

# **Обучение грамоте детей дошкольного возраста**

## **Обучение словоизменению**

**Педагогический колледж № 5**

**Преподаватель: Прорешкина О.И.**

# Задачи обучения

Этап словоизменения направлен на формирование способа чтения. В чем особая сложность обучения чтению по-русски? В том, что букв в нашем алфавите меньше, чем звуков, а пары твердых и мягких согласных звуков обозначаются на письме одной и той же буквой.

**мама**

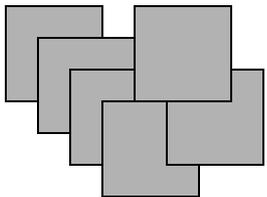
Что указывает, как нужно прочесть?

**метро**

Следующая за буквой **М** гласная буква.

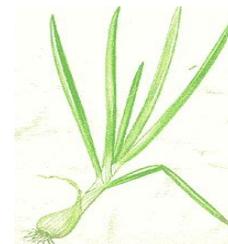
# Методические указания

Для работы детям даются серые фишки. Это нужно для того, чтобы цвет фишки в уже разобранном слове не мог подсказать ребенку качественную характеристику звука; здесь согласный звук, обозначенный серой фишкой, как бы максимально приближен к букве, по виду которой нельзя определить, какой согласный звук она обозначает - твердый или мягкий.

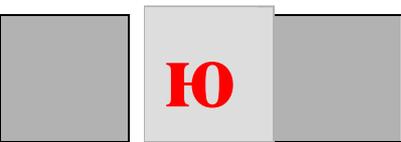


# Словоизменение

Выложите слово *лук*, обозначаю  
согласные звуки серыми фишками, а  
гласный звук буквой.



Вопросы:



Какой 3-ий звук в слове?

[ К ]

Какой 1-ий звук в слове?

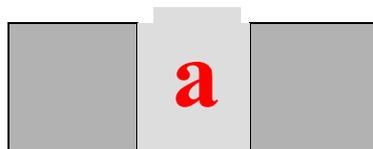
[ Л ]

Задание:

Вместо буквы **У** поставьте букву **Ю**.

Как теперь звучит первый звук в слове-твердо или мягко?

Какая буква подсказала, что первый звук надо читать  
мягко?



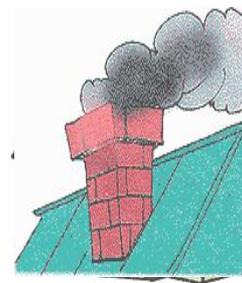
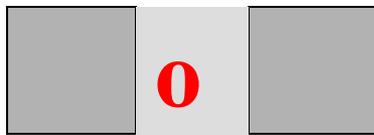
Замените букву **ю** на букву **а**.

Какое слово получилось?

Как звучит первый звук- твердо или мягко?

Какая буква подсказала, что первый звук надо читать твердо?

Выложите слово **ДОМ**, используя серые фишки и гласную букву.



Дети самостоятельно выполняют задание.

Вопросы к детям:

Какой последний звук?

Какой первый звук?

Какая гласная буква?

Замените букву **О** на букву **Ы**.

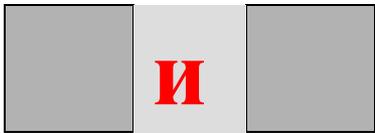
Какое слово получилось?

Обращаем внимание на то, что первый звук не меняется.

# Словоизменение



Дети выкладывают слово кот.



**Вопросы к детям:**

Какой последний звук?

Какой первый звук?

Какая гласная буква?

Вместо буквы **О** поставьте букву **И**.

Какое слово получилось?

Как теперь звучит первый звук?

**Аналогично проводится работа по словоизменению следующих слов:**

**сук**

**мал**

**пир**

**бак**

**о**

**о**

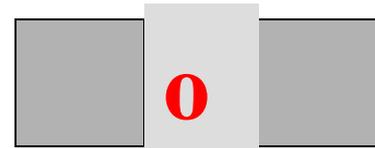
**а**

**о**

**и**

**ы**

**е**



Дети читают слова, называют первый звук и называют гласную букву, которая говорит, как надо читать- твердо или мягко.

# Дети должны знать!

Гласные буквы, которые командуют твердыми согласными звуками.

а о ы  
у э

Гласные буквы, которые командуют мягкими согласными звуками.

я и  
е ю  
ё

# Игровые задания

Какие гласные буквы командуют твердыми согласными звуками, какие- мягкими согласными звуками?

The diagram consists of two horizontal rows within a light gray rectangular frame. Each row starts with a colored square on the left, followed by five white boxes containing red Cyrillic letters. Below each row is a thick gray horizontal bar.

- The top row begins with a blue square, followed by the letters: а, о, у, ы, э.
- The bottom row begins with a green square, followed by the letters: я, ё, ю, и, е.

# Найди ошибку

	а	и	у	ы	э	
	я	ё	ю	о	е	

# Добавь пару

The diagram illustrates a two-row array structure. The top row features a blue square marker on the left, followed by five white boxes containing the Cyrillic characters 'а', 'о', 'у', 'ы', and 'э' in red. The bottom row features a green square marker on the left, followed by five white boxes containing the Cyrillic characters 'я', 'ё', 'ю', 'и', and 'е' in red. Each row is contained within a grey rectangular frame with a horizontal line below the characters.

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е