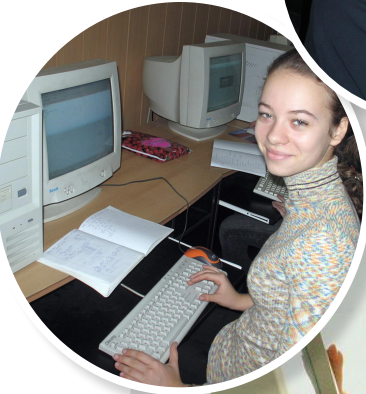


# Ребёнок И КОМПЬЮТЕР



Семинар для родителей

Воскресная компьютерная школа при мехмате РГУ



## Семинар 2. 1 октября, 13.30

Полезно ли обучение программированию.  
Олимпиадное движение

Игры, развивающие возможности  
и потенциальные опасности

Лицензионный и нелицензионный софт

Современное ПО: стереотипы и реальность

Задания и софт для их выполнения



## Полезно ли обучение программированию



- ❖ Развивает логическое мышление как для гуманитариев, так и для «технарей»
- ❖ Учит корректно формулировать постановку задачи
- ❖ Позволяет использовать алгоритмы для решения любых задач (не только программистских)
- ❖ Начальный курс позволяет определиться подходит ли этот род занятий для ребенка и стоит ли ему заниматься программированием дальше



# Олимпиадное движение

- ❖ **Стереотипы**
  - Олимпиады по программированию – высшая ступень для изучающих информатику
- ❖ **Реалии**
  - Тематика олимпиад по программированию отличается от тематики занятий в школе
  - Олимпиады по программированию – спорт, мало необходимый для реального программирования
  - Причины данной диспропорции
  - Польза от олимпиад



## Игры: классификация

- ❖ Fps (first person shooter) – action – игры «стрелялки» с видом от первого лица. Новые технологии. (Doom, Quake, Far Cry, Half Life, Painkiller)
- ❖ Action – игры «стрелялки» с видом от третьего лица (Max Payne, Splinter Cell, Hitman, Принц Персии) более требовательны к железу
- ❖ Стратегии
  - Real Time (стратегии реального времени) - (Command & Conquer, War Craft, Star Craft)
  - Пошаговые стратегии (Heroes of Might and Magic)
  - Смешанные (Star Wars Empire at War)
- ❖ Симуляторы
  - Спортивные (футбол, бильярд, баскетбол, хоккей и др.)
  - Автомобильные – симуляторы (Xpand Rally, Collin Mcrae Rally) и аркада (Need for Speed)
  - Авиасимуляторы (Ил2 – штурмовик, Comanche)
  - Другие
- ❖ Ролевые – сюжет на первом месте, интерактивное общение с персонажами (Oblivion, Xenus) разные варианты прохождения, изначальный выбор персонажа
- ❖ Quest (Сибирь, Still Life) Сюжет, достижение цели, загадки, головоломки
- ❖ Смешанные (Lara Croft)
- ❖ Детские развивающие
- ❖ Логические (шахматы, нарды, головоломки)



## Игры: развивающие возможности и потенциальные опасности

- ❖ Развивает
  - реакцию, внимание, стратегическое мышление
  - трехмерное видение объектов (стереометрия)
  - концентрацию внимания
  - логику (логические игры )
- ❖ Игры типа шахматы, шашки, нарды аналогичны реальным играм, при этом не требуется реальный соперник.
- ❖ Помогает переключить внимание, отдохнуть.
- ❖ Опасности
  - Уход от действительности
  - Глаза напрягаются, уменьшение двигательной активности



## Лицензионный и нелицензионный софт

- ❖ Изменение ситуации в России. Программы легализации софта
- ❖ Поставка платного софта в школы
- ❖ Появление большого количества бесплатных качественных программ
- ❖ Формирование отношения к лицензионному софту у ребенка
- ❖ Не использовать пиратский дорогостоящий софт



# Антивирусные программы

## ❖ Стереотипы

- Без антивируса нельзя. А лучше – два или три антивируса, для надежности
- Если я не качаю из Интернета программы, то можно и без антивируса
- Бесплатных антивирусов не существует
- Надежных бесплатных антивирусов не существует

## ❖ Реалии

- Работать без антивирусных программ можно только на компьютере принципиально не подключенному к Интернет и на который НИКТО не приносит никаких файлов (даже текстовых)
- Антивирус должен быть только один
- Бесплатные антивирусы существуют (Antivir, avast! и др.)
- Надежных антивирусов не существует





# Обучающие программы

## ❖ Стереотипы

- Купив компьютер, надо начинать покупать обучающие программы
- Обучающие программы улучшат успеваемость по тому или иному предмету

## ❖ Реалии

- Большинство т.н. «обучающих» программ это просто книги и энциклопедии, переведенные на компьютер. Если ребенок не очень любит читать книги, то тем более он не будет это делать с экрана
- К обучающим программам ребенок **подсознательно** относится как к очередному учебнику, т.е. без радости и энтузиазма
- Удачные развивающие программы все-таки существуют (особенно для детей трех лет)



# ICQ (Интернет-пейджер)

## ❖ Стереотипы

- *(Втянувшийся пользователь)* Замечательная вещь. Мгновенное общение. Удобнее и дешевле СМС
- *(Взгляд со стороны – начальник, родитель и т.п.)* Бесплезная трата времени на болтовню по поводу и без повода. Только мешает сосредоточиться на работе

## ❖ Реалии

- Очень удобная и полезная программа. Но при этом требует очень высокого уровня самоорганизации. Детям – осторожно не рекомендуем...



# Работа с изображениями

## ❖ Стереотипы

- Чтобы просто посмотреть картинки или фотографии в Windows есть встроенное средство: Программа просмотра изображений. А для всего остального нужен Фотошоп

## ❖ Реалии

- Встроенное средство на порядок хуже имеющихся на рынке продуктов:
  - ACDSee - платная программа
  - IfranView, XnView, FastStone Viewer – бесплатные программы
  - Они умеют, например, создавать Интернет-страницы из фотографий, дают простейшие возможности корректировки (убрать эффект красных глаз, отрегулировать яркость-контрастность и т.п.)
- Photoshop – профессиональная программа с очень богатыми возможностями. Как правило, «в быту» ее можно задействовать процентов на 30.
- У Photoshop появился бесплатный аналог – Gimp.



# Трёхмерная графика и анимация



## ❖ Стереотипы

- 3D Max – лучшая программа
- Нужно учиться работать сразу с серьезной профессиональной программой
- «Я умею работать в 3D Max»

## ❖ Реалии

- Программа, стоящая несколько тысяч долларов не может быть плохой. Но она – далеко не единственная...
- Самостоятельно изучая **профессиональный** продукт, ребенок вполне может и выделиться среди сверстников, и приятно удивить родителей. **Вот только профессионалы обычно глядя на такие произведения грустят...**
- Выделиться практически так же можно и с помощью бесплатных или недорогих программ похожего назначения



# Словари и переводчики

## ❖ Стереотипы

- Электронные переводчики позволят легко читать текст на иностранном языке
- Электронные переводчики – это выброшенные деньги и время. Ужасное качество, бессмысленный или смешной результат

## ❖ Реалии

- Программы-переводчики позволяют хоть как-то понять иностранный текст. Лучше – в области программирования
- При достаточном знании иностранного языка могут помочь написать на нем текст (электронное письмо, заявку и т.п.) В качестве средства быстрого приготовления домашних заданий пока не годятся
- На компьютере обязательно должен стоять электронный словарь



# Задания

- ❖ Рецепты
  - Своя база данных с возможностью поиска
  - Записать и красиво оформить (с фотографией) мамин или бабушкин рецепт
- ❖ Список нужных покупок (планирование бюджета, Excel)
- ❖ Список вещей, которые нужно взять в отпуск:
  - Распечатать и ставить галочки
  - Сохранить до следующего лета, чтоб потом не мучаться
- ❖ Поздравления (интегральное задание: набор текста, красивые заголовки, фотомонтаж, добавление текста к фотографии, добавление музыки)
- ❖ Переформатирование текста (придумать, зачем нужно на работе...)
- ❖ Скопировать взятый напрокат DVD-диск (несмотря на незаконность этого мероприятия...)
- ❖ Оцифровать любимую мамину аудиокассету или пластинку

# Задания и софт для их выполнения



## ❖ Photoshop

- убрать эффект красных глаз на фотографиях
- изменить цветовую гамму на фотографиях
- сделать коллаж к дню рождения или другому празднику

## ❖ Word

- сделать и распечатать красивые плакаты, открытки к празднику, например, с поздравлениями
- набрать текст: реферат, рецепт понравившегося торта тете, бабушке

## ❖ Excel

- посчитать бюджет на неделю, на день
- посчитать затраты для поездки на море
- составить картотеку фильмов в домашней видеотеке

## ❖ PowerPoint

- Сделать презентацию-поздравление для домашнего праздника или для похода в гости

## ❖ Интернет

- найти рецепт блюда
- проверить новость (слухи)
- узнать какие фильмы идут сегодня вечером в кинотеатре и во сколько начинаются сеансы
- узнать расписание поездов перед поездкой на море

## ❖ Видео

- смонтировать ролик из отснятых кадров на цифровую видеокамеру (например с дня рождения, путешествия, прогулки)

*Спасибо !*

