

Должен ли человек жить в согласии с природой ?

Автор: Шишковичева Татьяна Николаевна,
учитель литературы

© ИРО, 2008 год


© МОУ Никольская средняя общеобразовательная школа, 2008 год



Творческое
название:

Спешите
делать добро,
пока вы ещё
не устали





Основополагающий вопрос:
Всегда ли наше поведение
оправдано ситуацией?

Проблемный вопрос:
Как поступили мальчики?

...

О проекте

- Типология проекта: информационный
- Категория уч-ся: 6 класс
(малокомплектной школы)
- Предмет: литература
- Длительность: среднесрочный

Цели проекта

- Образовательные: Способствовать формированию умения анализировать эпическое произведение
- Развивающие: Способствовать формированию информационной культуры
- Воспитательные: Способствовать формированию коммуникативной и экологической культуры

Аннотация

- Представляемый проект по литературе для 6-го класса основан на знании произведений В.П. Астафьева «Белогрудка» и «Капалуха».
- Проект предусматривает урочную и внеурочную деятельность учащихся.
- Главная цель проекта-заставить детей задуматься об отношении к природе, о чувстве ответственности за всё, что наносит вред окружающей среде.
- Экологические проблемы очень актуальны в наше время. Поэтому хочется, чтобы в результате работы над этим проектом дети поняли, что их судьба во многом зависит от них самих, а не от обстоятельств.
- При необходимости возможны консультации учителя.

Частные вопросы	Темы исследований	Форма отчетности
1.Как можно оценить поведение мальчиков?	1.1. Разорение гнезда белогрудки	Презентация
	1.2.Главная мысль рассказа В.П.Астафьева «Капалуха»	Презентация
2.К какому выводу приходят герои рассказов В.П. Астафьева «Белогрудка» и «Капалуха»?	2.1. .Что значит быть мудрым хозяином природы	Рисунки на тему: «Берегите природу!» Публичное выступление Эко-игра по Красной книге

Этапы проекта

- Подготовительный (1,2 урок)
- Сбор материала (1 неделя)
- Обсуждение и корректировка найденного материала (1 урок)
- Оформление работы(5 дней)
- Представление результатов – защита проекта на обобщающем уроке

Состав УМП

- [Визитка проекта](#)
- Веб-сайт
- Дидактические материалы
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся:
[презентация](#) презентация, [буклет](#)
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

- Бунеев Р.И. Шаг за горизонт. Учебник по литературе для 6-го класса. Часть 1.- М., «Баласс».2000.-352 с.: илл. (Серия «Свободный ум»).
- <http://festival.1september.ru/> 2004 - 2005 /index.php?numb-artic – Лазарева В.А. «Удивителен и прекрасен мир природы. Берегите его!» (14.04.08)
- С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 1989.
- <http://festival.1september.ru/> 2005 - 2006 /index.php?numb-artic-Рыжикова Т.А. Что значит быть мудрым хозяином природы?»(14.04.08)
- Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим... Вопросы и задания по литературе. 6 класс. М., «Просвещение». АО «Учебная литература», 1996.