


Анализ работы школы за 2007-2008 учебный год



Педагогический совет




На 2007-2008 учебный год была сформулирована проблема школы, которая заключается в *несоответствии сформированности лично-смысловой сферы учащихся и учителей, поиске стратегий построения эффективных педагогических и управленческих команд для реализации целей школы.*



1 – я задача:

обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями.



На начало учебного года в школе обучалось 488 учащихся.

За текущий учебный год в школу прибыло 19 человек, выбыло по причине перевода в другое общеобразовательное учреждение или смены места жительства 19 обучающихся. На конец года в школе 488 обучающихся.

В 2007-2008 году переведен в ВСШ 1 Кудрявцев Дмитрий, обучающийся 8-б класса на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Заслушаны на городской комиссии и поставлены на городской учет следующие учащиеся:

- Юськов Василий, 7 класс, по причине совершения кражи (общественно-опасное деяние);
- Шаев Иван, 4 класс, хулиганство;
- Сергиенко Дмитрий, 7 класс, хулиганство;
- Керимов Руслан, 8 класс, хулиганство;
- Мишин Сергей, 7 класс;
- Носов Сергей, 3 класс;
- Лиханова Анна, 7 класс, пропуски занятий в школе без уважительной причины.

На городской комиссии по делам несовершеннолетних были заслушаны родители обучающихся, которые не выполняют своих обязанностей: Крашенинников Н.С., Лаптев Л.Л., Шаченко Е.В., Митева О.И., Исакова Т.Ю., Куцнко О.И., Мякинникова И. В., Егорова Л.В.

В социальный приют были доставлены: Крашенинникова Анастасия, 4 класс, Крашенинникова Александра, 8 класс, Исаков Павел, 3 класс,

Сухонос Александр, 2класс, Юськов Виктор, 7 класс, Мельникова Анастасия, 7 класс, Попова Виктория, 2 класс, Попов Евгений, 6 класс, Старченко Светлана, 3 класс.

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» была оказана материальная помощь:

№ п/п	Вид помощи	Количество человек	сумма
1.	Губернаторская помощь	8	24000
2.	Помощь Главы города	15	22500
3.	Спонсорская помощь (Б.В.Егоров, генеральный директор «СИБ.Т»)	10	25000
4.	Спонсорская помощь (Б.Н.Герасимов, генеральный директор ЗАО «КарбоЦАКК»)	10	5000
5.	Помощь членов партии «Единая Россия», (Н.Н.Бурмистров, генеральный директор «Губернский сельский рынок»)	11	5000
6.	Помощь членов партии КПРФ, Н.А.Останина	16	8000
7.	Помощь ученического коллектива	11	4000
8.	Помощь ученического коллектива (учебники)	35	

Итого: 106 человек, 93.500 рублей



Управление общеобразовательным учреждением
осуществляют:

- **Общешкольный родительский комитет;**
- **Совет старшеклассников;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет школы;**
- **Управляющий совет.**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- Родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- Родительские лектории для начальной школы и среднего, старшего звена;
- Индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией школы;
- Заседания родительских комитетов.



Вторая задача школы:

повышение качества образования за счет освоения и внедрения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Анализ обученности в 2007-2008 учебном году

Ступень (уровень)	На начало года	На конец года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Начальная	195	196	98 %	41,3 %
Основная	234	232	98,7 %	31 %
средняя	59	56	96,4 %	25 %
Итого			98,1 %	34,1 %

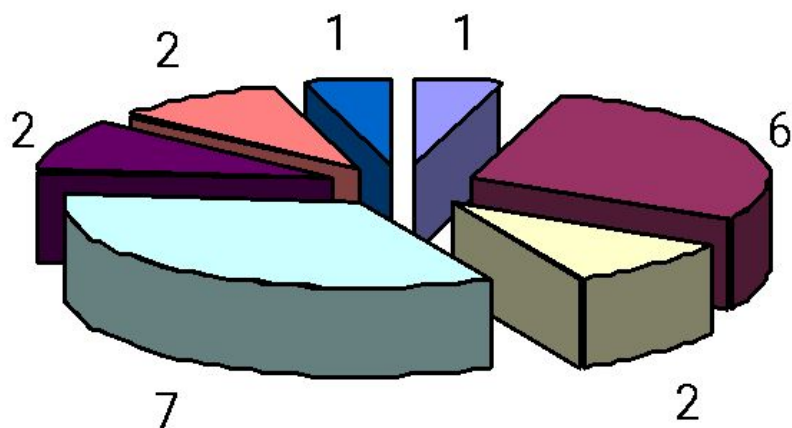
Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, 2007-2008 уч. год

Предмет	Абсолют. успеваемость	Качеств. успеваемость
Русский язык	100 %	31,8 %
математика	100 %	9,1 %
физика	100 %	0 %
Химия (ЕГЭ + традиция)	100 %	0 %
Биология (ЕГЭ + традиция)	100 %	0 %
География	100 %	100 %

Формами методической работы являются:

- педагогические мастерские;
- проблемные семинары;
- научно-практические конференции;
- презентации;
- диагностирование;
- наставничество;
- самостоятельная работа учителя;
- открытый урок;
- педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- обзор научной, педагогической литературы;
- методические совещания.

Педагогический коллектив школы

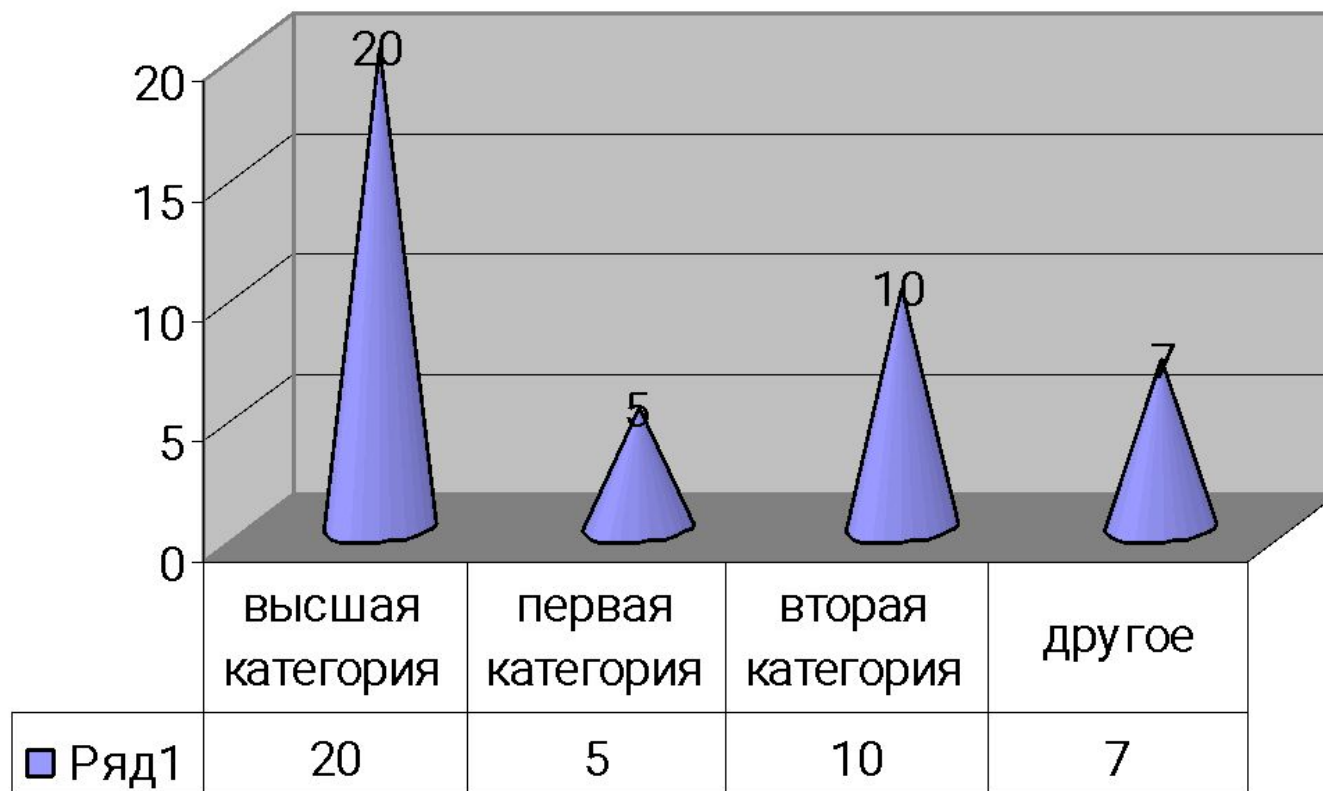


- Заслуженный учитель
- Отличники Просвещения
- Почетные работники общего образования
- Грамоты МО
- 60 лет КО
- За особый вклад в развитие Кузбасса
- За достойное воспитание детей

Учебный процесс строится по традиционной классно-урочной системе с использованием современных педагогических технологий:

- Технология КСО;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Модульное обучение;
- Проектное обучение;
- Технология проектирования учебного процесса академика В.М. Монахова;
- Технология личносно развивающего диалога.

Аттестация педагогических кадров



Городской ресурсный центр «Диалог как средство гуманизации образования»



Третья задача:

**Продолжение формирования
образовательной среды,
способствующей духовному,
нравственному, физическому
развитию и социализации
ШКОЛЬНИКОВ.**

В школе действуют:

- Фольклорная группа «Росинка»;
- История города;
- Художественная обработка древесины;
- Театр моды «Очарование»;
- Химия вокруг нас;
- Я-лидер;
- Волшебная мастерская;
- ТУСУР;
- Бисероплетение;
- Организация КТД;
- Баскетбол; волейбол; каратэ;
- Драмкружок;
- Пресс-центр «Сириус»;
- ЮИД;
- Музей «История школы»;
- «Допризывник», «Юные пожарные», КВН «Третий маршрут»;
- НОУ «Поиск».

Всего задействовано: 204 уч-ся.



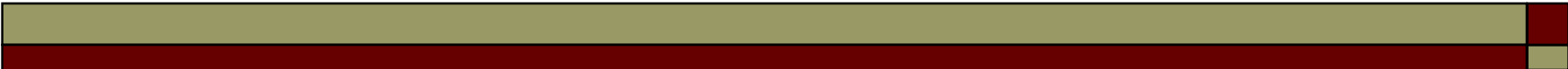
Внешние связи школы:

- Научно-методический центр Управления образования г.Ленинска-Кузнецкого;
- Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Дворец культуры им. Ленина;
- Дворец творчества молодежи;
- Социальный центр молодежи;
- Красноярская региональная молодежная общественная организация «Сотрудничество»;
- Комитет по молодежной политике при администрации города;
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Юность»;
- ТУСУР.



4-я задача:

Создание условий для здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся через реализацию программ по здоровьесбережению для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена.



Проблема школы на 2008-2009 учебный год:

несоответствие между профессиональным потенциалом субъектов образовательной среды школы и степени включенности, недостаточно сформированной личной самостоятельности и ответственности субъектов образовательного процесса.

Школа определила с этой целью следующие приоритетные направления, которые будут реализовываться с 2007 по 2010 гг.:

- Реализация системы базовых и дополнительных услуг с целью развития потенциала личности;
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс школы;
- Система работы над творческим, морально-нравственным развитием личности и забота о здоровье обучающихся;
- Модернизация модели методической службы для эффективной реализации концепции школы;
- Система взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива школы с семьей и всеми институтами власти.

Цель: формирование потребностей в личностном и профессиональном росте субъектов образовательного процесса.

□ **Задачи школы:**

- 1. Повышать качество образования за счет внедрения новых образовательных технологий: информационно-коммуникационных, технологий сотрудничества и технологий здоровьесбережения.
- 2. Систематически осуществлять мониторинг уровня обученности учащихся, использования современных педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов, творческому взаимодействию и сотрудничеству.
- 2. Продолжать формирование образовательной среды через организацию работы Управляющего совета школы, модернизацию работы НОУ, развитие общественных структур самоуправления через классные родительские комитеты, ОАШ, создание клуба выпускников школы, совета отцов.
- 3. Создавать условия для формирования здорового образа жизни субъектов воспитательно-образовательного процесса через реализацию программы по здоровью.

Выполнению задач в полном объеме способствуют:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- Рост уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Создание комфортных условий образовательной среды для субъектов образовательного процесса;
- Управление школой с позиции диалога.



Благодарим
за внимание!