



Министерство образования, науки и
инновационной политики Новосибирской области
Областной Центр Информационных Технологий
(ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ)

Организация дистанционного обучения с использованием ИОС «Телешкола»



Образование 21 века

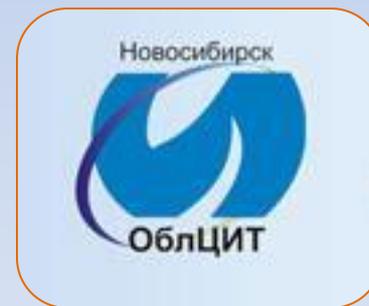
Ориентация на преподавателя



Ориентация на учащегося



«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»



ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Ученик

Осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации

Учитель

Организует деятельность ученика по работе с информацией на основе созданной им модели урока

Новое качество образования

Новый образовательный

Развитие «компетентности к обновлению компетенций» и мотивации к обучению на разных этапах развития личности

учащихся

Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ

"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Вступил в силу: 11 марта 2012 г.

<http://www.rg.ru/2012/03/02/elektronnoe-obuchenie-dok.html>

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ

"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Вступил в силу: 11 марта 2012 г.

<http://www.rg.ru/2012/03/02/elektronnoe-obuchenie-dok.html>

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ

"О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

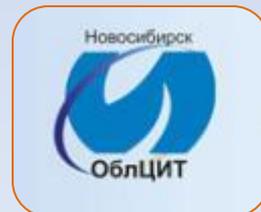
Вступил в силу: 11 марта 2012 г.

<http://www.rg.ru/2012/03/02/elektronnoe-obuchenie-dok.html>

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.";

Задачи:

- Организация учебного процесса в учреждениях общего образования в системе дистанционного обучения путём предоставления доступа к сетевым образовательным ресурсам, обеспечивающим современный учебный процесс.
- Обеспечение нормативно-правового, организационно-технического, методического сопровождения участников образовательного процесса: учащихся, сетевых преподавателей, тьюторов и администрации образовательных учреждений



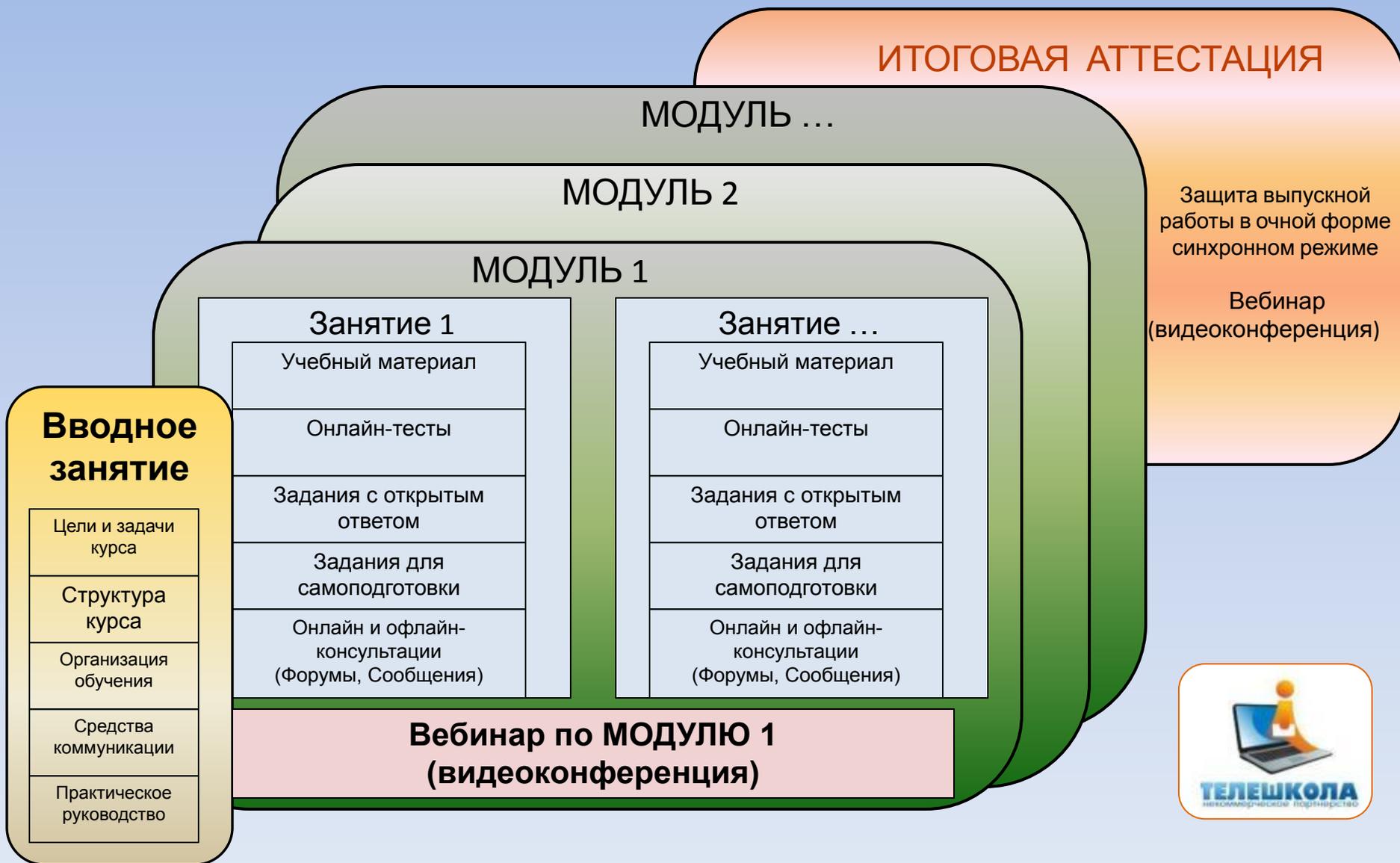
Направления деятельности:

- Развертывание Информационно-образовательной платформы НП «Телешкола» для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий.
- Обучение работников системы образования по вопросам организации дистанционного обучения разных категорий обучающихся.
- Разработка организационных моделей дистанционного обучения.
- Разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений при использовании дистанционного обучения
- Разработка нормативно-правовых документов для введения дистанционного образования.
- Обучение педагогических работников методикам и технологиям дистанционного образования.

Начало деятельности в ИОС «Телешкола»

- 13-15 декабря 2011 г. обучение на семинаре разработчиков ИОС «Телешкола» (Москва).
- декабрь –январь 2011 г. –выдача логинов и паролей участникам курсов в «Телешколе»
- 3-4 четверть 2011-2012 учебного года – активное обучение в среде «Телешколы»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ





ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Учащийся и ресурс

- навигация в рамках ресурса
- выполнение онлайн-заданий

Учащийся и преподаватель

- личные сообщения
- проверка домашних заданий и заданий с открытым ответом
- форумы
- видеоконференция

**Изменение ролей участников
образовательного процесса**

Ученик

Офлайн- урок:

- прохождение материала
- выполнение тестов
- выполнение ЗОО
- выполнение Д/З
- выполнение проектов



Онлайн-урок:

- общение с преподавателем



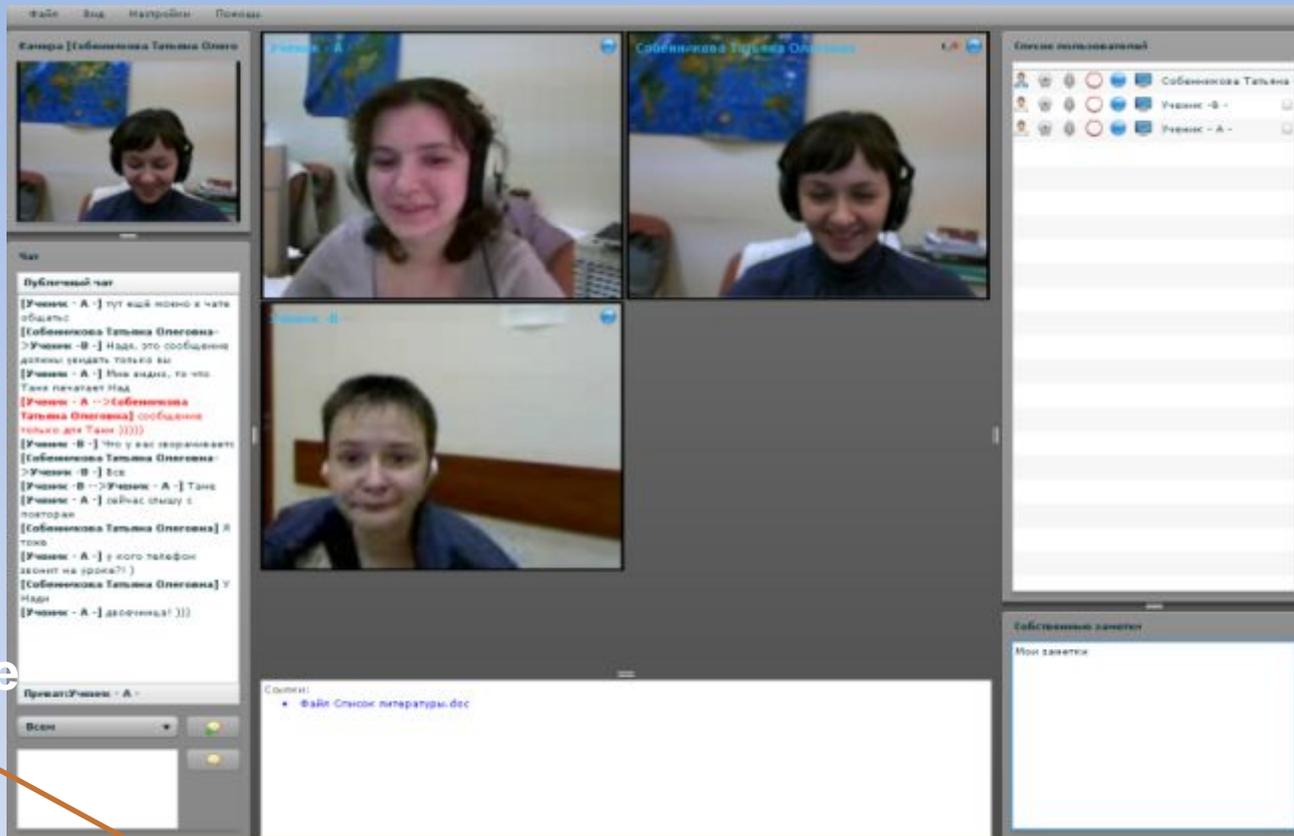
Система коммуникаций

Форумы

Взаимодействие

Сообщения

Видео
конференции





Форумы



Открытый педсовет

Общешкольный форум

форум

Форум по курсу

Форум по уроку

Ожидаемые результаты обучения и
воспитания обучающихся, осваивающих
образовательные программы с
использованием технологий дистанционного
обучения:

- предметные знания
- компетенция «уметь учиться»
(регулятивные УУД)
- коммуникативная компетенция
- деловая компетенция
- социализация обучающихся
- решение воспитательных задач

Сетевой ресурс ИОС

«Телешкола» содержит:



- для начальной школы – **35 курсов**,
- для 5-9 классов – **56 курсов**,
- для 10-11 классов (базовый уровень) - **30 курсов**,
- для 10-11 классов (профильный уровень) – **30 курсов**,
- для подготовки к ЕГЭ по предметам – **64 курса** (включая тренажёры, симуляторы, сетевые учебно-справочные курсы, КИМ за 2-3 года),
- для подготовки к ГИА по предметам - **14 курсов** (включая тренажёры, сетевые учебно-справочные курсы).

Статистика «Телешколы»

Название ОУ	Кол во учителей в «Телешколе»	Количество детей в «Телешколе»
МОУСОШ№1 г. Бердск	3	78
МОУ СОШ №13 г. Бердск	5	119
МОУ СОШ №5 г. Бердск	6	67
МОУ "Экономический лицей" г. Бердск	5	71
город Бердск	19	335

Статистика «Телешколы»

ОУ	Количество учащихся			
г. Бердск	Всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс
МОУ СОШ №1	78	26	52	-
МОУ СОШ №13	119	49	70	-
МОУ СОШ №5	67	-	55	12
МОУ "Экономически й лицей"	71	13	48	10
Всего	335	88	225	22

Статистика «Телешколы»

Название ОУ	Кол во учителей в «Телешколе»	Количество детей в «Телешколе»
МАОУ Гимназия № 7 "Сибирская" г. Новосибирск	15	258
МБОУИЭЛ г.Новосибирск	11	287
МАОУ Гимназия 12 г.Новосибирск	3	68
МАОУ Гимназия № 15 "Содружество г.Новосибирск	4	100
МБОУ Гимназия №16 "Французская" г.Новосибирск	6	142
МБОУ Гимназия № 17 г.Новосибирск	18	419
МБОУ ЛИТ г.Новосибирск	13	241
МБОУ Лицей № 22 "Надежда Сибири" г.Новосибирск	6	43
МБОУ СОШ № 133 г.Новосибирск	4	58
МБОУ "Перспектива"	7	29
МБОУ школа №152 г.Новосибирск	3	24
Город Новосибирск	90	1669

Статистика «Телешколы»

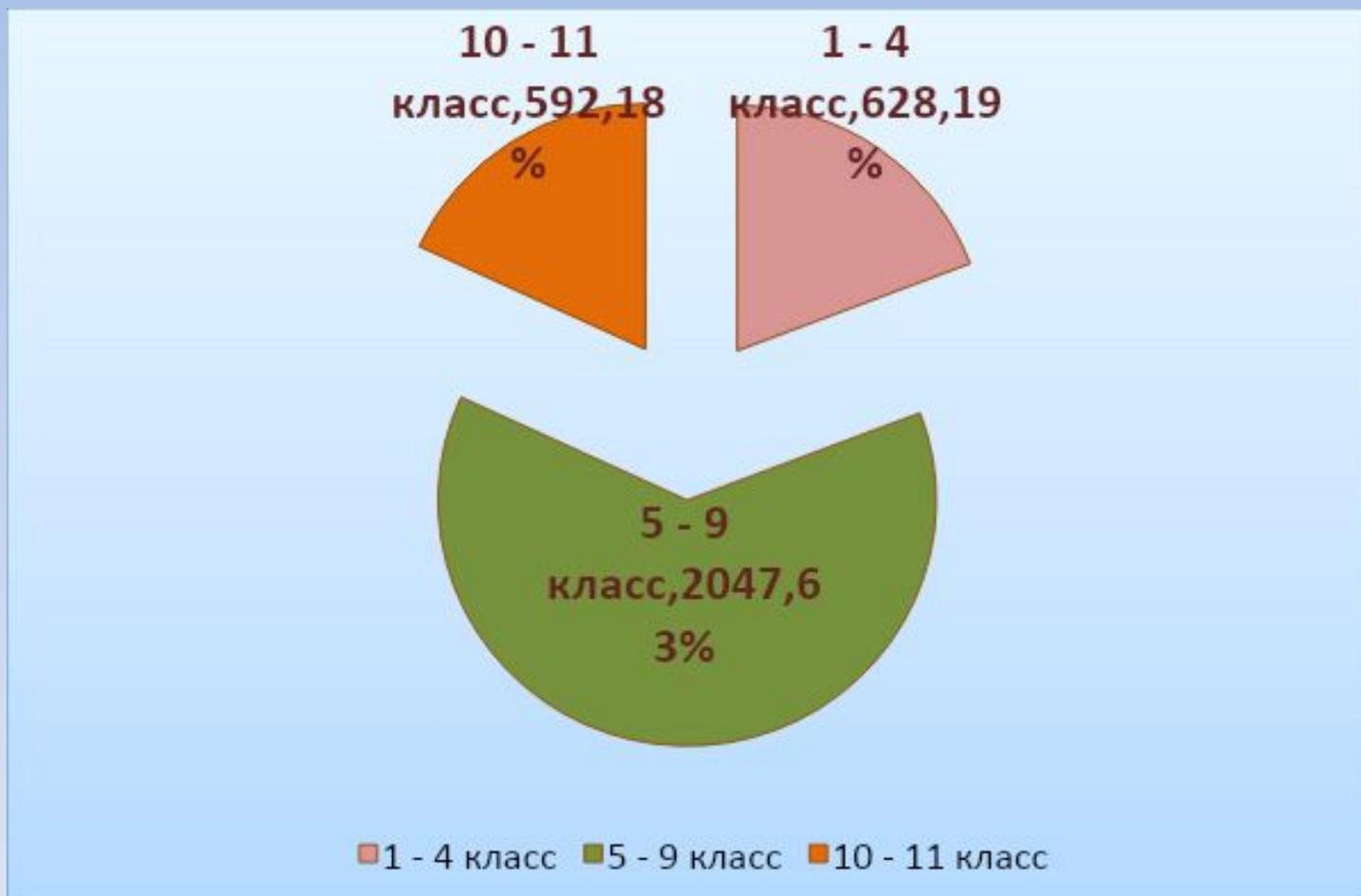
ОУ	Количество учащихся			
	Новосибирск	Всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс
МБОУ ИЭЛ	287	23	212	52
МАОУ Гимназия № 12	68	-	25	43
МАОУ Гимназия № 15 "Содружество"	100	25	50	25
МАОУ Гимназия № 7 "Сибирская"	258	53	126	79
МБОУ Гимназия №16 "Французская"	142	142	-	-
МБОУ Гимназия № 17	419	43	290	86
МБОУ ЛИТ	241	-	165	76
МБОУ Лицей № 22 "Надежда Сибири"	43	-	34	9
МБОУ "Перспектива"	29	-	18	21
МБОУ СОШ № 133	58	20	-	38
МБОУ школа №152	24	24	-	-
Всего	1669	330	920	429

Статистика «Телешколы»

Название ОУ	Кол во учителей в «Телешколе»	Количество детей в «Телешколе»
МБОУ Барлакская СОШ	2	11
МБОУ Сокурская СОШ	3	62
МБОУ Сокурская СОШ №19	4	77
МБОУ Емельяновская СОШ	-	14 (вирт. гр. Сокурской СОШ №19 и Сокурской СОШ)
Мошковский р-н	9	150

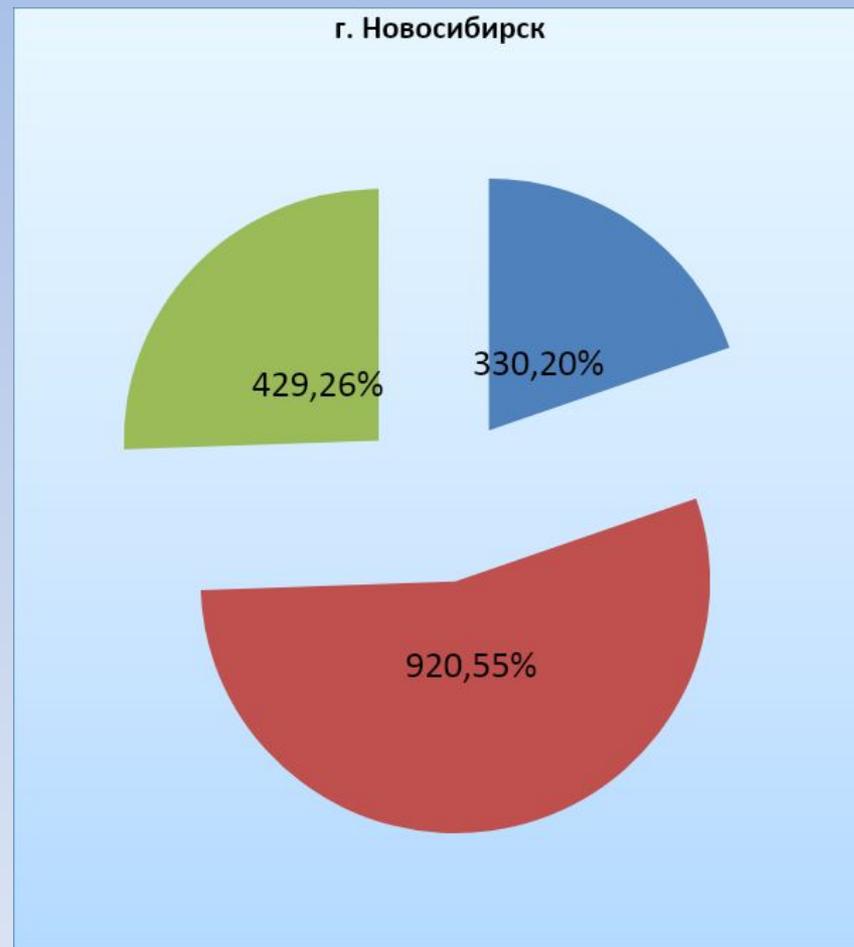
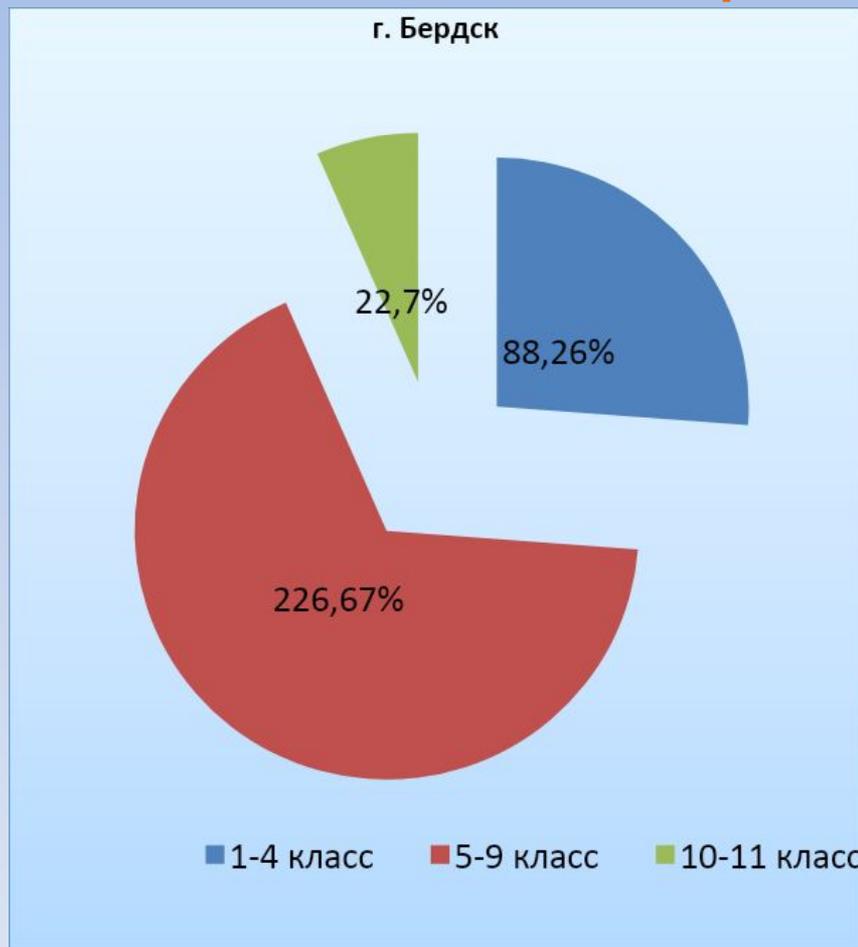
Статистика «Телешколы»

Распределение курсов по ступеням образования в Новосибирской области



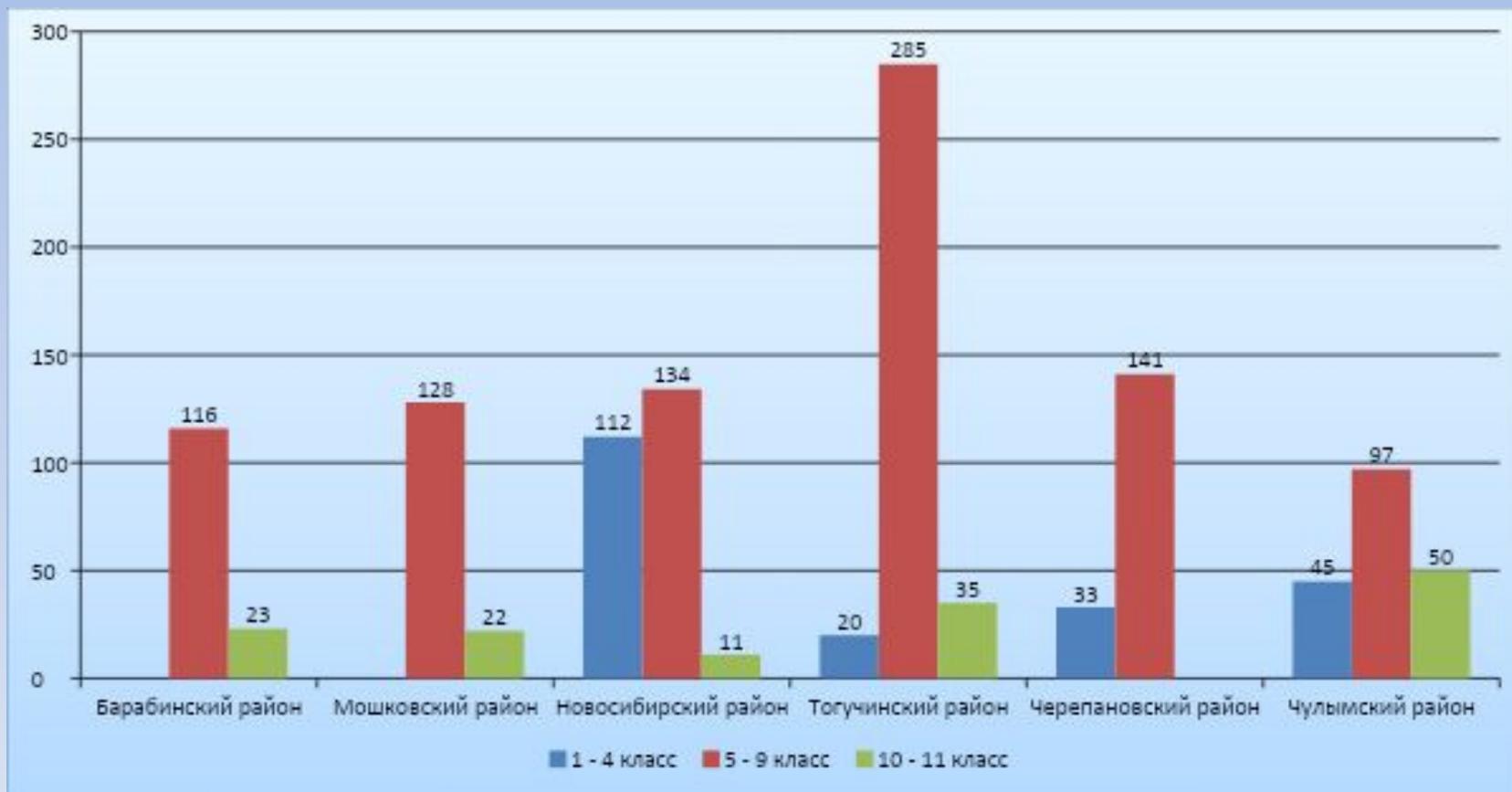
Статистика «Телешколы»

Распределение курсов по ступеням образования



Статистика «Телешколы»

Распределение курсов по ступеням образования



Состав «Телешколы» в Новосибирской области в 2011-2012 уч.году

- Всего учащихся – **3259** (подключений к ресурсам – **3500**)
- Всего групп – **209**

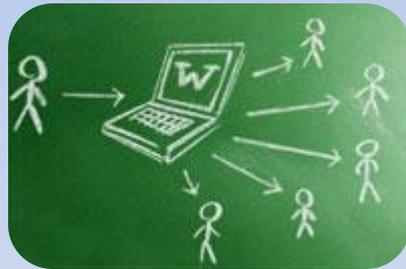


- Всего сетевых педагогов - **181**
- Всего педагогов-кураторов – **35**



Состав «Телешколы» в Новосибирской области в 2011-2012 уч.году

- Автономных групп - **181**, в них учащихся – **2900 человек (89%)**



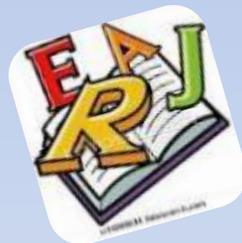
- Виртуальных (межшкольных) групп – **28**, в них учащихся – **359 человек(11%)**

Состав «Телешколы» в Новосибирской области в 201-2012 уч.году

№ п/п	Район	<u>Автономные</u> группы кол-во	<u>Виртуальные</u> группы кол-во	<u>ВСЕГО</u> групп кол-во
1	г. Новосибирск	92	0	92
2	г. Бердск	19	0	19
3	Барабинский район	16	6	22
4	Мошковский район	6	5	11
5	Новосибирский район	16	5	21
6	Тогучинский район	21	0 (1)	21
7	Черепановский район	7	5	12
8	Чулымский район	4	7	11
	Всего	181	28 (29)	209

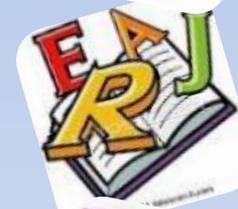
Предметы, выбранные для изучения в «Телешколе»

Учащиеся изучают 84 курса (из 250 предлагаемых разработчиками)
«Телешколы» по 14 предметам



Самые популярные курсы

Курс	Кол-во учащихся
Специализированные учебные материалы. Физика. 7 класс	165
Специализированные учебные материалы. Химия. 8 класс	125
Русский язык 10 (базовый уровень)	124
Специализированные учебные материалы. Биология. 6 класс	120
Специализированные учебные материалы. Русский язык. 9 класс	117
Специализированные учебные материалы. География. 9 класс	96
Специализированные учебные материалы. Русский язык. 7 класс	91
Математика 5 класс	89
Специализированные учебные материалы. Биология. 8 класс	86
Специализированные учебные материалы. Алгебра. 9 класс	82



Учёт деятельности сетевого педагога, учащихся и педагогов-кураторов

координатор проекта: Вержанская Валентина Ильинична » проект: «Сетевая дистанционная школа НСО» региональная группа: г. Бердск »
 ОУ: МОУ СОШ №13 » Класс: 4litch_bsk_s13 » Преподаватель: Субботина Виктория Петровна » Курс: Литературное чтение. 4 класс



Вержанская Валентина Ильинична

Координатор проекта

E-mail: viv@oblcit.ru

Сетевая дистанционная школа НСО



Субботина Виктория Петровна

Преподаватель

E-mail: subbotina23@mail.ru

Личное сообщение

Сетевая дистанционная школа НСО

г. Бердск

Координатор проекта:

Вержанская Валентина Ильинична

Выграненко Мария Викторовна

Ким Неля Андреевна

Региональный координатор:

Голубчик Юлия Васильевна

Матвеев Николай Александрович

Рудица Евгения Александровна

Сергеева Анна Александровна

- Профиль
- Сообщения
- Конференции
- Статистика**
- Завершить сеанс

Общешкольный форум | Открытый педсовет | Форум по курсу

№	Тип	Ученик	Средняя отметка	Кол-во пройденных уроков	Задания с открытым ответом: всего/ выполнено/ проверено	Д/3: всего/ выполнено/ проверено
4litch_bsk_s13						
1	д	Агутин Владислав Сергеевич	4.8	7	159/6/6	36/3/3
2	д	Башарина Юлия Александровна	4.5	2	159/13/10	36/3/3
3	д	Бушко Татьяна Михайловна	5.0	1	159/3/3	36/1/1

Запрос статистического отчёта

Координатор проекта: [Вержанская Валентина Ильинична](#) » Запрос статистического отчёта



Вержанская Валентина Ильинична

Координатор проекта ▾

E-mail: viv@oblcit.ru

 Сетевая дистанционная школа НСО

-  [Профиль](#)
-  [Сообщения](#)
-  [Конференции](#)
-  [Статистика](#)
-  [Завершить сеанс](#)

 [Общешкольный форум](#)

 [Открытый педсовет](#)

Отчёт: ▾

Группа ▾

Начальная дата

Конечная дата

Результаты эксперимента

- Работа в течение 3 и 4 четверти, выполнение 50% уроков
- Не менее 50% детей выполнили не менее 50% уроков
- Например, курс из 34 уроков, в группе из 10 учеников, засчитываемый результат: не менее 5 учеников прошли 8-9 уроков в полном объёме



Модуль 9. Вода. Растворы		-	9/-/-	0	!	-	0	0	-
Модуль 10. Классы неорганических соединений-1. Оксиды и основания		-	7/-/-	0	!	-	0	0	-
Модуль 11. Классы неорганических соединений-2. Кислоты и соли	100%	4	7/1/1	3	!	-	0	0	3
Модуль 12. Периодический закон Д.И. Менделеева		-	6/-/-	0	!	-	0	0	-
Модуль 13. Строение атома	100%	5	6/6/6	4	4	5	0	0	4
Модуль 14. Химическая связь	100%	3	6/-/-	0	!	3	0	0	3
Модуль 15. Строение веществ. Степень окисления	100%	4	7/-/-	0	!	4	0	0	4
Модуль 16. Закон Авогадро. Мольный объем газов	90%	-	6/-/-	0	4	2	0	0	4
Модуль 17. Галогены	100%	5	6/2/2	4	5	5	0	0	5
Модуль 18. Соединения галогенов	100%	4	7/4/4	3	!	5	0	0	4

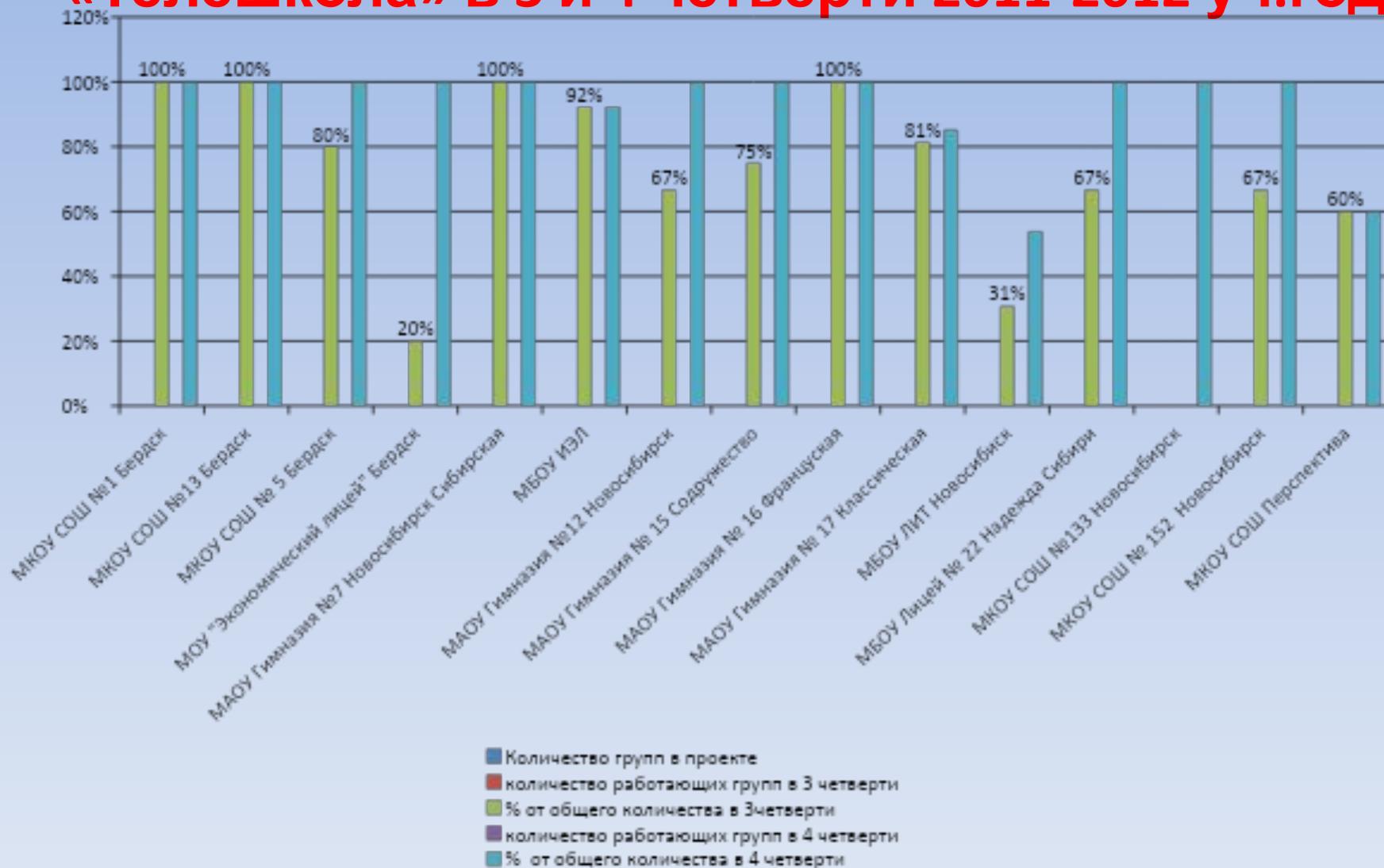
Сейчас работают в системе

Преподаватели: Зайка Светлана Николаевна

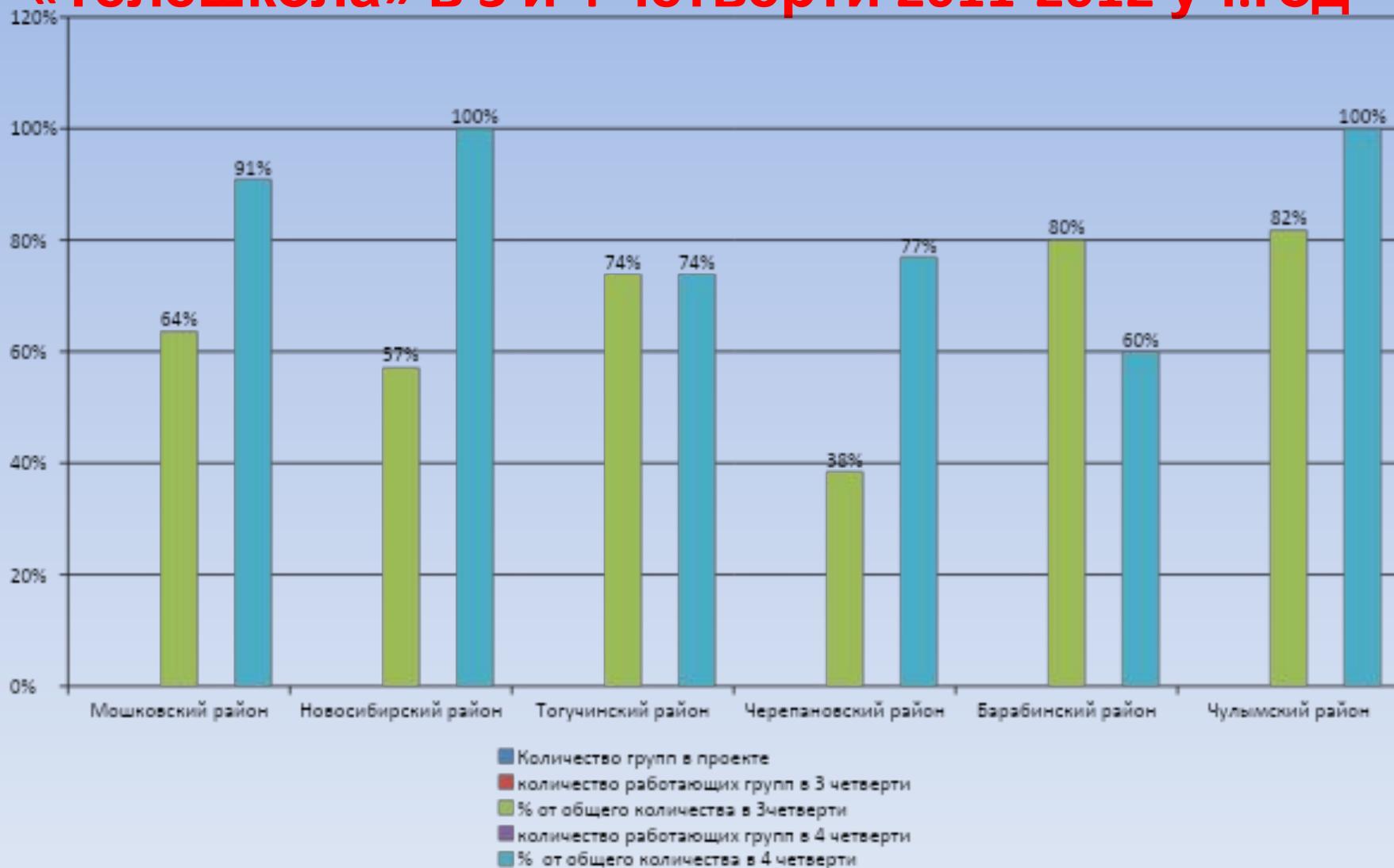
Ученики:

безударным гласным звуком в корне слова	100%	5	-/-/-	-	🟢	-	🔴	-	🟢	-	🟢	5
15. Согласные звуки	100%	5	-/-/-	-	🟢	-	🔴	-	🟢	-	🟢	5
16. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	100%	5	-/-/-	-	🟢	-	🔴	-	🟢	-	🟢	5
17. Мягкий знак	100%	5	-/-/-	-	🟢	-	🔴	-	🟢	-	🟢	5
17. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	25%	-	-/-/-	-	🟢	-	🔴	-	🟢	-	🟢	-
18. Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	50%	-	-/-/-	-	🟢	5	🔴	-	🟢	-	🟢	5
19. Звонкие и глухие согласные звуки. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих	100%	5	-/-/-	-	🟢	5	🔴	-	🟢	-	🟢	5
20. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласными		-	-/-/-	-	🟢	2	🔴	-	🟢	-	🟢	2
21. Разделительный мягкий знак (ь)	100%	-	-/-/-	-	🟢	5	🔴	-	🟢	-	🟢	5
22. Части речи		-	-/-/-	-	🟢	2	🔴	-	🟢	-	🟢	2
23. Имя существительное	100%	5	-/-/-	-	🟢	5	🔴	-	🟢	-	🟢	5
24. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных	50%	-	-/-/-	-	🟢	2	🔴	-	🟢	-	🟢	2

Количество групп, работающих в ИОС «Телешкола» в 3 и 4 четверти 2011-2012 уч.год



Количество групп, работающих в ИОС «Телешкола» в 3 и 4 четверти 2011-2012 уч.год



Проверка домашних заданий и заданий с открытым ответом



Проведение он-лайн уроков



Проведение он-лайн уроков

Форумы

3 четверть – 2 преподавателя , 0.96% от 209 групп (Заика С.Н. Чулымская СОШ №1, ОДНК 4-5 кл., Кузнецова Г.А., Чулымская СОШ №1, русский яз. 10 кл.)

4 четверть - 20 преподавателей, 9.6% от 209 групп

Активные организаторы форумов в ИОС «Телешкола»

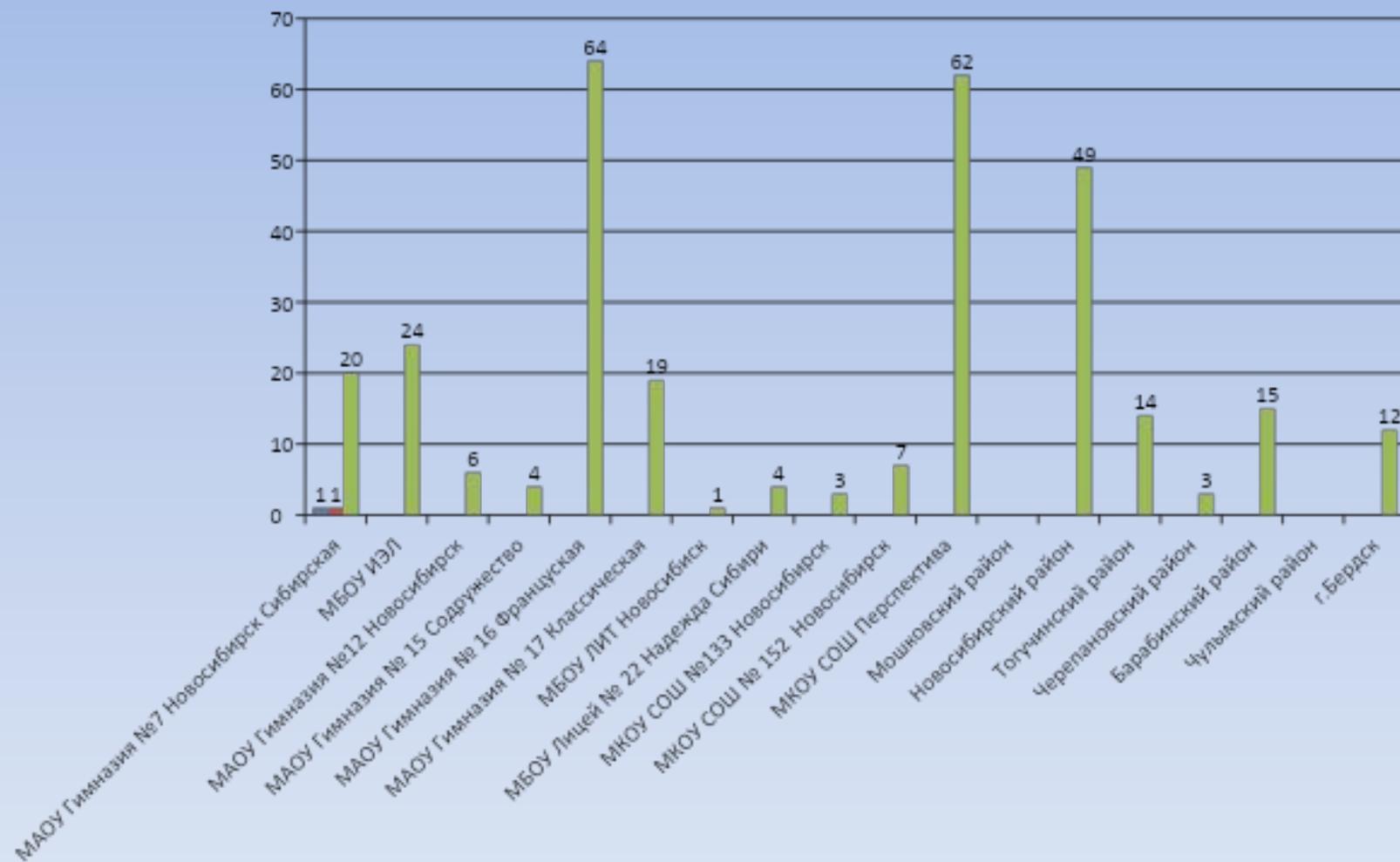
1. **Заика С.Н. Чулымская СОШ №1,**
2. **Кузнецова Г.А., Чулымская СОШ №1,**
3. Крепак Т.П., Боровская СОШ № 84,
4. Купальцева Т. В., Боровская СОШ № 84,
5. Павлова О.П., Боровская СОШ № 84,
6. Схоменко З.Н., Боровская СОШ № 84,
7. **Перфильева О.Н., Боровская СОШ № 84,**
8. Кускова А.С., ИЭЛ Новосибирск,
9. Мякина О.Ю., Бердск СОШ № 13,
10. Трегубова О.А., Бердск СОШ № 13,
11. Осинцева Н.Н., Бердск СОШ № 1,
12. Титова Н.Н., Бердск СОШ № 1,
13. **Александрова Е.Л., Мошковский район Сокурская СОШ**

Опыт проведения видеоконференций

- 3 четверть – 15 преподавателя , 7.2 % от 209 групп (Преподаватели 2-х школ: гимназия № 16 и Перспектива)
- 4 четверть - 50 преподавателей, 23.9% от 209 групп



Опыт проведения видеоконференций



Благодарность за проведение открытых он-лайн уроков:

- Ретунских Татьяна Васильевна, учитель физики, 7 кл., ИЭЛ,
- Кускова Анна Семёновна, учитель истории, 5 кл., ИЭЛ,
- Благодарова Екатерина Владимировна, учитель математики 10 кл., СОШ №5 г. Бердск
- Купальцева Татьяна Владимировна, учитель математики, 9 кл., Боровская СОШ № 84
- Русских Юлия Васильевна, учитель истории, 5 кл., СОШ «Перспектива»
- Жукова Надежда Александровна, учитель русского языка, 5 кл., СОШ «Перспектива»

Рекорды

Курс русского языка 5 кл. ИОС "Телешкола"				
№	ФИО ученика	Ср.балл	Кол-во пройденных уроков	ЗОО
1	Иршин Марк Дмитриевич	4.7	206	224/46/47
2	Карасёв Антон Павлович	3.7	206	224/8/11
3	Солнцев Павел Евгеньевич	4.6	205	224/60/65
4	Девятияров Кирилл Николаевич	4.0	206	224/80/80
5	Конева Нина Сергеевна	4.4	205	224/82/82
6	Кочкин Ярослав Александрович	4.0	206	224/148/148
7	Лидовских Юлия Константиновна	4.5	206	224/51/51
8	Майер Максим Викторович	3.5	206	224/89/89
9	Мацуров Илья Алексеевич	4.5	206	224/45/45
10	Носкова Екатерина Алексеевна	4.4	206	224/13/13
11	Семёнова Мария Игоревна	4.7	206	224/97/97
12	Шиповалова Ольга Евгеньевна	4.1	206	224/65/65

Рекорды

Кускова Анна Семёновна – 530
сообщений в форумах к урокам по
истории 5 класс, ИЭЛ

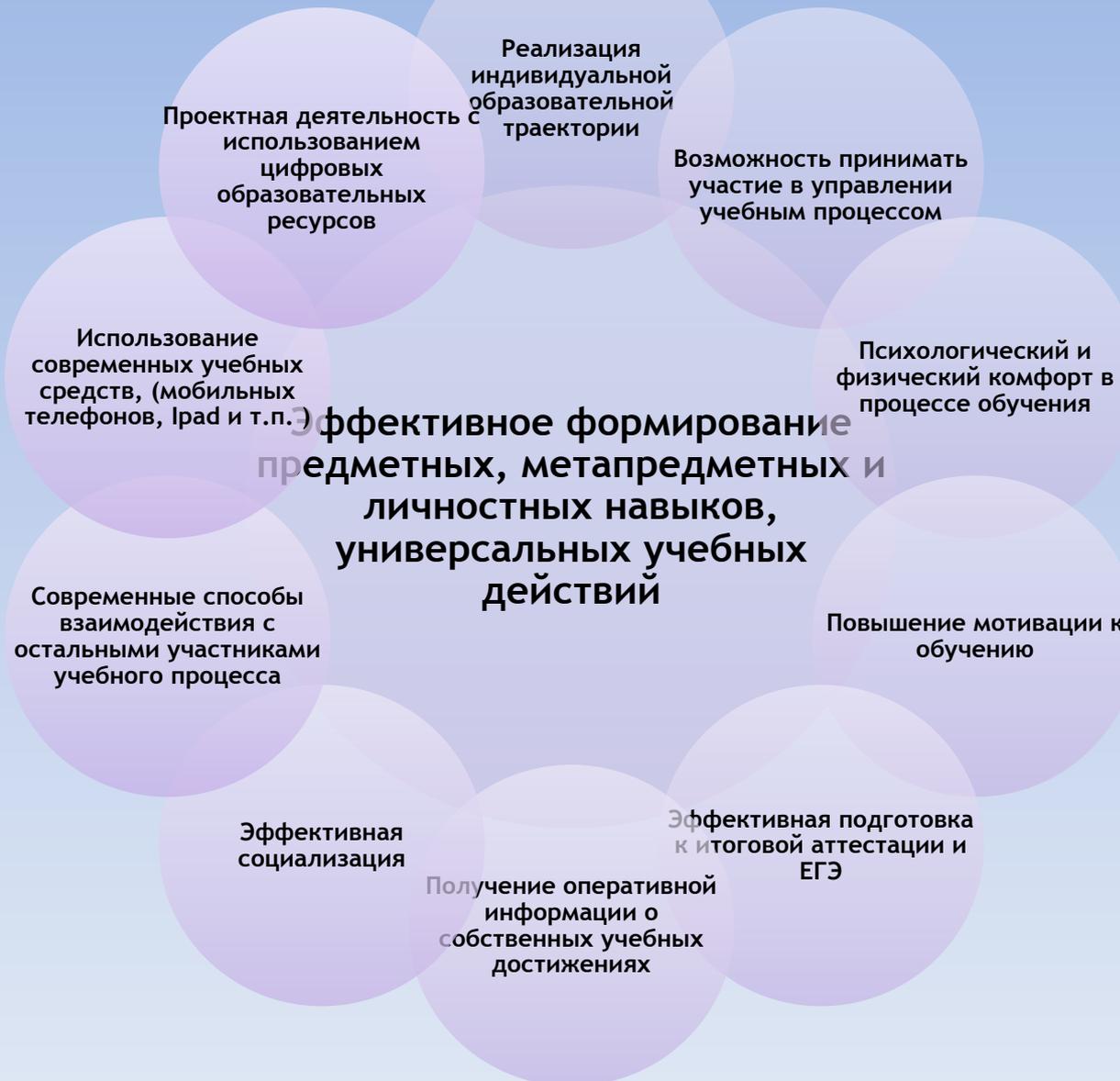
Проведение
видеоконференций:
Гимназия №16 «Французская» –
64
СОШ «Перспектива» – 62

Работа тьюторов



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧАЩИМСЯ



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЯМ

Изменение места и роли учителя в учебном процессе

Повышение эффективности педагогической деятельности и достижение новых образовательных результатов

Эффективная профессиональная коммуникация и реализация права на повышение квалификации, в т.ч. на основе сетевого принципа

Реализация личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода

Использование современных педагогических технологий и ИКТ, в т.ч. сетевой организации учебного процесса

Организация воспитательной и профориентационной работы с использованием новых способов взаимодействия с учащимися

Использование современных средств обучения, в т.ч. интерактивных досок, мобильных компьютерных классов и т.д.

Использование инновационных видео- и мультимедийных ЭОР

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

эффективная реализация требований ФГОС к организации учебного процесса, реализации требований системно-деятельностного подхода и формированию предметных, метапредметных и личностных навыков и универсальных учебных действий

оптимизация учебного процесса, в т. ч. повышение эффективности использования АРМ учителя, мобильных компьютерных классов и т. д., а также использование смешанных форм освоения образовательных программ, форм организации учебной деятельности (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

построение образовательных сетей и организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия

составление и реализация учебного плана с учётом индивидуальных образовательных запросов

организация проектной и исследовательской деятельности с использованием мультимедийных технологий

организация системы дополнительного образования, в т. ч. построение системы консультационных занятий

повышение квалификации педагогических кадров с использованием технологий дистанционного обучения

компенсация дефицита педагогических кадров

Итоги работы

Итогом нашей работы должно стать создание новой информационной образовательной среды обучения как совокупности сетевых образовательных ресурсов, педагогических, информационных и коммуникационных технологий, формирующих новые субъектные отношения в учебном процессе, ориентированных на самостоятельную учебную деятельность, развитие творческих способностей обучаемых, на достижение новых образовательных результатов.



Итоги работы

- **Точка бифуркации** — критическое состояние системы, при котором система становится неустойчивой и возникает неопределенность: станет ли состояние системы хаотическим или она перейдет на новый, более дифференцированный и высокий уровень упорядоченности.

Спасибо за

Людам, решившимся действовать, обыкновенно бывают удачи; напротив, они редко удаются людям, которые только и занимаются тем, что взвешивают и медлят.

Геродот

Мы желаем Вас удачи в новом учебном году!

Коллектив ОблЦИТ – региональный оператор проекта

«СДШ НСО»