

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВА
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ
К ОБУЧЕНИЮ**



Павлова Татьяна Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 19

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»



- **Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание ... личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**
- **Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**совокупность методов,
производственных и
программно-технологических
средств, объединенных в
технологическую цепочку,
обеспечивающую сбор, хранение,
обработку,
вывод и распространение
информации, предназначенных для
снижения**



трудоемкости процессов и методы, позволяющие

РАБОТА ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

1. Овладение компьютером на уровне пользователя (самообразование).
2. Прохождение краткосрочной курсовой подготовки в областном ресурсном центре по теме «Подготовка дидактических материалов и рабочей документации средствами MS Office».
3. Участие в работе школьного семинара по теме «Использование ИКТ в обучении».
4. Проведение уроков с использованием ИКТ.
5. Отчеты и выступления из опыта по работе над методической темой на заседаниях МО.
6. Выступление на областной конференции с докладом «Использование ИКТ в преподавании русского языка и литературы как средства формирования коммуникативной компетенции».
7. Мастер-класс на городском методическом дне.



СИСТЕМА РАБОТЫ

- использование готовых программных продуктов**
- работа с программами Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)**
- работа с ресурсами Интернет**



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ПЕРЕУСТАНОВКА
ДАЛЕНИЕ



Русский язык.
Средняя школа.

Часть I



Установлено: 5 класс

версия для дома

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

**Федеральный портал Российское образование
– <http://www.edu.ru/>**

**Российский портал открытого образования –
<http://www.openet.edu.ru/>**

**Российский общеобразовательный портал –
<http://www.school.edu.ru/>**

**Информационная система «Единое окно
доступа к образовательным ресурсам» –
<http://window.edu.ru/>**

**Архив учебных программ и презентаций –
www.rusedu.ru,**

**« Открытый класс Сетевые сообщества» –
<http://www.openclass.ru/>**

Порталы для учителя



Я на сайте
methodisty.ru



ЗавучИнфо

Минорг.обр

ПроШколу

*Сеть
творческих
учителей*

О ПОРТАЛЕ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

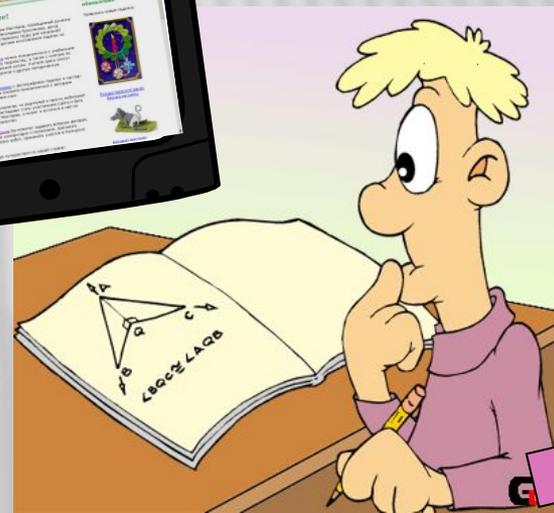
Портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/> входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

«ПЛЮСЫ» ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- **способствуют экономии времени;**
- **дают возможность эстетично оформить учебный материал;**
- **помогают усовершенствовать и разнообразить традиционные формы передачи и усвоения учебного материала;**
- **позволяют одновременно использовать аудио-, видео-, мультимедиа- материалы;**
- **активизируют внимание и познавательную деятельность обучающихся;**
- **позволяют организовать самостоятельную работу;**
- **повышают интерес к урокам русского языка и литературы;**
- **способствуют совершенствованию практических умений и навыков;**
- **позволяют разнообразить формы работы;**
- **повышают мотивацию;**
- **осовременивают урок;**
- **делают процесс усвоения учебного материала более эффективным;**
- **способствуют повышению качества обучения**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- **информационную поддержку;**
- **иллюстрирование;**
- **использование разнообразных упражнений;**
- **экономии времени и материальных средств;**
- **построение канвы урока;**
- **расширение образовательного пространства урока.**



Этапы	Направление деятельности	Содержание деятельности
1 этап	Выявление учебного материала, требующего конкретной подачи	Анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа урока, выявление особенностей материала урока данного типа.
2 этап	Подбор и создание информационных продуктов	Подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)
3 этап	Применение информационных продуктов	Применение на уроках разных типов, применение во внеклассной работе, применение при руководстве научно-исследовательской деятельностью учащихся.
4 этап	Анализ эффективности использования ИКТ	Изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.

Сфера использования ИКТ

Формы использования ИКТ

Объяснение нового материала

Интерактивный демонстрационный материал (опорные схемы, таблицы, понятия, алгоритмы)

Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал)

Закрепление изученного материала

Программы-тренажеры

Цифровые образовательные ресурсы

Контроль и проверка изученного

Программы для тестирования и контроля

Индивидуальная работа с учащимися по пробелам (коррекция)

Программы-репетиторы, электронные энциклопедии, развивающие программы

Самостоятельная работа учащихся

Самостоятельная подготовка учащихся к урокам

Самостоятельная работа во внеурочное время

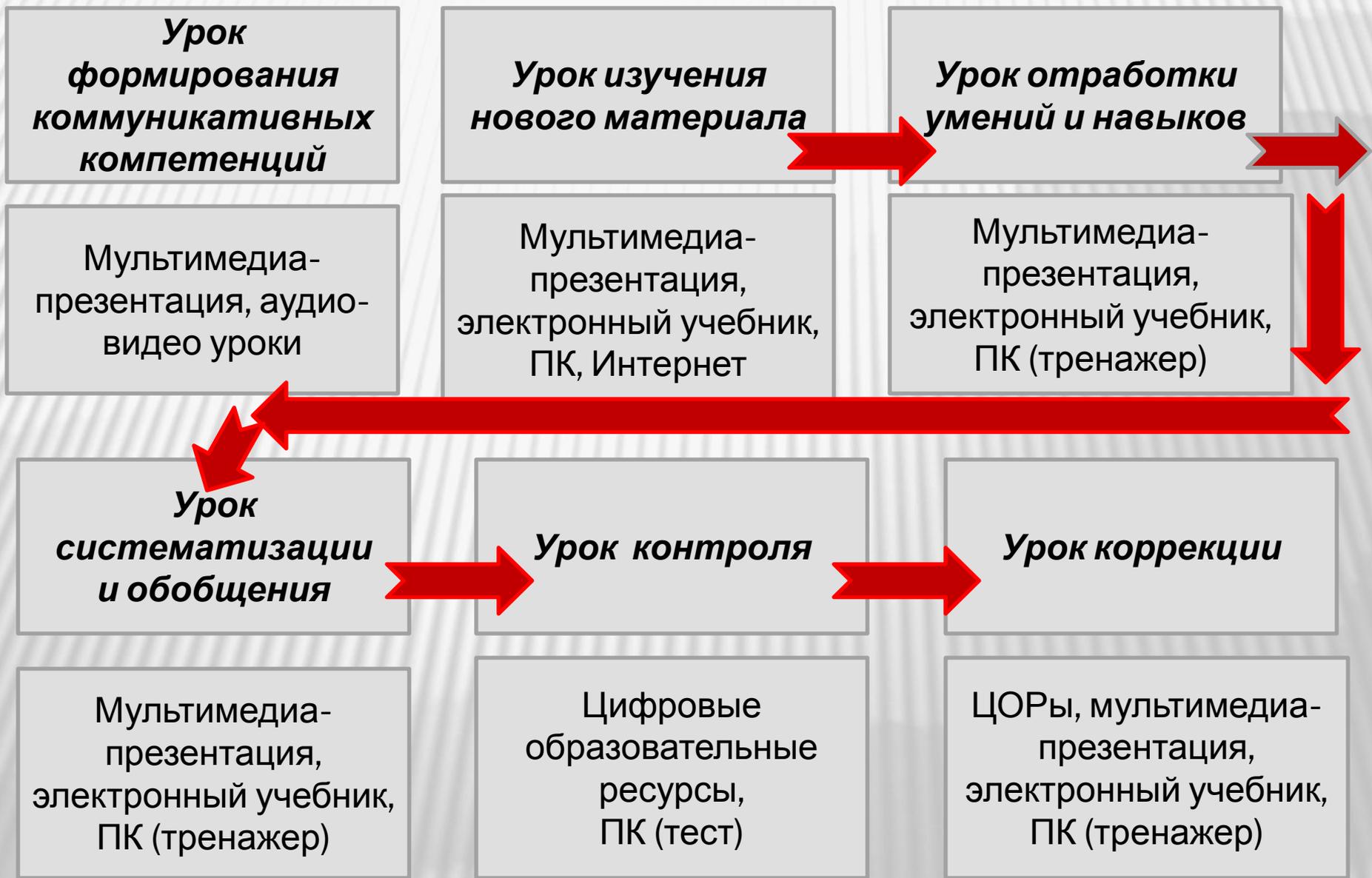
Индивидуальная работа с учениками

Дистанционное обучение

Тема	Тип урока	ИКТ	Место хранения
Сложное предл-е. Виды сложных предл-й.	Урок получения новых знаний	1) Электронный учебник	Диск «Уроки русского языка» Кирилла и Мефодия 8-9 кл.
		2) Презентация «Виды СП».	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		3) Анимация-демонстрация «Как составлять схемы СП»	http://school-collection.edu.ru
		4) Интерактивная таблица «Виды СП»	http://school-collection.edu.ru
	Урок закрепления новых знаний	1) Тренажер «Виды СП»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		2) Текстовый документ «Тест Вииды СП»	(9 класс, папка СП)
		3) Тест-презентация с самопроверкой	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		4) Интерактивный тест «Как определить вид СП»	http://school-collection.edu.ru
	Урок контроля	1) Текстовый документ «Проверочная работа по теме ВиидыСП»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)
		2) Электронный тренажер	Программа
Урок коррекции	1) Тест-тренажер «Количество грамматических основ»	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП)	
СПП. Виды придаточных.	Урок получения новых знаний	1) Анимация-демонстрация	http://school-collection.edu.ru
		2) Электронный учебник	Диск «Уроки русского языка» Кирилла и Мефодия 8-9 кл.
		3) Презентация-опорный конспект «Виды	Флеш-накопитель (9 класс, папка СП, СПП)

		конспект «Виды <u>придаточных в СПП</u> ».	папка СП, СПП)
	Урок закрепления новых знаний	1) Электронное задание «Виды <u>придаточных в СПП</u> »	http://school-collection.edu.ru
		2) Тест-презентация с самопроверкой	<u>Флеш-накопитель</u> (9 класс, папка СП, СПП)
	Урок контроля	1) Текстовый документ «Проверочная работа по теме СПП»	<u>Флеш-накопитель</u> (9 класс, папка СП, СПП)
		2) Электронный тренажер	Программа «Эл. тренажер. Русский язык. Орфография. Пунктуация.»
Развитие речи.	Сжатое изложение.	1) Презентация-памятка «Как готовиться к сжатому изложению»	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		2) Презентация-практикум по сжатию текста	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		3) <u>Аудизатиси «изложения»</u>	Диск «Звуковые изложения»
	Подготовка к сочинению-описанию памятника	1) Презентация «Храм на Нерли»	<u>Флеш-накопитель</u> (Соч. изл-я)
	Подготовка к сочинению о роли пунктуации	1) Презентация «Пунктуация»	<u>Флеш-накопитель</u> (Подготовка к ГИА)
		2) Презентация «Функции знаков препинания»	<u>Флеш-накопитель</u> «Подготовка к ГИА»

СИСТЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИК



<i>Этапы урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цели</i>
Организационный	Демонстрация темы и целей урока	Подготовить к работе
Проверка домашнего задания	Развитие монологической речи : 1) лингвистический рассказ по схеме, плану или таблице, 2) пересказ теоретического материала 3) ответы на вопросы для проверки знаний, 4) тестовый опрос по теории	Выявить уровень знаний обучающихся, формировать умение строить связный рассказ, аргументировано излагать свою точку зрения
Актуализация знаний	Демонстрация вопросов и заданий, подводящих к изучению темы; плана или схемы для систематизации знаний, практических упражнений	Вспомнить опорные сведения и способы действия, формировать навык правильной речи, учить анализировать, обобщать учебный материал, делать выводы

<i>Этапы урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Цели</i>
Формирование новых понятий и способов действий	Понятия, схемы, таблицы, алгоритмы, рисунки, анимация, видеотрегменты	Демонстрировать новый учебный материал, учить создавать текст
Применение знаний, формирование умений	Вопросы и задания, практические упражнения, требующие осмысления материала, демонстрация правильного ответа при самопроверке	Выполнять тренировочные упражнения, учить конструировать собственные высказывания
Контроль и учет знаний	Задания разного уровня сложности, нестандартные задания, самостоятельно подготовленные детские презентации	Организовать контроль и самоконтроль через монологические выступления, создания текстов по заданной композиции в соответствии с планом.

КОМПЕТЕНЦИИ

интеллектуальные:

- сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, классификация

информационные

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы

организационные

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



1

2

3

4

6

5

7

8

9

10



***Благодарю
за внимание***