

Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами

Выполнила Горбунова Р.Г.
учитель начальных классов



Цели

- Развить умение выделять в словах ударный слог, распознавать ударные и безударные гласные
- Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах



Найдите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее

лошадь

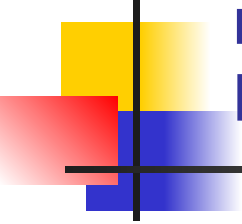
медведь

снот

голубь

морж

Спишите четыре нужных слова. Припишите
проверочные слова



К данным словам припишите близкие по значению, в которых согласную на конце слова нужно проверять. Подберите проверочные слова

- Мороз
- Люди
- Работа
- Зов
- Шум



Спишите, изменяя слова по образцу

стадо (козы) – стадо КОЗ

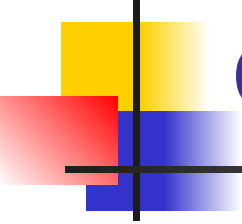
стадо (коровы) – стадо КОРОВ

пять (березы) – пять БЕРЕЗ

стопка (книги) – стопка КНИГ

перекресток (дороги) – перекресток ДОРОГ

килограмм (яблоки) – килограмм ЯБЛОК

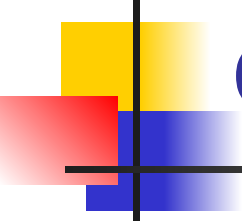


Из слов, данных в скобках,
составить предложение

Листопад начнется скоро

~~Когда?~~ начнется листопад _____ .

Наряд молодой дуб осенний надел



Из слов, данных в скобках,
составить предложение

Наряд молодой дуб осенний надел

Какой? _____ =_____ Какой? Что?

Молодой дуб надел осенний наряд



Безударный хитрый гласный,

Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный встал под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья.



Правило

- **Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударный.**



Шарады

С **Е** торопят, если знают,
Что недолго уж до срока.

С **И** учительница часто
Говорит в конце урока

Спеши - спиши



Шарады

Делать с И спокойно нужно,
Если слушаешь урок.
Будешь с Е еще не скоро
Не пришел ещё твой срок.

Сидеть - сесть



Домашнее задание

Упражнение 67.
Выучить правило.