

Разносклоняемые существительные

урок русского языка для 6 класса
автор: Мадаева О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ
ЯШИС(П)ОО

Вставьте недостающие буквы, объясните орфограммы

*Я долго шёл по тропинк__
зимнего леса и любовался его
красотой. Зимний день свернулся
и погас, ночь подошла быстро и
стала на порог__. Деревья стали
прозрачными в ноч__. И вдруг я
понял, что сбился с пут__.*

Склонение

Падеж	Склонение			
	1-е	2-е	3-е	
И.п.	папа <input type="text"/>	поле <input type="text"/>	ночь <input type="text"/>	путь <input type="text"/>
Р.п.	папы <input type="text"/>	поля <input type="text"/>	ночи <input type="text"/>	пут <input type="text"/>
Д.п.	папе <input type="text"/>	полю <input type="text"/>	ночи <input type="text"/>	пут <input type="text"/>
В.п.	папу <input type="text"/>	поле <input type="text"/>	ночь <input type="text"/>	пут <input type="text"/>
Т.п.	папой <input type="text"/>	полем <input type="text"/>	ночью <input type="text"/>	пут <input type="text"/>
П.п.	о папе <input type="text"/>	о поле <input type="text"/>	о ночи <input type="text"/>	о пут <input type="text"/>

**РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

Время

Семя

Бремя

Вымя

Имя

Стремя

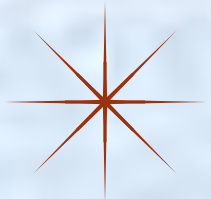
Темя

Знамя

Пламя

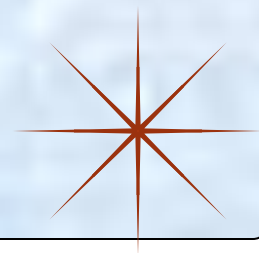
Путь

Страничка «Толкового словаря»

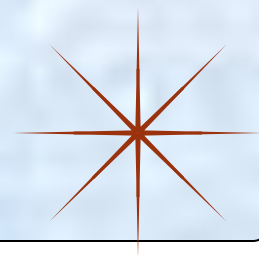




Бремя

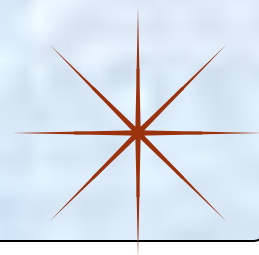


Темя





Стремя



**качестве зависимых слов разносклоняемые
существительные на -МЯ. Не
повторяйтесь!**

Законь_____

Цвет_____

Происхождение_____

Потеря_____

Определите падежную форму, выделите окончание вставленных слов. Выполните морфемный разбор 2-х слов на -мя и скажите, какую ещё особенность в этих словах заметили?

Законны _____

Цвет _____

Происхождение _____

Потеря _____

Реши пропорцию

$$\frac{\text{знамя}}{\text{нет знамён}} = \frac{\text{стремя}}{\text{нет ?} \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$\frac{\text{имя}}{\text{нет имён}} = \frac{\text{семя}}{\text{нет ?} \underline{\hspace{2cm}}}$$

**РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

Время

Семя

Бремя

Вымя

Имя

Стремя

Темя

Знамя

Пламя

Путь



Формула правописания

10-
МЯ
пуТЬ

Р.
п.
Д.
п.
П.
п.
Т.
п.

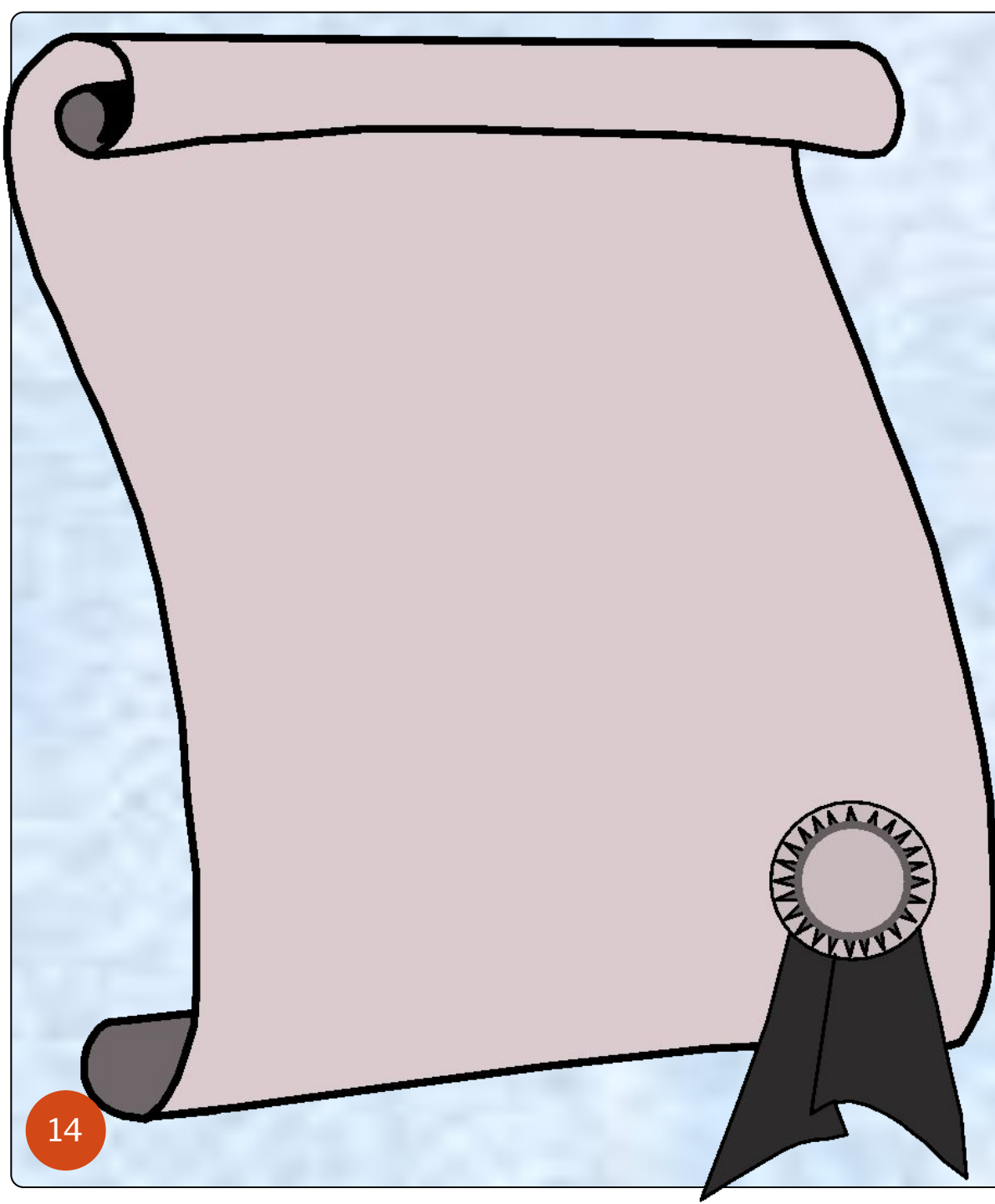
—
—
ЕН
—

И
ем

3 скл.

2 скл.

разносклон.



**Впиши свою
строку в
историю.**

**Составьте
предложения,
используя
фразеологизмы.**

Гореть синим пламен__м – пусть гибнет,
пропадает кто-то или что-то.

Под брем__нем забот – под моральной
тяжестью, гнётом чего-либо.

Без роду и плем__н__ – быть одиноким, без
родных или незнатного происхождения.

До поры до врем____н____ – пока, временно,
до известно срока.

Со врем_н царя Гороха (шутл.) – издавна, с
давних пор.

Называть вещи своими им_нами_ –
говорить прямо, откровенно.

В кои-то врем__на (шутл.) – хоть иногда,
когда представилась возможность.



РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Время

Семя

Бремя

Вымя

Имя

Стремя

Темя

Знамя

Пламя

Путь

Домашнее задание

- § 38, карта открытий.
- На выбор:
- Выполнить упражнение № 209 ;
- Придумать лингвистическую сказку о разносклоняемых существительных.
- Найти русские народные пословицы с разносклоняемыми существительными.

Литература и интернет- ИСТОЧНИКИ

- Русский язык. 6 кл. Учебник для ОУ .М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. /Научный редактор Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2007.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.- М., 2006.
- Москвин А.Г. Школьный фразеологический словарь. – М., 2011.
- images.yandex.ru