

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».

В.А.Сухомлинский

**Тема: «Осуществление
преимущества
дошкольного образования
и I ступени общего
образования»**

Взгляды на проблему преемственности

Никашина Г.А.

**Лыкова В.Я.
Парамонова Л.А.**

Кузьменко В.У.

Титова Н.И.

Наши выпускники



**Цель работы по осуществлению преемственности-
обеспечение совместных действий «Воспитатель-
Учитель», «Педагог-Родитель», «Дошкольник-
Ученик»**

ЗАДАЧИ

**Охрана,
укрепление здоровья
и физическое развитие**

**Развитие общих способностей,
произвольности,
познавательной
активности,
коммуникативности,
уверенности в себе**

1 блок. Изучение нормативно-правовой документации

- «Концепция содержания непрерывного образования» от 17.06.2003 г.
- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000 г. № 237/23-16
- «О подготовке детей к школе» Письмо МО России от 22.06.1997 г. № 990/14-15
- «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования» Методическое письмо МО России от 25.03.2994 г. и др.

2 блок. Выбор учебных планов и программ

Базисные

ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Программа воспитания
и обучения в детском саду»
под ред. М.А.Васильевой, В.В.
Гербовой

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
«Школа России»
Программа Министерства
образования

Вариативные

**ДОШКОЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**
«Школа 2100» А.А.Леонтьев
«Радуга» Т.Н.Доронова

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
«Школа 2100» А.А.Леонтьев
«Начальная школа XXI века»
Н.Ф.Виноградова

Парциальные

**«Формирование начал
экологической
культуры» С.Н.Николаева**
«Ребёнок познает мир» Т.И.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
«Мир вокруг нас» А.А.
Плешаков
«Природоведение» З.
Клюшнина



эколого-экспериментальный центр



развивающий центр



литературный центр



музыкально-театральный центр



центр творчества



игровой центр

3 блок. Совместная работа со школой

Реализация мероприятий:

- **Семинары:** «Преемственность в работе между детским садом и школой в художественно-эстетическом воспитании», «Преемственность в обучении», «Формы и методы работы с учащимися и дошкольниками»;
- **Круглый стол:** «Проблемы преемственности дошкольного и начального образования», «Проблемы адаптации учащихся первых классов к обучению в школе»;
- **Открытые занятия:** «Путешествия в волшебную страну», «В стране Болтляндия», «Праздник делаем сами», «В поисках сокровищ», «В стране Феи Математики», «Приключения в стране счетных устройств».

4 блок. Преимствительность с выпускниками



Развлечение по ПДД



Танцевальная композиция

4 блок. Преимственность с выпускниками



**Марийская сказка
«Собака и дятел»**



**Мюзикл «Новые
приключения
Дюймовочки»**

5 блок. Работа с родителями

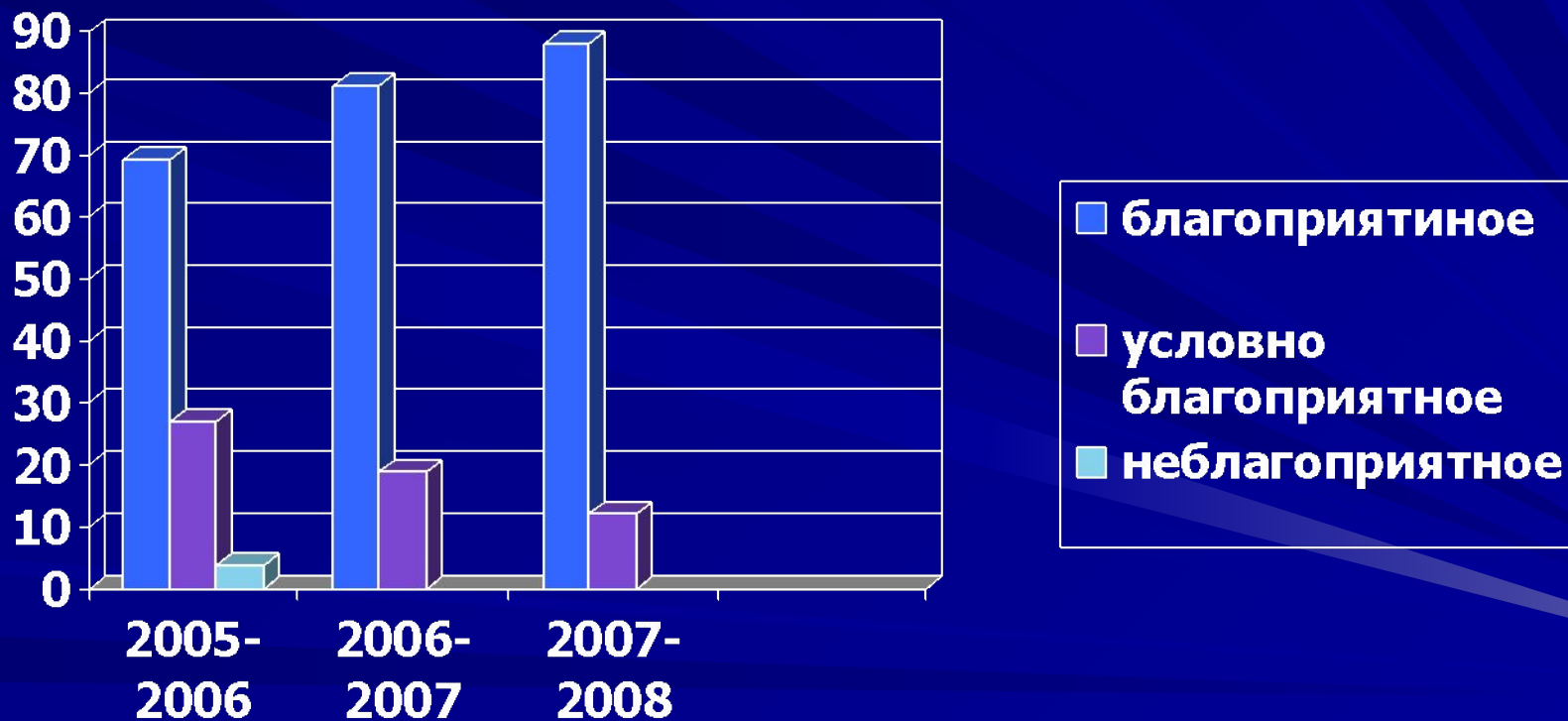
Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Тестирование
- Открытые занятия
- Семейный клуб «Дошколёнок»
- Информационное сопровождение



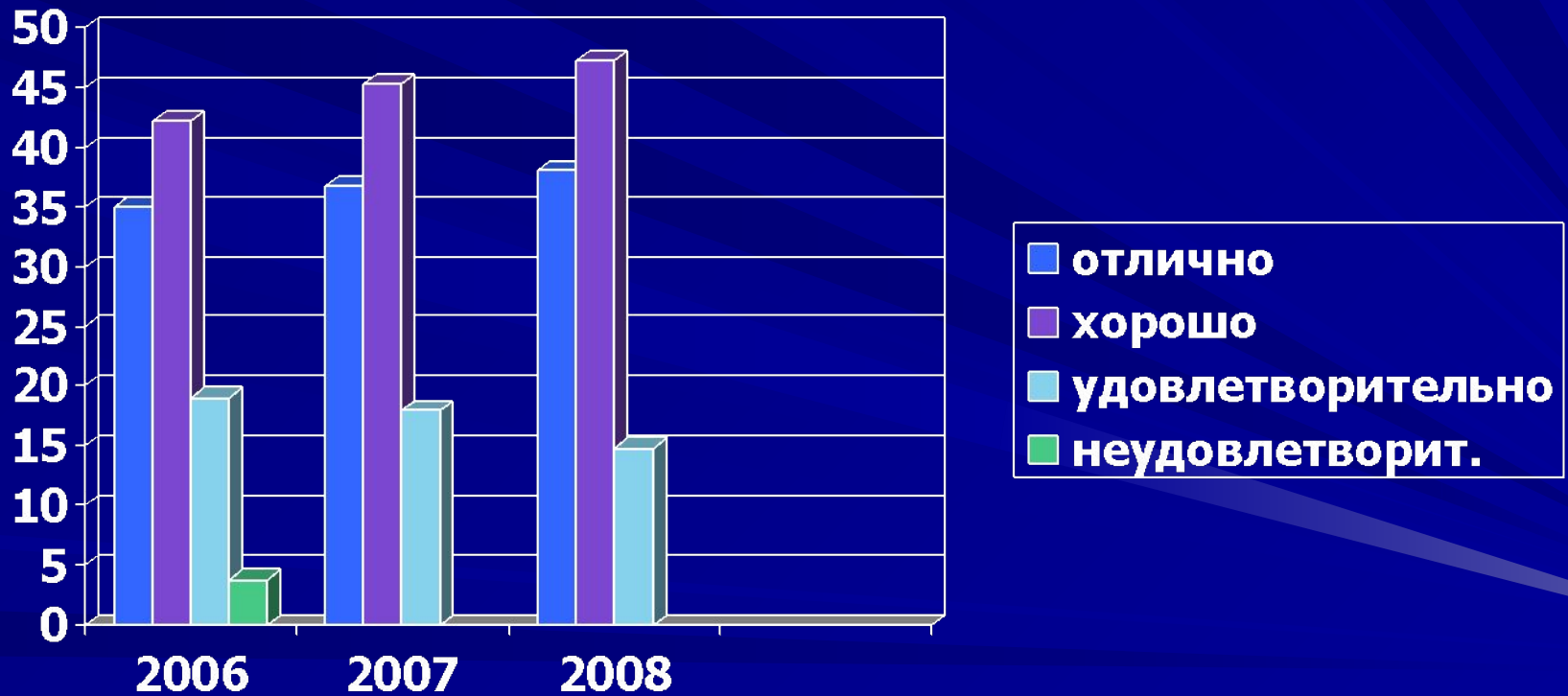
6 блок. Диагностика

Уровень адаптации к школе



Результаты работы:

Анализ успеваемости



Педагогическая технология «Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования»



Статья «Педагогическая технология «Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования» в сборнике Н.В.Софроновой. Методические рекомендации по разработке педагогической технологии в образовательном учреждении. Йошкар-Ола



Спасибо за внимание!