# Тема учебного проекта: Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления

Творческое название: Словарное богатство русского языка



Автор: Стецкая Н.А., учитель русского языка и литературы МВ(с)ОУО(с)ОШ №1 г. Сургута

201



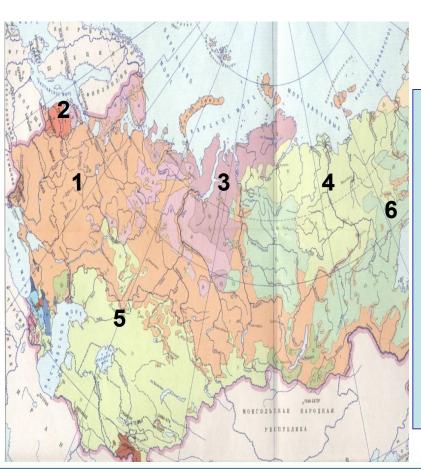




Данный проект направлен на рассмотрение словарного богатства русского языка, на различные сферы употребления русской лексики. . Анализируя русские словари, речь различных слоев общества, учащиеся определяют положительные и отрицательные стороны влияния на русский язык. Проект рассчитан на учащихся 10 класса (в рамках учебной темы). В процессе работы ученики овладевают навыками исследовательской деятельности, умением работать с различными информационными источниками, а также и навыками работы в команде над решением поставленной проблемы.



### Языки народов, населяющих нашу страну



- 1 славянские языки
- 2 балтийские язык
- 3 финно-угорские языки
- 4 самодийские языки
- 5 тюркские языки 6 тунгусо-маньчжурские языки



- Формировать речемыслительные способности, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.
- Обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.
- Развивать готовность учащихся к речевому самовыражению.

#### Методические задачи:

- Познакомить учащихся со сферами употребления русской лексики.
- Научить анализировать языковой материал.
- Научить определять факторы, влияющие на изменения в язык.
- Совершенствовать навыки работы со словарями.
- Совершенствовать речевые умения учащихся.

### Основополагающий вопрос:

В чем красота русского языка?

#### Проблемные вопросы

Зачем современному школьнику изучать диалектизмы? Язык в сети Интернет - это путь совершенствования или деградации? Как речевая культура человека зависит от его профессии?

#### Учебные вопросы

Что называется лексикой общеупотребительной и лексикой, имеющей ограниченную сферу употребления? Что может ограничивать сферу употребления слова? Какие пласты входят в состав лексики, имеющей ограниченную сферу употребления?

Какие слова называются диалектизмами? Какие слова называются жаргонизмами? Какие слова называются профессионализмами?

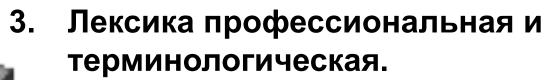
> Учебный предмет: русский язык Участники: учащиеся 10 класса



# Темы самостоятельных исследований:



2. Язык в сети Интернет – один из видов жаргонной лексики.



#### Этапы и сроки проведения проекта:

- Введение учащихся в проблему и формулирование тем исследований учащихся –первй урок, 10 мин.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем и определение формы предоставления результатов первый урок, 15 мин.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах первый урок, 15 мин.
- Самостоятельная работа групп по выполнению задания внеклассная работа.
- Подготовка учащимися презентаций, буклета по отчету о проделанной работе – внеклассная работа.
- Защита полученных результатов и выводов –2 урок.

# Учебно-методический пакет:

#### Комплект методических материалов:

Дидактические материалы.

#### Работы учащихся:

Презентация 1 Презентация 2 Буклет

Веб – сайт проекта



## Выводы:

Данный проект помог сформировать исследовательские навыки. Учащиеся научились работать с различными информационными источниками, а также ставить проблему, планировать ее решение, распределять задачи в группе, направленные на достижение общей цели, проводить сравнительный анализ языковых явлений, классифицировать их, составлять языковой прогноз, оформлять результаты своих исследований.

Учащиеся овладели навыками работы с Интернетом, программами Power Point, Publisher, Excel.

# Список информационных источников:

- 1. В.И.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка <a href="http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal\_dic.htm">http://www.ets.ru/pg/r/dict/dal\_dic.htm</a>
- 2. С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. <a href="http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow\_p\_r.txt">http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow\_p\_r.txt</a>
- 3. Курилова А. Д. Толковый словарь разговорного русского языка. М., Издательство: АСТ, Астрель, 2007 г.
- 4. Буторина Е.А. Поговорить? Интернет как лингвистический феномен//htt://www. qramota. ru/ 21 октября 2007.
- 5. Подлесная О.О чем кричит Интернет// Московские новости № 43/ 2006.
- 6. Кронгауз М. Новый русский: коллективное остроумие// Ведомости, 14.12. 2006, № 236
- 7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М.: Айрис Пресс, 2002.

