

Обучение грамоте детей дошкольного возраста

Обучение словоизменению

Педагогический колледж № 5

Преподаватель: Прорешкина О.И.

Задачи обучения

Этап словоизменения направлен на формирование способа чтения. В чем особая сложность обучения чтению по-русски? В том, что букв в нашем алфавите меньше, чем звуков, а пары твердых и мягких согласных звуков обозначаются на письме одной и той же буквой.

мама

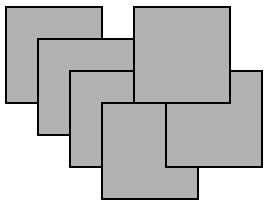
Что указывает, как нужно прочесть?

метро

Следующая за буквой **М** гласная буква.

Методические указания

Для работы детям даются серые фишки. Это нужно для того, чтобы цвет фишки в уже разобранном слове не мог подсказать ребенку качественную характеристику звука; здесь согласный звук, обозначенный серой фишкой, как бы максимально приближен к букве, по виду которой нельзя определить, какой согласный звук она обозначает - твердый или мягкий.



Словоизменение

Выложите слово *лук*, обозначаю
согласные звуки серыми фишками, а
гласный звук буквой.



Вопросы:



Какой 3-ий звук в слове?

[К]

Какой 1-ий звук в слове?

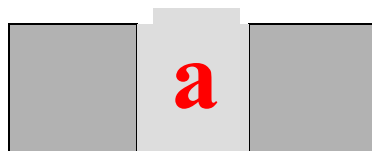
[Л]

Задание:

Вместо буквы **У** поставьте букву **Ю**.

Как теперь звучит первый звук в слове-твердо или мягко?

Какая буква подсказала, что первый звук надо читать
мягко?



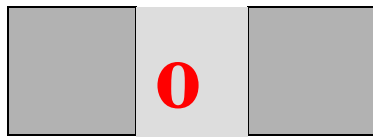
Замените букву **ю** на букву **а**.

Какое слово получилось?

Как звучит первый звук- твердо или мягко?

Какая буква подсказала, что первый звук надо читать твердо?

Выложите слово **ДОМ**, используя серые фишки и гласную букву.



Дети самостоятельно выполняют задание.

Вопросы к детям:

Какой последний звук?

Какой первый звук?

Какая гласная буква?

Замените букву **О** на букву **Ы**.

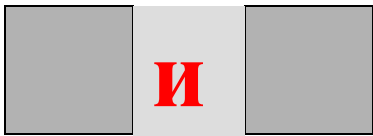
Какое слово получилось?

Обращаем внимание на то, что первый звук не меняется.

Словоизменение



Дети выкладывают слово кот.



Вопросы к детям:

Какой последний звук?

Какой первый звук?

Какая гласная буква?

Вместо буквы **О** поставьте букву **И**.

Какое слово получилось?

Как теперь звучит первый звук?

**Аналогично проводится работа по
словоизменению следующих слов:**

сук

мал

пир

бак

о

о

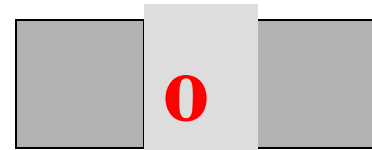
а

о

и

ы

е



Дети читают слова, называют первый звук и называют гласную букву, которая говорит, как надо читать- твердо или мягко.

Дети должны знать!

Гласные буквы, которые командуют твердыми согласными звуками.

а о ы
у э

Гласные буквы, которые командуют мягкими согласными звуками.

я е и
ё ю


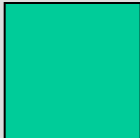
Игровые задания

Какие гласные буквы командуют твердыми согласными звуками, какие- мягкими согласными звуками?

The diagram consists of two horizontal rows within a light gray rectangular frame. Each row starts with a colored square on the left, followed by five white boxes containing red Cyrillic letters. Below each row is a thick gray horizontal bar.

- Row 1: A blue square is followed by the letters 'а', 'о', 'у', 'ы', and 'э' in white boxes.
- Row 2: A green square is followed by the letters 'я', 'ё', 'ю', 'и', and 'е' in white boxes.

Найди ошибку

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
|  | а | и | у | ы | э | |
|  | я | ё | ю | о | е | |

Добавь пару

The diagram illustrates a two-row array structure. The top row features a blue square marker on the left, followed by five white boxes containing the Cyrillic characters 'а', 'о', 'у', 'ы', and 'э' in red. The bottom row features a green square marker on the left, followed by five white boxes containing the Cyrillic characters 'я', 'ё', 'ю', 'и', and 'е' in red. Each row is contained within a grey rectangular frame with a horizontal line below the characters.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | а | о | у | ы | э |
| | я | ё | ю | и | е |