

Урок русского языка в 7 классе.



« Слова, заключающие в себе
имени и глагола силу».

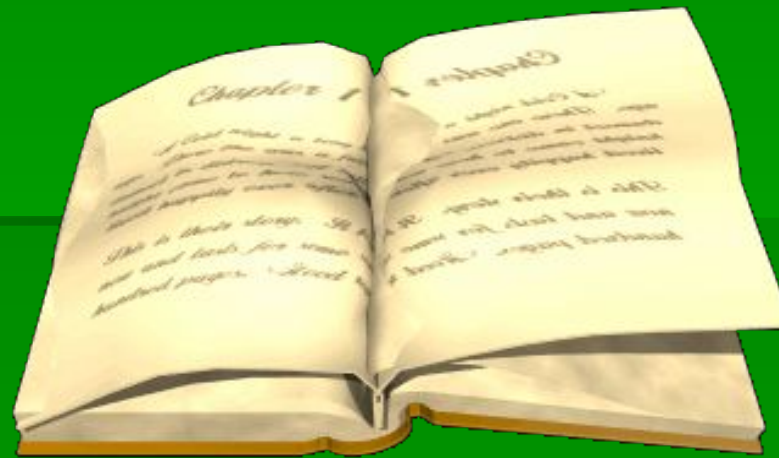
М.В. Ломоносов.



**МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ
ЛОМОНОСОВ**

**(8 НОЯБРЯ
1711 — 4
АПРЕЛЯ 1765)**

1 этап - теоретический



2 этап – интеллектуальная разминка

1 группа: Лес, который зеленел вдали

2 группа: Сад, который посадили в
прошлом году.

Проверьте ответы:

- Лес, зеленеющий вдали.
- Сад, посаженный в прошлом году.

Словарная работа.

**Автобиография –
описание своей личной
жизни.**

Автобиография причастия

Я, причастие _____, происхожу из
семьи _____ И

_____.
Мой отец (_____) оставил мне
значение _____, _____,
время, _____ вид.

Мать (_____) оставила в
наследство _____, _____ свою
синтаксическую роль _____,
научила _____ изменяться _____ по _____,

_____.
Сейчас я стою в форме _____ рода,
_____ числа и _____ падежа.

Проверьте ответы

Я, причастие **зеленеющий**, происхожу из семьи **глагола** и **прилагательного**.

Мой отец (**глагол**) оставил мне значение **действия**, **настоящее время**, **несовершенный вид**.

Мать (**прилагательное**) оставила в наследство вопрос **какой**, свою **синтаксическую роль** **определения**, научила **изменяться по родам**, **числам**, **падежам**.

Сейчас я стою в форме **мужского** рода, **единственного** числа и **именительного** падежа.

Проверьте ответы

Я, причастие **посаженный**, происхожу из семьи **глагола** и **прилагательного**.

Мой отец (**глагол**) оставил мне значение **действия, прошедшее время, совершенный** вид.

Мать (**прилагательное**) оставила в наследство вопрос **какой**, свою синтаксическую роль **определения, научила изменяться по родам, падежам, числам**.

Сейчас я стою в форме **мужского** рода, **единственного** числа и **именительного** падежа.

3 этап - практическая часть

кручёный, мочёный, кошенный,
давленный, званный, плетёный.

1 вариант: при помощи приставки;

2 вариант: при помощи зависимого
слова.



Распределительный диктант

- Та...щий на со...нце снег; весело
щебеч...щими птицами; к едва
вид...мому лесу; шепч...щие на ветру
берёзы; разреза...мую гладь реки;
море, ласкаемое восход...щими
лучами солнца; вдали стел...щийся
туман; налетевшие порывы ветра.

Тест со взаимопроверкой



1. Пишется две буквы н:
А. свежемороже...ые овощи
Б. грузе...ая баржа
В. фарширова...ый перец
Г. смышле...ый малыш

2. Пишется одна буква н:
А. ударил нечая...о
Б. обветре...ые руки
В. потуше...а ветром
Г. недоваре...ый картофель

3. Пишется две буквы н:
А. Рва...ая куртка
Б. собрание прошло организова...о
В. огни потуше...ы
Г. купле...ый товар

1. Пишется одна буква Н
А. варе..ные в кастрюле
Б. организова...а спонсорами
В. убра...ые вещи
Г. потуше...ые огни

2. Пишется одна буква н:
А. слома...а ребенком
Б. искусства...ый комарами
В. броше...ый камень
Г. вытка...ый ковер

3. Пишется две буквы н:
А испуга...о вскрикнул
Б реше...ая задача
В. давно потуше...ы
Г. суше...ые ягоды

Проверьте ответы

1) В

2) В

3) Г

1) Б

2) А

3) Б

4 этап - творческий

«Что я узнал на уроке»

Сочинение-рассуждение;

Диалог



Спасибо за урок

