

Феномен мирового лидерства



МОУ СОШ №2 с УИОП
п. Восточный
учитель Волоскова М.Л.

● Цели урока

1. Показать сущность понятия «имперское мышление» в системе глобальных компромиссов;
2. Определить роль США в современном мире;
3. Сформировать понимание позиции «сверхдержава» и её ответственность в глобальном миропорядке;
4. Формировать навыки поисково-исследовательской работе с текстом учебника;
5. Воспитывать чувства единства и взаимопомощи.

● МОТИВАЦИЯ

Тит Ливий
Гельвеций
Н.А.Бердяев
Дж.Буш

«...новый тоталитаризм...»
«Мы будем..., Мы сохраним...,
Мы стремимся...»

Начинаем
мыслить
глобально

- **Задачи урока:**

1. Возможна ли в современном мире политика с позиции имперского мышления?

2. Какой должна быть система глобальных компромиссов?

- Мир оказался не готов к абсолютному подчинению одному государству
- Есть другие претенденты на лидерство

Открытые претензии США на роль вершителя судеб мира

- Позиция политики США
- «Парниковый эффект» (*Всемирное потепление, которое может привести к негативным последствиям для нашей планеты*)
- Борьба мирового сообщества с этим эффектом

- Демократия США – экспортный товар
- Неоконсерваторы распространяют американские ценности и образ жизни по всему миру любыми способами, *включая военные действия*

США
присваивает
себе статус
арбитра



Зоны особых интересов США

- Латинская Америка
- Центральная Азия
- Африка
- Россия
- Китай
- Индия
- Персидский залив

- ...Сегодня человечество имеет возможность обеспечить победу над всеми врагами... (слова ДЖ.Буша
- Но возглавить эту великую миссию будет не только США, а остальные лидирующие государства мира, т.к. нас все чаще объединяют общие глобальные ценности