

# Обобщающий урок - игра по теме: «Я знаю край родной».



# Цель и задачи урока

## Цель:

обобщение и систематизация знаний учащихся по разделу «Край родной – часть большой страны».

## Задачи:

1. Сформировать представления учащихся о родном крае;
2. Развивать умение работать с картой и дополнительной литературой;
3. Воспитывать любовь, уважение и гордость к родному краю.

## Оборудование.

Карта Кемеровской области,  
фотографии и рисунки с изображением природы родного края,  
видеомагнитофон,  
журнал под редакцией учащихся,  
жетоны, тесты.



## Сообщение темы

*О чудесном нашем крае  
Будет разговор,  
О прекрасном милом крае,  
Где мы все живём.*





# 1 страница журнала – «Поэтическая»

## 1 ученик

Богата родная Россия,  
Но прямо скажу без прикрас,  
Что края любого красивей  
Наш юный, могучий Кузбасс  
Люблю его твёрдую поступь,  
Дыханье заводов и шахт,  
Огней яркозвёздную россыпь  
В его молодых городах.

## 2 ученик

И сталью и углём богата  
Родная сторонка моя.  
Любимая, как хороша ты,  
Кузнецкая наша земля!  
По сердцу мне снежные горы,  
Синь рек, заливные луга,  
Колхозных угодий просторы,  
Зелёная вечно тайга.

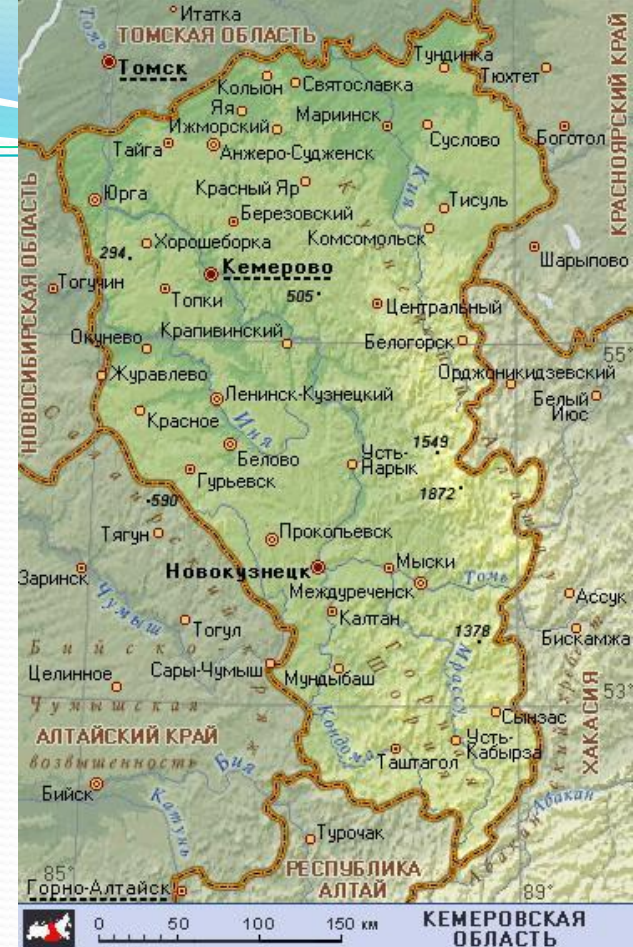
## 3 ученик

Люблю твою звонкую стужу,  
Бодрящую свежесть ветров  
Люблю я широкую душу  
Моих дорогих земляков.  
Застенчивый, с виду суровый  
Здесь славную жизнью живёт  
Прямой, хлебосольный, здоровый,  
Бесстрашный сибирский народ.



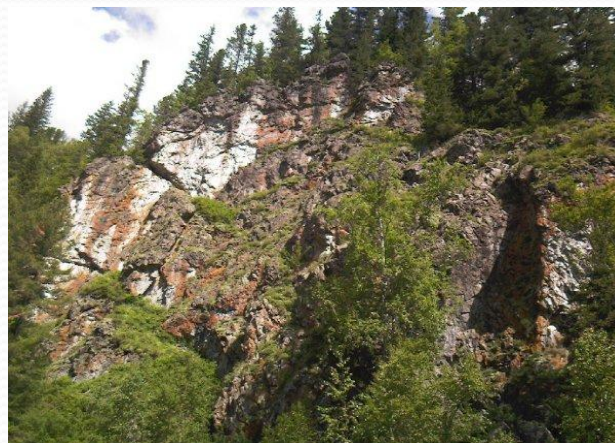
## 2 страница – викторина «Мой край родной»

- *Покажите на карте границы области, её областной центр.*  
(г. Кемерово).
- *Почему нашу область называют Кузбассом?*  
(в самом центре её расположен Кузнецкий угольный бассейн, принесший славу нашему краю)
- *Какие горные хребты занимают большую часть области?*  
(на востоке территорию Кузбасса занимают горы Кузнецкого Алатау, южную часть занимает Горная Шория, на западе протянулась цепь холмов и пологих возвышенностей Салаирского кряжа)
- *Назовите соседей Кемеровской области?*  
(на юге и юго-западе наша область граничит с Алтайским краем, на западе- с Новосибирской областью, на севере-с Томской областью, на востоке- с Красноярским краем).
- *Назовите и покажите на карте наиболее крупные реки Кузбасса*  
(Томь, Кия, Иня, Яя, Чумыш).
- *Назовите самое крупное озеро области.*  
(озеро Большой Берчикуль).



## 3 страница- «Подземные сокровища Кузбасса»

- У. Проведём аукцион между командами. Чья команда последней назовёт полезное ископаемое Кузбасса, станет победителем аукциона.
- Д. Каменный уголь, бурый уголь, железная руда, марганцевая руда, алюминиевая руда, золото, полиметаллические руды, глина, песок, известняк, фосфориты, гранит, мрамор, тальк.





## «Домашнее задание»

# Рассказы детей о добыче полезных ископаемых Кузбасса.

**У.Капитанам команд** было дано домашнее задание приготовить рассказ о каком –либо полезном ископаемом.

**Капитан 1 команды.** Главное богатство – каменный уголь.

**Капитан 2 команды.** Для развития металлургии в области имеются крупные месторождения железной руды.

**Капитан 3 команды.** Богаты недра Кузбасса и рудами цветных металлов.

**Капитан 4 команды.** Ценным полезным ископаемым является золото.



## Физкультминутка.

По родному краю дружно мы шагам.  
Справа от нас зеленый луг,  
Слева находится лес.  
В таком лесу полно чудес  
Белка с ветки на ветку скок  
Филин крыльями машет. Ух!  
Аж захватывает дух!  
Солнце над берёзами светит нам  
Мы рады ягодам, грибам.

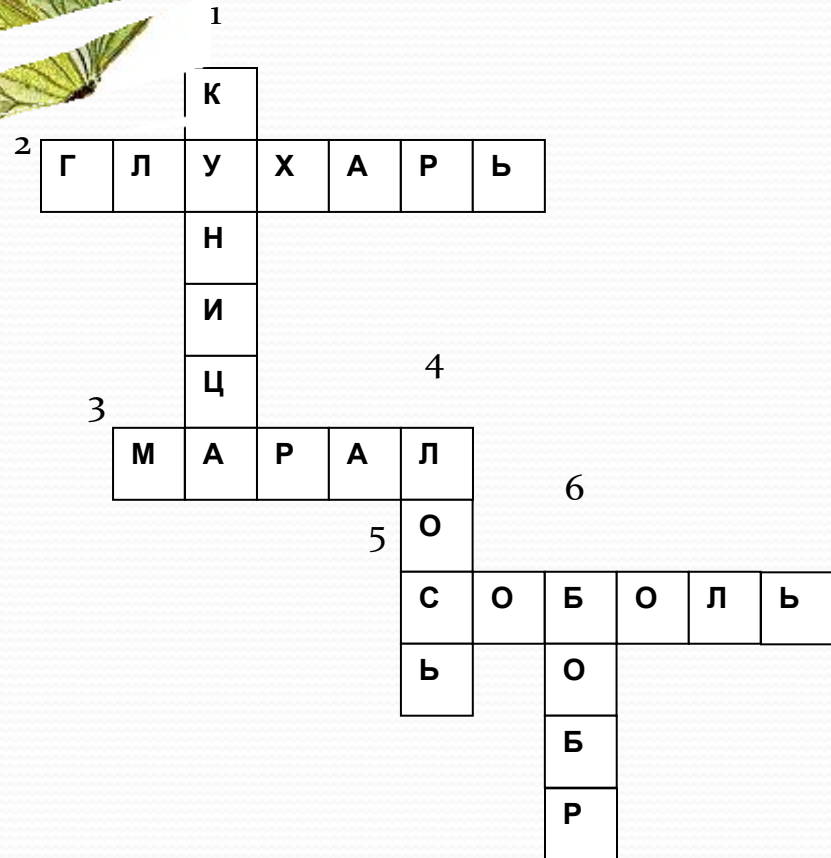




# 4 страница – «Охрана природы Кузбасса»

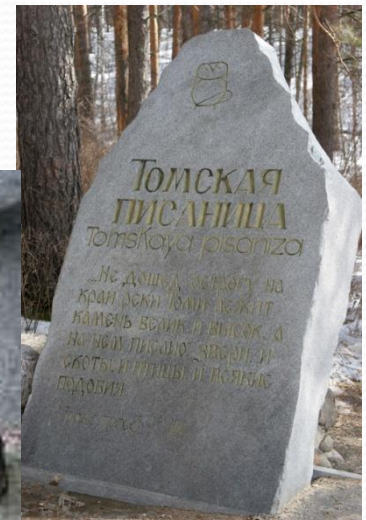
Разгадайте кроссворд

1. мех наш прочен, мех наш ценен  
Шубу сшил – 100 лет носи.  
Он когда-то вместо денег  
Расходился по Руси.
2. Петь люблю рассветной жизнью  
И влюблён я в песнь свою  
Так, что ничего не слышу,  
Если только запою.
3. Всем больным я помогаю,  
Их лечить не устаю,  
Каждый год свои рога я  
На лекарство отдаю.
4. Если даже буду хворым.  
Мне не нужно докторов  
Съем лукошко мухоморов  
Окажусь опять здоров.
5. С давних пор живу в Сибири,  
Без Сибири не могу,  
Самым пышным мехом в мире  
Я прославил всю тайгу.
6. Потрудившись красным летом,  
Подо льдом в реке сидим  
И как вкусные конфеты,  
Зиму всю дрова едим.



# Заповедники Кузбасса.

- Люди Кузбасса проявили заботу о сохранении ценных зверей. На территории области созданы заказники, в которых охраняются животные. Были завезены ценные пушные звери: баргузинский соболь, ондатра, норка, бобры.
- Для охраны природы в Кемеровской области образованы:
- - Заповедник «Кузнецкий Алатау(просмотр фрагмента видеофильма)
- -Шорский природный национальный парк.
- -Музей – заповедник «Томская писаница» (уникальный памятник истории народов Евразии, представлены образцы наскальной живописи. Многие рисунки уникальны и относятся к шедеврам первобытного искусства)



# 5 страница – «Что я узнал о Кузбассе?» (тест)

- Какой город является центром нашей области?
  - А) Новокузнецк
  - Б) Мариинск
  - К) Кемерово
- Какие горы Кузбасса самые древние и находятся на западе нашей области?
  - У) Салаирский кряж
  - Е) Кузнецкий Алатау
  - Г) Горная Шория
- Выберите самую большую и полноводную реку Кузбасса.
  - А) Яя
  - З) Томь
  - Б) Кия
- Какое полезное ископаемое называют «чёрным золотом»?
  - А) железная руда
  - Б) каменный уголь
  - В) золото
- По берегам какой реки промывают золотой песок?
  - А) Кия
  - Б) Чулым
  - В) Иня
- Какое животное Кузбасса занесено в Красную книгу?
  - А) заяц
  - Б) лиса
  - С) бобр
- Какой заповедник нашей области является музеем наскальной живописи?
  - А) Кузнецкий Алатау
  - С) Томская писаница
  - Б) Шорский природный национальный парк
- У. Если у вас получилось слово «**Кузбасс**» значит, тест выполнили правильно.



# Итог урока.

- *Кузбасс! Ты дорог и любим.*
- *Горжусь твоею красотой.*
- *Твоею мощью, широтой,*
- *Рабочим обликом твоим.*



- Что на уроке понравилось больше всего?
- Где пригодятся вам знания о Кузбассе?