на нём.

	1	2	3	4	5
Н. вр.			■		
Прош.вр.		■		■	
Буд. вр.	■				■

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Паша





31 января.
Классная работа.

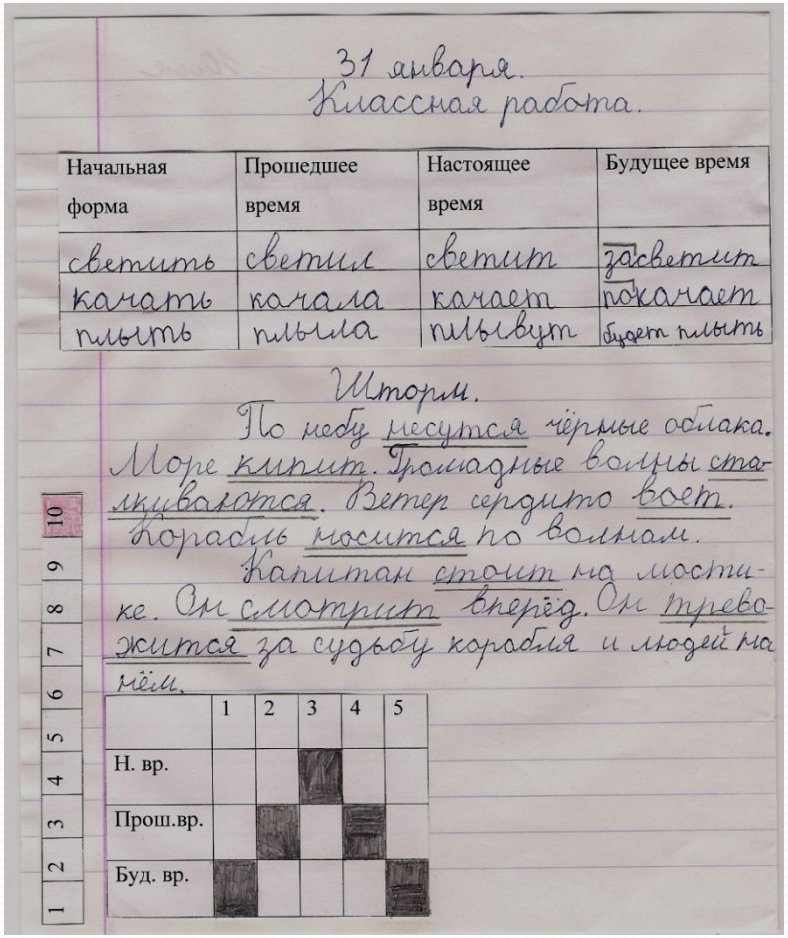
Начальная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
светить	светил	светит	засветит
качать	качал	качает	покачает
плыть	плыл	плывёт	поплывёт

	1	2	3	4	5
Н. вр.			■		
Прош.вр.		■		■	
Буд. вр.	■				■

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Шторм.
По небу несутся чёрные облака. Море кипит. Громадные волны сталкиваются. Ветер сердито воет. Корабль носится по волнам.
Капитан стоит на мостике. Он смотрит вперед. Он тревожится за судьбу корабля и людей на нем.

Юля



31 января.
Классная работа.

Начальная форма	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
светить	светил	светит	засветит
качать	качала	качает	покачает
плыть	плыла	плывут	будет плыть

Шторм.

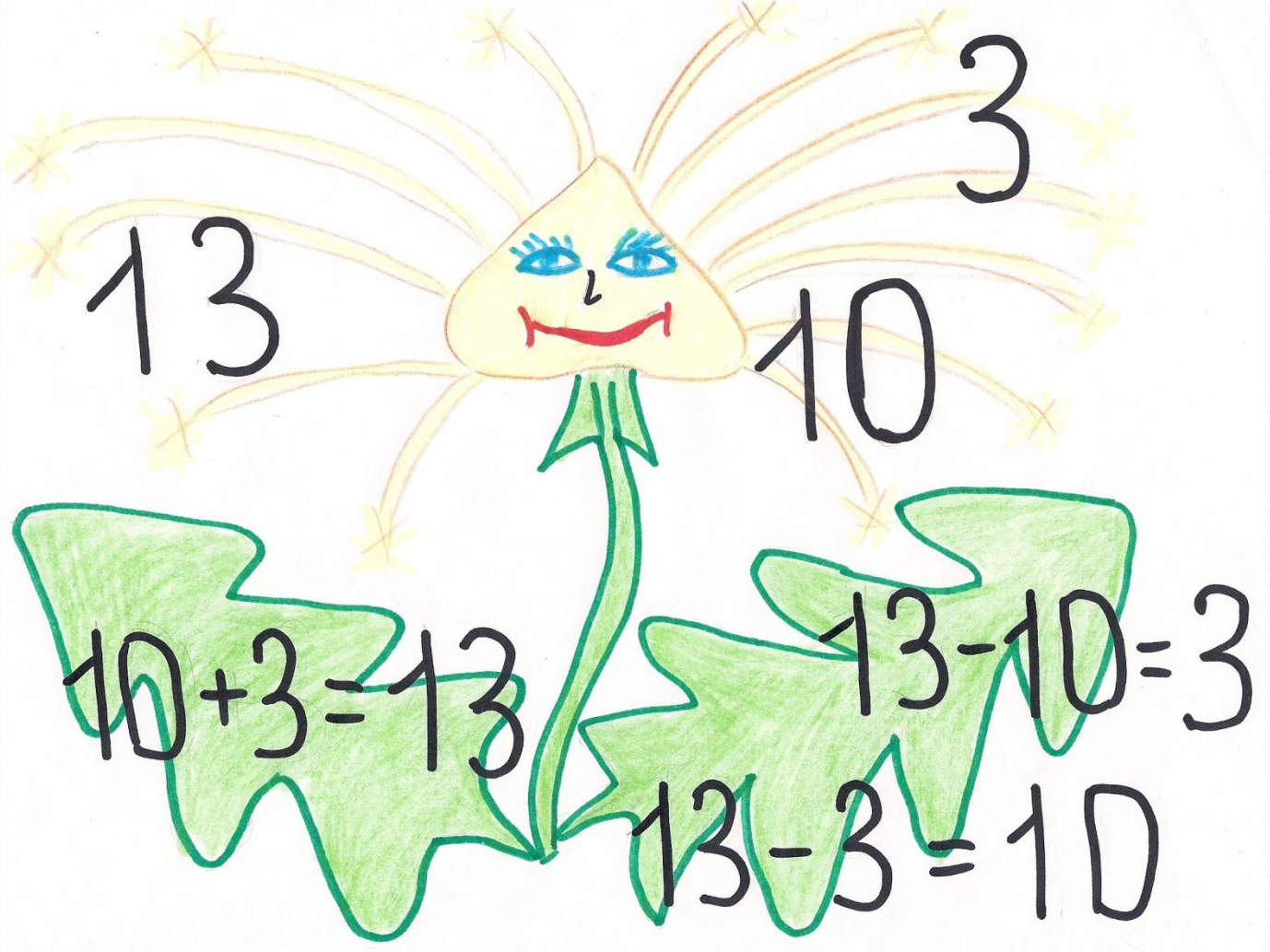
По небу несутся чёрные облака. Море кипит. Громадные волны сталкиваются. Ветер сердито воет. Корабль носится по волнам.

Капитан стоит на мостике. Он смотрит вперёд. Он тревожится за судьбу корабля и людей на нём.

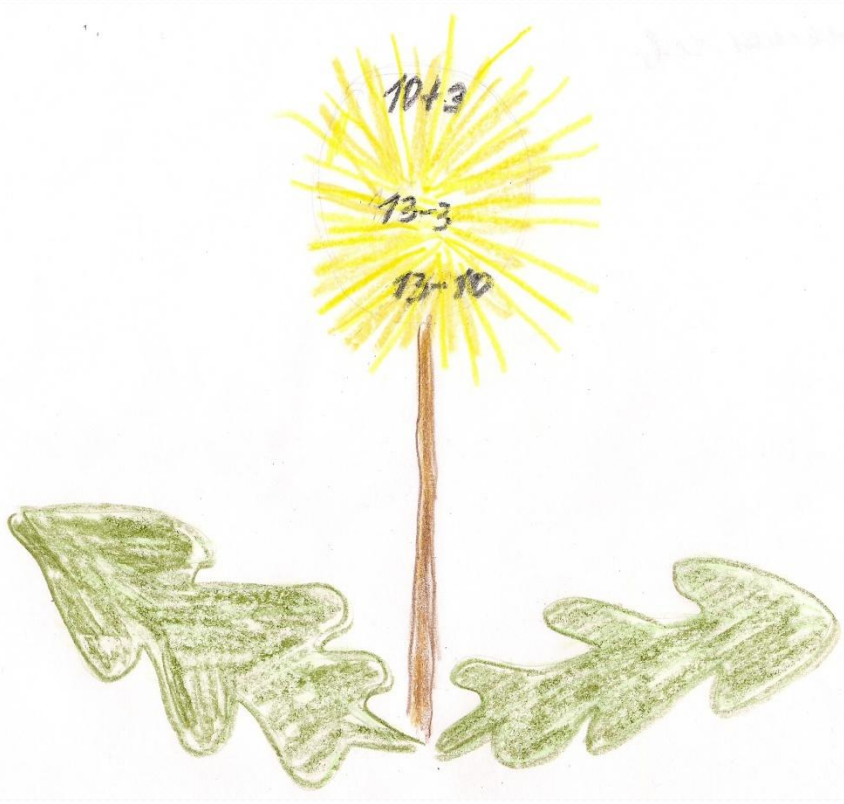
	1	2	3	4	5
Н. вр.					
Прош.вр.					
Буд. вр.					

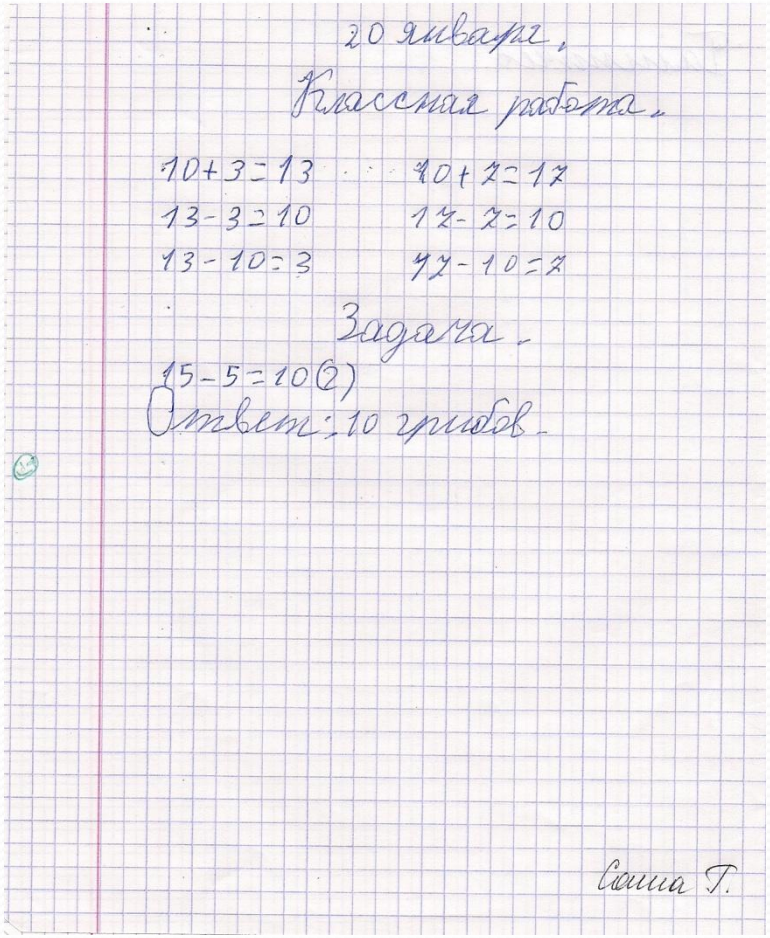
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Информационный образ урока ««Сложение и вычитание в случаях вида: 10+3, 13-3, 13-10»



Саша Г.





20 января.

Классная работа.

10+3=13 10+2=12
13-3=10 12-2=10
13-10=3 12-10=2

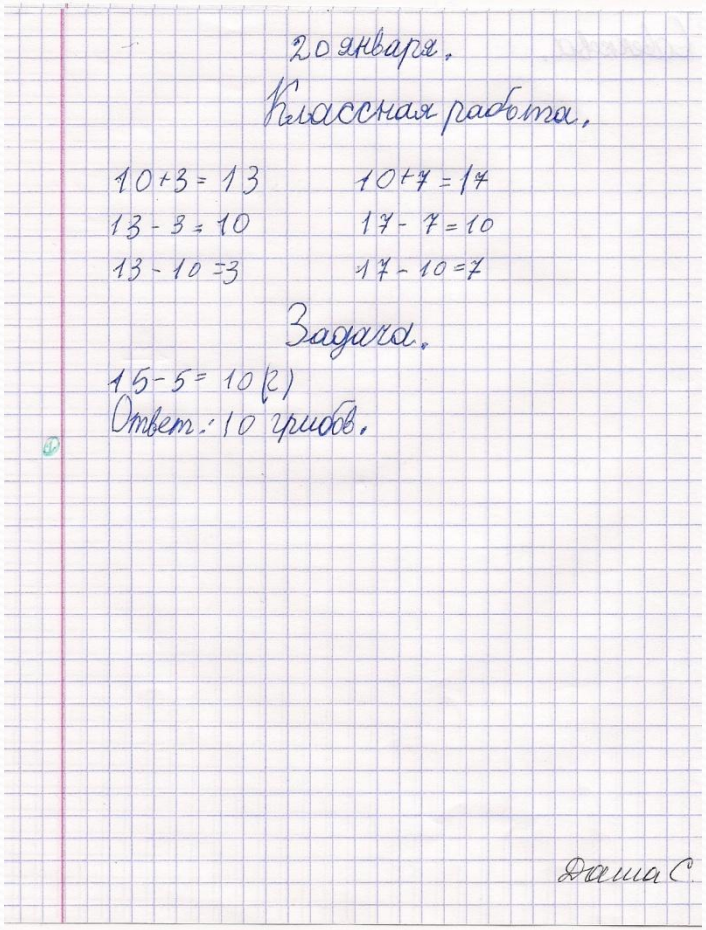
Задача.

15-5=10(2)

Ответ: 10 грибов.

Саша Г.

Даша С.



20 января.

Классная работа.

10+3 = 13 10+7 = 17

13 - 3 = 10 17 - 7 = 10

13 - 10 = 3 17 - 10 = 7

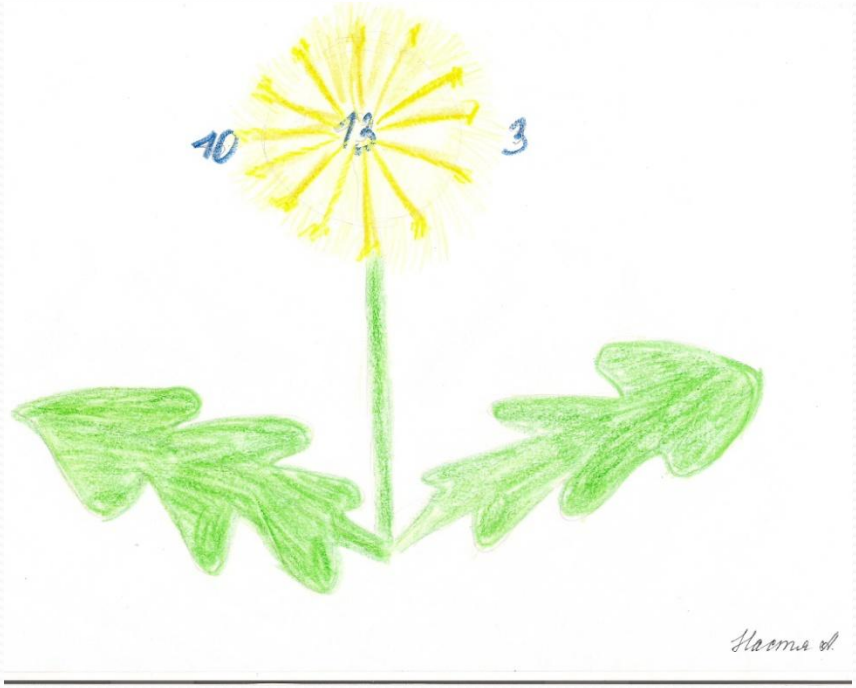
Задача.

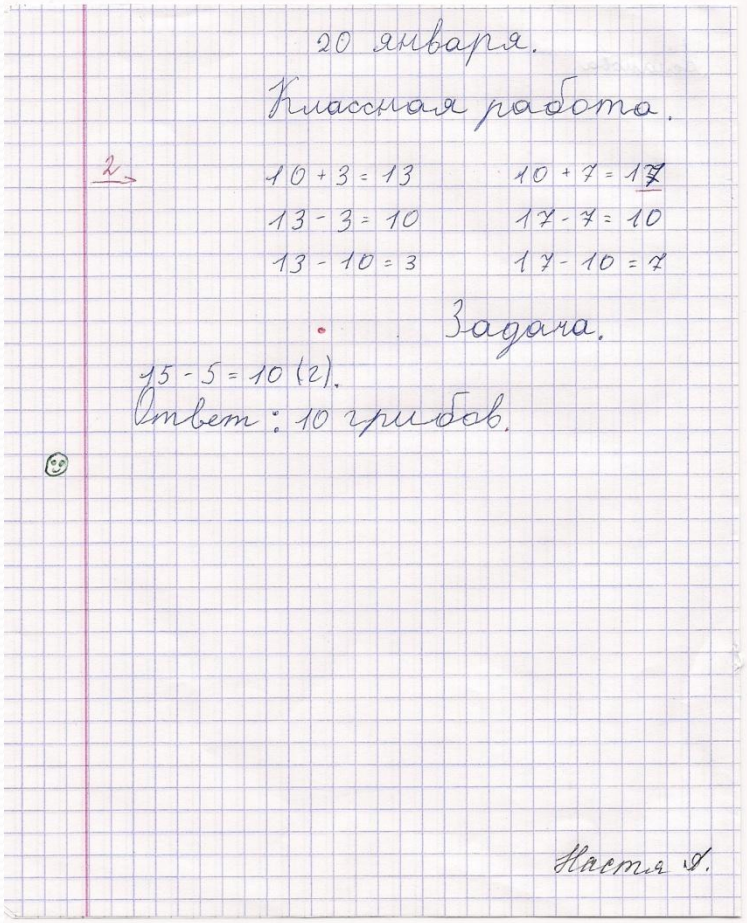
15 - 5 = 10 (г)

Ответ: 10 грибов.

Даша С

Настя А.





20 января.

Классная работа.

2 →

10 + 3 = 13 10 + 7 = 17

13 - 3 = 10 17 - 7 = 10

13 - 10 = 3 17 - 10 = 7

Задача.

15 - 5 = 10 (г).

Ответ: 10 грибов.

Настя А.