

Тесты по теме “Социальное взаимодействие”

I Вариант.

1. Социальный статус - это:

- А. Степень признания достоинства личности.
- Б. Оценка обществом статуса личности.
- В. Положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями.

2. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:

- А. Национальность, квалификация.
- Б. Социальное происхождение, национальность.
- В. Образование, квалификация.

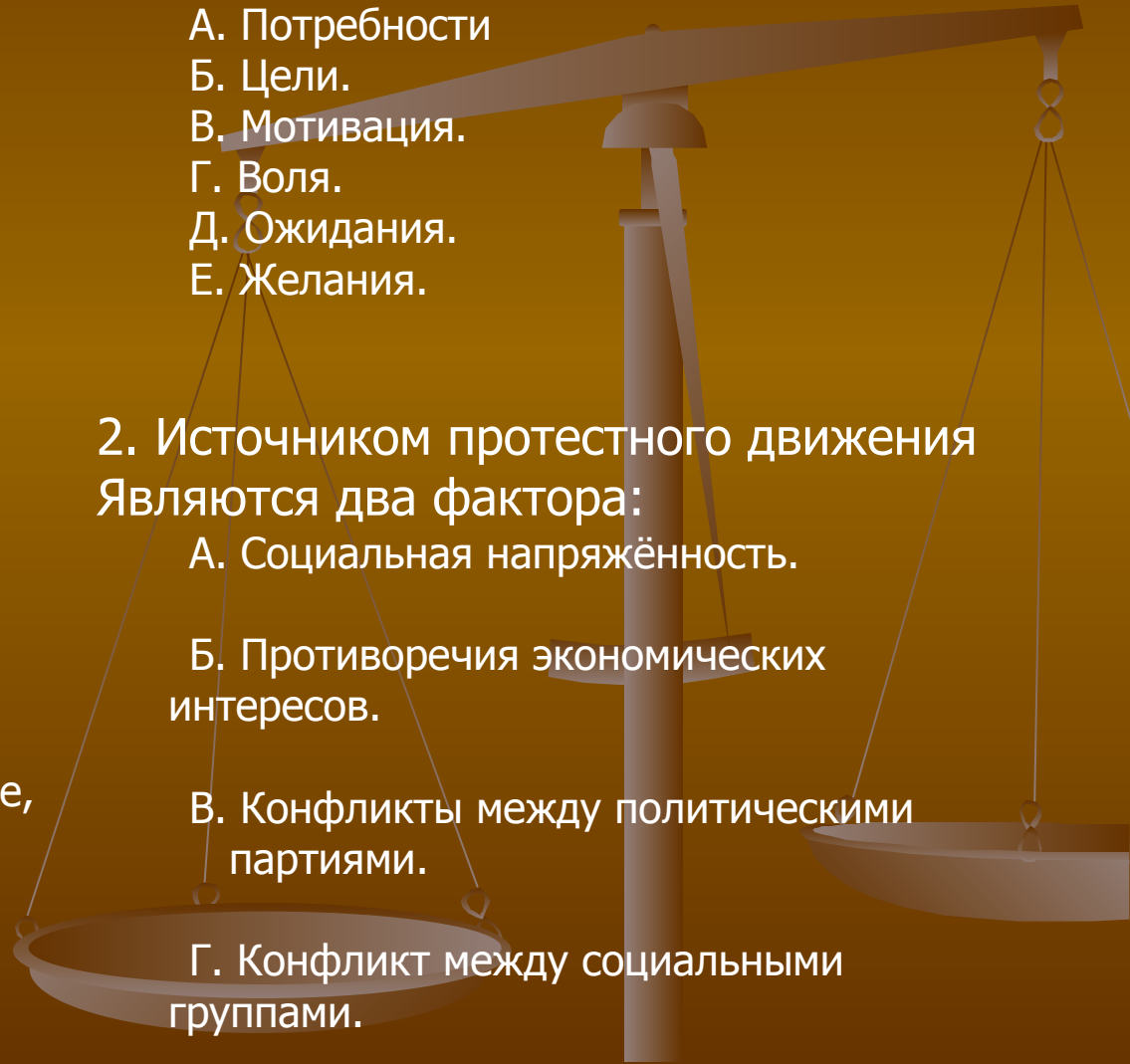
II Вариант.

1. Основными элементами социального Поведения выступают:

- А. Потребности
- Б. Цели.
- В. Мотивация.
- Г. Воля.
- Д. Ожидания.
- Е. Желания.

2. Источником протестного движения Являются два фактора:

- А. Социальная напряжённость.
- Б. Противоречия экономических интересов.
- В. Конфликты между политическими партиями.
- Г. Конфликт между социальными группами.



I Вариант.

3. Какие из приведённых определений характеризуют понятие социальной роли?

А. Совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.

Б. Модель поведения, ожидаемое, ассоциируемое с определённым статусом.

В. Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

4. Для молодёжи как особой социальной группы характерно:

А. Стремление к сохранению достигнутого статуса.

Б. Наличие большого жизненного опыта.

В. Позитивное отношение к новациям.

Г. Отсутствие социального оптимизма.

II Вариант.

3. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента:

А. Статусы и роли.

Б. Ожидания и мотивы.

В. Нормы и санкции.

Г. Власть и действия.

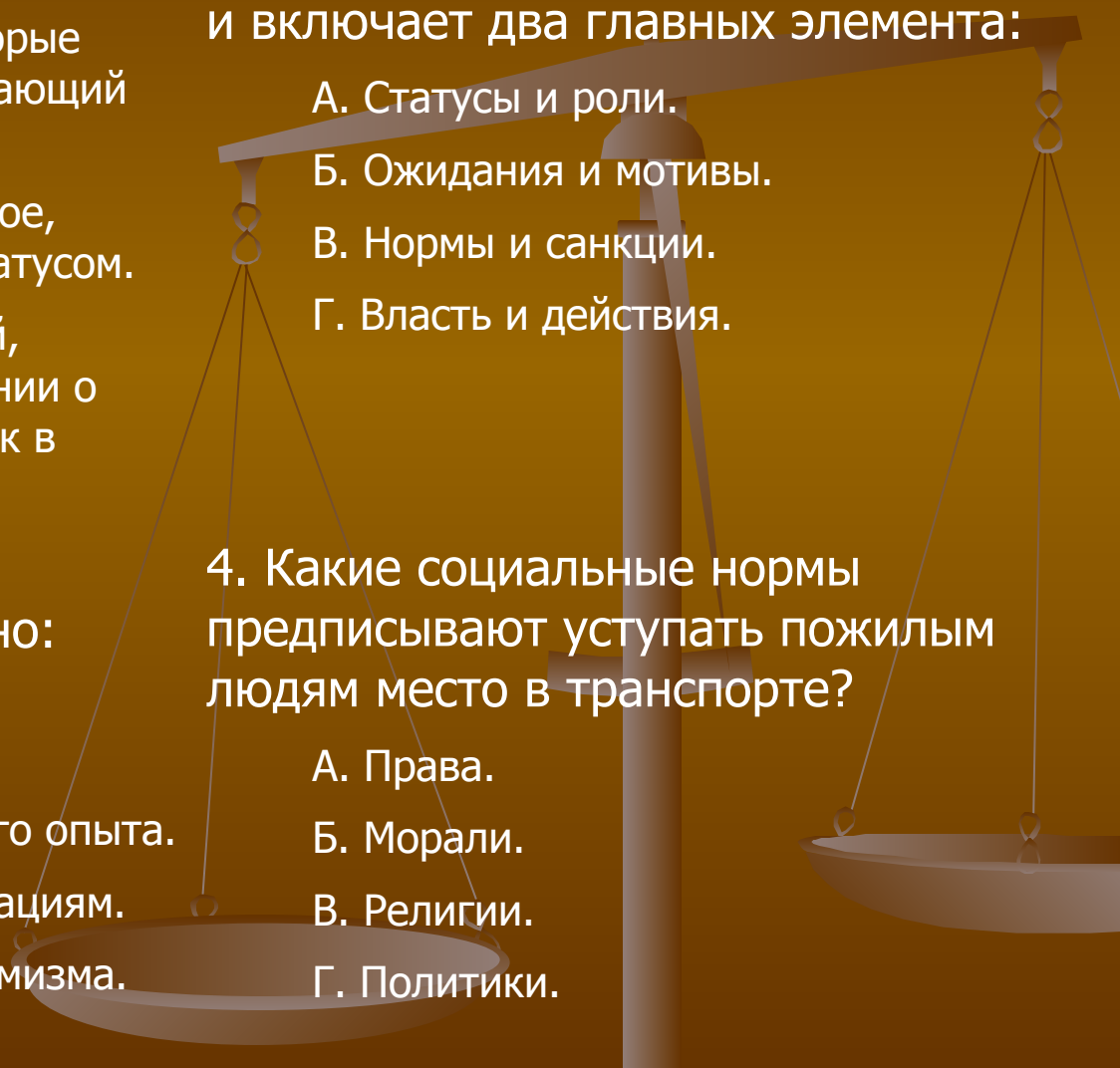
4. Какие социальные нормы предписывают уступать пожилым людям место в транспорте?

А. Права.

Б. Морали.

В. Религии.

Г. Политики.



I Вариант.

5. Назовите черты, отличающие нормы морали от норм права:

- А. Закреплены в формальных фактах.
- Б. Выполняются добровольно.
- В. Обеспечены государственным принуждением.
- Г. Соответствуют представления о добре и зле.
- Д. Обеспечены общественным мнением.

6. Санкции – предписания правильного поведения в обществе:

- А. Да.
- Б. Нет.

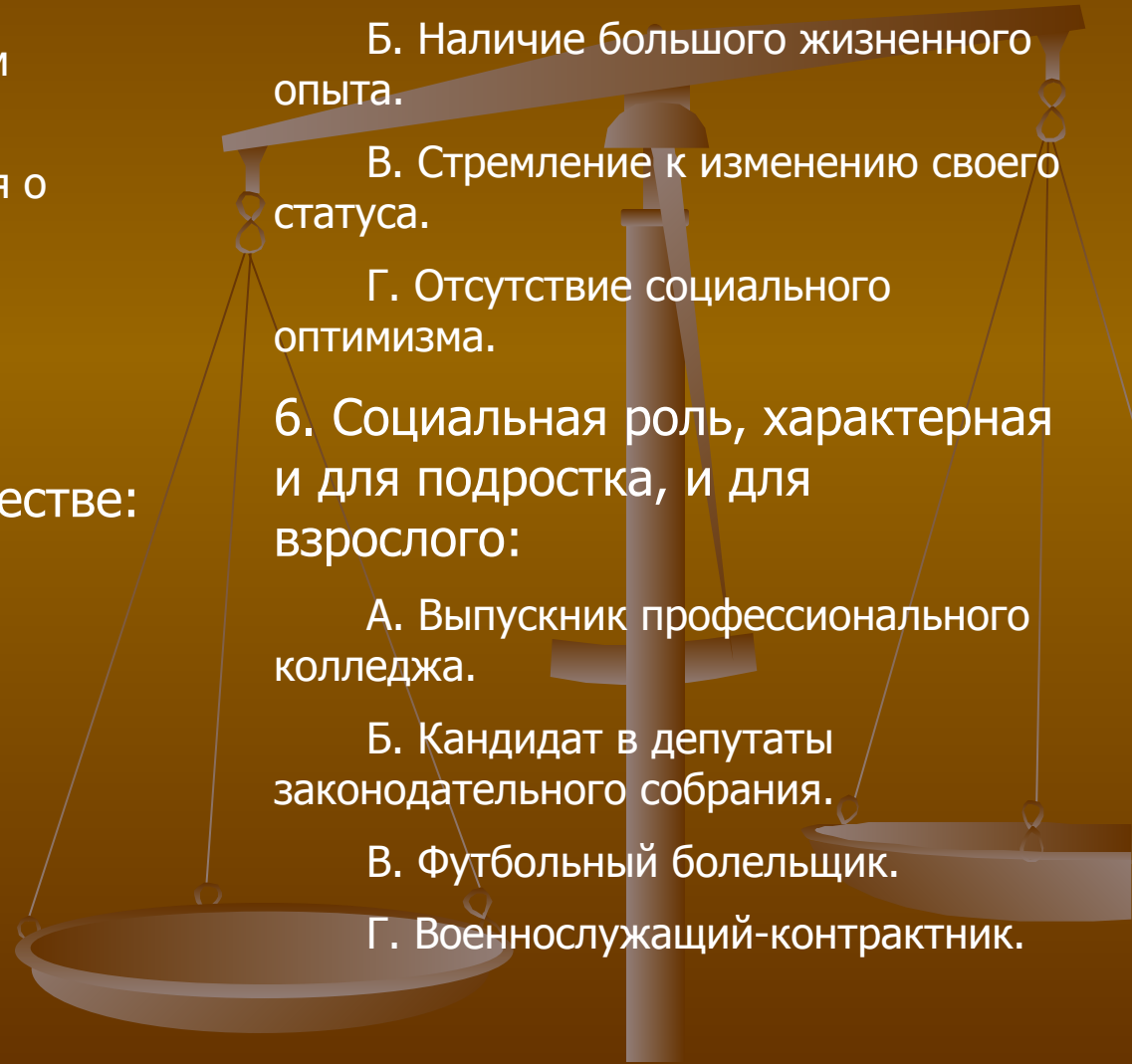
II Вариант.

5. Для молодёжи как особой социальной группы характерно:

- А. Отрицательное отношение к новациям.
- Б. Наличие большого жизненного опыта.
- В. Стремление к изменению своего статуса.
- Г. Отсутствие социального оптимизма.

6. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого:

- А. Выпускник профессионального колледжа.
- Б. Кандидат в депутаты законодательного собрания.
- В. Футбольный болельщик.
- Г. Военнослужащий-контрактник.



I Вариант.

7. В науке принято различать три основные формы взаимодействия:

А. Да.

Б. Нет.

8. Нормы – средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы:

А. Да.

Б. Нет.

II Вариант.

7. Какие социальные нормы предписывают человеку мыть руки после прихода с улицы и перед едой?

А. Гигиены.

Б. Эстетики.

В. Морали.

Г. Политики.

8. Назовите черты, отличающие нормы права от норм морали:

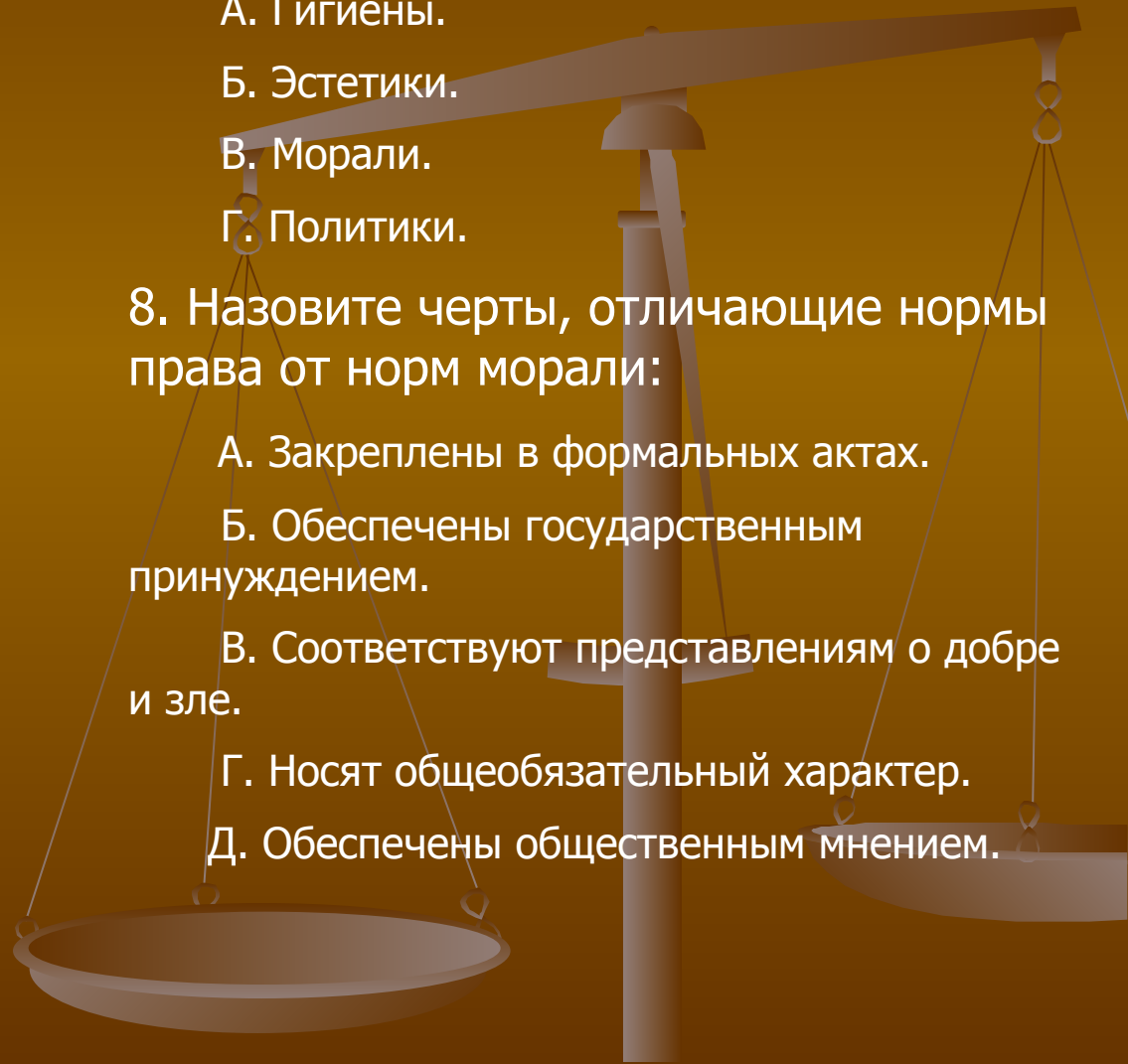
А. Закреплены в формальных актах.

Б. Обеспечены государственным принуждением.

В. Соответствуют представлениям о добре и зле.

Г. Носят общеобязательный характер.

Д. Обеспечены общественным мнением.



I Вариант.

9. Поступок – лишь те действия, которые вы совершаете добровольно:

А. Да.

Б. Нет.

10. Бунт, мятеж – стихийная массовая форма протеста:

А. Да.

Б. Нет.

II Вариант.

9. Поступок – это действия, которые вы совершаете добровольно:

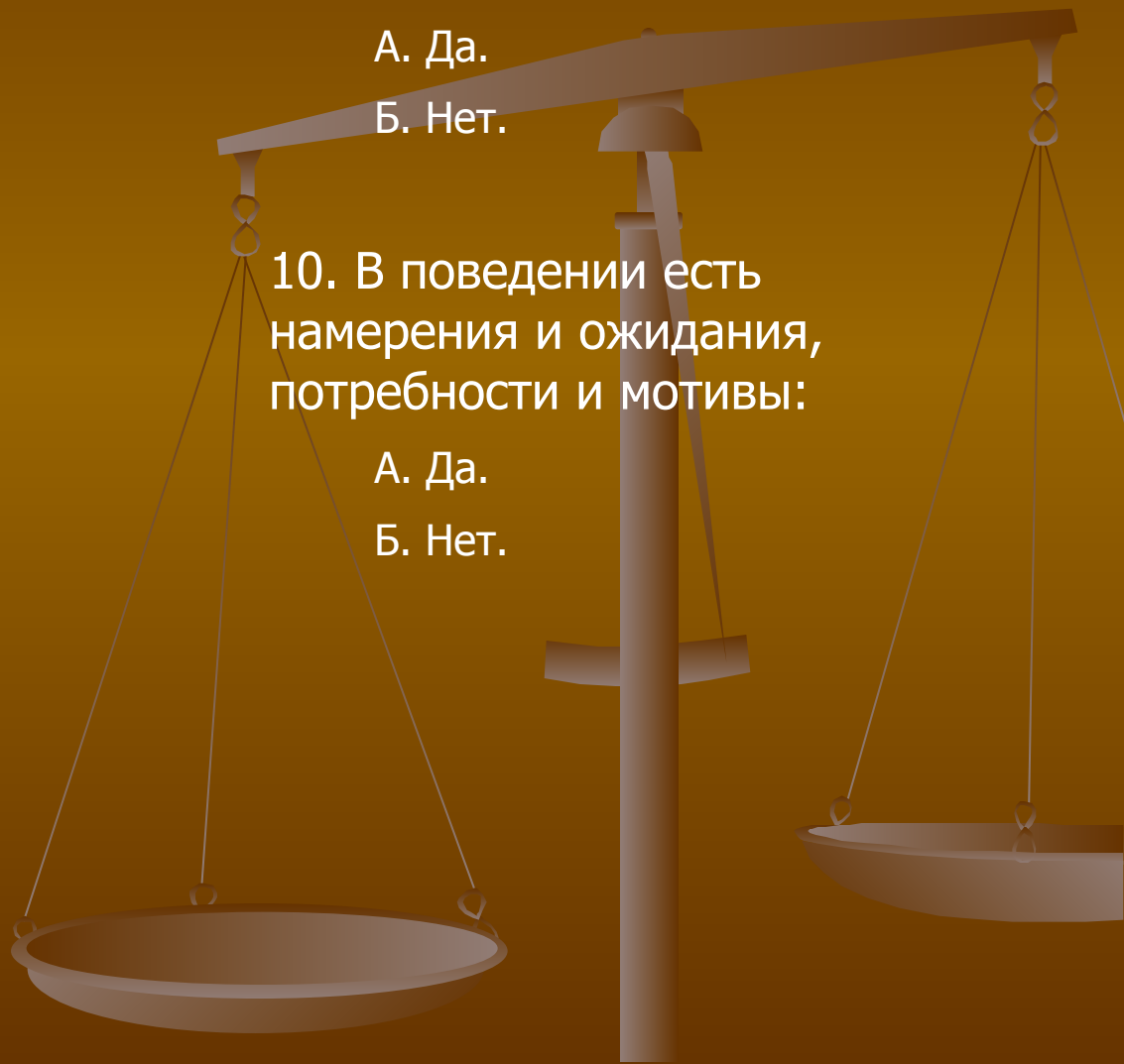
А. Да.

Б. Нет.

10. В поведении есть намерения и ожидания, потребности и мотивы:

А. Да.

Б. Нет.



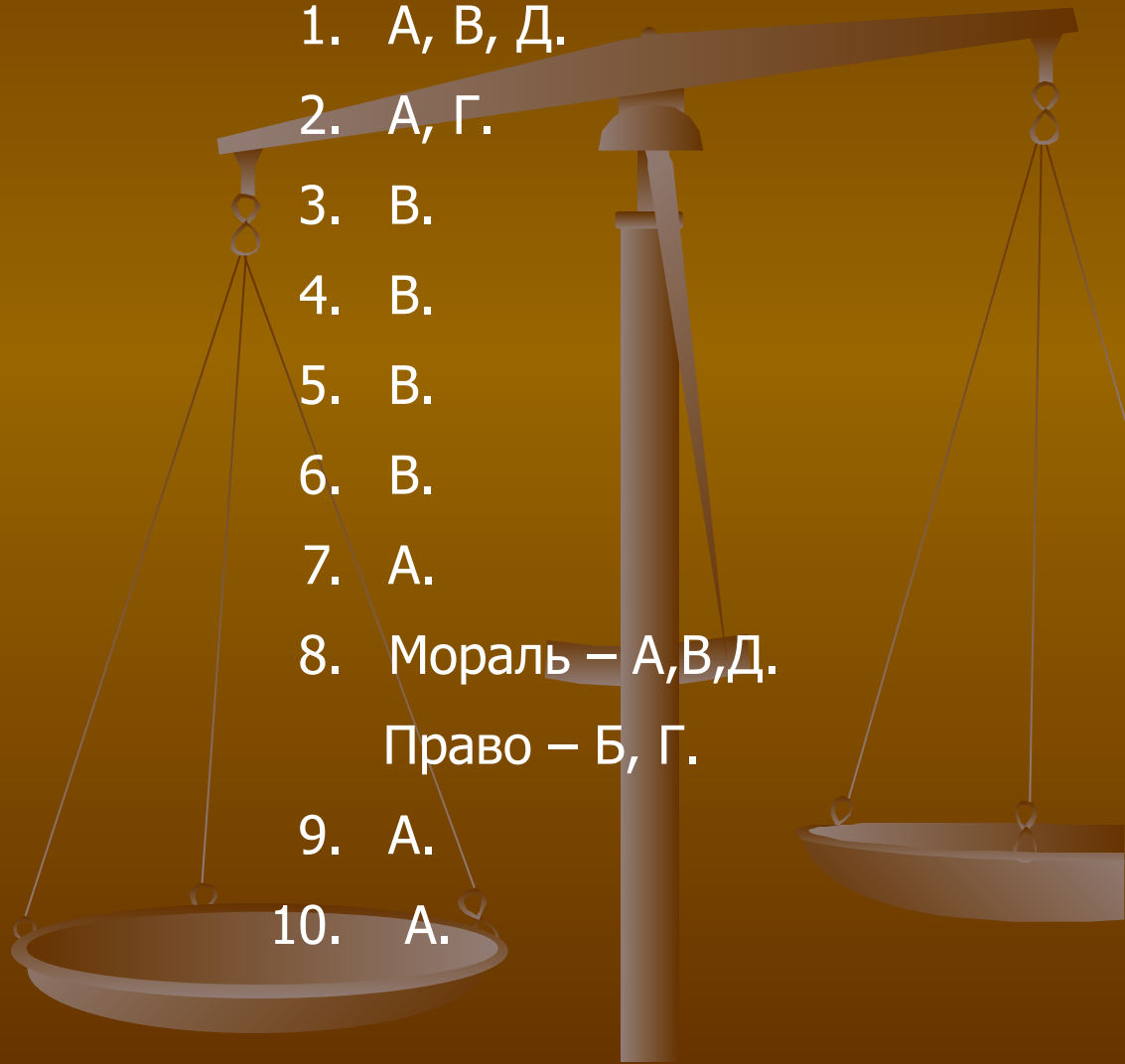
Ключ к тестам.

I Вариант:

1. В.
2. Б.
3. А.
4. В.
5. Мораль – А,Б,Г,Д.
Право – В.
6. Б.
7. Б.
8. Б.
9. А.
10. А.

II Вариант:

1. А, В, Д.
2. А, Г.
3. В.
4. В.
5. В.
6. В.
7. А.
8. Мораль – А,В,Д.
Право – Б, Г.
9. А.
10. А.



Шкала оценок:

“5” – без ошибок.

“4” – 1-2 ошибки.

“3” – 3-4 ошибки.

“2” – больше 5 ошибок.



Тема урока:

Основные понятия и виды конфликтов.

“Знай, мой друг, вражде и дружбе цену.
И судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть, мгновенный
Изливать покуда не спеши.”

Р. Гамзатов.

Проблема урока:

Возможно ли
существование
общества без
конфликтов?

Всегда ли конфликт
зло?

1. Понятие и сущность конфликта.

КОНФЛИКТ -

Это спор, столкновение сторон за владение чем-то таким, что одинаково ценится обеими сторонами.

Конфликтная ситуация -

это ситуация скрытого или открытого противоборства 2-х или нескольких участников, каждый из которых имеет свои средства, цели и способы решения проблемы.

Инцидент -

это практические действия участников конфликтной ситуации, направленные на обязательное овладение объектом спорного вопроса.

Объект конфликта -

это предмет, событие, проблема, цель, действие, которое вызывает к жизни конфликтную ситуацию.

Конфликт =

Участники конфликта +

Объект конфликта +

Конфликтная ситуация +

Инцидент.

2. Виды конфликтов

```
graph TD; A[2. Виды конфликтов] --> B[По степени остроты противоречий]; A --> C[По степени вовлечённости людей в конфликт]; A --> D[По проблемно – деятельностному признаку];
```

По степени
остроты
противоречий

По степени
вовлечённос
ти людей в
конфликт

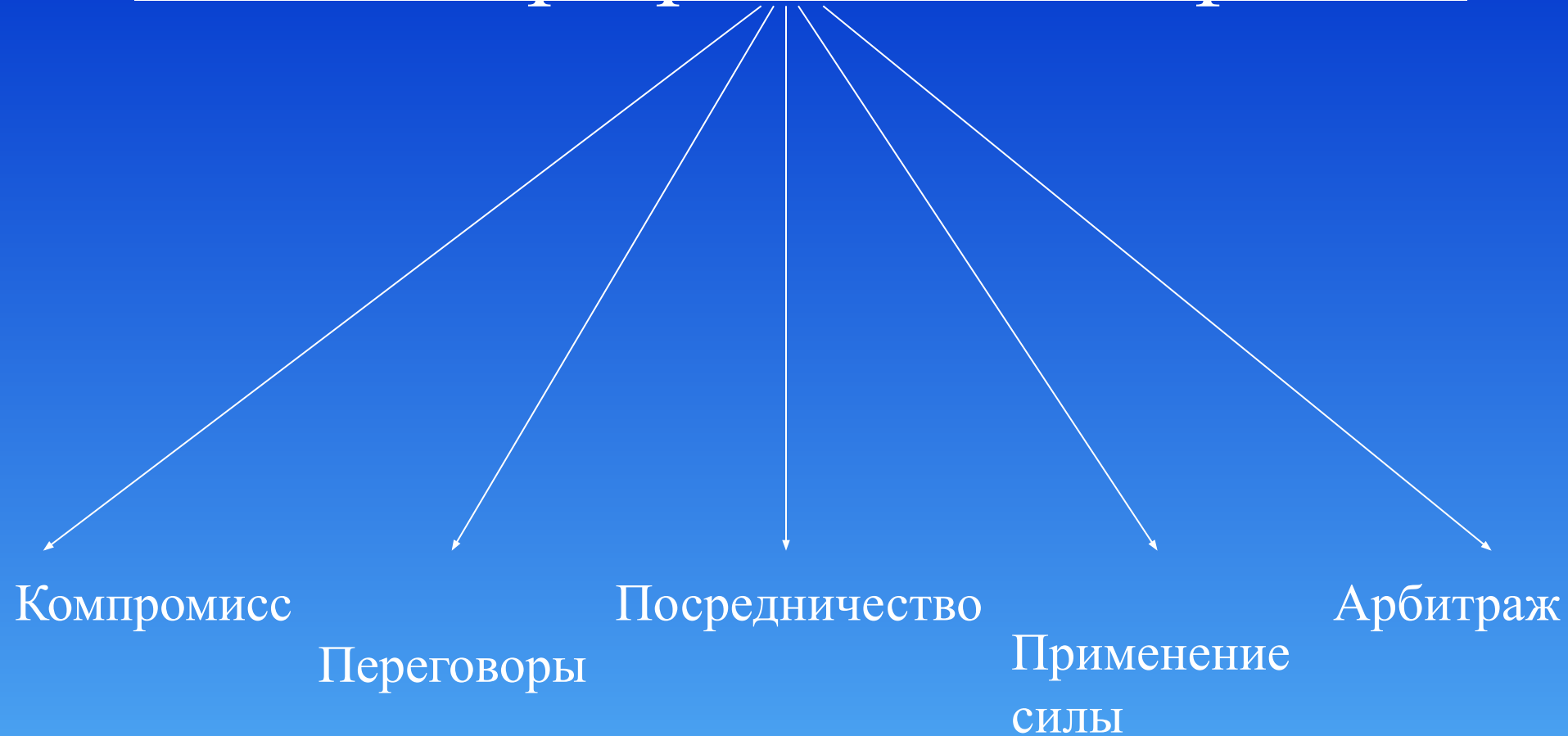
По проблемно –
деятельностному
признаку

3. Разрешение конфликта

Разрешение конфликта -

процесс нахождения
взаимоприемлемого решения проблемы,
устранение причины конфликтной
ситуации.

Способы разрешения конфликта



4. Стратегия и тактика в конфликтной ситуации:

1. Соперничество (“Акула”)
2. Приспособление (“Плюшевый медведь”)
3. Компромисс (“Лиса”)
4. Избегание (“Черепаша”)
5. Сотрудничество (“Сова”)

Домашнее задание

1. Параграф 9, ответить на вопросы.
2. Составить памятку «Как я должен вести себя, чтобы избежать конфликтов с друзьями, родителями»