

**Оценка потенциала  
детско-взрослой  
общности в  
образовательном  
учреждении**

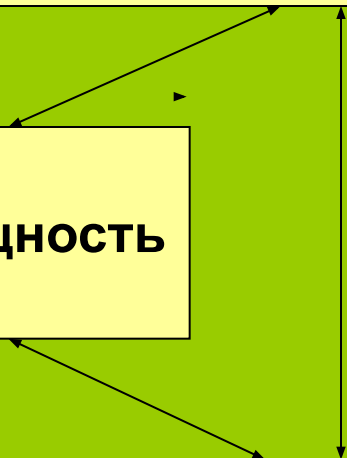
Общность определяется традицией и культурно-историческим контекстом, обуславливающей постановку целей и задач для коллектива.

Детско-взрослая образовательная общность—  
объединение взрослых и детей на основании  
единства реализуемых в жизни:  
ценностей;  
культурных и социальных образцов жизни и  
деятельности;  
**наследования традиций**, и передачи их смысла и  
ценности следующим поколениям;  
**осознания** себя единым целым, существующим в  
истории и строящим будущее  
взаимопонимания.

**Качество образования**

**Детско-взрослая общность**

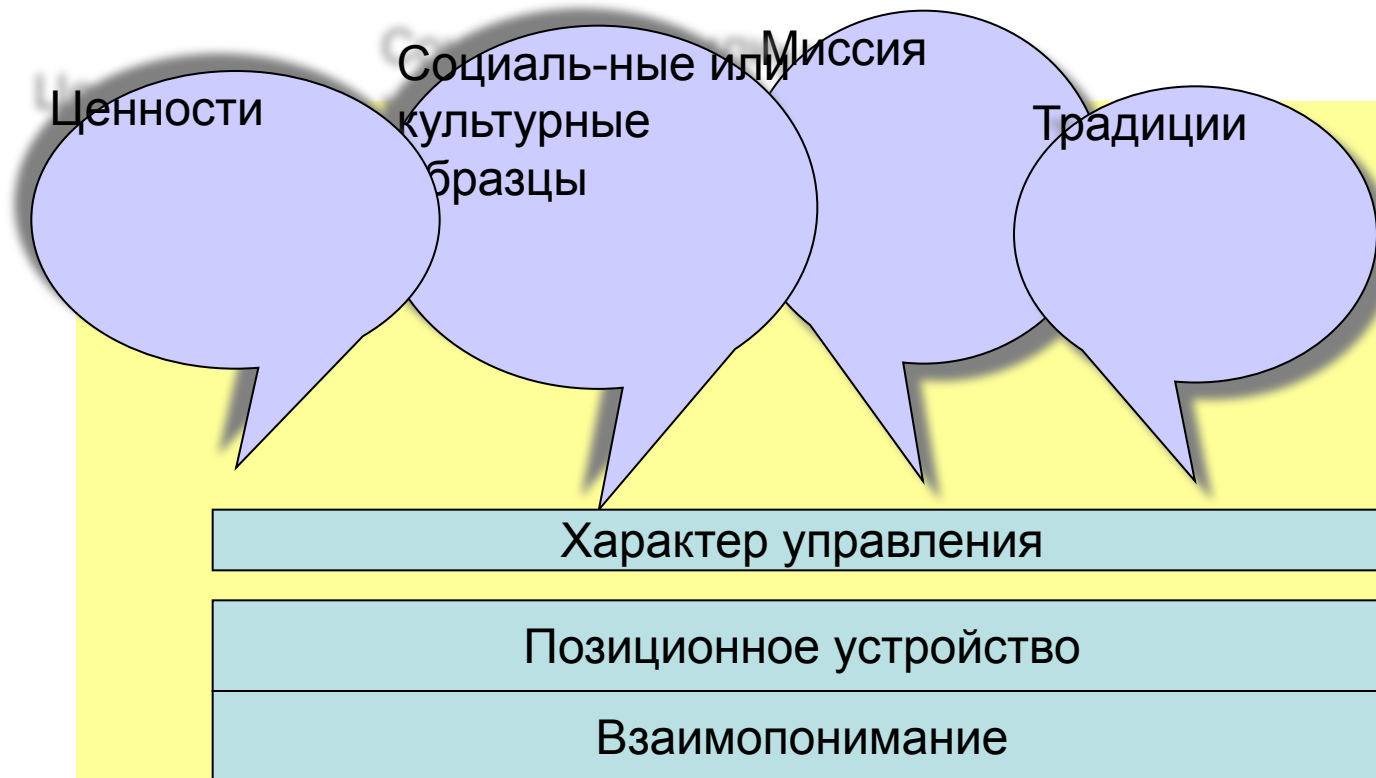
**Условие воспитания и развития  
способностей**



# Цель: определение критериев для выявления

- уровня сформированности ДВОО;
- этапа развития ДВОО;
- критических точек существования ДВОО

# Диагностические параметры оценивания ДВОО



# План работы

## I этап

- корректировка анкет и определение критериев по заданным параметрам;
- привлечение специалистов для экспертизы диагностического материала;
- уточнение цели и задач общественной экспертизы ДВОО и распределение функций между ее участниками;

## II этап

- сбор информации: проведение общественной экспертизы и анкетирования;
- обработка и интерпретация полученных результатов;
- анализ и рефлексия формы проведения общественной экспертизы;



## III этап

- подготовка методических рекомендаций для ОУ и педагогического прогноза развития ДВОО;
- определение показателей потенциала ДВОО в ОУ;
- выступление на конференции по результатам.