

# Феномен мирового лидерства



МОУ СОШ №2 с УИОП  
п. Восточный  
учитель Волоскова М.Л.

## ● Цели урока

1. Показать сущность понятия «имперское мышление» в системе глобальных компромиссов;
2. Определить роль США в современном мире;
3. Сформировать понимание позиции «сверхдержава» и её ответственность в глобальном миропорядке;
4. Формировать навыки поисково-исследовательской работе с текстом учебника;
5. Воспитывать чувства единства и взаимопомощи.

● МОТИВАЦИЯ

Тит Ливий  
Гельвеций  
Н.А.Бердяев  
Дж.Буш

«...новый тоталитаризм...»  
«Мы будем..., Мы сохраним...,  
Мы стремимся...»

Начинаем  
мыслить  
глобально

- **Задачи урока:**

**1. Возможна ли в современном мире политика с позиции имперского мышления?**

**2. Какой должна быть система глобальных компромиссов?**

- Мир оказался не готов к абсолютному подчинению одному государству
- Есть другие претенденты на лидерство

# Открытые претензии США на роль вершителя судеб мира

- Позиция политики США
- «Парниковый эффект» (*Всемирное потепление, которое может привести к негативным последствиям для нашей планеты*)
- Борьба мирового сообщества с этим эффектом

- Демократия США – экспортный товар
- Неоконсерваторы распространяют американские ценности и образ жизни по всему миру любыми способами, *включая военные действия*

США  
присваивает  
себе статус  
арбитра



# Зоны особых интересов США

- Латинская Америка
- Центральная Азия
- Африка
- Россия
- Китай
- Индия
- Персидский залив

- ...Сегодня человечество имеет возможность обеспечить победу над всеми врагами... (слова ДЖ.Буша
- Но возглавить эту великую миссию будет не только США, а остальные лидирующие государства мира, т.к. нас все чаще объединяют общие глобальные ценности