

# Урок 4.

Тема: "Лес – это интересно."

Учитель: Данилова И.В.

МОУ гимназия №32.

# Блиц-турнир ”Я знаю лес.”

- Какой лес мы называем тайгой?
- Назови дерево: “Высокое, стройное, с желтовато-красноватой или бурой корой. Ветви только на вершине. Хвоинки длинные, расположены попарно. Шишки маленькие, округлые”
  - Какая птица распространяет плоды кедровой сосны?
  - Какое особое отличие есть у лиственницы?
  - Плодами какого дерева являются желуди?
- Какое дерево широколиственного леса при цветении распространяет вокруг чудесный аромат?
- Узнай животное по описанию: “Любит темные леса, к жертве тихо подкрадывается, имеет пятнистый окрас, “бакенбарды” и кисточки на ушах?”

# Лес – это интересно.

1. Какое дерево хорошо прорастает и развивается на открытом месте? берёзки

А какое - в тени других деревьев? ёлочки

Какие деревца подрастают в ельнике, чтобы прийти на смену состарившимся елям? ёлочки

# Определяем возраст деревьев.

От центра ствола до коры - 300 мм. Толщина десяти колец - 20 мм.

Толщина одного кольца -  $20 : 10 = 2$  (мм).

Всего колец -  $300 : 2 = 150$

Ответ: дереву 150 лет.

# По страницам Красной книги.



# Итог урока.

Подумайте, что необходимо  
делать, чтобы сохранить наши  
леса?



# Домашнее задание.

1. Учебник, С.53-55, №6, ответы на вопросы.
2. 4-5-я группы готовят сообщения о жителях степей и пустынь.

# Лист самооценки.

Лист самооценки группы № _____ Класс 2_____	+ или -
1.Проверка домашнего задания ( участие в Блиц-турнире, индивидуальные карточки, сообщения)	
2.Открытие нового (решение проблемы, самостоятельная работа)	
3.Закрепление нового материала.	
4.По страницам Красной книги.(сообщения, дополнения)	
5. Подведение итогов урока.	
Итого:	