

# Всем даёт здоровье молоко коровье

**Образец работы**  
учащихся 3 класса  
выполнила  
Бакума Светлана Юрьевна  
учитель начальных классов  
МОУ «Поярковская СОШ №  
2»



## **Факт 1:**

Благодаря материнскому молоку младенцы в первые месяцы жизни нормально растут и развиваются, не потребляя ничего другого.

Этот факт служит прекрасным доказательством того, что молоко является полноценным и незаменимым продуктом питания.

## **Факт 2:**

О пользе молока говорит тот факт, что выпивая 0,5 литра молока в день, организм получает все необходимые ему питательные вещества

## **Гипотеза:**

**если человек пьёт молоко и ест молочные продукты, то его организм развивается лучше.**

## **Проблема:**

**многие дети  
не любят молоко**

# Цель:

определить значимость молочных  
продуктов в жизни человека

# Задачи:

1. Провести анкетирование «Молоко в моей жизни» среди учащихся младших классов нашей школы
2. Изучить литературные источники о молоке
3. Исследовать состав молока и сравнить разные виды молока по наличию в них этих питательных веществ

# Методы исследования:

изучение литературных источников

опрос

анкетирование

проведение эксперимента

# Ожидаемые результаты:

- ❖ выясним, почему дети не любят молоко
- ❖ исследуем состав молока и выясним, какое молоко полезнее
- ❖ выясним, почему надо «дружить» с молоком

# По страницам литературных ИСТОЧНИКОВ

Оказывается, что самое раннее упоминание о молоке находится в Библии. В ней есть много ссылок на молоко.

- \* Авель, сын Адама, пас овец и, вероятно, пил молоко. В Библии в предсказании Иакова, которое относится к 1700 году до н.э., написано, что зубы Иуды станут белыми от молока.
- \* Земля Ханаанская была «землей молока и меда».
- \* 1500 году до н.э. Иов часто ссылался на сыр.

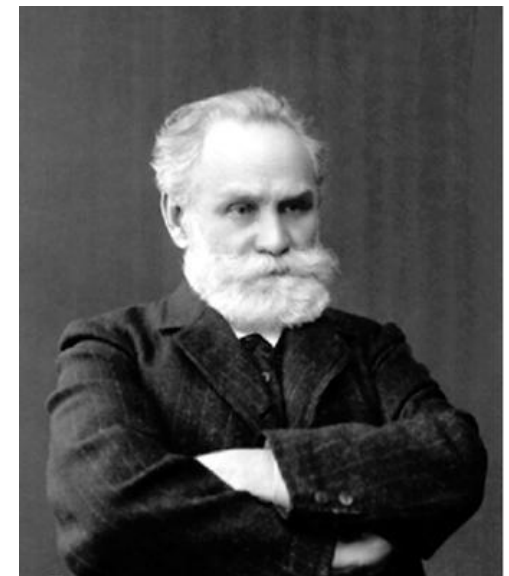
Во всех этих примерах мы видим, что молоко было известно задолго до этого.



# По страницам литературных ИСТОЧНИКОВ

Испокон века люди высоко ценили целебные свойства молока. Они называли его «соком жизни», «эликсиром жизни».

Знаменитый врач **Гиппократ** называл молоко лекарством, **Авиценна** утверждал, что молоко – это лучшая пища для людей, академик **Павлов** называл молоко пищей, приготовленной самой природой



# Результаты опроса «Молоко в моей жизни»

## 1. Любишь ли ты пить молоко?

да – 92 учащихся

нет – 13 учащихся

### Почему?

-вкусное – 33

- полезное – 27

- приятное – 3

- даёт здоровье – 3

- укрепляет кости – 1

- не вкусное – 3

- не хочется – 1

- не нравится - 9

## 2. Как ты думаешь, почему надо пить молоко?

- в нём много кальция – 15

- полезное – 29

- чтобы быть здоровым -19

- в нём много витаминов – 11

- чтобы быть сильным – 1

- укрепляет кости, зубы – 4

- быть умным -1

# Результаты опроса «Молоко в моей жизни»

## 3. Какие молочные продукты вы знаете?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. йогурт – 52          | 11. торт – 4         |
| 2. конфеты, шоколад – 2 | 12. сырки – 2        |
| 3. сыр – 56             | 13. майонез – 4      |
| 4. творог -30           | 14. коктейль – 3     |
| 5. кефир – 51           | 15. маргарин – 2     |
| 6. сыворотка – 10       | 16. бифидок – 2      |
| 7. сливки – 8           | 17. сгущёнка – 2     |
| 8. каша – 9             | 18. сухое молоко – 1 |
| 9. мороженое-14         | 19. простокваша – 1  |
| 10. ряженка – 20        |                      |

## 4. Есть ли в вашем домашнем хозяйстве корова или коза?

- Да – 15  
Нет – 70  
У бабушки есть - 20

**Вывод:** многие дети любят молоко. Все знают о пользе молока, даже те, кто не любит его. Большинство семей покупают молоко в магазине.



# Исследуем состав молока

## Опыт 1.

**Цель:** Проверить, есть ли в молоке витамин А.

**Описание опыта:** добавили в пробы молока хлорид железа 3 и наблюдали за реакцией.



Домашнее свежее 1	«Амурское» 2	«Фермерское» 3	Домашний молочный продукт 4
Цвет молока <b>изменился</b> на голубой	Молоко приобрело бледно-голубой цвет	Молоко приобрело бледно-голубой цвет	Цвет молока <b>изменился</b> на голубой

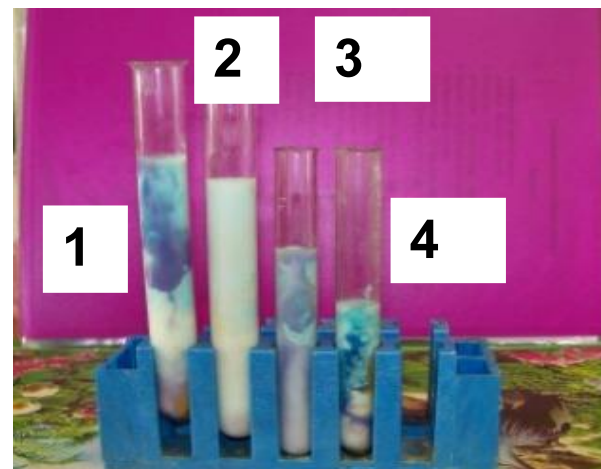
**Вывод:** в домашнем молоке витамина А больше, чем в покупном, т.к. покупное молоко проходит обработку – кипячение, в результате которого теряются витамины.

# Исследование состава молока

## Опыт 3.

**Цель:** проверить, есть ли в молоке белок,

**Описание опыта:** добавили в пробы молока хлорид меди и гидроксид натрия и нагрели пробирки на огне пламени спиртовки.



Домашнее свежее 1	«Амурское» 2	«Фермерское» 3	Домашний молочный продукт 4
Цвет молока стал ярко фиолетовым	Бледно-фиолетовый цвет	Цвет молока стал фиолетовым	Цвет молока стал ярко фиолетовым

**Вывод:** белком богато домашнее молоко и молочный продукт. Достаточно его и в молоке «Фермерское».

## Опыт 2.

**Цель:** проверить молоко на наличие железа.

**Описание опыта:** добавили в пробы молока красную кровяную соль



Домашнее свежее 1	«Амурское» 2	«Фермерское» 3	Домашний молочный продукт 4
Цвет молока изменился	Цвет молока изменился на <b>зеленовато-голубой</b>	Цвет молока слабо изменился	Цвет молока изменился на <b>зеленовато-голубой</b>

**.Вывод:** домашний кисломолочный продукт наиболее богат железом.  
Достаточно его и в молоке «Амурское»

# Выводы

1. Через анкетирование мы выявили, что основная часть учащихся Поярковской средней школы № 2 любят молоко, молочные продукты и блюда из них;
2. В состав молока входят необходимые нашему организму полезные вещества. Оно укрепляет кости, зубы, волосы.
3. Практическая часть нашего исследования показала, что почти все вещества находятся как в домашнем, так и магазинном молоке.

**Итак, гипотеза подтверждена: если дети будут употреблять в пищу молоко и молочные продукты, они будут расти крепкими и здоровыми.**

# Ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/566905>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?>

<http://bezdiету.ru/milk.php>

[http://ekoferma.at.ua/publ/produkti/o\\_polze\\_moloka/1-1-0-4](http://ekoferma.at.ua/publ/produkti/o_polze_moloka/1-1-0-4)

Леокум Аркадий. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?..»/ Авторизованный перевод Я. И А. Агуреевых.- М.: Джулия, 1992.

Энциклопедия «Что такое. Кто такой»: В 3 томах. Т.2. – М.: Педагогика-Пресс, 1993, с..261 – 262.