

**«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».**

**В.А.Сухомлинский**

**Тема: «Осуществление  
преимущества  
дошкольного образования  
и I ступени общего  
образования»**

# **Взгляды на проблему преемственности**

**Никашина Г.А.**

**Лыкова В.Я.  
Парамонова Л.А.**

**Кузьменко В.У.**

**Титова Н.И.**

# Наши выпускники



**Цель работы по осуществлению преемственности-  
обеспечение совместных действий «Воспитатель-  
Учитель», «Педагог-Родитель», «Дошкольник-  
Ученик»**

## **ЗАДАЧИ**

**Охрана,  
укрепление здоровья  
и физическое развитие**

**Развитие общих способностей,  
произвольности,  
познавательной  
активности,  
коммуникативности,  
уверенности в себе**

# 1 блок. Изучение нормативно-правовой документации

- «Концепция содержания непрерывного образования» от 17.06.2003 г.
- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000 г. № 237/23-16
- «О подготовке детей к школе» Письмо МО России от 22.06.1997 г. № 990/14-15
- «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования» Методическое письмо МО России от 25.03.2994 г. и др.

# 2 блок. Выбор учебных планов и программ

## Базисные

**ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа воспитания**  
**и обучения в детском саду»**  
**под ред. М.А.Васильевой, В.В.**  
**Гербовой**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**«Школа России»**  
**Программа Министерства**  
**образования**

## **Вариативные**

**ДОШКОЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**  
**«Школа 2100» А.А.Леонтьев**  
**«Радуга» Т.Н.Доронова**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**«Школа 2100» А.А.Леонтьев**  
**«Начальная школа XXI века»**  
**Н.Ф.Виноградова**

## **Парциальные**

**«Формирование начал  
экологической  
культуры» С.Н.Николаева**  
**«Ребёнок познает мир» Т.И.**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**«Мир вокруг нас» А.А.**  
**Плешаков**  
**«Природоведение» З.**  
**Клюшницкая**



## **эколого-экспериментальный центр**



## **развивающий центр**



## **литературный центр**





**музыкально-театральный центр**



**центр творчества**



**игровой центр**

# 3 блок. Совместная работа со школой

Реализация мероприятий:

- **Семинары:** «Преемственность в работе между детским садом и школой в художественно-эстетическом воспитании», «Преемственность в обучении», «Формы и методы работы с учащимися и дошкольниками»;
- **Круглый стол:** «Проблемы преемственности дошкольного и начального образования», «Проблемы адаптации учащихся первых классов к обучению в школе»;
- **Открытые занятия:** «Путешествия в волшебную страну», «В стране Болтляндия», «Праздник делаем сами», «В поисках сокровищ», «В стране Феи Математики», «Приключения в стране счетных устройств».

# 4 блок. Преимствительность с выпускниками



**Развлечение по ПДД**



**Танцевальная композиция**

# 4 блок. Преимственность с выпускниками



**Марийская сказка  
«Собака и дятел»**



**Мюзикл «Новые  
приключения  
Дюймовочки»**

# 5 блок. Работа с родителями

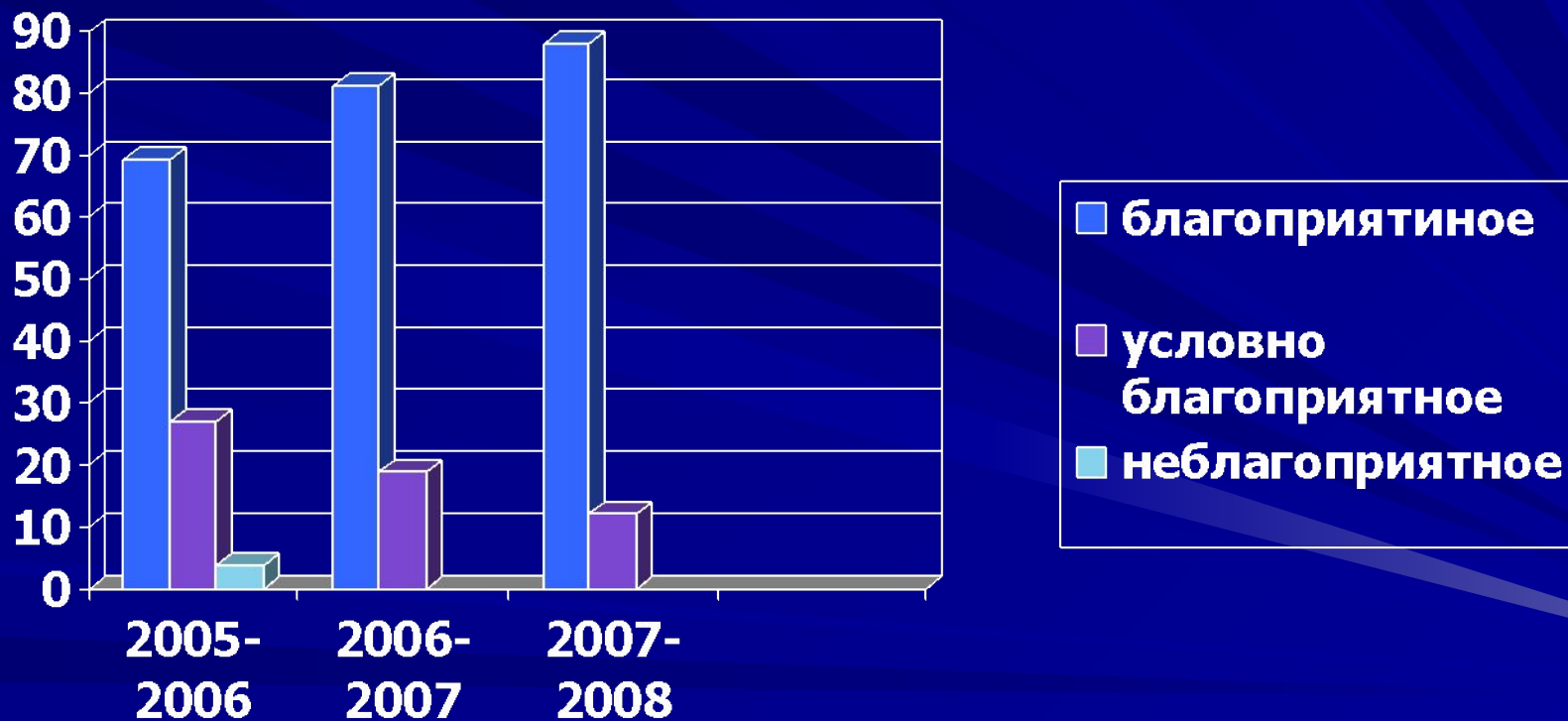
## Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Тестирование
- Открытые занятия
- Семейный клуб «Дошколёнок»
- Информационное сопровождение



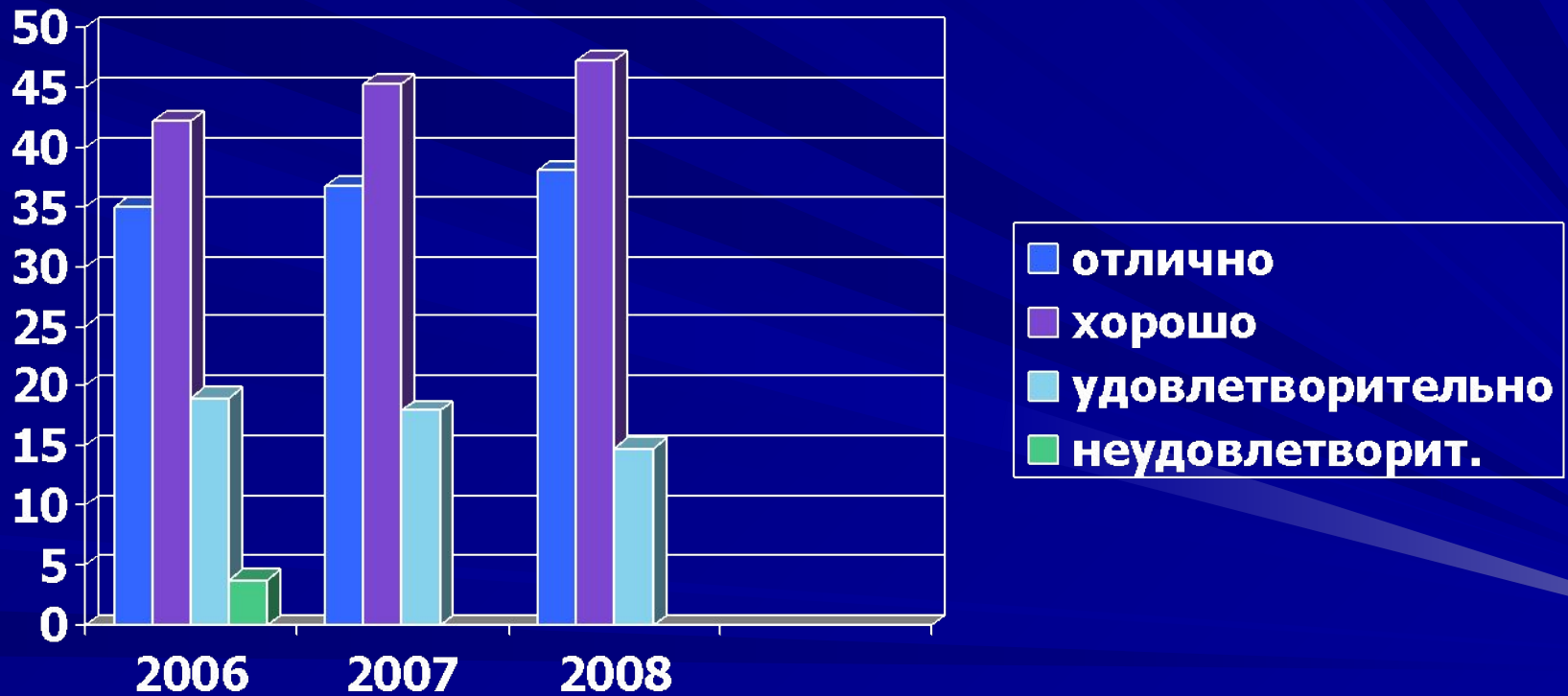
# 6 блок. Диагностика

## Уровень адаптации к школе



# Результаты работы:

## Анализ успеваемости



# Педагогическая технология «Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования»



**Статья «Педагогическая технология «Осуществление преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования»** в сборнике Н.В.Софроновой. Методические рекомендации по разработке педагогической технологии в образовательном учреждении. Йошкар-Ола





Спасибо за внимание!