

г. Омск

МОУ «Гимназия №43»

Буданцева Наталья Николаевна



***Современный учитель
информатики
—
«человек-оркестр»***

«Мое рабочее место – лаборатория творчества» в рамках Всероссийского Интернет-проекта "Школу будущего строим вместе" !

Трансформация основной роли учителя, как «человека, передающего знания» (С. Ожегов), «обучателя» (В. Даль), в современной школе приобретает особый смысл — учитель становится «человеком-оркестром», — специалистом, сочетающим широкий диапазон «новых специализаций», что является одной из главных ценностей образования и квалификации специалиста. Предлагаю вместе со мной порассуждать на эту тему...

И так, кто же сегодня...Учитель?

Специалист по предмету



Моё Электронное Портфолио [просмотреть>>](#)

Веду образовательный блог для учащихся ["Сорок@.ru"](#) ,

блог для учителей ["Информатик - человек-оркестр"](#)

аттестовала более 120 учащихся по специальностям «Оператор ПК», «Пользователь ПК», «Лаборант-программист».

Аналитик



Учитель изучает потребности организации в обучении учеников, определяет цели обучения, отбирает содержание, определяет виды учебной работы, проектируя деятельность учащихся на различных ступенях обучения.

Методист, специалист по теории обучения



Более опытный учитель передает свой опыт молодым учителям, обменивается опытом с коллегами, проводит мастер-классы, выступает на научно-практических конференциях, работает в виртуальных методических объединениях педагогов и т.д. Применяет и развивает концепции и подходы, которые предлагаются в теории обучения

СМ. [Портфолио "ВЫСТУПЛЕНИЯ. ПУБЛИКАЦИИ"](#)

СМ. [Портфолио "МАСТЕР-КЛАССЫ. ТРЕНИНГИ"](#)

Разработчик учебных материалов

Учитель разрабатывает проекты, тренинги, готовит учебные пособия и дидактические материалы, ориентируясь на современные направления в дидактики.



Лектор



Он излагает в доступной форме информацию, выстраивает работу учащихся в ходе учебного процесса.

Инвигилатор



Учитель - специалист по методам контроля, занимающийся оценкой результатов учебной деятельности учащихся.

См. статью [«Кооперированный контроль» или достижение гуманизации межличностных взаимоотношений учителя с учащимися»](#)

Координатор



отслеживает подготовку и организационное обеспечение учебного процесса, включая учебный класс, оборудование, подготовку материалов, присутствие учеников, решает организационные вопросы, осуществляет общее руководство.

Менеджер по обучению и развитию



- планирует, организует обучение;
- подбирает учащихся для участия в сетевых инициативах (проектах, олимпиадах, форумах, чатах, видеоконференциях), творческих конкурсах, внеклассных мероприятиях;
- привлекает к исследовательской деятельности;
- к участию в дистанционных образовательных олимпиадах и получению дополнительного образования, в качестве компоненты системы непрерывного образования по предмету;
- умело ведет «переговоры», используя электронную почту, Skype; устанавливает и отслеживает связи между обучением и развитием учащихся.

Фасилитатор

(facilitator) Термин "фасилитатор" часто встречается в связи с тренингами, с работой психологов и т.п., но в последнее время этот термин стал появляться в таких фразах как "фасилитатор портала", "фасилитатор виртуального сообщества" и т.д



- руководит процессом взаимодействия учеников в классе (в группе), создавая благоприятную атмосферу для личностного развития учащихся класса (группы);
- способствует, облегчает и помогает учиться.

Фасилитатор международной образовательной программы «Intel® Путь к успеху»

*Веду курсы: «Технологии и местное сообщество»,
«Технологии и профессии»,
«Технологии и бизнес»*

Сертификаты получили 112 учащихся



Модератор

«модератор» (mediator)- что в переводе с англ. «примиритель, посредник». {Чаще всего при этом обсуждается в литературе психологическое состояние педагога, его мотивация и способность установить в учебном коллективе атмосферу "работы в команде".}



Учитель является посредником между обучаемыми (или группами обучаемых), следит за порядком и соблюдением правил общения.

Тьютор



специалист по интерактивному
представлению учебных курсов

См. статью "Раздвинуты пределы, и мир уже не прежний «Педсовет по средам», раздел «Копилка проб и ошибок»



Тьютор комплексной образовательной программы «Школьный университет» (ТУСУР): IT-технологии

обучила 22 учащихся, 6 из них получили красные сертификаты.



Тьютор-методист программы «Intel® Обучение для будущего»

Обучила более 100 учителей-- предметников



Консультант по профессиональному развитию



Учитель помогает ученикам оценить свои знания, умения, осознать цели и ценности, расширить представления о возможностях самосовершенствования по предмету.

Специалист по ТСО

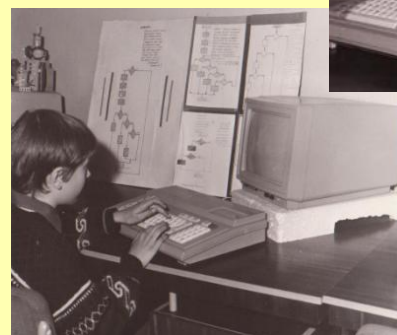


Учитель использует аудиовизуальные, компьютерные (ПК, интерактивная доска, электронные книги) и другие технические средства в ходе урока; обычно является администратором школьной локальной сети.



А 20 лет назад было так..

А сегодня... навороченный ПК,
e-mail, skype, блоги, сайты,
дистанционное обучение...



Телерепортаж канала Антенна-7 «Вместо
дневника - e-mail. Ученики 43-ей гимназии
осваивают дистанционное обучение»

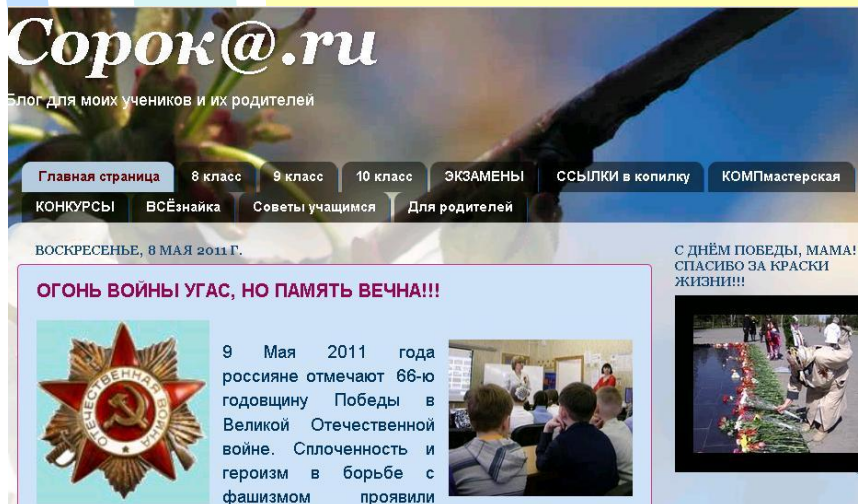
Блогер

Учитель, ведущий блог.

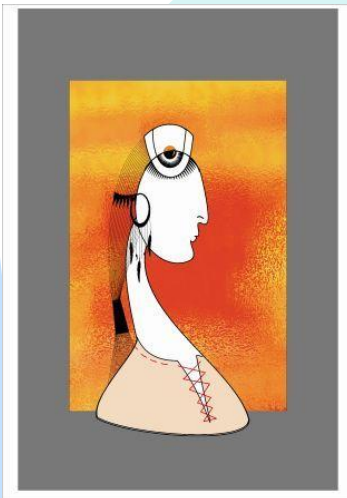
Мой образовательный блог для учащихся [«Сорок@.ru»](http://Сорок@.ru)



Ключевыми задачами образовательного блога являются: обеспечение повышения качества преподавания информатики; мотивация к обучению; помощь для самостоятельной проработки дополнительного материала в виде цифровых ресурсов; повышение творческой познавательной активности учащихся; помощь в подготовке к ГИА и ЕГЭ; кураторство сетевых проектов, конкурсов, олимпиад; взаимодействие с родителями. Блог имеет своих постоянных читателей, на которых, собственно, и рассчитан. [Читайте дальше](#)



Страница блога «КОМПмастерская»



Страница блога «КОМПмастерская» - особенная. Здесь собраны интересные работы детей, увлекающиеся компьютерной графикой, музыкой, анимацией, видео, творческими проектами. А попросту это моя внеурочная деятельность, моя отдушина. К примеру...



Проект группы учащихся 9-х классов: видеоролик «ЛЮБОВЬ СОГРЕВАЕТ...»

Работа по компьютерной музыке

Д. Васильев (9кл)

Ремикс «Капли дождя» ([скачать и послушай.](#))

Работа по компьютерной анимации

Д. Паустиан (6кл)

([скачать и посмотреть](#)) **Анимационный ролик про зайца «Любовь-Морковь».**



Работы по компьютерной графике : рисунки Н.Гуриновой, (10кл)

серий «Фэнтези», «Буквицы», «Леди», «Пейзажи», созданные в программах растровой и векторной графики Adobe Photoshop, Corel Draw

Консультант по организационному развитию

разрабатывает долгосрочные планы, стратегию обучения и развития учащихся, цели и задачи обучения в контексте развития.

Психолог



- формирует не только индивидуальные качества и способности ребенка, но и интерпсихические пространства, проходя через которые, ребенок становится способным к новым действиям;
- помогает адаптироваться как в реальной, так и в виртуальной средах;
- ведет работу с родителями.

Учитель информатики – «координатор межпредметных связей»

координирующее и связующее звено между учеником, учителем-предметником и непосредственно самим учителем информатики. Во внутренних школьных или сетевых проектах учитель информатики выступает в качестве достойного партнера практически для любого учителя-предметника.

**Примеры коллективных творческих,
поисково-исследовательских
проектов.**

Восемь литературных альманахов за проект «Как много в нашем мире красоты»

Литературные сборники детских творческих работ «Как много в нашем мире красоты» — результаты внеклассных занятий. Напечатать свои собственные стихи, прозу, сочинения, эссе, басни, сказки в школьных альманахах стало престижным..

Сборники иллюстрированы участниками проекта. Хранятся в школьной библиотеке

Совместный труд учеников и учителей литературы, начальных классов, французского языка, информатики.



50 памяток за проект «Буклет на урок»

Буклет, в какой-то степени облегчает труд учителя-предметника (меньше писать на доске, тратить время под запись) и помогает ученику, являясь памяткой, систематизирующей знания.

Совместной деятельностью учителя-предметника, ученика и учителя информатики созданы более пятидесяти буклетов по разным школьным предметам: информатика, история, обществоведение, физика, химия, математика, литература, биология, экология, физкультура, ОБЖ. Используются на уроках и факультативах.



проект «Экология зверей для людей»



Коллективный проект создан творческой группой учащихся 1-11кл -64чел, редактором Вдовиной Ю. и художником-оформителем Рудовой А. (10 кл)

Результатом проекта стало учебное пособие «Экология зверей для детей». Изложение материала представлено в виде сказок и стихов, басен экологической направленности, авторами которых являются учащиеся гимназии.
[подробнее>>](#)

Одобрено и рекомендовано
Методическим советом
гимназии для использования
на уроках и во внеурочной
деятельности.



проект «САЛЮТ ПОБЕДЫ»



С гордостью внесли свою лепту в празднования Дня Победы учащиеся 9 классов, посвятив свой проект «САЛЮТ ПОБЕДЫ» ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны.

58 слайдов-салютиков объединились в один большой презентацию-фейерверк. 63 ученика принимали участие в этом проекте.

Коллективный, масштабный и уникальный проект!!



Коллективные виртуальные проекты



Проект 2.0 «Ведущие цифровые умы мира» (8-9 кл)

В проекте представлены более 110 создателей и авторов, ученых и конструкторов – пионеров компьютерного мира. Это «отцы Интернета», создатели социальных сервисов и сетей, создатели языков программирования, авторы прикладных программ, «доктора ПО» - чьими трудами нам приходится пользоваться почти каждый день. В проекте приняло более 120 человек. Проект еще не закончен. Но показательную часть можно [скачать и просмотреть](#)>>

Виртуальный журнал «Компьютерные технологии в нашей жизни» (10 кл)

[пролистать журнал](#)>>

Темы журнала можно [посмотреть на страничке блога Сорок@.ru](#)

В работе над проектами очень помогают ученикам и учителю [ментальные карты](#).



Раздвинуты пределы, и мир уже не прежний

...Нет будущего без настоящего...

Сегодня мы, учителя, работаем с учениками как на уроке, так и дистанционно. Делая коллективные проекты, общаемся через e-mail и Skype. Каждый ученик познает новую культуру организации труда через технологии web-2.0. Доступный Интернет – хороший помощник. Мультимедийный проектор, интерактивная доска стали совершенно привычными на уроке.

Учитель становится «коллективным». Возникают достаточно специфические проблемы разделения его труда.

...На смену придут новые технологии, новые технические средства, цифровые ресурсы...появятся новые «учительские специализации», но...хотелось бы, чтобы помнилось – **«человеку нужен человек», «человек обязан беречь человека»...**

Мой E-mail:



budannn@gmail.com

Буданцева Наталья Николаевна

МОУ «Гимназия №43», г.Омск

Благодарю за внимание!

Успехов Вам и Вашим учащимся, дорогие коллеги!

Старайтесь следовать словам великого физика Л. Ландау *«Главное делайте всё с увлечением – это страшно украшает жизнь!»*



Ментальная карта проекта

(читается с верхнего правого угла по часовой)

