

***Комплексный
анализ
текста***



**Презентация к уроку в 9 классе
татарских школ учителя высшей
квалификационной категории
МОУ «Старотябердинская средняя
общеобразовательная школа имени
М.К. Кузьмина» Кайбицкого
муниципального района РТ
Русовой Любови Александровны**

Цели урока:

- помочь учащимся проанализировать текст Е. Носова с точки зрения стиля, орфографии, пунктуации и синтаксиса, обобщив знания учащихся по разным разделам русского языка;
- дать более конкретное понятие итоговой аттестации в новой форме;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- воспитание чувства красоты и благодарности защитникам Родины.

Оборудование к уроку:

**интерактивная доска,
Мультимедиапроектор
презентация к уроку**





Анютины глазки





Роза



Мак



Укажите, какое средство речевой выразительности использовано в предложении 11:

- А) развернутая метафора**
- Б) гиперболола**
- В) сравнительный оборот**
- Г) эпитет и олицетворение.**

*2. Из предложений 18-25
выпишите слова, в которых
происходит*

озвончение согласных

(1 вариант)

оглушение согласных

(2 вариант).

**4. В предложениях
7-12 найдите глаголы
повелительного
наклонения**

**5. Из предложений 17-26
выпишите слово
с непроизносимым согласным,
подберите к нему
однокоренные слова**


Зарядка для глаз



**8. Определите способ связи
в словосочетаниях:**

Мои маки

Три бутона



**9. Среди предложений
15-24 выделите
неполное
предложение**

**10. Выпишите из предложений
1-7 предложение с двумя
обособленными определениями.
Чем выражены обособленные
определения?**

11. Дайте
синтаксическую
характеристику 3,5,7
предложений



Домашняя работа

**Придумайте сами по
2 задания к этому тексту**