

# Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами

---

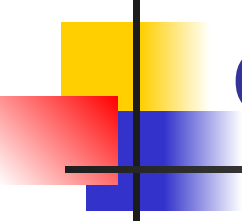
Выполнила Горбунова Р.Г.  
учитель начальных классов



# Цели

---

- Развить умение выделять в словах ударный слог, распознавать ударные и безударные гласные
- Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах



# Найдите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее

---

лошадь

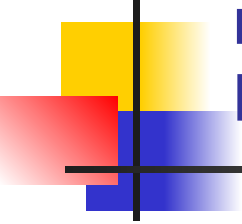
медведь

снот

голубь

морж

Спишите четыре нужных слова. Припишите  
проверочные слова



К данным словам припишите близкие по значению, в которых согласную на конце слова нужно проверять. Подберите проверочные слова

---

- Мороз
- Люди
- Работа
- Зов
- Шум

# Спишите, изменяя слова по образцу



---

стадо (козы) – стадо КОЗ

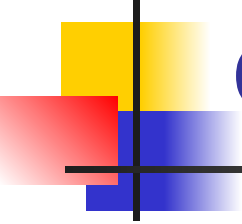
стадо (коровы) – стадо КОРОВ

пять (березы) – пять БЕРЕЗ

стопка (книги) – стопка КНИГ

перекресток (дороги) – перекресток ДОРОГ

килограмм (яблоки) – килограмм ЯБЛОК



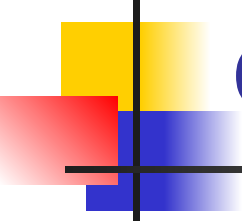
Из слов, данных в скобках,  
составить предложение

---

*Листопад начнется скоро*

~~Когда?~~ начнется листопад \_\_\_\_\_ .

*Наряд молодой дуб осенний надел*



Из слов, данных в скобках,  
составить предложение

---

*Наряд молодой дуб осенний надел*

Какой? \_\_\_\_\_                      Какой? Что?

Молодой дуб надел осенний наряд







Безударный хитрый гласный,

---

Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный встал под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья.



# Правило

---

- **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударный.**



# Шарады

---

С **Е** торопят, если знают,  
Что недолго уж до срока.

С **И** учительница часто  
Говорит в конце урока

Спеши - спиши



# Шарады

---

Делать с И спокойно нужно,  
Если слушаешь урок.  
Будешь с Е еще не скоро  
Не пришел ещё твой срок.

Сидеть - сесть



# Домашнее задание

---

Упражнение 67.  
Выучить правило.