

# Барсуков Игорь Сергеевич

кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии КГПУ



# Философия: предмет

- Философия концентрирует в себе способ мышления, логику мышления, проясняет её для мыслящего субъекта. С философией не сталкивается тот, кто вообще не мыслит. Если усваиваешь способ суждения о вещах, то усваиваешь и определённую философию.
- *Философия - мыслящее рассмотрение предметов.*
- Философия – система общих взглядов на мир, на место человека в этом мире и уяснение различных форм отношения человека к миру и к самому себе.
- *Философия изучает не мир в целом, а мир как целое.*

---

# Философские основания

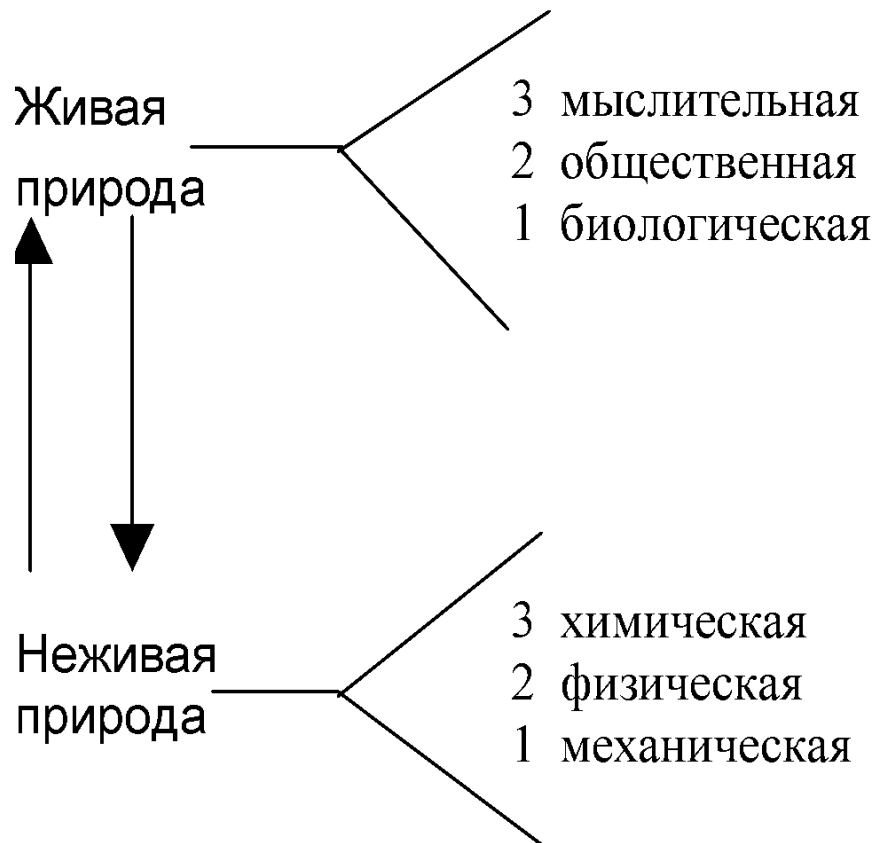
- **Онтологический аспект. Бытие. Реальность. Законы. Категории. Что это?** Раздел философии, ориентированный на выявление наиболее общих сущностей, предельных оснований, фундаментальных принципов всего существующего (природы, общества и человеческого мышления)
  - **Гносеологический аспект. Истина. Познание. Методология. Как? Каким образом?** раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.
-

# Философские основания

- Аксиологический аспект. Ценности. Смыслы. Миссия. Мотивы. Цели. С какой целью? Зачем? Что я хочу? Философское учение о природе ценностей. Ценностями могут служить различные явления действительности, имеющие большое значение для индивидов и общества. Ценности выступают ориентирами деятельности человека
- Праксиологический аспект. Выгода. Эффективность. Выбор метода с точки зрения эффективности. Ориентиры на результат: малые воздействия – большой результат.

ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

(структура мировоззрения)



Формы мировоззрения:

- Мифологическое
- Религиозное
- Научное
- Философское

---

# Структура философии

- История философии
  - Теоретическая философия  
Онтология; гносеология;
  
  - Практическая философия  
Философия истории; философия науки;  
философия права; социальная философия;  
философия
-

# Введение в историю философии

- *Цель философии* – познание единой истины как источника, из которого проистекает всё другое, все законы природы, все явления жизни и сознания, представляющие собой отражение этого источника, или иначе, свести эти законы и явления обратным, на внешний взгляд, путём, к этому единому источнику, но сделать это лишь для того, чтобы постигнуть их из него, то есть для того, чтобы познать, как они из него выводятся. (Г.В.Ф.Гегель)
- *«Познай самого себя»*

# Введение в историю философии

- **Противоположность мнения и истины**

**Мнение – субъективное представление, произвольная мысль**

**Истина – представление, основанное на необходимости процесса мышления.**

- **Истина – есть движение, процесс, но в этом движении – покой, различие – есть исчезающее, благодаря чему возникает полное, конкретное единство.**
- **Идея – конкретна, поскольку она есть единство различных определений. Органическая система, целостность, содержащая в себе множество ступеней и моментов.**
- **Конкретное – простое, единство, внутри себя содержащее различие.**
- **Развитие – переход, развёртывание необходимых ступеней и формообразований предмета во времени до полноты и целостности**
- **Философия – есть объективная наука об истине, о её необходимости, познание посредством понятий.**



---

# Введение в историю философии

- Вся история философии – внутреннее, необходимое, последовательное и поступательное движение и развитие понятия. Движущая сила – внутренняя диалектика логической формы.

Совпадение истории философии с философией.

- Каждая система философии существовала и с необходимостью продолжает существовать.
  - Отношение к философской системе должно содержать утвердительную и отрицательную сторону.
-

# Диалектика сознания

- Ступени познания:

2. Логическая



1. Чувственная.

- Способы познания  
(исходная основа мышления)

2. Идеализм



1. Материализм

- Ступени обобщения:

3. Категория однозначность с  
возм. внутреннего перехода,  
прошлое – настоящее –  
будущее.

2. Понятие однозначность,  
сущ. признак (внутреннее);  
прошлое – настоящее –  
будущее.

1. Слово многозначность,  
внешняя связь с предметом,  
явление; прошлое – настоящее.

# Формы историко-философского процесса

- формы сознания (диалектика индивидуальности)

3. Разум

2. Самосознание

1. Сознание (рассудок)

- самосознание

(виды самосознания)

-всеобщее

-признающее

-вождеющее или потребляющее

- Формы познания (диалектика метода)

Три вида структурных связей логической формы

3. Диалектика (положительно-разумная)

2. Скептицизм (отрицательно-разумная)

1. Догматизм (рассудочная)

---

# Начало философии

## ■ Материальные предпосылки

Прибавочный продукт. Разделение труда. Самосознание.

Мышление не существует как представление. Бытие как сущность вещей, абсолютная целостность, имманентная сущность.

Мышление должно выступить в индивидууме. Выйти из погружённости в природное.

## ■ Политические предпосылки

Народ, обладающий сознанием свободы. Философия выступает там, где образуется свободный политический строй.

мыслить – облечь нечто в форму всеобщности.

---

# Восточная философия — погружённость в субстанцию как исчезновение индивидуальности во всеобщем



- Китайская философия  
Ян (единство, утверждение, совершенное) –  
Инь (двоица, отрицание, несовершенное)

--

– -- – -- Материя совершенная и – – -- --  
несовершенная

ГУА: небо, вода, огонь,  
гром, ветер, горы, вода,  
земля

**Конфуций (Кун-цзы)** (ок. 551-479 гг. до н.э.) со времен династии Хань до конца империи в 1912 г. н.э.

Антропоцентризм - в центре философских и этических построений находились проблемы человека, его умственного и духовного облика, его места и роли в мире и обществе.

"пять добродетелей": взаимная любовь, право, мудрость, нравственность и скромность, три принципа: подчинение сына отцу, народа - правителю, женщины - мужчине.

# Индийская философия

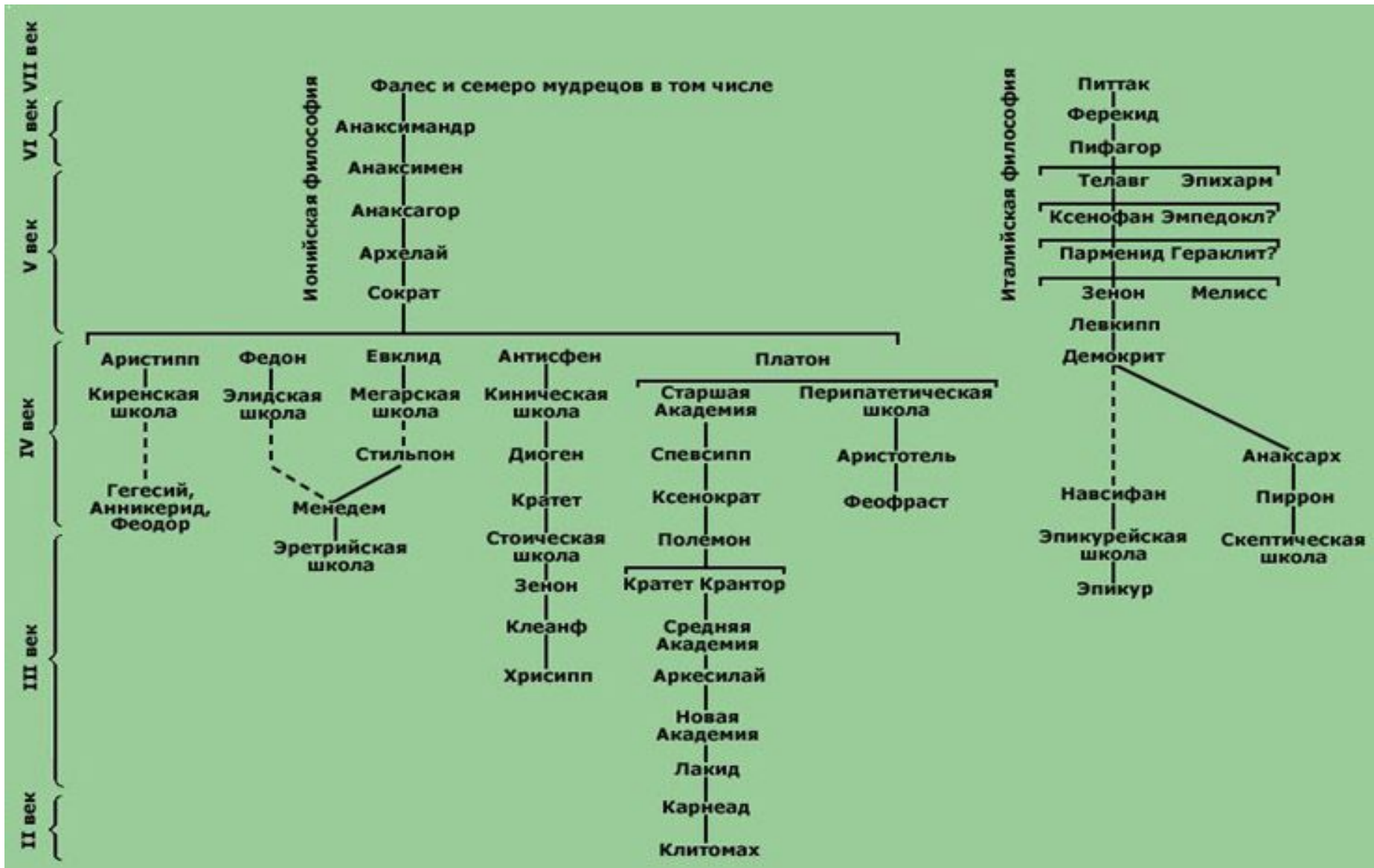


Будда- Сиддхартха Гаутама, наследный принц царства Шакья. Шакьямуни - родился около 567 г. до н.э. Основа его учения - четыре благородных истины: существует страдание, у него есть причина, оно может быть прекращено, есть путь, ведущий к этому

## Священные книги Веды

- Единая всеобщая субстанция, сознание отождествляется с ней. Учение об Атмане как индивидуальном и универсальном бытии; универсальная основа, которая заключена во всех индивидах, вещах
- Средства для достижения вечного блаженства. Самоистязание, уход в себя.
- Душа должна быть отделена от природы, изъята из кругооборота переселения. Освобождена от материальных форм и зла.
- Чистая концентрация – Брама – высшее состояние

# Греческая философия



# Греческая философия

(VI-V в.в. до н.э. )

- Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен...) – поиск первоначала, необходимость выведения, стремление к системности. Возведение предметной сущности в понятие как простое всеобщее. Деятельная стихия – образ духа.

Фалес: «вода» - бесформенное, сущность способная к изменению. Способ – «сгущение - разрежение». Выделение абсолютного как способа отношения к вещам.

Анаксимандр: «апейрон» - непрерывность = материя. Ничто не возникает – всё было. Непрерывность единства – материальные причины.

Анаксимен: «воздух» - дух. Отказ от предметного способа понимания первоначала.

первоначало не заставляет само себя изменяться.



# Греческая философия

- Пифагорейцы. (не мудрец, а лишь стремящийся к мудрости) первоначально – «ЧИСЛО». Противоположности как способ конструирования – единица и двоица. Единое и многое.
- 10 пар категорий: конечное и бесконечное, чет и нечет, единство и множество, правое и левое, мужское и женское, покой и движение, прямое и кривое, свет и тьма, добро и зло, квадрат и параллелограмм.
- Три способа мыслить вещи: со стороны различия, тождества, противоположности, отношения (непосредственные крайности существуют в третьем в середине, но тогда они не существуют как противоположные)
- Недостаёт понимания перехода противоположностей, понимания развития

# Греческая философия

- Элеаты («бытие» изменение в его наибольшей абстрактности как ничто) противоположность - мысль и явление: Ксенофан, Парменид. «Всякое возникновение непонятно, ничего не возникает, ничего не погибает, если что-то существует, то оно и не возникает...». Против чувственного, освобождение от мнения – необходимость, бытие – есть истинное.
- Зенон: сущность в одной из противоположностей. Выступая против движения – мышление само есть движение. «Апории». Движение внутренне противоречиво.

# Греческая философия

- Гераклит («Становление», «Логос»)
- Абсолютное как процесс – объективная диалектика, истина как единство противоположностей.
- От бытия к становлению.
  - а) абстрактный процесс как время. Время как первая телесная сущность.
  - б) «огонь» - первая сущность 1) путь вверх – раздвоение, 2) путь вниз – погружение в единство.

Плохие свидетели глаза для людей, если у них варварские души.

Разум («Логос») есть судья истины, но не всякий, а божественный, всеобщий разум – та мера, тот ритм, который проходит через сущность Вселенной.

Многознание ума не научает.

Познать разум, который господствует во всём.

Обладает истиной не всякое мышление, а развёрнутое сознание необходимости.

# Софисты; Сократ

- Софисты (Протагор: «Человек – мера всех вещей»).  
Субъективное действие существенно. «Я» как упраздняющий другое. «Я» как субъективное  
Субъективное может быть понято как единичное, случайное, произвольное либо как всеобщее.
  - Сократ: «Я» как всеобщее. Объективное существует лишь в отношении к мыслящему субъекту. Субъективное рассмотрение должно основываться на объективном мышлении.
  - Субъективная свобода сводится к обращению 1) сознания на само себя, 2) выхождение из особенной субъективности – духовно всеобщее
- Аспекты сократовского метода (ирония, майевтика, «Знание = Благо»)

# Платон

(429 г. до н.эры)

- Идея – всеобщее, род, цель. Прообразы вещей. Мысль представлена как предметный мир.
- Идеи не находятся в сознании, они находятся в познании. Принцип порождения (стол - столость).
- Ничему нельзя научиться, учение – есть воспоминание, того, чем уже обладаешь, движение рода - своё собственное становление. Движение, при котором не нечто чуждое входит в дух, а его собственная сущность становится для него.
- Чувственное и умопостигаемое.
- Диалектика    Этика    Физика
- Диалектика: абсолютное: единство бытия и небытия в становлении. Принцип субъективного действия. В категориях выступил их переход через самих себя.



---

# Платон

*Четыре момента идеи:*

- а) неограниченное неопределённое;
  - б) ограничивающее – мера, пропорция, мудрость;
  - в) смешение, то, что возникло;
  - г) причина. Последняя – есть в себе единство разных.
  - *Субъективность* – власть над противоположностями. Божественный разум.
-

---

# Платон

Этика. Учение о государстве.

Природа души.

Разум	мудрость	законодательство
-------	----------	------------------

Гнев	мужество	защита
------	----------	--------

Вожделение	умеренность	удовл. потребн.
------------	-------------	-----------------

---

# Аристотель

(384 г. до н. эры)



- Метафизика. Предмет – «божественное мышление». Субстанция
- качество – определённость, сущность, форма; материя; принцип движения; цель и благо.
- Возможность (в себе); Действительность (для себя) Энтелехия

Виды субстанции:

- а) чувственно осязаемая субстанция. субстрат
- б) субстанция, внутри которой идёт деятельность. Содержит наперёд то, что должно возникнуть. Материя и ум. Пассивное и деятельное.
- в) абсолютная субстанция – синтез возможности, деятельности и энтелехии. Неподвижное, которое движет. Энергия мышления.

Истинное начало – мышление, ибо мысль приводится в движение мыслимым.



---

# Аристотель

- Из определения абсолютной сущности, как деятельной сущности, благодаря которой совершается переход из возможности в действительность, вытекает, что оно существует предметным образом в видимой природе. Существует середина, которая движет, но сама недвижима. Равная самой себе идея, которая, двигая, остаётся в соотношении с самой собой.
  - природа души:
    3. Мыслящая
    2. Ощущающая
    1. Питающая
-

---

# Аристотель. Классификация наук

- Теоретические

Метафизика

Физика

Топика; Аналитика

Математика

- Практические науки

Этика

Поэтика

Риторика

---

---

# Новое время. Ф.Бэкон

*проблемы и возможности познания*

- **Ф.Бэкон.** (1561-1626) Эмпирический метод. «Новый органон».
  - Идолы познания:  
«Идолы рода»; «Идолы пещеры»; «Идолы площади»; «Идолы театра».
-

# Р.Декарт. (1596-1650)

- Сомнение
- Априоризм. Мыслю – существую.

наиболее достоверным для познающего субъекта является его собственное мышление, в котором признак осознаваемости может выступать критерием различения психических процессов от непсихических. На этом основании - отрицание души у животных, которые являются лишь "рефлекторными автоматами".

В основу решения психофизической проблемы Декарт положил идею взаимодействия: душа, имеющая одним из основных своих атрибутов мышление, и тело (природа), характеризующееся протяжением, могут соединиться в человеке лишь с помощью третьей субстанции, которая локализована в шишковидной железе. Здесь механические воздействия, передаваемые по нервам посредством животных духов, достигают души и действуют на нее.

Судьба Декарта. В 1650 приглашён ко двору шведской королевы Христины, умер по дороге в Швецию

---

# Б.Спиноза. (1632-1677)

- Единство мышления и протяжения = субстанция (причина самой себя). Единый порядок вещей и идей. «Дух познаёт самого себя, лишь поскольку он воспринимает идеи состояний тела.»
  - Мы страдательны и несвободны, лишь поскольку мы ведём себя как часть.
  - Истина и заблуждение
    - Смерть Б.Спинозы – мистическим образом связана с его доктриной (субстанция – единое куда всё движется чтобы навсегда в нём исчезнуть – чахотка (Schwindtsuht) означает буквально стремление к исчезновению )
-

# Дж. Локк. (1632-1704) От восприятия к понятию.

- Разработал эмпирическую теорию познания и идейно-политическую доктрину либерализма.
- теория познания в традициях английского эмпиризма и материализма Ф. Бэкона. Главное сочинение - "Опыт о человеческом разуме" (1690), посвящено рассмотрению происхождения, видов и возможностей человеческого познания.
- не существует врождённых идей и принципов - ни теоретических, ни практических (нравственных), включая и идею бога, а всё человеческое знание проистекает из опыта.
- В основе знания лежат простые идеи. Посредством соединения, сопоставления и абстрагирования разум из простых идей образует сложные и общие идеи (модусы, субстанции и отношения). Познание делит на интуитивное (самоочевидных истин, нашего собственного существования), демонстративное (положений математики, этики, бытия бога) и сенситивное (существования единичных вещей).

# Г.В.Лейбниц (1646- 1716)

- представил психический мир в виде бесконечной градации нечленимых, замкнутых в себе нематериальных целостностей - монад.
- понятие о бессознательной психике, полагая, что в сознании субъекта непрерывно идет скрытая от него работа психических сил в виде особой динамики неосознаваемых восприятий ("малых перцепций").
- Разум животным заменяют *ассоциации*, которые являются единственным способом организации знания не только для животных, но и для людей, когда они ограничиваются данными органов чувств. Только людям свойственно ясное рациональное понимание природы вещей и постижение вечных истин. Распространив на человеческое сознание идею непрерывной градации психических образов, разделил перцепцию и апперцепцию, понимая под первой презентацию (представленность) какого-либо содержания, под второй - его отчетливое осознание, которое включает обостренное внимание и активную работу памяти.
- указывал, что разум не является "чистой доской", в нем имеются только задатки, предрасположенность к познанию, реализуемая активной деятельностью разума. Объясняя связь между психическим и физическим выдвинул положение о том, что между ними существует не взаимодействие, а соответствие в виде созданной благодаря божественной мудрости «предустановленной гармонии».
- Душа и тело совершают свои действия самостоятельно, независимо друг от друга, но поскольку они (подобно паре часов, показывающих одно и то же время) запущены в ход и движутся с величайшей точностью, складывается впечатление об их зависимости. Л.- родоначальник теорий, отстаивающих приоритет активности психики и строящихся на представлении о *бессознательном*.

---

# Политэкономия и философия

- Уникальность исторического периода, середина - конец XVIII века состоит в совпадении предметов политэкономии и философии
  - предмет – абстрактный труд. Экономический процесс, возвращается к исходному пункту своего полагания, к процессу производства потребительных стоимостей.
  - развитие всех видов труда возвращено к действительной своей основе – к абстрактному труду, исследующему проблемы целесообразного действия, или к философии, исследующей продуктивные, синтетические действия интеллекта.
-



---

# Феномен Немецкой классической философии

- И.Кант «вещь сама по себе»

Чувство – рассудок – разум (абстрактно-всеобщее)

- И.Г.Фихте «принцип «Я»»

проблема перехода «Я» в «не-Я»

- В.Шеллинг «принцип тождества субъекта и объекта»
-

# И.КАНТ

1724-1804

- 1770 «О форме и принципах интеллектуального мира»
- 1781 «Критика чистого разума». Два пути познания: чувственный (явления) – феномены; интеллектуальный (умопостигаемый): рассудок и разум – ноумены.

1) Всеобщность и необходимость априорны. Категории суть условия приведения эмпирического содержания в логическую связь. Синтез. Трансцендентальное (субъективное). Трансцендентное (объективное). «вещь сама по себе» нельзя рассматривать определения мысли в их объективном смысле.

а) априорное в чувственном: пространство и время, как возможность опыта.

б) рассудок: приведение многообразия к единству; «Я» - самосознание продуцирует единство; виды этого единства.

Категории количества: единство, множество, всячество;

Категории качества: реальность, отрицание, ограничение

Категории отношения: субстанции – акциденции; причина-следствие; взаимодействие

Категории модальности: возможность; существование; необходимость.

# И.Кант

- **Разум** – способность познания из принципов, познание особенного во всеобщем посредством понятий. Продукт – идея.
- Бесконечное не дано в опыте. Непознаваемо, поскольку нет для этого логических форм.
  - Невозможен:
- Категорический синтез в субъекте (паралогизмы). Мыслящему невозможно сообщить реальность.
- Гипотетический синтез в ряде (антиномии). Полная совокупность условий.
- Разделительный синтез (противоречия). Вещь, содержащая верховное условие возможности всего. (органический синтез: отношение частей к порождающему их целому).

---

# И.Г.Фихте (1762-1814)

- «Я» - высшее основоположение. Развить весь объём знаний из единого принципа
  - «Я» есть идеальное основание всех представлений о предмете, абсолютная причина «не-Я»
  - Диалектика «Я» и «не-Я» в соотношении двух видов деятельности: ограниченной (реальной) и ограничивающей (идеальной).
  - «Я» - деятельно, но не осознаёт своей деятельности. Деятельность чужая. Когда начинают заниматься «не-Я», предметом, содержанием, исчезает и форма субъективности.
-

---

# Ф.В.И.Шеллинг (1775-1854)

- «Принцип тождества субъекта и объекта»
- Обнаружение форм Духа в природе, в объективном.
- Философия природы (одухотворение законов природы) – Трансцендентальная философия (интеллектуальное созерцание, эстетический акт силы воображения)

Реальность интеллектуального созерцания в произведении искусства. Здесь положено тождество субъекта и объекта, высший способ объективирования разума

---

# Г.В.Ф.Гегель (1770-1831)

- Диалектика труда (человека, порождённого трудом)
  - Диалектика целесообразности: индивидуальное – родовое; вещь – «Я»,
  - Природа мышления: овеществлённый труд – живой труд
  - Проблема всеобщего: абстрактно-всеобщее и конкретно-всеобщее.
  - Историческое и логическое
  - Проблема истины и заблуждения.
  - Феноменология духа: сознание – самосознание – разум (свободное сознание)
- Субъективный дух – объективный дух – абсолютный дух
- Две формы осуществления целесообразности в процессе труда:
- Психология духа: теоретическое познание (созерцание – представление – мышление)
- Практическое познание (воля) – свободный дух

- **Наука Логики**

*1.Бытие 2. Сущность 3.Понятие*

- **Философия природы**

*1.Механизм 2. Химизм 3. Организм*

- **Философия духа**

*1.Субъективный дух*

а) Антропология б) Феноменология в) Психология

*2. Объективный дух*

а) Семья б) Гражданское общество в) Государство

*3. Абсолютный дух*

а) Искусство б) Религия в) Философия

---

# Г.В.Ф.Гегель      Метод

**диалектический метод** – осознание формы внутреннего самодвижения содержания.

## ■ *Наука Логики*

**Бытие:** качество, количество, мера

**Сущность:** сущность как основание существования (тождество, различие, основание); явление (мир явлений, содержание и форма, отношение); действительность (субстанциальное отношение, причинное отношение, взаимодействие)

**Понятие** (субъективное понятие, суждение, умозаключение)

**Объект** (механизм, химизм, телеология)

**Идея** (жизнь, познание (познание – воление), абсолютная идея)



# Два способа образования понятий

1. Понятие выражено как абстрактно-всеобщее.
  - Трактовка природы понятия как **объединения признаков являющегося многообразия**. Они (понятия) только определения и образы, и тем самым **субъективны**. Понятие становится формальным, регулятивным единством применения рассудка. Канон, но не органон для знания, то есть не способ получения нового знания, а лишь систематизация готового материала. Внешнее соотношение с познаваемым содержанием.
  - Понятие как абстракция отрывается от многообразия вещей. И не имеет содержания в себе самом. Имеет только данное ему содержание. Необходимое средство – формальная логика.
  - Содержание и форма соотносятся друг с другом как разные, внешним образом, поэтому использование формальной логики не открывает возможность субъекту действительного понимания внутренней логики предмета, а также не может быть бесконечным толчком к изучению предмета. Такой подход ограничен и **не содержит принципа возобновления познающего (идущего от субъекта) действия**.

# Два способа образования понятий (продолжение)

- 2. Конкретно-всеобщее.

Единственное (единичное) понятие, лежащее в основе предметной области. Противоречивая основа целого. Возможность посредством осмысления и разрешения противоречий выведения системы понятий предмета как единого целого. Значение философских категорий и диалектического метода.

Фигура – треугольник.

Химический элемент – водород.

Общество – труд

Экономика – товар



## Структура общественно-экономической формации

- (Надстройка) Отношения государственно-юридические; отношения идеологии, морали, науки, искусства, культуры, образования и др.
- (Базис) Способ производства:

### Производственные отношения

В непосредственном производстве	В распределении В о п о с п р о	В обмене р е д с т в и з в о д	В потреблении о в а н н о м с т в е
---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---

### Процесс производства материальных ценностей (факторы производства)

Труд (рабочая сила – способность трудиться)	Средства труда	Предметы труда
	