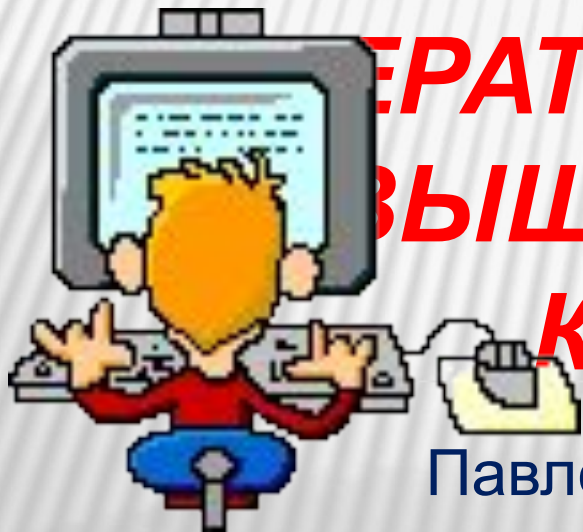


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВА  
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ  
К ОБУЧЕНИЮ**



Павлова Татьяна Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 19

# **НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**



- **Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание ... личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**
- **Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на**

# ***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

**совокупность методов,  
производственных и  
программно-технологических  
средств, объединенных в  
технологическую цепочку,  
обеспечивающую сбор, хранение,  
обработку,  
вывод и распространение  
информации, предназначенных для  
снижения**



**трудоемкости процессов и методы, позволяющие**

# ***РАБОТА ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ***

1. Овладение компьютером на уровне пользователя (самообразование).
2. Прохождение краткосрочной курсовой подготовки в областном ресурсном центре по теме «Подготовка дидактических материалов и рабочей документации средствами MS Office».
3. Участие в работе школьного семинара по теме «Использование ИКТ в обучении».
4. Проведение уроков с использованием ИКТ.
5. Отчеты и выступления из опыта по работе над методической темой на заседаниях МО.
6. Выступление на областной конференции с докладом «Использование ИКТ в преподавании русского языка и литературы как средства формирования коммуникативной компетенции».
7. Мастер-класс на городском методическом дне.



# ***СИСТЕМА РАБОТЫ***

- использование готовых программных продуктов**
- работа с программами Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)**
- работа с ресурсами Интернет**



# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ПЕРЕУСТАНОВКА  
ДАЛЕНИЕ



Русский язык.  
Средняя школа.

Часть I



Установлено: 5 класс

версия для дома

# ***ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ***

**Федеральный портал Российское образование  
– <http://www.edu.ru/>**

**Российский портал открытого образования –  
<http://www.openet.edu.ru/>**

**Российский общеобразовательный портал –  
<http://www.school.edu.ru/>**

**Информационная система «Единое окно  
доступа к образовательным ресурсам» –  
<http://window.edu.ru/>**

**Архив учебных программ и презентаций –  
[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru),**

**« Открытый класс Сетевые сообщества» –  
<http://www.openclass.ru/>**

# Порталы для учителя



Я на сайте  
[methodisty.ru](http://methodisty.ru)



*ЗавучИнфо*

*Минорг.обр*

*ПроШколу*

*Сеть  
творческих  
учителей*



# **О ПОРТАЛЕ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

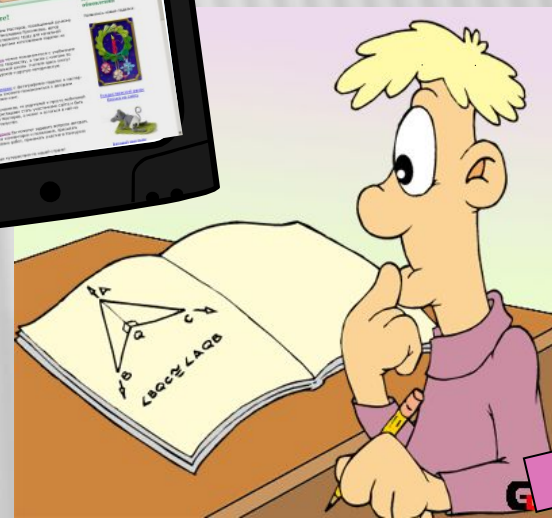
**Портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/> входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.**

# **«ПЛЮСЫ» ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ**

- **способствуют экономии времени;**
- **дают возможность эстетично оформить учебный материал;**
- **помогают усовершенствовать и разнообразить традиционные формы передачи и усвоения учебного материала;**
- **позволяют одновременно использовать аудио-, видео-, мультимедиа- материалы;**
- **активизируют внимание и познавательную деятельность обучающихся;**
- **позволяют организовать самостоятельную работу;**
- **повышают интерес к урокам русского языка и литературы;**
- **способствуют совершенствованию практических умений и навыков;**
- **позволяют разнообразить формы работы;**
- **повышают мотивацию;**
- **осовременивают урок;**
- **делают процесс усвоения учебного материала более эффективным;**
- **способствуют повышению качества обучения**

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ**

- **информационную поддержку;**
- **иллюстрирование;**
- **использование разнообразных упражнений;**
- **экономии времени и материальных средств;**
- **построение канвы урока;**
- **расширение образовательного пространства урока.**



<b>Этапы</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>1 этап</b>	<b>Выявление учебного материала, требующего конкретной подачи</b>	<b>Анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа урока, выявление особенностей материала урока данного типа.</b>
<b>2 этап</b>	<b>Подбор и создание информационных продуктов</b>	<b>Подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)</b>
<b>3 этап</b>	<b>Применение информационных продуктов</b>	<b>Применение на уроках разных типов, применение во внеклассной работе, применение при руководстве научно-исследовательской деятельностью учащихся.</b>
<b>4 этап</b>	<b>Анализ эффективности использования ИКТ</b>	<b>Изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.</b>

# **Сфера использования ИКТ**

# **Формы использования ИКТ**

**Объяснение нового материала**

**Интерактивный демонстрационный материал (опорные схемы, таблицы, понятия, алгоритмы)**

**Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал)**

**Закрепление изученного материала**

**Программы-тренажеры**

**Цифровые образовательные ресурсы**

**Контроль и проверка изученного**

**Программы для тестирования и контроля**

**Индивидуальная работа с учащимися по пробелам (коррекция)**

**Программы-репетиторы, электронные энциклопедии, развивающие программы**

**Самостоятельная работа учащихся**

**Самостоятельная подготовка учащихся к урокам**

**Самостоятельная работа во внеурочное время**

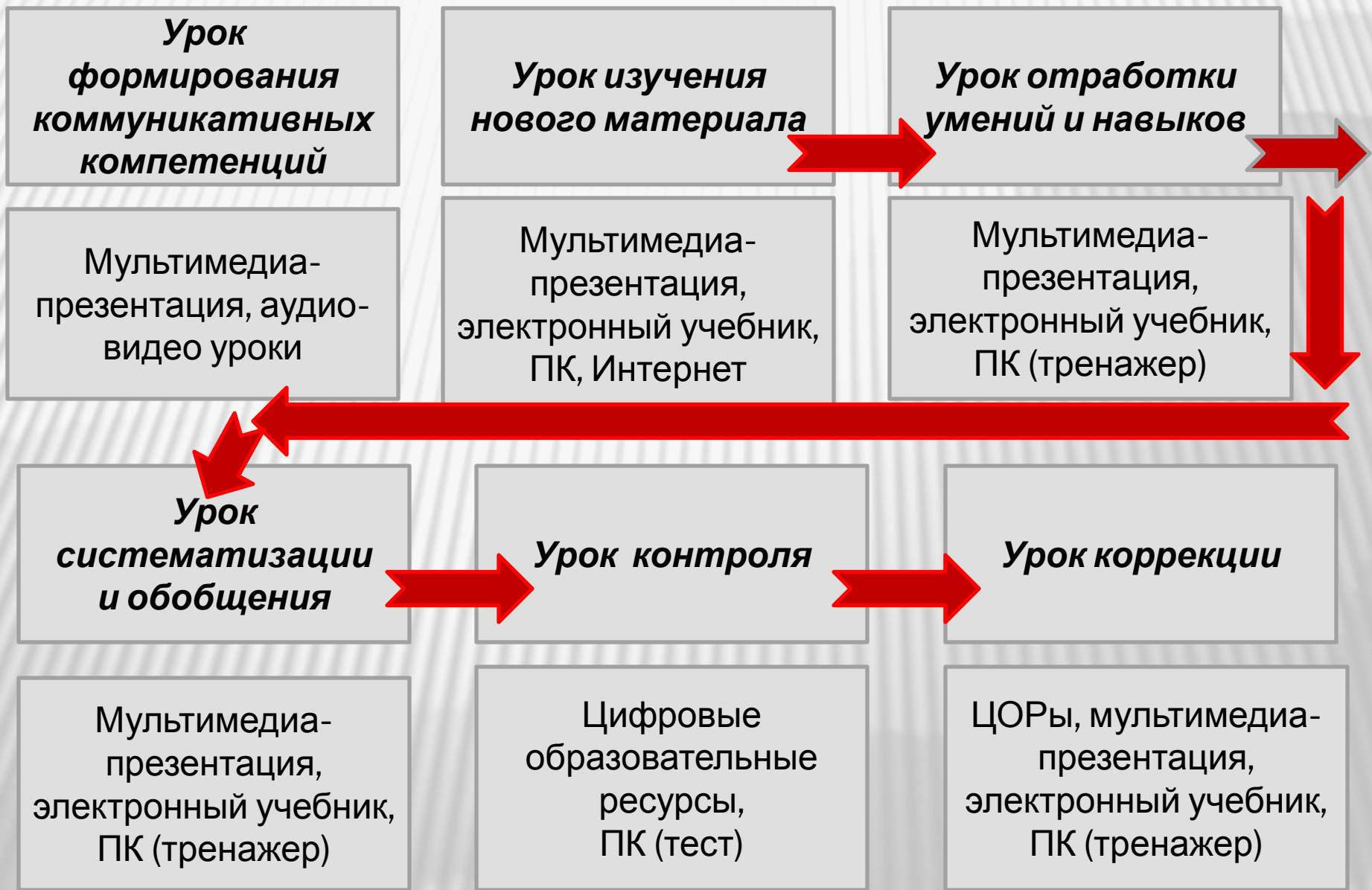
**Индивидуальная работа с учениками**

**Дистанционное обучение**

Тема	Тип урока	ИКТ	Место хранения
Сложное предл-е. Виды сложных предл-й.	Урок получения новых знаний	1) Электронный учебник	Диск «Уроки русского языка» Кирилла и Мефодия 8-9 кл.
		2) Презентация «Виды СП».	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		3) Анимация-демонстрация «Как составлять схемы СП»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		4) Интерактивная таблица «Виды СП»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Урок закрепления новых знаний	1) Тренажер «Виды СП»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		2) Текстовый документ «Тест Вииды СП»	(9 класс, папка СП)
		3) Тест-презентация с самопроверкой	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		4) Интерактивный тест «Как определить вид СП»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Урок контроля	1) Текстовый документ «Проверочная работа по теме ВиидыСП»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		2) Электронный тренажер	Программа
Урок коррекции	1) Тест-тренажер «Количество грамматических основ»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)	
СПП. Виды придаточных.	Урок получения новых знаний	1) Анимация-демонстрация	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		2) Электронный учебник	Диск «Уроки русского языка» Кирилла и Мефодия 8-9 кл.
		3) Презентация-опорный конспект «Виды	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП, СПП)

		конспект «Виды <u>придаточных в СПП</u> ».	папка СП, СПП)
	Урок закрепления новых знаний	1) Электронное задание «Виды <u>придаточных в СПП</u> »	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		2) Тест-презентация с самопроверкой	<u>Флеш-накопитель</u> (9 класс, папка СП, СПП)
	Урок контроля	1) Текстовый документ «Проверочная работа по теме СПП»	<u>Флеш-накопитель</u> (9 класс, папка СП, СПП)
		2) Электронный тренажер	Программа «Эл. тренажер. Русский язык. Орфография. Пунктуация.»
Развитие речи.	Сжатое изложение.	1) Презентация-памятка «Как готовиться к сжатому изложению»	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		2) Презентация-практикум по сжатию текста	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		3) <u>Аудизатиси «изложения»</u>	Диск «Звуковые изложения»
	Подготовка к сочинению-описанию памятника	1) Презентация «Храм на Нерли»	<u>Флеш-накопитель</u> (Соч. изл-я)
	Подготовка к сочинению о роли пунктуации	1) Презентация «Пунктуация»	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		2) Презентация «Функции знаков препинания»	<u>Флеш-накопитель</u> «Подготовка к ГИА»

# СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИК





<i>Этапы урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цели</i>
<b>Организационный</b>	<b>Демонстрация темы и целей урока</b>	<b>Подготовить к работе</b>
<b>Проверка домашнего задания</b>	<b>Развитие монологической речи : 1) лингвистический рассказ по схеме, плану или таблице, 2) пересказ теоретического материала 3) ответы на вопросы для проверки знаний, 4) тестовый опрос по теории</b>	<b>Выявить уровень знаний обучающихся, формировать умение строить связный рассказ, аргументировано излагать свою точку зрения</b>
<b>Актуализация знаний</b>	<b>Демонстрация вопросов и заданий, подводящих к изучению темы; плана или схемы для систематизации знаний, практических упражнений</b>	<b>Вспомнить опорные сведения и способы действия, формировать навык правильной речи, учить анализировать, обобщать учебный материал, делать выводы</b>

<i>Этапы урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цели</i>
<b>Формирование новых понятий и способов действий</b>	<b>Понятия, схемы, таблицы, алгоритмы, рисунки, анимация, видеофрагменты</b>	<b>Демонстрировать новый учебный материал, учить создавать текст</b>
<b>Применение знаний, формирование умений</b>	<b>Вопросы и задания, практические упражнения, требующие осмысления материала, демонстрация правильного ответа при самопроверке</b>	<b>Выполнять тренировочные упражнения, учить конструировать собственные высказывания</b>
<b>Контроль и учет знаний</b>	<b>Задания разного уровня сложности, нестандартные задания, самостоятельно подготовленные детские презентации</b>	<b>Организовать контроль и самоконтроль через монологические выступления, создания текстов по заданной композиции в соответствии с планом.</b>

# ***КОМПЕТЕНЦИИ***

---

## **интеллектуальные:**

**- сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, классификация**

## **информационные**

**- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы**

## **организационные**

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



1

2

3

4

6

5

7

8

9

10





---

***Благодарю  
за внимание***