

**Система работы
учителя русского языка
и литературы
МОУ СОШ №8 "ОЦ"
г. Отрадный**



Бодяжиной Юлии

Владимировны

Проблема

Традиционный объяснительно-иллюстративный метод не позволяет в полной мере активизировать образовательный процесс, увидеть в каждом ребёнке личность, поставить его в позицию творца, исследователя.

Цель:

Организовать образовательный процесс на основе продуктивного взаимодействия ученика и учителя

Задачи :

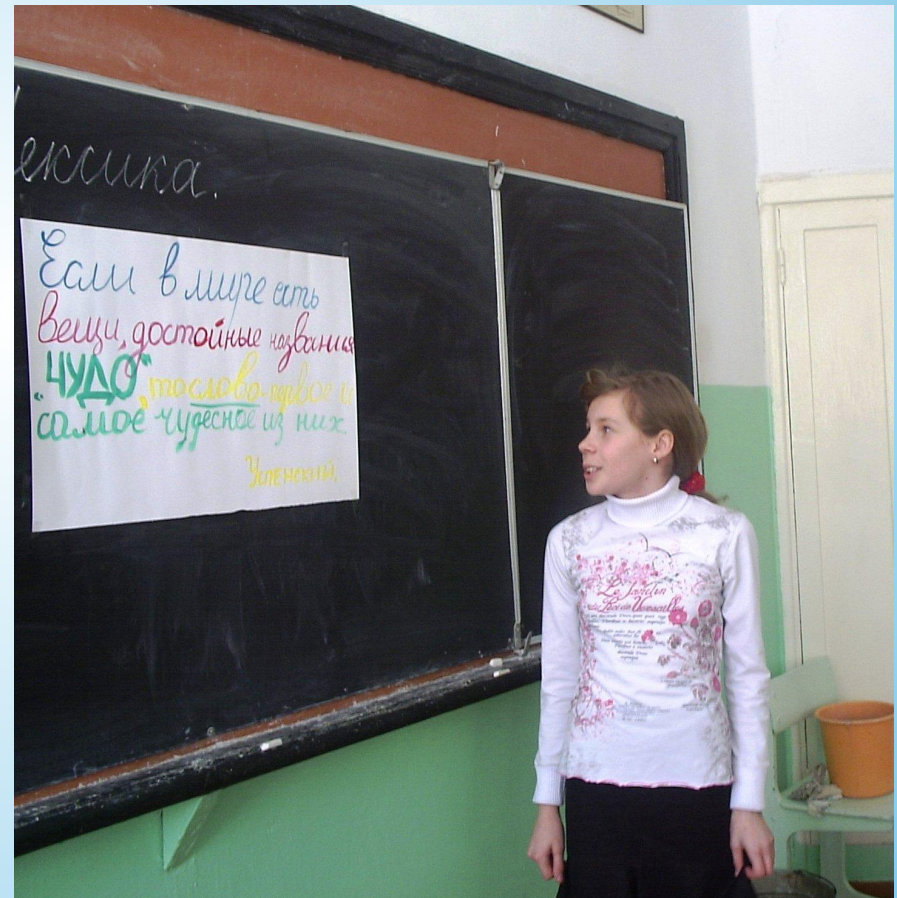
- формировать положительную Я-концепцию личности;*
- реализовать на уроке партнёрские отношения, сотрудничество, сотворчество;*
- организовывать и мотивировать самостоятельную деятельность учащихся.*

Этапы урока

I этап –

«Эмоциональная
зарядка»

(проговаривание и
обсуждение «фразы
дня», являющейся
эпиграфом урока, либо
соответствующей
настроению и самооценке
учащегося)



Этапы урока

II этап – Создание проблемной ситуации.

(продуктивный вопрос – главное средство развития умений)

III этап – Поиск путей решения проблемы.

- Осмысливание задания (что надо сделать?)
- Актуализация знаний (как я могу ответить на вопрос на основе того, что мне известно?)
- Обращение к необходимой информации
- Преобразование информации в соответствии с заданием.
- Формулировка ответа.

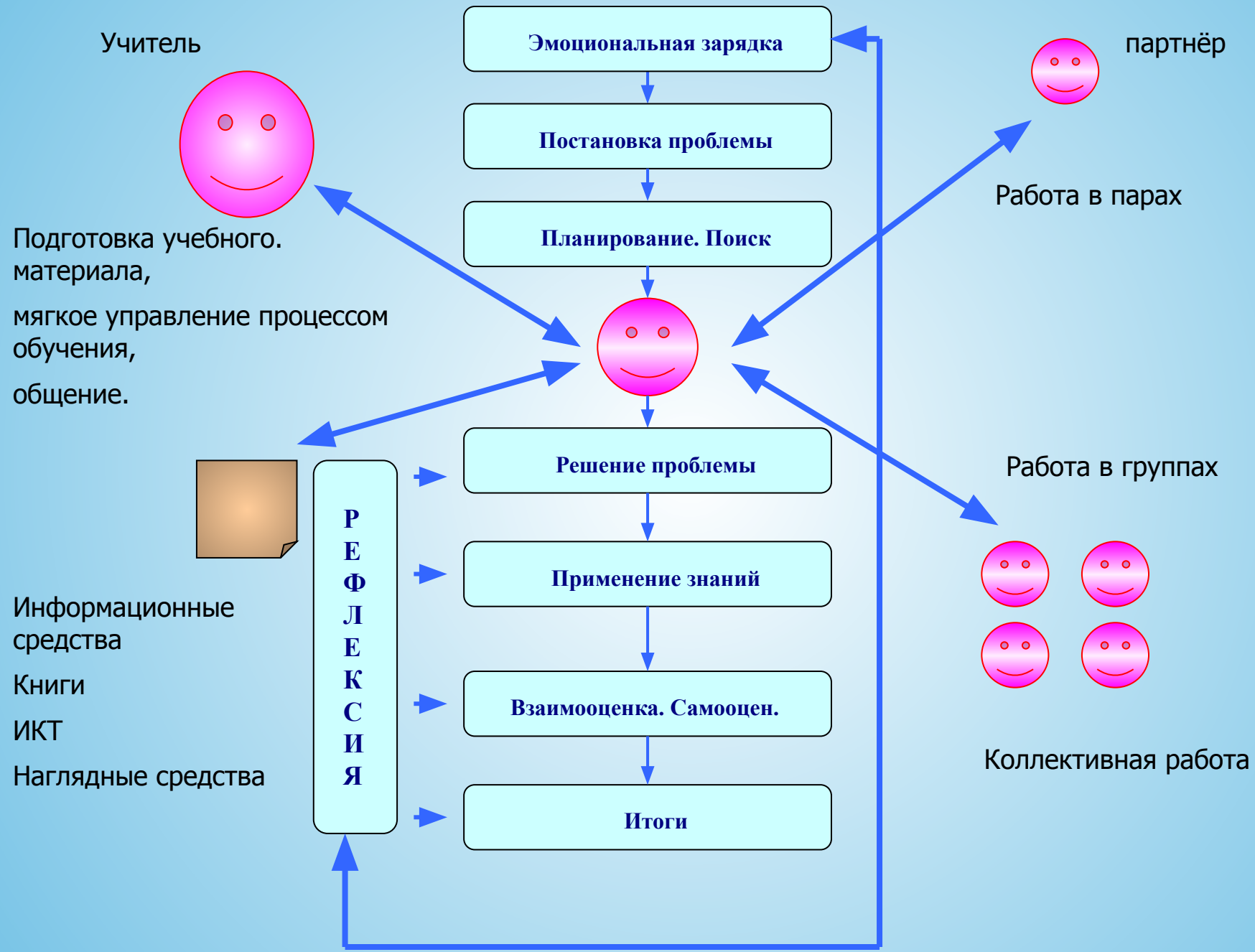
Этапы урока

IV этап – Практическое решение проблемы.

V этап – Постановка цели дальнейшего освоения и совершенствования знаний, умений, навыков. Подведение итогов

(сравниваем полученный результат с целью, анализируем причины сомнений)

VI этап - Взаимооценка и самооценка.



Использование средств интерактивной доски



В процессе урока разыгрывается маленький спектакль, в котором учитель – главный режиссер, а ученики – актёры-импровизаторы.

Здоровьесберегающие технологии

- Создание благоприятного психологического климата на уроке
- Физкультминутки
- Пропаганда здорового образа жизни

Результаты

- результаты ЕГЭ по русскому языку 2009 года:

Средний балл в школе	Окружное значение	Региональное значение	Федеральное значение
67,7 балла ¹	63 балла ²	60,7 балла ²	57,2 балла ²



- Крамар Алина (2007 г.), Ситкевич Светлана (2010 г.) были удостоены высокой оценки экспертов на Всероссийской (впоследствии Международной) научно-практической конференции

Результаты диагностики эмоционального отношения к учению по А.Д.Андреевой

