

# Конфликт и выход из него

Конфликт: быть или не быть

Автор: Попова О.Г., учитель  
информатики Турмасовского  
филиала МОУ Заворонежской СОШ



# Как выйти из конфликта, «не выйдя из себя»?

**Вопрос учебной темы:** Как правильно вести себя во время конфликта?

**Предмет:** внеклассная работа

**Участники:** учащиеся 8 класса

# Цели и задачи проекта

**Дидактические цели проекта:** формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, развития коммуникативных способностей, самосознания, самооценки учащихся, навыков поведения в конфликтной ситуации.

**Методические задачи:** освоить представление о стратегиях поведения в конфликтных ситуациях, роли посредника в конфликте, выработать навыки работы с программой создания компьютерных презентаций.

# Проблемные вопросы

- Конфликт – дело серьезное.
- Конфликтная ситуация и стратегии поведения.
- Конфликт: выход есть!
- Ребята, давайте жить дружно!

# Темы самостоятельных исследований:

- Как вести себя в конкретной конфликтной ситуации?
- Каковы последствия приверженности к какому-либо типу поведения в конфликте?
- Велика ли роль посредника в конфликте?

# Этапы проведения проекта

- Изучение понятия конфликтной ситуации, разнообразия стратегий поведения в конфликте .
- Придумать и сыграть ролевые ситуации с различными типами поведения в конфликте.
- Анализ стратегии поведения в ролевой ситуации.
- Анализ роли посредника в конфликте

# Предполагаемые результаты

- Конфликт – дело серьезное (презентация ученика)
- Каким должен быть посредник спора? (буклет)
- Дидактические материалы (WordДидактические материалы (Word, Excel)
- Визитка
- Критерии оценки

# Общие выводы по проекту

Реализация проекта способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков, самосознания, самооценки учащихся, навыков поведения в конфликте.



# Информационные ресурсы

1. Образование в области профилактики аддиктивных форм поведения. Б.И.Хасан и др. М. – 2003г.
2. Классные часы в 10-11 классах. Е.П. Сгибнева. Ростов на Дону, 2003
3. Не допустить беды. Под редакцией М.М. Безруких. М. Просвещение. 2003г.
4. Родительский всеобуч. М. 2003г.