

Влияние процесса реализации инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки на развитие инновационной деятельности образовательного учреждения



«Открытость
понимается нами
как видимость и
доступность для
всех».
С.Е.Ожегов

9 марта 2011г.

Круглый стол

- представление о «круглом столе» как символе равенства и благородства восходит к Артуровским легендам
- форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке
- обсуждение чего-либо с равными правами участников



Педагогическая инновация

- целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду новые стабильные элементы, содержащие в себе новшество и улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы как целого. Причем это могут отдельные приемы, методы, методики, технологии как педагогической, так и управленческой практики.



Образовательные эффекты

- Активизация инновационной деятельности школы
- Создание школьных команд: управленческих, проблемных, стратегических, проектных и др., освоение форм и методов командной работы
- Осознание своих конкурентных преимуществ и уникальности. Повышение качества планирования развития ОУ

Успешным быть модно

1

Принципы Программы развития

**ОТ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ –
К УСПЕХУ В ЖИЗНИ**

1. Личностный подход

2. Гуманность

3. Демократичность

4. Научность

- Программа развития учреждения стала более структурированной и информативной
- Внутришкольная система управления – система управления инновационной деятельностью

Образовательные эффекты

- Изменения в содержании образования
- Обогащение спектра используемых образовательных технологий: (информационно-коммуникационные, метод исследовательских проектов, обучение с использованием групповых форм работы, проблемного обучения и др.)
- Развитие диагностики в ОУ
- Рост презентационных управленческих навыков у руководителя и педагогов
- Уровень профессиональной компетенции педагогов



Социальные эффекты

- Активизация формирования и деятельности органов государственно-общественного управления в ОУ
- Общественная экспертиза публичных докладов
- Информативность и открытость школьных сайтов
- Связь с наукой, с социальными партнерами



Финансово-экономические эффекты

- Совершенствование материально-технической базы
- Материальное стимулирование инновационной деятельности



Направления представления опыта школ:

- Инновационный проект и его влияние на изменение облика школы
- Деятельность школьной команды как фактор успешного участия и эффективной реализации инновационного проекта
- Проект как механизм повышения качества образования и конкурентоспособности ОУ
- От «точек роста» школы к кооперации образовательных учреждений для реализации инновационных проектов

Выступление площадок

- МОУ лицей №86 проект «Школа завтрашнего дня»
- МОУ №89 «Школа – муниципальная лаборатория по физике»
- МОУ СОШ №69 «Школа – территория развития»
- МОУ СОШ №76 «Из школьного «вчера» в мое «завтра» (создание виртуального музея как средства воспитательного потенциала)

Управленческий аспект в реализации инновационного проекта

Наличие в школе необходимых документов:

- информация о проекте
- план работы по реализации инновационного проекта (очень подробный, четкий регламент работы координационного совета, других советов, творческих групп с конкретными формулировками тем заседаний; с конкретными сроками выполнения и конкретными ответственными; все планирование направлено на получение результатов, определенных проектом, научно-методических продуктов)

Управленческий аспект в реализации инновационного проекта

Наличие в школе необходимых документов:

- дополнения, изменения в должностные обязанности участников в реализации проекта
- протоколы и другая документация, фиксирующая информацию о проведенных мероприятиях
- приказ:
 - ✓ о назначении куратора проекта, школьных команд
 - ✓ об утверждении изменений и дополнений в должностные обязанности участников реализации инновационного проекта
 - ✓ об утверждении плана работы по реализации инновационного проекта

Промежуточные отчеты:

- семинары, мастер-классы и др. – декабрь, январь учебного года;
- в письменном виде к 01.01. учебного года по форме:

Что планировалось			Что реально получилось	Как это будет использоваться в дальнейшем
Основные виды работ	Решаемые задачи	Мероприятия в рамках календарного плана работы		

Итоговые отчеты:

- семинары, мастер-классы, презентации и др. (март-апрель учебного года)
- Структурированный отчёт по установленной форме к 01 июня учебного года

Тиражирование инновационного опыта

- Предоставление департаменту образования мэрии города Ярославля методических продуктов по итогам реализации инновационного проекта
- Сборник методических материалов муниципальных инновационных площадок
- Освещение деятельности МИП на сайте департамента образования

Хочется больше
работать,
думать,
учиться