

Обобщающий урок - игра по теме: «Я знаю край родной».



Цель и задачи урока

Цель:

обобщение и систематизация знаний учащихся по разделу «Край родной – часть большой страны».

Задачи:

1. Сформировать представления учащихся о родном крае;
2. Развивать умение работать с картой и дополнительной литературой;
3. Воспитывать любовь, уважение и гордость к родному краю.

Оборудование.

Карта Кемеровской области,
фотографии и рисунки с изображением природы родного края,
видеомагнитофон,
журнал под редакцией учащихся,
жетоны, тесты.



Сообщение темы

*О чудесном нашем крае
Будет разговор,
О прекрасном милом крае,
Где мы все живём.*



1 страница журнала – «Поэтическая»

1 ученик

Богата родная Россия,
Но прямо скажу без прикрас,
Что края любого красивей
Наш юный, могучий Кузбасс
Люблю его твёрдую поступь,
Дыханье заводов и шахт,
Огней яркозвёздную россыпь
В его молодых городах.

2 ученик

И сталью и углём богата
Родная сторонка моя.
Любимая, как хороша ты,
Кузнецкая наша земля!
По сердцу мне снежные горы,
Синь рек, заливные луга,
Колхозных угодий просторы,
Зелёная вечно тайга.

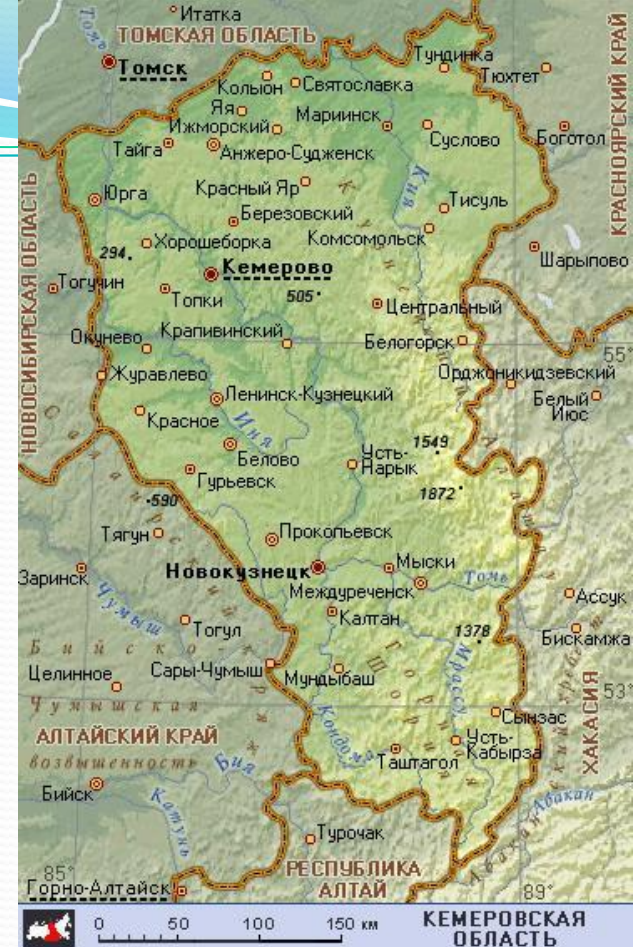
3 ученик

Люблю твою звонкую стужу,
Бодрящую свежесть ветров
Люблю я широкую душу
Моих дорогих земляков.
Застенчивый, с виду суровый
Здесь славную жизнью живёт
Прямой, хлебосольный, здоровый,
Бесстрашный сибирский народ.



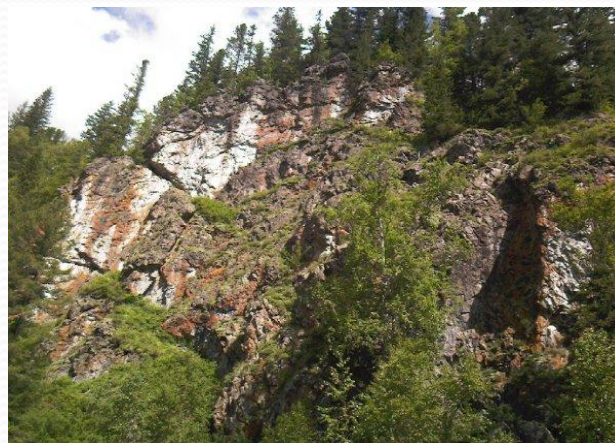
2 страница – викторина «Мой край родной»

- *Покажите на карте границы области, её областной центр.*
(г. Кемерово).
- *Почему нашу область называют Кузбассом?*
(в самом центре её расположен Кузнецкий угольный бассейн, принесший славу нашему краю)
- *Какие горные хребты занимают большую часть области?*
(на востоке территорию Кузбасса занимают горы Кузнецкого Алатау, южную часть занимает Горная Шория, на западе протянулась цепь холмов и пологих возвышенностей Салаирского кряжа)
- *Назовите соседей Кемеровской области?*
(на юге и юго-западе наша область граничит с Алтайским краем, на западе- с Новосибирской областью, на севере-с Томской областью, на востоке- с Красноярским краем).
- *Назовите и покажите на карте наиболее крупные реки Кузбасса*
(Томь, Кия, Иня, Яя, Чумыш).
- *Назовите самое крупное озеро области.*
(озеро Большой Берчикуль).



3 страница- «Подземные сокровища Кузбасса»

- У. Проведём аукцион между командами. Чья команда последней назовёт полезное ископаемое Кузбасса, станет победителем аукциона.
- Д. Каменный уголь, бурый уголь, железная руда, марганцевая руда, алюминиевая руда, золото, полиметаллические руды, глина, песок, известняк, фосфориты, гранит, мрамор, тальк.



«Домашнее задание»

Рассказы детей о добыче полезных ископаемых Кузбасса.

У.Капитанам команд было дано домашнее задание приготовить рассказ о каком –либо полезном ископаемом.

Капитан 1 команды. Главное богатство – каменный уголь.

Капитан 2 команды. Для развития металлургии в области имеются крупные месторождения железной руды.

Капитан 3 команды. Богаты недра Кузбасса и рудами цветных металлов.

Капитан 4 команды. Ценным полезным ископаемым является золото.



Физкультминутка.

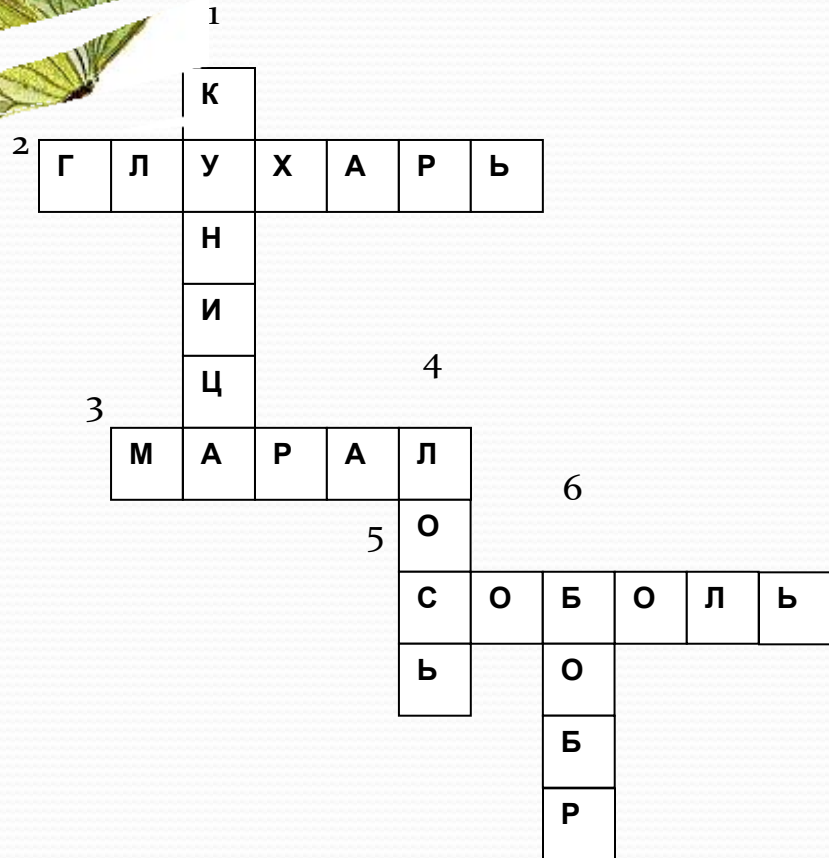
По родному краю дружно мы шагам.
Справа от нас зеленый луг,
Слева находится лес.
В таком лесу полно чудес
Белка с ветки на ветку скок
Филин крыльями машет. Ух!
Аж захватывает дух!
Солнце над берёзами светит нам
Мы рады ягодам, грибам.



4 страница – «Охрана природы Кузбасса»

Разгадайте кроссворд

1. мех наш прочен, мех наш ценен
Шубу сшил – 100 лет носи.
Он когда-то вместо денег
Расходился по Руси.
2. Петь люблю рассветной жизнью
И влюблён я в песнь свою
Так, что ничего не слышу,
Если только запою.
3. Всем больным я помогаю,
Их лечить не устаю,
Каждый год свои рога я
На лекарство отдаю.
4. Если даже буду хворым.
Мне не нужно докторов
Съем лукошко мухоморов
Окажусь опять здоров.
5. С давних пор живу в Сибири,
Без Сибири не могу,
Самым пышным мехом в мире
Я прославил всю тайгу.
6. Потрудившись красным летом,
Подо льдом в реке сидим
И как вкусные конфеты,
Зиму всю дрова едим.



Заповедники Кузбасса.

- Люди Кузбасса проявили заботу о сохранении ценных зверей. На территории области созданы заказники, в которых охраняются животные. Были завезены ценные пушные звери: баргузинский соболь, ондатра, норка, бобры.
- Для охраны природы в Кемеровской области образованы:
- - Заповедник «Кузнецкий Алатау(просмотр фрагмента видеофильма)
- -Шорский природный национальный парк.
- -Музей – заповедник «Томская писаница» (уникальный памятник истории народов Евразии, представлены образцы наскальной живописи. Многие рисунки уникальны и относятся к шедеврам первобытного искусства)



5 страница – «Что я узнал о Кузбассе?» (тест)

- Какой город является центром нашей области?
 - А) Новокузнецк
 - Б) Мариинск
 - К) Кемерово
- Какие горы Кузбасса самые древние и находятся на западе нашей области?
 - У) Салаирский кряж
 - Е) Кузнецкий Алатау
 - Г) Горная Шория
- Выберите самую большую и полноводную реку Кузбасса.
 - А) Яя
 - З) Томь
 - Б) Кия
- Какое полезное ископаемое называют «чёрным золотом»?
 - А) железная руда
 - Б) каменный уголь
 - В) золото
- По берегам какой реки промывают золотой песок?
 - А) Кия
 - Б) Чулым
 - В) Иня
- Какое животное Кузбасса занесено в Красную книгу?
 - А) заяц
 - Б) лиса
 - С) бобр
- Какой заповедник нашей области является музеем наскальной живописи?
 - А) Кузнецкий Алатау
 - С) Томская писаница
 - Б) Шорский природный национальный парк
- У. Если у вас получилось слово «**Кузбасс**» значит, тест выполнили правильно.

Итог урока.

- *Кузбасс! Ты дорог и любим.*
- *Горжусь твоею красотой.*
- *Твоею мощью, широтой,*
- *Рабочим обликом твоим.*



- Что на уроке понравилось больше всего?
- Где пригодятся вам знания о Кузбассе?