

The background of the slide is a solid dark orange color, overlaid with a pattern of lighter orange, semi-transparent autumn leaves. The leaves are scattered across the frame, with some showing detailed vein structures. The overall aesthetic is warm and seasonal.

**Профориентация**

**в начальной школе**

# Содержание деятельности

- 1. Организация профинформационной работы на уроках ООМ, технологии;
- 2. Организация и проведение внеклассных занятий;
- 3. Организация работы кружков;
- 4. Оформление уголка по профориентации “В мире профессий”;
- 5. Организация экскурсионной работы;
- 6. Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций;
- Использование конструктора LEGO на уроках и во внеурочной деятельности



**Организация  
профинформационной  
работы на уроках ООМ**

# 1 класс

- **«Как путешествует письмо?»**

Экскурсия или урок в классе для знакомства с работой почты. Узнают о профессиях работников почты.

- **«Откуда берутся шоколад, изюм и мед?»**

Знакомство с производством хорошо известных детям сладостей. Узнают о профессии кондитера.

- **«Когда появилась одежда?»**

Учащиеся прослеживают историю одежды, знакомятся с разнообразием современной одежды. Узнают о профессии портного.

# 1 класс

- **«Зачем нужны автомобили?»**

Знакомятся с назначением, устройством и разнообразием автомобилей. Узнают о профессии водителя.

- **«Почему поезда такие длинные?»**

Знакомятся с назначением и устройством поездов и железных дорог. Узнают о профессии машиниста.

- **«Зачем нужны самолеты?»**

Дети узнают о назначении, устройстве, разнообразии самолетов. Узнают о профессии летчика.

- **«Зачем летают в космос?»**

Обсуждают цели полетов человека в космос. Узнают о профессии космонавта.

## 2 класса

### ■ «Что такое экономика?»

На доступном уровне раскрываются понятия «Экономика», «сельское хозяйство», «торговля» и др.

### ■ «Как построить дом?»

Дети знакомятся со строительством в городе. Узнают о профессии строителя.

### ■ «За покупками»

Учащиеся знакомятся с разнообразием предприятий торговли. Узнают о профессии продавца.

### ■ «Культура и образование»

Дети знакомятся с учреждениями культуры и образования. На примере труда учителя раскрывается роль образования в получении профессии, выборе дела жизни.

### ■ «Все профессии важны»

Знакомятся с профессиями в области науки, образования, медицины и др.

### ■ «Пожар»

Раскрываются основные правила противопожарной безопасности. Дети знакомятся с профессией пожарного.

# 3 класс

## ■ **«Чтобы путь был счастливым»**

Учащиеся осваивают правила поведения на дорогах. Знакомятся с профессией инспектора ГАИ.

## ■ **«Растениеводство»**

Дети знакомятся с растениеводством как отраслью сельского хозяйства.

## ■ **«Животноводство»**

Дети знакомятся с животноводством как отраслью сельского хозяйства, узнают о труде животноводов.

## ■ **«Какая бывает промышленность»**

Формируются знания об отраслях промышленности (добывающая промышленность, электроэнергетика, металлургия, машиностроение...)

# 4 класс

- **«Мир глазами астронома»**  
Учащиеся знакомятся с профессией астронома и пробуют взглянуть на мир его глазами.
- **«Прошлое и настоящее глазами эколога»**  
Учащиеся знакомятся с профессией эколога и пробуют взглянуть на мир его глазами.
- **«Растениеводство в нашем крае»**  
Дети продолжают знакомство с растениеводством как отраслью сельского хозяйства.
- **«Животноводство»**  
Дети продолжают знакомство с животноводством как отраслью сельского хозяйства.
- **«Страна, открывшая путь в космос»**  
Продолжается знакомство с профессией космонавта.
- **«Мы – граждане России»**  
Вводятся понятия «президент», «Федеральное собрание», «правительство».





**Организация**  
**работы на уроках**  
**ТЕХНОЛОГИИ**

Данная учебная дисциплина базируется на уникальной психолого-педагогической основе - предметно-практической деятельности ребенка. Благодаря этому она обладает огромным развивающим потенциалом.

Начальная школа должна создать *единую базу* для последующей профильной, специальной работы.

Речь должна идти о формировании у школьников дизайнерского мышления - особой установки сознания, которая позволяет человеку комплексно подходить к оценке и созиданию окружающей его предметной среды в целом.

# Развитие надпредметных умений

- **конструктивность** - как общая способность выдвигать проектные идеи;
- **целесообразность** - как умение искать и находить средства и способы работы, которые отвечали бы точно поставленной цели;
- **вариативность, гибкость** - или умение выдвигать и разрабатывать не одну, а несколько проектных идей, несколько вариантов решения одной и той же задачи;
- **чувство стиля и стилевой гармонии** - как понимание взаимосвязи и единства окружающей предметной среды.

# Организация и проведение внеклассных занятий

- План-конспект профориентационного занятия «Мастера-переплетчики»;
- План-конспект профориентационного занятия «5 + МЫ»;
- План-конспект профориентационного занятия «Все профессии хороши!»

# Организация работы клубов и кружков

## Научно-техническая направленность

- Кружок авиамodelьный, технического моделирования, радиоэлектроники, юных космонавтов

## Эколого-биологическая направленность

- Кружки юных цветоводов, зоологов, Клуб "Юный эколог"

## Художественно-эстетическая направленность

- Кружок макраме, кулинарии, художественной вышивки, вязания и др.

## Музыкальное творчество:

- Фольклорный кружок, хоровой кружок и др.

## Социально-педагогическая направленность

- Кружок юных корреспондентов, Клуб «Юный пожарный», Клуб "Я выбираю профессию..."

**Оформление  
уголка  
по профориентации**

**“В мире профессий”**

## Требования к оформлению уголка “В мире профессий”

В этом уголке могут находиться книги, фотоматериалы, так или иначе связанные с профессией.

В процессе проведения занятия к этому уголку необходимо обращаться, чтобы он не был чем-то искусственным, нерабочим.

# Организация экскурсионной работы

- Экскурсия на почту;
- Экскурсия в магазин;
- Экскурсия парикмахерскую;
- Экскурсия на предприятие;
- Экскурсия на фабрики (кондитерскую, елочных игрушек, швейную и др.)
- Экскурсия в библиотеку;
- Экскурсия в пожарную часть;
- Экскурсия на водоканал;
- Экскурсия в профориентационный центр ОУ № 1194



**Проведение  
месячников по  
профориентации,  
конкурсов,  
конференций, игр**

# Игры и упражнения

Существует множество игр и упражнений, направленных на осмысление каких-то элементов изучаемой профессии

**Например:**

- **«Угадай профессию по жестам»,**
- **«Вспомни как можно больше слов на букву “...”, связанных с данной профессией»,**
- **«Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с этой профессией»**

# Конкурсы и конференции проектных работ

## Тематика:

- «Моя профессия - профессия будущего»;
- «Хочу быть...и буду»;
- «Защищаю профессию...»;
- «Быть мне...»;
- «Профессия моих родителей - моя профессия»;
- «Труд токаря»;
- «Труд парикмахера» и др.

# Окружная научно-практическая конференция «Интеллект - 2010»

- 1 секция для учащихся 1-4 классов  
*«Хочу все знать»*
- 2 секция для учащихся 1-4 классов  
*«Все профессии хороши, выбирай на вкус»*
- 3 секция для учителей начальных классов  
*«Защищаю профессию...»*

# Использование конструктора LEGO

на занятиях в ГПД и  
во внеклассной работе



## Городские жители. DUPLO

- Тематический набор, иллюстрирующий профессиональные принадлежности городских жителей. В наборе 20 фигурок людей, одетых в спец. одежду, свидетельствующую о профессии или роде деятельности персонажа.



## Грузовой и пассажирский транспорт. LEGO

Большой базовый набор иллюстрирует способы грузовых и пассажирских перевозок. Огромное количество стандартных и специальных элементов позволит моделировать работу воздушного, наземного и водного транспорта



# Железная дорога. DUPLO

Традиционно любимая всеми Железная дорога. В наборе - 2 товарных поезда, рельсы, пересечение железнодорожных путей, железнодорожный мост и переезд, а также фигурки машинистов и стандартные кирпичики для конструирования станции



# Пожарная станция. DUPLO



Тематический набор, иллюстрирующий работу пожарной команды. В наборе 129 элементов: две пожарные машины, вертолет, фигурки пожарных, а также элементы, имитирующие огонь и воду, и стандартные кирпичики для конструирования пожарной станции.



# Полицейский участок. DUPLO

**Тематический набор для  
конструирования и сюжетно-  
ролевой игры, позволяющий  
разыграть историю поимки  
преступников полицейскими.**

# Рабочие и служащие. LEGO



- Более 30 миниатюрных ЛЕГО - человечков, представители различных коммунальных служб, содержит тематический набор для расширения знаний об общественно полезных профессиях на занятиях по развитию речи.

# Транспорт муниципальных служб. DUPLO



- Тематический набор для конструирования и развития речи содержит машины муниципальных служб, фигурки в униформе и дорожные знаки



- Эта книга поможет педагогам воспитать в детях живой интерес к миру разных профессий. Ее цель - через сказки, беседы, игры, вопросы и творческие задания о профессиях и мастерах привести детей к осознанию, что на земле нет ненужных профессий, что люди, вкладывающие всю душу в свой труд - Великие Мастера.  
Лопатина Александра, Скребцова Мария