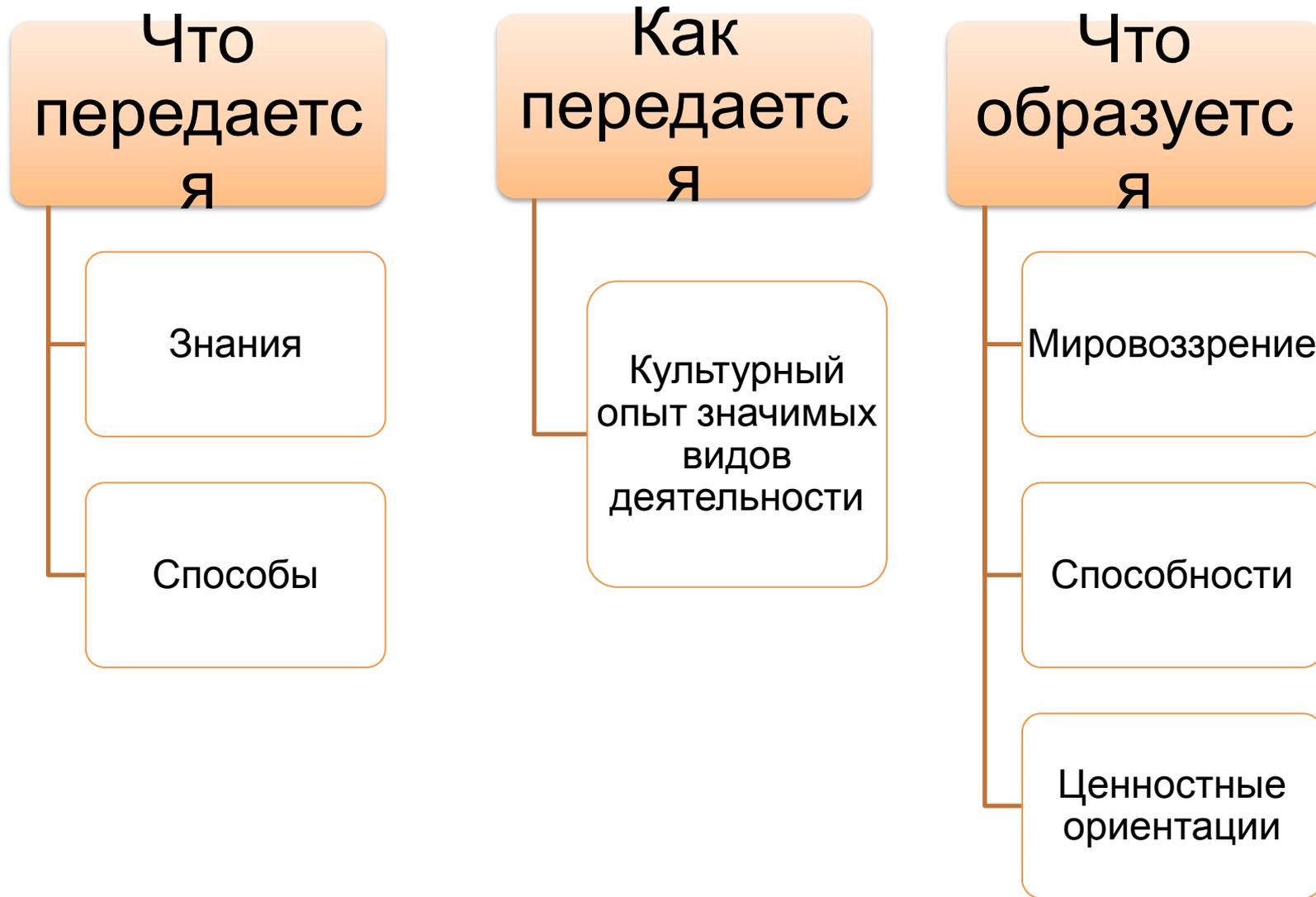


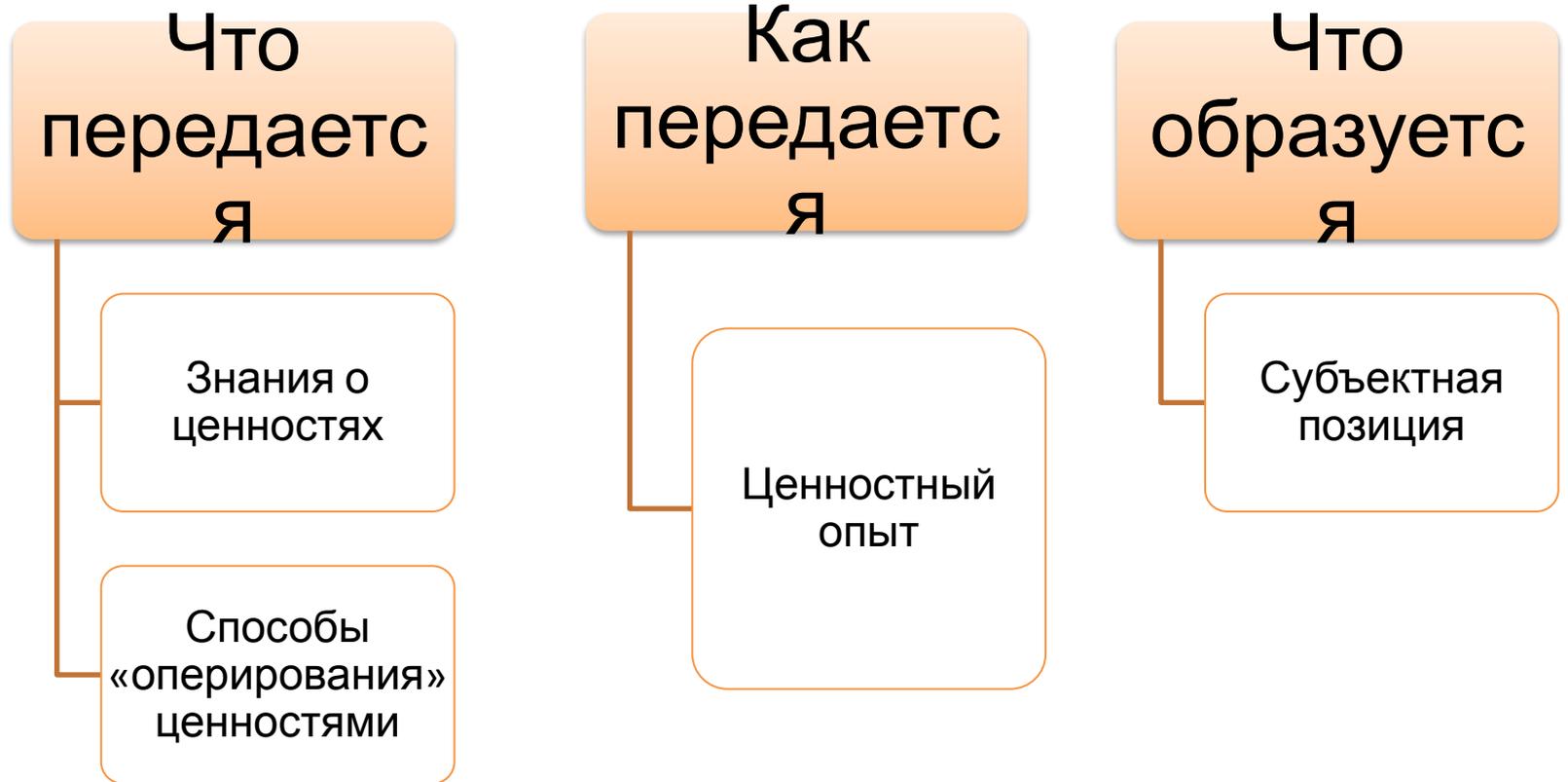
Содержание образования как ресурс развития субъектной позиции учащихся

***Семинар №3 в рамках ГЭП
«Развитие субъектной
позиции учащихся на основе
системы традиционных
Российских ценностей»***

Содержание общего образования:



«Частный» случай:



Виды ценностного опыта:

- ✓ эмоциональной идентификации с образцами
- ✓ соотнесения и критического анализа ценностного содержания ситуации
- ✓ проблематизации и рефлексии своей деятельности
- ✓ понимания ценностей других людей
- ✓ индивидуального или совместного поиска и постижения ценностей
- ✓ «порождения» ценностей
- ✓ личного поступка (совершения ценностного выбора)

Типы образовательных ситуаций:

--	--

--	--

--	--

Культурные образцы как содержание образования

Общая характеристика

Образец – *«отлитое в культурную форму, свершившееся ценностное самоопределение»*

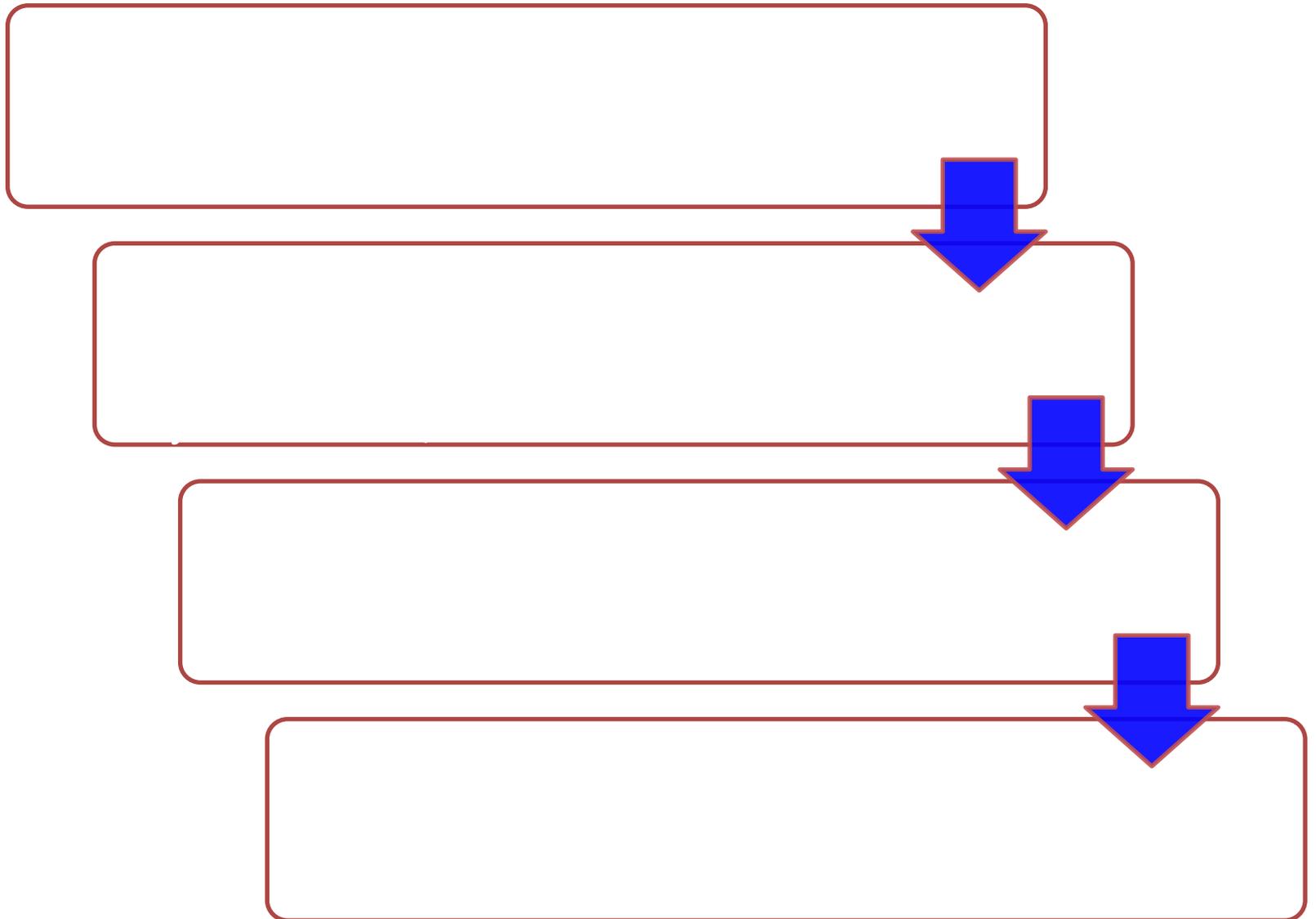
Образец содержит:

- описание поведения (действия, способы мышления),
- указание на ценность,
- эмоциональное отношение

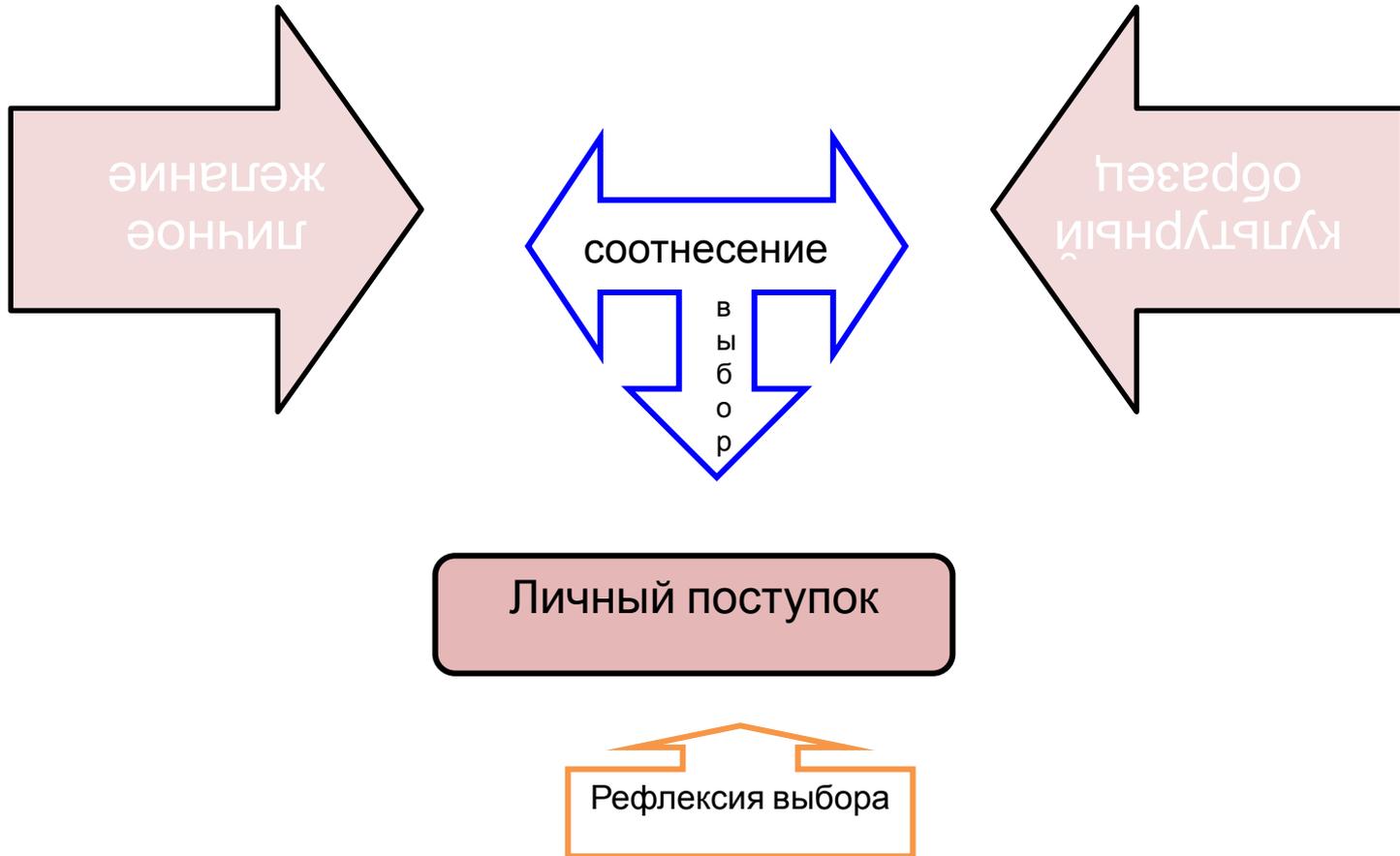
Виды культурных образцов

- Ценностные **нормы и традиции** определенной социальной общности и человечества
- Общественные, субкультурные и личные **идеалы**
- Художественные, мифологические и конкретно-исторические **образы**

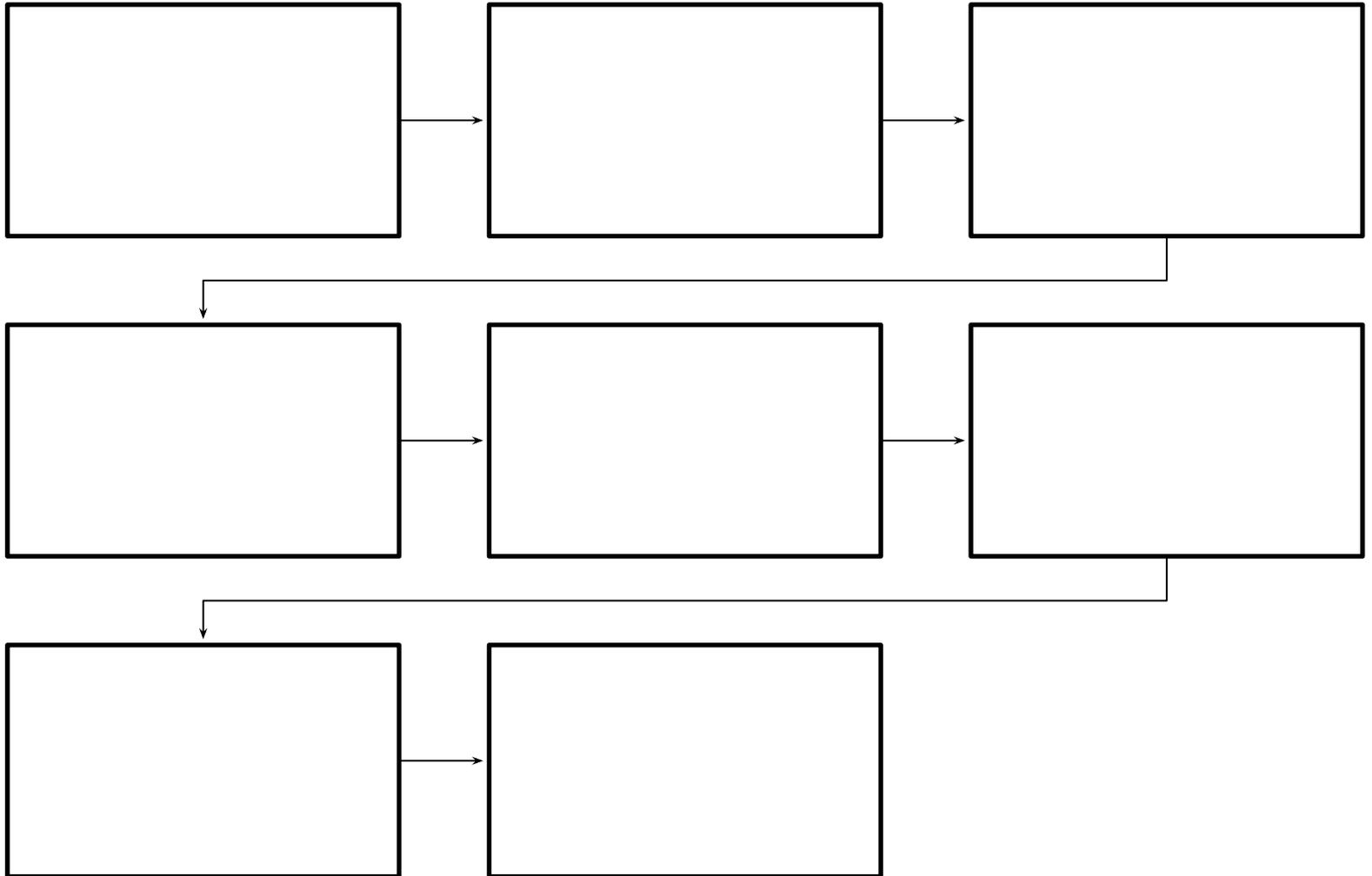
Модели образовательных ситуаций: освоение культурных образцов



Модели образовательных ситуаций: совершенство выбора



Модели образовательных ситуаций: ценностное проектирование



Особенности работы с ценностными
образовательными ситуациями на разных этапах
развития субъектности ребенка

Образовательная ситуация –

Уровень субъектности –

Ценностный опыт

Ценностное знание:

